

# Učebné osnovy

## Anglický jazyk (A1)

| 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| povinný   | povinný   | povinný   | povinný   | povinný   |
| 3 + 1     | 3 + 1     | 3 + 0     | 3 + 0     | 3 + 1     |

Vyučovací predmet anglický jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka. Komunikačnú úroveň A1 žiaci dosiahnu v prvom cudzom jazyku, t. j. v anglickom jazyku na konci

5. ročníka ZŠ. Charakteristika ovládania anglického jazyka na úrovni A1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším vetám, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a vety dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť (SERR, 2013, s. 26).

### Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu anglický jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu anglický jazyk je umožniť žiakom:

efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,

využívať komunikačné jazykové kompetencie, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom, v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovávať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,

v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,

používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele,

v triedach s RVCJ klásť dôraz na rozvoj komunikačných kompetencií počas celého vyučovacieho procesu.

## 5. ročník

### Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov

vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou

využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka

používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život

uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote

prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti

## Tematické celky

| Naše obľúbené (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pozdraviť Predstaviť niekoho Reagovať na predstavenie Opýtať sa na veci v triede Gramatika: Neurčitý člen Rozkazovací spôsob Množné číslo podst. mien Väzba “there is” “there are” Vypočúť a zachytiť telefónne čísla b) Rozumieť bežným pokynom učiteľa Produktívne zručnosti a) predstaviť sa, pozdraviť a rozlúčiť sa b) pomenovať veci v triede c) počítať do 1000 a pracovať s číslami d) hláskovať slová e) popísať miesta Interakcia, doplňujúci materiál - konverzačné témy a články k aktuálnej téme</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozdraviť sa, predstaviť sa, predstaviť niekoho, opísať ľudí a veci, ktoré máme radi. Poznanie názvov krajín a národností. Použitie slovesa: “to be” vo vetách, písanie základných osobných informácií. Vedieť začať rozhovor, pozdraviť sa, odpovedať na pozdrav. Poďakovať sa a rozlúčiť sa. Porozumenie vypočutého textu, opakovanie abecedy, hláskovania slov. Ovládanie druhov zámen, opisovanie ľudí a vecí, ktoré máme radi. Tvorba projektov a prezentácia.</li> </ul> | <p>Opakovanie: Čísla, predmety v triede, dni v týždni, mesiace v roku, ročné obdobia. Počúvanie s porozumením, sloveso: „byť“ - singular, plural Osobné a predmetové zámená, privlastňovanie, privlastňovacie prídavné mená a zámená, osobné a predmetové zámená, ukazovacie zámená.</p> <p>Rozkazovací spôsob.</p> <p>Rozširovanie slovnej zásoby – názvy krajín a národností. Sloveso: “to be” - kladné, záporné vety, otázky. Opis ľudí a vecí.</p> |

| Naše obľúbené (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | Obsahové štandardy                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postupy                                                                                                                                                                                     | Formy                                                                                                  |
| motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>expozičná - metóda mimovoľného učenia sa ( preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému ) | frontálna na hodine<br>individuálna na hodine<br>Dialóg                                                |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | Vzťahy z                                                                                               |
| SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             | Pomôcky                                                                                                |
| Učebnica, Pracovný zošit:<br>Harmonize Starter,<br>metodiky, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Reagovať pri prvom stretnutí Stanoviť a prijať pravidlá Vypočúť a podať informáciu<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |

| Usmievaj sa! (10)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Opakovanie slovesa „to be“, nácvik počúvania s porozumením, tvorba rozhovoru, rozširovanie slovnej zásoby – prídavné mená. Vedieť pomenovať a opísať členov rodiny. Vedieť porovnať niektoré anglické a slovenské slová. |                                                                                                                                               | Počúvanie s porozumením, sloveso: „to be“ – plural, tvorba otázok, krátkych odpovedí a záporu. Kladné a záporné prídavné mená. Počúvanie a tvorba rozhovoru, použitie fráz. Konverzácia.<br>Opisovanie ľudí, pomenovanie členov rodiny. Použitie “have got” v kladných, záporných vetách a otázkach. Anglické slová podobné slovenským. |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                   | Postupy                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br>diagnostické a klasifikačné - úst- ne skúšanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia                                                                                  | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Dialóg                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Usmievaj sa! (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy                                             | Formy                                                                                |
| <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> <p>expozičná - metóda mimovoľného učenia sa ( preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> | <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> | <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p>                                    |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     | Pomôcky                                                                              |
| <p>Učebnica, Pracovný zošit: Harmonize Starter, metodiky, vybraná beletria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     | <p>Učebnice, pracovné zošity, PC, Internet, I Tool, obrázkové kartičky, tablety.</p> |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                      |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Upútať pozornosť Predstaviť sa</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p> <p>Informovať o sebe, pýtať sa na iných</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Život ľudí v rozličných kultúrach.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p>                                   |                                                     |                                                                                      |

| Si na rade (13)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                       | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Vedieť porozumieť počutému textu, nácvik správnej výslovnosti a využívanie fráz v rozhovore. Správna tvorba kladných, záporných viet a otázok v prítomnom čase jednoduchom, použitie prísloviok. Vedieť tvoriť rozkazovacie vety,</p> | <p>Čítanie s porozumením, nácvik výslovnosti, prítomný čas jednoduchý, tvorba viet v prítomnom čase jednoduchom, príslovky frekvencie. Využitie fráz v rozhovore. Voľnočasové aktivity, športy. Vytvoriť inštrukcie pre hru, použitie rozkazovacích viet.</p> |

| Si na rade (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy                                                                                                                    | Formy                                                                                                       |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>diagnostické a klasifikačné - úst- ne skúšanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - riešenie problému<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie | analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému ) | skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Výklad<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            | Pomôcky                                                                                                     |
| Učebnica, Pracovný zošit: Harmonize Starter, metodiky, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.      |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Environmentálna výchova<br>Budovať vzťah k prírode<br>Ochrana života a zdravia<br>Zdravý životný štýl zahŕňa pobyt na čerstvom vzduchu.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                             |

| Naša škola (28)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       | Obsahové štandardy                                                                                                                                                |
| <p>Počúvanie a kontrola porozumenia textu, pomenovanie školských predmetov, opakovanie prítomného času jednoduchého. opakovanie gramatických javov. Tvorba školského rozvrhu. Použitie fráz na vyjadrenie pocitov. Tvorba dialógu, použitie fráz, pozeranie videa. Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       | <p>Školské predmety, miesta v škole. Prítomný čas jednoduchý, školský deň. Špeciálne udalosti v škole. Tvorba školského rozvrhu. Frázy na vyjadrenie pocitov.</p> |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postupy                                                                                               | Formy                                                                                                                                                             |
| <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br/> motivačná vstupná - problém ako motivácia<br/> motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br/> expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br/> expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - pozorovanie ( javov, navodených situácií )<br/> expozičná - projektová metóda<br/> expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br/> fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br/> fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br/> diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> | <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br/> deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine<br/> skupinová na hodine<br/> individuálna na hodine<br/> Demonštračné formy<br/> Dialóg<br/> Samostatná práca žiakov</p>                  |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       | Pomôcky                                                                                                                                                           |
| <p>Učebnica, Pracovný zošit: Harmonize Starter, metodiky, vybraná beletria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       | <p>Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.</p>                                                     |

| Naša škola (28)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Vyjadriť svoj názor</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Odprezentovať svoje záľuby</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |

| Čo môžeš robiť? (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obsahové štandardy                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| Používanie slovesa: “can/can’t.” Čítanie a preklad textu, precvičenie gramatických javov, prehľbovanie slovnej zásoby: pocity ľudí, využitie frázových slovies v ústnom i písomnom prejave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Schopnosti, talenty, modálne sloveso: “can/can’t.”<br>Čítanie s porozumením, myslenie a pocity ľudí.<br>Konverzácia - rozhovor o názoroch. |                                                                                                                                                     |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postupy                                                                                                                                    | Formy                                                                                                                                               |
| <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>Metóda praktického precvičovania</p> | <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p>      | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pomôcky                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Učebnica, Pracovný zošit: Harmonize Starter, metodiky, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL,obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.                                      |                                                                                                                                                     |

| Čo môžeš robiť (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Spoznávanie nových miest a kultúr</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Tvorba a prezentácia projektov o zaujímavých miestach</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Spoznávanie nových miest a kultúr</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |

| Vysnívaný domov (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Vedieť pomenovať miesta a veci v dome. Použitie: “there is/there are + a, an, some, any.” Opis vysnívaného domova. Čítanie s porozumením. Počúvanie a tvorba rozhovoru s použitím fráz, video k lekcii. Opakovanie lekcie, tvorba projektu. Prezentácia projektov.</p> <p>Porovnanie vianočných zvykov na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách. Konverzácia o Vianociach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Miesta a veci v dome. Použitie: “there is/there are + a, an, some, any.” Nová slovná zásoba - význam slov. Konverzačná hodina, slová a ich význam v texte. Projekt o vysnívanom domove. Vianoce – porovnanie zvykov, vianočné piesne. Vianočný príbeh.</p>    |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná ( demonštrácia ob-</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>Výklad</p> <p>Demonštračné formy</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Vysnívaný domov (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy | Formy                                                                                                  |
| razu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ... )<br>expozičná - projektová metóda<br>expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie |         |                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Pomôcky                                                                                                |
| Učebnica, Pracovný zošit: Harmonize Starter, metodiky, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                        |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Mediálna výchova<br>Vedieť odprezentovať svoje vedomosti<br>Ochrana života a zdravia<br>Vedieť opísať dom<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.   |         |                                                                                                        |

| V obchodoch (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obsahové štandardy                                                                                                     |
| Čítanie a počúvanie s porozumením, nácvik správnej výslovnosti, použitie “I’d like to” a “want” pri rozprávaní o veciach. Pomenovanie obchodov, jedla a nápojov. Tvorba kladných, záporných viet a otázok v prítomnom čase priebehovom. Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby. Tvorba projektov - môj obchod. | Jedlá, nápoje, názvy obchodov.<br>Prítomný čas priebehový, kladné, záporné vety, otázky. Projekt o vymyslenom obchode. |

| V obchodoch (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                                                                                |
| Slovné - dialogické<br>monologické                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Výklad<br>Demonštračné formy<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| Učebnica, Pracovný zošit: Harmonize Starter, metodiky, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Učebnice, pracovné zošity, PC, Internet, Tablety, hry, obrázkové kartičky so slovami a textami.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Vyjadriť svoj názor<br/>Mediálna výchova<br/>Odprezentovať svoje záľuby<br/>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |

| Plány na letné prázdniny (19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
| Správne použitie modálneho slovesa „can“, Čítanie s porozumením, samostatné písanie emailu, nácvik pohotovej konverzácie. Použitie: “I hope” pri rozprávaní o veciach, ktoré chceme, aby sa stali. Tvorba kladných, záporných viet a otázok s použitím: “going to.” Plánovanie prázdninových aktivít.                                                                     | Prázdninové aktivity a veci. Použitie “going to” pri tvorbe viet. Zámená. Písanie emailu, použitie zámen, privlastňovanie. Opakovanie lekcie. Plánovanie prázdnin. Konverzačná hodina.                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                                                                                |
| expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie uči- va žiakom<br>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Výklad<br>Demonštračné formy<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

## Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| motivačná priebežná - pochvala ,<br>povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho<br>prenosu poznatkov - dialogická<br>slovná ( rozhovor, beseda, dra-<br>matizácia )<br>expozičná - metóda sprostredko-<br>vaného prenosu poznatkov - de-<br>monštračná ( demonstrácia ob-                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Vyjadriť svoj názor<br>Mediálna výchova<br>Odprezentovať svoje záľuby<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |  |  |

## Učebné zdroje

| Literatúra                                                               | Pomôcky                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učebnica, Pracovný zošit: Harmonize Starter, metodiky, vybraná beletria. | Učebnice, pracovné zošity, PC, I Tool Tablety, hry, obrázkové kartičky, kartičky so slovami a textami. |

## 6. ročník

### Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov  
 vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou  
 využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka  
 používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život  
 vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia  
 uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine  
 posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy  
 chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote  
 uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti  
 prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti  
 pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných  
 má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

### Tematické celky

| Toto je môj život (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Prítomný čas jednoduchý, frázy, záľuby, záujmy, email, časopis, konverzácia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Porozumenie prečítaného článku, nácvik dialógu s použitím fráz, opakovanie prítomného času jednoduchého, rozširovanie slovnej zásoby, záľuby a záujmy, rozvíjanie samostatného písania. Čítanie a správne porozumenie textu, rozširovanie slovnej zásoby, rozprávanie o pomáhaní, precvičovanie prítomných časov, tvorba rozhovoru, precvičovanie rozprávania a písania emailu. | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby<br>Čítanie a preklad textu –<br>Moja rodina<br>Opis osoby<br>Prídavné mená<br>Počúvanie s porozumením, nácvik výslovnosti.<br>Sloveso „to be“<br>Čítanie s porozumením, práca s textom<br>Písanie emailu.<br>Tvorba viet v prítomnom čase jednoduchom a priebehovom - opakovanie. |       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Toto je môj život (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy                                                                                                     | Formy |
| sobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>diagnostické a klasifikačné - dotazník<br>diagnostické a klasifikačné - rozhovor<br>Herné cvičenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vzťahy z                                                                                                    |       |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>SJL : Lexikológia<br>SJL : Morfológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NEJ : Máš čas?<br>NEJ : Čo rád ješ?                                                                         |       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky                                                                                                     |       |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 1, metodiky a vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Učebnice, pracovné zošity, metodiky, literatúra, PC, Tablety, Internet, obrázko- vé kartičky, anglické hry. |       |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Vedenie k efektívnemu využitiu voľného času.<br>Ochrana života a zdravia<br>Starostlivosť o zdravý životný štýl.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |                                                                                                             |       |
| Vitajte v našej škole (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |       |
| Prítomný čas jednoduchý a prítomný, frázy, rozhovor, písanie emailu, časopis, konverzácia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obsahové štandardy                                                                                          |       |

## Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vedieť použiť získanú slovnú zásobu a porozumieť textom s touto tematikou, správne použitie minulého času jednoduchého, porozumieť počutému textu a v rozhovore využívať frázy.</p> <p>Zautomatizovanie používania pravidelných a nepravidelných slovies v minulom čase, tvorba kladných, záporných viet a otázok, rozširovanie slovnej zásoby.</p> <p>Rozlišovanie min. času a prítomných časov, počúvanie a kontrola porozumenia textu, písanie prežitého príbehu, opakovanie gramatických javov.</p> | <p>Čítanie a preklad textu.</p> <p>Minulý čas jednoduchý.</p> <p>Tvorba otázok a odpovedí v min. čase.</p> <p>Počúvanie s porozumením.</p> <p>Čítanie a nácvik správnej výslovnosti.</p> <p>Tvorba projektu – Môj deň</p> <p>Prezentácia projektov.</p> <p>Tvorba otázok a záporu v minulom čase jedn.</p> <p>Voľnočasové aktivity</p> <p>Moje hobby</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Vitajte v našej škole (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                            | Formy                                                                                                     |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologic-<br>ká slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô-<br>sobilostí - ústne opakovanie uči-<br>va žiakom                                                                                                                                                                                                                                                                               | komplexný bez rozkladania ( pri<br>jednoduchých témach a úlohá-<br>ch )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na<br>časti a následné skladanie do<br>celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku<br>všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku<br>konkrétne mu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>SJL : Lexikológia<br>SJL : Morfológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 1, metodiky a<br>vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Učebnice, pracovné zošity, metodiky, literatúra, PC,<br>Tablety, Internet, obrázkové kartičky, anglické hry, I-<br>TOOL.                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Rozvoj osobnosti prostredníctvom samostatného písania.<br>Ochrana života a zdravia<br>Starostlivosť o zdravý životný štýl.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby,<br>precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a<br>získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej<br>odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| Čo chcete hrať? (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| Slovná zásoba, minulý čas jednoduchý, projekt, prezentácia, časopis konverzácia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| Čítanie a počúvanie s porozumením, nácvik<br>správneho prízvuku. Opakovanie gramatických                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Počúvanie s porozumením,<br>Športy, časové spojenia                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| javov, stupňovanie prídavných mien, správne použitie prídavných mien a spojok. Rozširovanie a upevňovanie slovnej zásoby, hry, tvorba hier, opakovanie. | Stupňovanie prídavných mien<br>Komparatív príd. Mien<br>Superlatív príd. Mien<br>Stupňovanie nepravidelných príd. Mien<br>Spojky: a, ale, takže |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Čo chcete hrať? (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         | Obsahové štandardy                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Postupy                                                                                                                                                                                 | Formy                                                                                                                    |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...)<br>expozičná - projektová metóda<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - rozhovor | komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)<br>analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)<br>deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vzťahy z                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>SJL : Lexikológia<br>SJL : Morfológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pomôcky                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 1, metodiky a vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Učebnice, pracovné zošity, metodiky, literatúra, PC, Tablety, Internet, obrázkové kartičky, anglické hry, I-TOOL.                                                                       |                                                                                                                          |

| Čo chcete hrať? (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj Poukázanie na význam kladných vzorov.</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu Počúvanie rodičov pri výchove.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |

| Čo nosíme? (28)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Minulý čas, rozlišovanie časov, čítanie a počúvanie s porozumením, konverzácia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Čítanie a preklad textu, kontrola porozumenia textu otázkami, precvičenie gramatických javov, prehľbovanie slovnej zásoby, využitie frázových slovies v ústnom i písomnom prejave.<br>Rozširovanie slovnej zásoby – jedlo. Rozlišovanie počít. a nepočít. pods. mien. Použitie neurčitých členov, využitie fráz.<br>Porovnanie vianočných zvykov na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách. |         | Čítanie a rozhovor o móde<br>Oblečenie<br>Opis oblečenia<br>Tvorba mini dialógov<br>Prídavné mená - pocity<br>Prítomný priebehov čas<br>Zápor a otázka v prít. Priebehovom čase<br>Porovnanie prítomných časov<br>Opakovanie lekcie.<br>Overovanie vedomostí - test<br>Vianoce – porovnanie zvykov, vianočné piesne.<br>Vianočný príbeh. |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>exozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - manipulácia s predmetmi ( laboratórna práca, pokus, hra, práca s didaktickým zameraním, ... )</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie</p> <p>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Čo nosíme? (28)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy | Formy                                                                                                                     |
| diagnostické a klasifikačné -roz-<br>hovor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                           |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                           |
| Vzt'ahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Vzt'ahy z                                                                                                                 |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>SJL : Lexikológia<br>SJL : Morfológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                           |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Pomôcky                                                                                                                   |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 1, metodiky a<br>vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Učebnice, pracovné zošity, metodiky, literatúra, PC,<br>Tablety, Internet, obrázko- vé kartičky, anglické hry,<br>I-TOOL. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                           |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Vedieť samostatne komunikovať.<br>Multikultúrna výchova<br>Spoznávanie vlastnej i cudzej kultúry.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby,<br>precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a<br>získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej<br>odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |         |                                                                                                                           |

| Trh s jedlom (13)                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Použitie: have to, zamestnania, informácie, čítanie s porozumením časopis, konverzácia.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                           | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Tvorba kladných i záporných viet v prítomnom čase prítomnom na vyjadrenie budúcnosti, rozširovanie slovnej zásoby o prázdninové aktivity, tvorba rozhovorov s využitím nových fráz, dramatizácia a rozvoj tvorivého písania. | Čítanie textu o stravovaní<br>Práca s textom<br>Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená<br>Počúvanie s porozumením<br>Použitie: some/any<br>Použitie: much/ many<br>Modálne sloveso: must/mustn't<br>Zdravé/ nezdravé jedlo<br>Tvorba minidialógov<br>Projekt: Som to, čo jem<br>Prezentácia projektov |       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                       | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy |

### Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| expozičná - metóda priameho<br>prenosu poznatkov - monologic-<br>ká slovná ( rozprávanie, opis,<br>vysvetľovanie, prednáška )<br>diagnostické a klasifikačné - úst- ne<br>skúšanie | komplexný bez rozkladania ( pri<br>jednoduchých témach a úlohá-<br>ch )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na<br>časti a následné skladanie do<br>celku ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkur-<br>zii, výlete |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Trh s jedlom (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy                                                                                                                   | Formy                                            |
| motivačná priebežná - pochvala ,<br>povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda sprostredko-<br>vaného prenosu poznatkov - po-<br>zorovanie ( javov, navodených<br>situácií )<br>expozičná - riešenie problému<br>fixačná - metóda opakovania a<br>precvičovania vedomostí a spô-<br>sobilostí - metóda otázok a od-<br>povedí<br>fixačná - metóda opakovania a<br>precvičovania vedomostí a spô-<br>sobilostí - opakovanie s využitím<br>učebnice a inej literatúra ( zame-<br>rané na porozumenie alebo zapa-<br>mätanie textu )<br>fixačná - metóda opakovania a<br>precvičovania vedomostí a spô-<br>sobilostí - film, ilustrácia a dra-<br>matizácia | induktívny ( od konkrétneho ku<br>všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku<br>konkrétnemu )                        | Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                  |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vzťahy z                                                                                                                  |                                                  |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>SJL : Lexikológia<br>SJL : Morfológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                  |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pomôcky                                                                                                                   |                                                  |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 1, metodiky a<br>vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Učebnice, pracovné zošity, metodiky, literatúra, PC,<br>Tablety, Internet, obrázko- vé kartičky, anglické hry,<br>I-TOOL. |                                                  |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                  |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Cvičenie humánneho prístupu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                  |

| Trh s jedlom (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p> <p>Zodpovednosť za ľudí okolo seba a za svoju prácu.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Život na ostrove (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, neurčité členy, použitie: much/many, some/any, kamarátstvo, vianočné zvyky, časopis, konverzácia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Počúvanie s porozumením, dopĺňanie textov a reprodukcia vypočutého, použitie minulého času, nepravidelných slovies. Precvičovanie väzby: there was/there were. Konverzácia o minulosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | <p>. Čítanie s porozumením.</p> <p>Práca s textom</p> <p>Počasie – slovná zásoba</p> <p>Minulý čas pravidelných slovies</p> <p>Minulý čas nepravidelných slovies</p> <p>Väzba: there was/ there were</p> <p>Konverzačná hodina</p> <p>Didaktické hry</p> |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                                    |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>motivačná priebežná -motivačná výzva</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>diagnostické a klasifikačné -rozhovor</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>Demonštračné formy</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Život na ostrove (14)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Medzipredmetové vzťahy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Vzťahy do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Vzťahy z</b>                                                                                             |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>NEJ : Opakovanie<br>SJL : Lexikológia<br>SJL : Morfológia<br>NEJ : Môj brat je proste super<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Pomôcky</b>                                                                                              |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 1, metodiky a vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Učebnice, pracovné zošity, metodiky, literatúra, PC, Tablety, Internet, obrázko- vé kartičky, anglické hry. |
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Rodinné prežívanie sviatkov.<br>Multikultúrna výchova<br>Porovnanie oslavy sviatkov v anglicky hovoriacich krajinách,<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |                                                                                                             |

| <b>Založme si kapelu (14)</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Stupňovanie prídavných mien, anglická a americká literatúra, časopis, konverzácia.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                   | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| Použitie predmetových zámen, precvičenie prebraných gramatických javov, tvorba a prezentácia projektov o kapele, samostatné písanie emailu. | Čítanie textu<br>Práca s textom<br>Predmetové zámená<br>Použitie predmetových zámen<br>Vývoj pop music<br>Počúvanie s porozumením<br>Tvorba minidialógov<br>Projekt: moja obľúbená kapela<br>Konverzačná hodina.<br>Didaktické hry<br>Interaktívne cvičenia<br>Board games |              |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                               | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Formy</b> |

# Učebné osnovy

|                                         |                                                                         |                                                                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| motivačná priebežná -motivačná<br>výzva | komplexný bez rozkladania ( pri<br>jednoduchých témach a úlohá-<br>ch ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>Demonštračné formy |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

| Založme si kapelu (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postupy                                                                                                                             | Formy                                                                                                          |
| motivačná priebežná - pochvala ,<br>povzbudenie, kritika<br>expozičná - projektová metóda<br>expozičná - metóda samostatnej<br>práce a autodidaktické metódy -<br>samostatné štúdium pomocou di-<br>daktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a<br>precvičovania vedomostí a spô-<br>sobilostí - domáce úlohy                                                                                                                                                                                                                                         | analyticko - syntetický ( rozklad<br>na časti a následné skladanie do<br>celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku<br>všeobecnému ) | Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia                                                                         |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Vzťahy z                                                                                                       |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>SJL : Lexikológia<br>SJL : Morfológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | Pomôcky                                                                                                        |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 1, metodiky a<br>vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | Učebnice, pracovné zošity, metodiky, literatúra, PC,<br>Tablety, Internet, obrázko- vé kartičky, anglické hry. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                |
| Mediálna výchova<br>Získavanie informácií z médií.<br>Multikultúrna výchova<br>Učenie sa o kultúre našej vlasti, ale aj anglicky hovoriacich krajín.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby,<br>precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a<br>získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej<br>odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |                                                                                                                                     |                                                                                                                |

| <b>V našom meste (19)</b>                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyjadrenie naplánovanej budúcnosti prítomným časom priebehovým, cudzie krajiny, časopis, konverzácia.                                                          |                                                                                                    |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                      | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                          |
| Čítanie a počúvanie s porozumením, tvorba rozhovorov, tvorba viet pomocou: going to a will, porovnanie budúcich časov a rozvoj samostatného tvorivého písania. | Čítanie textu<br>Počúvanie s porozumením<br>Práca s textom<br>Budovy v meste<br>Orientácia v meste |

# Učebné osnovy

|  |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Predložky miesta<br>Budúci čas<br>Použitie : Will<br>Počúvanie s porozum.<br>Počúvanie a tvorba rozhovorov s využitím Will<br>Vyjadrenie blízkej budúcnosti<br>Going to<br>Použitie Going to<br>Porovnanie budúcich časov |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| V našom meste (19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy                                                                                                                                                            | Formy                                                                                                                                                                |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonstračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...)<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - dotazník<br>Metóda praktického precvičovania | analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)<br>indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému)<br>deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vzťahy z                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>SJL : Lexikológia<br>SJL : Morfológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| V našom meste (19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pomôcky                                                                                                   |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 1, metodiky a vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Učebnice, pracovné zošity, metodiky, literatúra, PC, Tablety, Internet, obrázkové kartičky, anglické hry. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Multikultúrna výchova<br>Učenie sa iných krajinách.<br>Ochrana života a zdravia<br>Starostlivosť o zdravie pohybom.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |                                                                                                           |

## 7. ročník

### Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov  
 vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou  
 využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka  
 používa matematické postupy a vedomosti pri riešení praktických problémov, je schopný aplikovať osvojené matematické modely logického a priestorového myslenia  
 používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život  
 vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia  
 dokáže aplikovať osvojené poznatky a metódy prírodných vied vo svojom živote  
 uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine  
 posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy  
 chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote  
 uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti  
 prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti  
 pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných  
 má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

**Tematické celky**

| <b>Vtedy a teraz (12)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opakovanie prítomného času jednoduchého a priebehového, minulého času, budúcich časov, stupňovania prídavných mien. Rozlišovanie počítateľných a nepočítateľných prídavných mien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| Opakovanie prítomných časov.<br>Tvorba viet v minulom čase, precvičovanie nepravidelných slovies, rozširovanie slovnej zásoby o prídavné mená vyjadrujúce pocity.<br>Počúvanie a tvorba dialógov s využitím nových fráz, video, písanie správ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prítomný čas jednoduchý a priebehový.<br>Slovesá a ich protiklady<br>Prídavné mená na vyjadrenie pocitov<br>Tvorba návrhov<br>Minulý čas jednoduchý<br>Pravidelné a nepravidelné slovesá<br>Nácvik porozumenia podstaty textu<br>Využitie obrázkov na vyvodenie slovnej zásoby<br>Využitie fráz v komunikácii.<br>Písanie osobných správ |                                                                                                                     |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Formy</b>                                                                                                        |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelských metód - samostatná práca s knihou<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu ) | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )                                                                                            | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Výklad<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov |

| Vtedy a teraz (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postupy                                                                                                | Formy   |
| diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |         |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        | Pomôcky |
| Učebnica: Harmonize 2, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry. |         |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |         |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Naučiť sa prirodzene komunikovať v cudzom jazyku s inými ľuďmi.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |                                                                                                        |         |

| Umenie a dizajn (12)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Tvorba viet v minulom čase priebehovom, rozlišovanie minulého času priebehového a jednoduchého s využitím: "when/while." Správne použitie fráz, konverzácia.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                   | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| Čítanie a preklad textu, precvičovanie počúvania s porozumením, použitie minulého času jednoduchého a priebehového v písomnom a ústnom prejave, čítanie s porozumením, tvorba ilustrovaného príbehu. | <p>Opis fotky, alebo scény</p> <p>Vysvetlenie neznámych slov</p> <p>Počúvanie a čítanie s porozumením, zameranie sa na najdôležitejšie slová v texte.</p> <p>Pridavné mená a synonymá</p> <p>Materiály</p> <p>Minulý čas priebehový</p> <p>Minulý čas jednoduchý a priebehový</p> <p>Tvorba ilustrovaného príbehu</p> <p>Konverzačná hodina.</p> |       |
| Metódy                                                                                                                                                                                               | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy |

### Učebné osnovy

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| motivačná vstupná -motivačné<br>rozprávanie<br>motivačná vstupná - motivačný<br>rozhovor<br>motivačná priebežná -motivačná<br>výzva | komplexný bez rozkladania ( pri<br>jednoduchých témach a úlohá-<br>ch )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na<br>časti a následné skladanie do<br>celku ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Výklad<br>Demonštračné formy |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Umenie a dizajn (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy                                                                                      | Formy                                                                                                       |
| motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonstračná ( demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ... )<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie | induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia                                                            |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              | Pomôcky                                                                                                     |
| Učebnica: English in mind 2, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                             |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Ovládanie plynulej komunikácie v cudzom jazyku na jednoduché témy.<br>Mediálna výchova<br>Rozvíjanie poznatkov o médiách, hudobných nosičoch.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                             |
| Čerstvý vzduch (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                             |
| Použitie “will a going to”, rozlišovanie budúcich časov. Počúvanie s porozumením a aktívne riešenie zadaných úloh, konverzácia. Tvorba a prezentácia projektov - voľnočasové aktivity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                             |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obsahové štandardy                                                                           |                                                                                                             |

## Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rozširovanie slovnej zásoby, upevňovanie schopnosti prekladu textu, opakovanie gramatických javov, vyjadrenie budúcnosti s použitím „<i>will/won't</i>“, rozlišovanie a správne použitie budúcich časov, využitie fráz v komunikácii, rozprávanie o životnom prostredí a aktivitách, použitie 1. podmienkovej vety, tvorba a prezentácia projektov.</p> | <p>Voľnočasové aktivity<br/>Voľnočasové udalosti<br/>Pomáhať a vedieť požiadať o pomoc<br/>Použitie „<i>will/won't</i>“ na vyjadrenie predpovede<br/>Prvá podmienková veta<br/>Príroda a životné prostredie, rozširovanie slovnej zásoby o životnom prostredí<br/>Budúce časy: <i>will</i>, <i>be going to</i>, prítomný čas jednoduchý a priebehový na vyjadrenie budúcnosti<br/>Opakovanie lekcie.<br/>Konverzačná hodina.<br/>Tvorba projektov.<br/>Prezentácia projektov.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná priebežná -motivačná výzva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná ( demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ... )</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Demonštračné formy</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Čerstvý vzduch (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postupy | Formy                                                                                                  |
| expozičná - projektová metóda<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy                                                                                                                           |         |                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Pomôcky                                                                                                |
| Učebnica: English in mind 2, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                        |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Prejavovanie úcty k človeku a nadväzovanie nových priateľstiev.<br>Ochrana života a zdravia<br>Vážiť si zdravie a pomáhať chorým ľuďom.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |         |                                                                                                        |
| Pomocná ruka (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                        |
| Tvorba viet v budúcom čase s použitím "will a going to." Nácvik využitia frázových slovies, rozširovanie slovnej zásoby a komunikácie o životnom prostredí. Počúvanie s porozumením, nácvik piesne, konverzácia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                        |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Obsahové štandardy                                                                                     |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rozširovanie slovnej zásoby, využitie „will/ going to“ na vyjadrenie budúcnosti.<br/> v rozprávaní i v písomnej forme.<br/> Použitie fráz v komunikácii, písanie formálneho emailu, nahrávanie interview.<br/> Rozprávanie o vianočných zvykoch, nácvik vianočných piesní a vinšov.</p> | <p>Robiť dobro a tešiť sa z toho<br/> Počúvanie, čítanie<br/> s porozumením – veci, ktoré môžeš darovať charite,<br/> Pochopenie zmyslu neznámych slov<br/> Nácvik výslovnosti, rozprávania.<br/> Poradiť a vedieť požiadať o radu<br/> Osobné prídavné mená<br/> Frázové slovesá<br/> Použitie be going to na vyjadrenie plánov do budúcnosti<br/> Správne použitie „will/ going to“ na vyjadrenie budúcnosti.<br/> Opakovanie lekcie.<br/> Konverzačná hodina.<br/> Nácvik vianočných piesní a vinšov<br/> Vianoce – zvyky a piesne.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Pomocná ruka (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná ( demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ... )</p> <p>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - pozorovanie ( javov, navodených situácií )</p> <p>expozičná - projektová metóda</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Pomocná ruka (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postupy | Formy                                                                                                  |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapa- mätnie textu )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy |         |                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Pomôcky                                                                                                |
| Učebnica: Harmonize 2, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                        |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Rozprávanie o budúcnosti, o rodine.<br>Environmentálna výchova<br>Poznať krásy prírody.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.                                      |         |                                                                                                        |
| Pod'me sa hrať (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                        |
| Použitie: can/can't/could/ couldn't, zámen, stupňovanie prísloviok, písanie inštrukcií, inzerátu.<br>Praktizovanie rozhovoru s využitím fráz. Precvičovanie čítania s porozumením a písania emailu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                        |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Obsahové štandardy                                                                                     |

## Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Počúvanie s porozumením, nácvik dialógu a zdokonaľovanie rozsahu slovnej zásoby, rozvíjanie rozprávania a vyjadrenia svojich názorov, vedieť vysvetliť pravidlá hry. Použitie: can/can't/could/couldn't, zámen, stupňovanie prísloviek, písanie inštrukcií, inzerátu. | <p>Zmysly</p> <p>Slovesá použité v hrách</p> <p>Použitie: can/can't/could/ couldn't</p> <p>Stupňovanie prísloviek</p> <p>Blok – pamäť</p> <p>Pýtanie sa, vysvetľovanie a kontrolovanie hry</p> <p>Použitie zámen</p> <p>Nácvik výslovnosti, rozprávania,</p> <p>Počúvanie a tvorba dialógov s využitím fráz.</p> <p>Overovanie vedomostí.</p> <p>Pozeranie filmu v anglickom jazyku.</p> <p>Konverzačná hodina.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Pod'me sa hrať (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postupy                                                                                                                                                                                                                                     | Formy                                                                                                                                                                          |
| motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná ( demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ... )<br>expozičná - riešenie problému<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Výklad<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Pod'me sa hrať (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Postupy | Formy                                                                                                  |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Pomôcky                                                                                                |
| Učebnica: Harmonize 2, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                        |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj Priateľské správanie sa k spolužiakom.</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>Spoznávanie iných krajín a kultúr.</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |         |                                                                                                        |
| Hýb sa! (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                        |
| Čítanie s porozumením o iných kultúrach, konverzácia o infografike, zdravom životnom štýle. Tvorba viet a použitie predprítomného času. Použitie získaných informácií na tvorbu a prezentáciu projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                        |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Obsahové štandardy                                                                                     |

## Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Čítanie a preklad textov, tvorba a použitie predprítomného času. Zdokonaľovať ústny prejav rozhovormi a prerozprávaním príbehov. Vedieť písať správu z prieskumu a vytvoriť infografiku o zdravom životnom štýle.</p> | <p>Cvičenie a telo<br/>Osobná hygiena<br/>Predprítomný čas<br/>Použitie ever/never v predprítomnom čase<br/>Použitie materinského jazyka na porozumenie v angličtine<br/>Počúvanie s porozumením, zameranie sa na detaily<br/>Rozprávanie o zdravotných problémoch<br/>Vyjadrenie súhlasu<br/>Riešenie nezhôd<br/>Používanie písma a farieb v infografike<br/>Ako správne prezentovať<br/>Prerozprávanie príbehu.<br/>Anglická a amer. literatúra.<br/>Rozprávanie o knihách.<br/>Opakovanie a overovanie vedomostí.<br/>Konverzačná hodina</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hýb sa! (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postupy                                                                                                                                                                                                                                     | Formy                                                                                                                    |
| motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - pozorovanie ( javov, navodených situácií )<br>exozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - manipulácia s predmetmi ( laboratórna práca, pokus, hra, práca s didaktickým zameraním, ... )<br>expozičná - projektová metóda<br>expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Hýb sa! (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postupy | Formy                                                                                                  |
| <p>- samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - dotazník</p> |         |                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Pomôcky                                                                                                |
| Učebnica: Harmonize 2 pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                        |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj Samostatné vzdelávanie a jeho význam.</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Získavanie poznatkov o zvykoch iných kultúr.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                        |
| Zručnosti pre život (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                        |
| <p>Použitie: „<i>should/shouldn't/must/ mustn't</i>“ vo vetách, použitie have to + neurčitok, rozvíjanie vlastného vyjadrovania. Nácvik správnej výslovnosti a piesne. Tvorba rozhovoru s využitím frekventovaných fráz, počúvanie s porozumením, konverzácia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                        |

| Zručnosti pre život (12)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Počúvanie a ovládanie tvarov slovies a podstatných mien, použitie: „<i>should/shouldn't/must/ mustn't</i>“ vo vetách, použitie have to + neurčitok, spontánne rozprávanie – rozvíjanie vlastného vyjadrovania, použitie informácií na podávanie ústnych inštrukcií, tvorba videa.</p> |                                                                                                                                                                            | <p>Slovesá a ich formy podstatných mien<br/>                     Použitie: „<i>should/shouldn't/must/ mustn't</i>“ vo vetách<br/>                     Počúvanie a tvorba dialógov s využitím fráz.<br/>                     Použitie have to + neurčitok<br/>                     Článok: Nemusíš byť dospelý, aby si bol najlepší<br/>                     Používanie tituliek vo videách – zdieľanie zručností<br/>                     Použitie informácií na podávanie ústnych inštrukcií<br/>                     Písanie podnetných kartičiek<br/>                     Úryvky z angl. a amer. lit.<br/>                     Pozeranie videa v AJ.<br/>                     Konverzačná hodina.</p> |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy                                                                                                                                                                    | Formy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br/>                     motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br/>                     motivačná priebežná -motivačná výzva</p>                                                                                                           | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br/>                     analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> | <p>frontálna na hodine<br/>                     skupinová na hodine<br/>                     individuálna na hodine<br/>                     skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Zručnosti pre život (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy                                                                                                 | Formy                                                                                                  |
| <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - projektová metóda</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> | <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p>                          |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         | Pomôcky                                                                                                |
| Učebnica: Harmonize 2, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                        |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Rozvíjanie empatie a starostlivosti o druhých.</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Dôležitosť zdravého životného štýlu, strava a šport.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                        |

| <b>Aký bol tento rok! (13)</b>                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tvorba doplnkových, potvrdzujúcich otázok. Precvičovanie čítania s porozumením, poznanie neformálneho štýlu a písanie reflexívnej eseje, konverzácia. |

| <b>Aký bol tento rok! (13)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Čítanie s porozumením, rozširovanie slovnej zásoby<br>dokonaľovanie výslovnosti. Správne použitie<br>doplnkových otázok, tvorba rozhovorov, projektov,<br>znanie neformálneho štýlu, písanie reflexívnej eseje,<br>konverzácia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         | Veci, ktoré chcem urobiť počas letných prázdnin<br>Letné brigády, práce snov<br>Zvratné a neurčité zámená<br>Doplnkové/potvrdzujúce otázky<br>Rozhovor o videu<br>Vyjadrovanie a reagovanie na vďaku – precvičovanie<br>komunikácie a výslovnosti<br>Neformálny štýl<br>Reflexívna esej – osobná, formálnejšia forma denníka,<br>zameraná na osobný rozvoj, úspechy, nápady, akcie<br>Konverzačná hodina.<br>Hodnotenie a sebahodnotenie<br>Pozeranie videa v angličtine |  |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                                          | <b>Formy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| motivačná vstupná - problém<br>ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačné<br>rozprávanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | komplexný bez rozkladania ( pri<br>jednoduchých témach a úlohách )                                                                                                                      | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| motivačná priebežná -motivačná<br>výzva<br>motivačná priebežná - pochvala ,<br>povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho<br>prenosu poznatkov - dialogická<br>slovná ( rozhovor, beseda, dra-<br>matizácia )<br>expozičná - metóda sprostredko-<br>vaného prenosu poznatkov - de-<br>monštračná ( demonštrácia ob-<br>razu, filmu, pohybu, činnosti,<br>akustická, ... )<br>expozičná - projektová metóda<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda mimovoľ-<br>ného učenia sa ( preberanie ná-<br>zorov, postojov, záujmov, napo-<br>dobňovanie činnosti )<br>fixačná - metóda opakovania a<br>precvičovania vedomostí a spô-<br>sobilostí - metóda otázok a od-<br>povedí<br>fixačná - metóda opakovania a<br>precvičovania vedomostí a spô-<br>sobilostí - písomné opakovanie | analyticko - syntetický ( rozklad<br>na časti a následné skladanie do<br>celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku<br>všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku<br>konkrétnejmu ) | skupinová na vychádzke, exkur-<br>zii, výlete<br>individuálna na vychádzke, ex-<br>kurzii, výlete<br>Výklad<br>Demonštračné formy<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

# Učebné osnovy

| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učebnica: Harmonize 2, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/> Pomáhanie ľuďom v núdzi.</p> <p>Environmentálna výchova<br/> Zisťovanie možností ochrany pred prírodnými živlami.</p> <p>AI gramotnosť<br/> Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                        |

## 8. ročník

### Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov

vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou

používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život

vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia

uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných

### Tematické celky

| Život tínedžera - príručka prežitia (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozprávanie sa o zážitkoch z prázdnin, čo som robil cez prázdniny, čo som zažil ,videl, koho som stretol...Zopakovanie a použitie rôznych časov. Opakovanie učiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný spĺňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, Rozvíjanie schopnosti komunikovať – tvoriť súvislé vety a adekvátne reagovať, zopakovať prítomné čas, minulý čas a budúce časy. Prehľad obsahu učebnice. | Rozprávanie: Čo som robil cez prázdniny Prítomný čas jednoduchý Prítomný čas priebehový Použitie: „have to/don't have to“, záľuby, Minulý čas jednoduchý. Počít. a nepočít. pods. mená Stupňovanie príd. mien Budúci čas: will/going to. 1.podmienková veta. Príslovky, Príd. mená Opakovanie spôsobových slovies: should/shouldn't, must/mustn't. Opakovanie predprítomného času jednoduchého, minulých časov. Opakovanie slovnej zásoby., Trpného rodu. Opakovanie frázových slovies a predložiek, použitie “let/be allowed to.” |                                                                                                           |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Formy                                                                                                     |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>expozičná - riešenie problému                                                                                                                                                                                                | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )                                                                                                                                                                                                                                                                                      | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Výklad<br>Samostatná práca žiakov |

| Život tínedžera - príručka prežitia (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy                                                   | Formy |
| expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka                                                                                                                                                                       |                                                           |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vzťahy z                                                  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NEJ : Opakovanie                                          |       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky                                                   |       |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 3, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Učebnice, pracovné listy, PC, tablety, internet kartičky. |       |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Rozprávanie o svojich zážitkoch.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |                                                           |       |

| Kde na svete (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Komunikácia o formách bývania, zautomatizovanie použitia fráz. Osvojenie a používanie novej slovnej zásoby. Vyjadrenie budúcnosti pomocou will a going to.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, Precvičovanie počúvania s porozumením, slovného vyjadrenia myšlienok žiakov – komunikácie o formách bývania, zautomatizovanie použitia fráz, porozumenie novej slovnej zásobe z kontextu článku, opakovanie prítomných a budúcich časov, rozvíjanie vyjadrovacej schopnosti v písomnej podobe - písanie o budúcich prázdninách. | Počúvanie a porozumenie textu – bývanie v jaskyni. Opakovanie časov, Budúci čas vyjadrený s „will/going to“, nácvik výslovnosti. Počúvanie s porozumením, Rozširovanie slovnej zásoby: druhy domov. Čítanie s porozumením, Slovné spojenia s „get“. Čítanie a preklad textu. Tvorba rozhovoru s využitím fráz. Pozeranie príbehu k lekcii, rozprávanie o pocitoch. Opakovanie lekcie, písanie listu o budúcich prázdninách. Konverzačná hodina. Práca s časopisom. |       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Formy |

### Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| motivačná vstupná -motivačné<br>rozprávanie<br>expozičná - metóda priameho<br>prenosu poznatkov - monologic-<br>ká slovná ( rozprávanie, opis,<br>vysvetľovanie, prednáška ) | komplexný bez rozkladania ( pri<br>jednoduchých témach a úlohá-<br>ch )<br>induktívny ( od konkrétneho ku<br>všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku<br>konkrétne mu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Samostatná práca žiakov |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Kde na svete (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postupy | Formy                                                      |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie<br>expozičná - metóda mimovoľného učenia sa ( preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - rozhovor                                                     |         |                                                            |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Pomôcky                                                    |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 3, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Učebnice, pracovné zošity, PC, tablety, internet kartičky. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                            |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Rozprávanie o histórii regiónu.<br>Multikultúrna výchova<br>Spoznávanie iných kultúr.<br>Ochrana života a zdravia<br>Efektívne využitie voľného času na aktivity pre zdravie.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |         |                                                            |

| Urob rozdiel (13)                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozširovanie slovnej zásoby, upevňovanie schopnosti presného prekladu textu, opakovanie gramatických javov, správne použitie neurčitých zámen. Tvorba a prezentácia projektov.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                      | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                |
| porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, z kontextu krátko prečítaného textu pochopiť význam niektorých | Počúvanie a čítanie o pamäti, použitie neurčitých zámen. Počúvanie s porozumením – druhy inteligencie. Použitie: „must/mustn’t/don’t have to“, nácvik výslovnosti. Čítanie s porozumením, univerzitná študentka - génus. Písanie textu do súťaže. |

| Urob rozdiel (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | Obsahové štandardy                                                                                                                  |
| neznámych slov stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy Rozširovanie slovnej zásoby, upevňovanie schopnosti presného prekladu textu, opakovanie gramatických javov, správne použitie neurčitých zámen, použitie: „must/mustn´t/don´thave to“, použitie fráz v komunikácii, nácvik písania inzerátu, tvorba a prezentácia projektov.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | Tvorba dialógov s využitím fráz. Opakovanie lekcie. Konverzačná hodina. Práca s časopisom. Tvorba projektov. Prezentácia projektov. |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                               |
| motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobov - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobov - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobov - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Výklad<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia            |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | Pomôcky                                                                                                                             |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 3, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | Učebnice ,pracovné zošity, PC, tablety, internet kartičky.                                                                          |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Rozprávanie o svojej minulosti<br>Multikultúrna výchova<br>Spoznávanie americkej kultúry.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |

| O čom je ten príbeh? (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rozširovanie slovnej zásoby o hudbe, hud. nástrojoch.<br/>         Počúvanie s porozumením, spoznávanie a pomenovanie hudobných nástrojov.<br/>         Písanie listu o obľúbenom type hudby. Rozprávanie o vianočných zvykoch.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <p>porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie Rozširovanie slovnej zásoby o hudbe, hud. nástrojoch. Tvorba viet v predprítomnom čase priebehovom a jednoduchom, precvičovanie správnej výslovnosti. Počúvanie s porozumením, spoznávanie a pomenovanie hudobných nástrojov. Písanie listu o obľúbenom type hudby. Rozprávanie o vianočných zvykoch. Rozširovanie slovnej zásoby, opakovanie gramatických javov – precvičovanie výslovnosti a komunikácie. Zisťovanie informácií o anglickej a americkej literatúre.</p> | <p>Počúvanie, čítanie a porozumenietextu, rozširovanieslovnejzásoby o hudbe. Tvorbavietpredprítomnomčasepriebehovom, nácvikvýslovnosti. Predprítomnýčasjednoduchý a priebehový. Hudba a hudobné nástroje – počúvanie s porozumením. Tvorbarozhovoru s využitímnovýchfráz, pozeranievidea k lekcii. Písanielistu o obľúbenom type hudby. Prácas časop. Opakovanielekcie. Konverzačnáhodina. Vianoce – zvyky a piesne. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Opakovanie lekcii. Overovanievedomostí. Práca s časopisom. Konverzačnáhodina. Anglická literatúra. Americká literatúra. Sebahodnotenie.</p> |                                                                                                                                                          |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Formy                                                                                                                                                    |
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br/>         expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )<br/>         fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br/>         diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie<br/>         motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br/>         expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br/>         expozičná - riešenie problému<br/>         fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br/>         analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br/>         indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br/>         deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>frontálna na hodine<br/>         skupinová na hodine<br/>         individuálna na hodine<br/>         Výklad<br/>         Samostatná práca žiakov</p> |

| O čom je ten príbeh? (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy | Formy                                                     |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                           |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Pomôcky                                                   |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 3, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Učebnice, pracovné listy, PC, tablety, internet kartičky. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                           |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Vyjadrenie vlastnej predpovede.</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>Vianoce</p> <p>Ochrana života a zdravia<br/>- čo robíme pre svoje zdravie.</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |         |                                                           |

| Pripojení (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>Rozširovanie a zdokonaľovanie rozsahu slovnej zásoby o zdravotných problémoch.</p> <p>Rozprávanie o aktivitách, ktoré sme robili v minulosti.</p> <p>Počúvanie s porozumením, nácvik piesne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
| porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekvencovanú slovnú zásobu, vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, z kontextu krátko prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slovstručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy Porozumenie počutému textu a reakcie naň. Rozširovanie a zdokonaľovanie rozsahu slovnej zásoby o zdravotných problémoch. Tvorba viet s použitím: „used to“,rozvíjanie rozprávania o aktivitách v minulosti. Počúvanie s porozumením, získavanie poznatkov, nácvik piesne.Čítanie s porozumením, rozprávanie o slávnych vedcoch. Tvorba projektov a ich prezentácia. | <p>Počúvanie a čítanie s porozumením – práca doktorov v minulosti. Tvorba vzťahných viet. Rozširovanie slovnej zásoby – zdravotné problémy. Použitie: „used to“ vo vetách, nácvik výslovnosti. Rozprávanie o aktivitách, ktoré sme robili v minulosti. Počúvanie s porozumením, nácvik piesne. Čítanie s porozumením – Doktor bez hraníc. Rozprávanie o slávnych vedcoch. Tvorba projektov a prezentácie. Práca s časopisom. Pozeranie filmu v anglickom jazyku. Konverzačná hodina.</p> |                                                                      |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formy                                                                |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologic-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine |

| Pripojení (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postupy                                             | Formy                                                                |
| <p>ká slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie</p> <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná ( demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ... )</p> <p>expozičná - metóda mimovoľného učenia sa ( preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie</p> | <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> | <p>Prezentácia</p>                                                   |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     | Pomôcky                                                              |
| <p>Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 3, metodika, vybraná beletria</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     | <p>Učebnice, pracovné listy, počítač, internet, tablet kartičky.</p> |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                      |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Tvorba projektov a prezentačné zručnosti – tvorba projektov a prezentácia.</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Film v angl. jazyku.</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Zisťovanie poznatkov o histórii medicíny a vedcoch.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p>                                                                                                                                       |                                                     |                                                                      |

| Mierime vysoko (13)                        |
|--------------------------------------------|
| Čítanie o názoroch teenagerov na internet. |

| Mierime vysoko (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Druhá podmienková veta.<br/> Nácvik výslovnosti, rozprávanie o internete, dávanie rád.<br/> Tvorba rozhovoru s využitím fráz, pozeranie videa k lekcii, písanie eseje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <p>porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru</p> <p>Čítanie a preklad textov, tvorba druhých podmienkových viet. Nácvik výslovnosti, rozprávanie o internete, dávanie rád. Čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením a získavanie novej slovnej zásoby – jazyk internetu. Počúvanie s porozumením a zdokonaľovanie ústneho prejavu. Počúvanie a tvorba rozhovoru s využitím fráz, pozeranie videa k lekcii, písanie eseje.</p> | <p>Čítanie o názoroch teenagerov na internet. Druhá podmienková veta. Nácvik výslovnosti, rozprávanie o internete, dávanie rád. Čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením a získavanie novej slovnej zásoby – jazyk internetu. Počúvanie s porozumením a zdokonaľovanie ústneho prejavu. Počúvanie a tvorba rozhovoru s využitím fráz, pozeranie videa k lekcii. Písanie eseje. Anglická a amer. literatúra. Rozprávanie o knihách. Opakovanie a overovanie vedomostí. Práca s časopisom. Konverzačná hodina.</p> |       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formy |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - projektová metóda</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Ak by som... (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pomôcky                             |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 3, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Učebnice, pracovné listy, kartičky. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| <p>Mediálna výchova</p> <p>Internet a a jeho správne využitie</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Internet a jeho vplyv na teenagerov.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                     |

| Stratené svety (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Čítanie textu o histórii krajín a miest.</p> <p>Písanie krátkeho príbehu podľa vzoru, nácvik komunikácie.</p> <p>Čítanie s porozumením – článok o kmeňoch v minulosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <p>porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <p>Tvorba viet v predminulom čase. Nácvik výslovnosti, prerozprávania príbehu podľa obrázkov. Počúvanie s porozumením. Tvorba slov – podstatných mien, pomocou prípon. Čítanie textu o histórii krajín a miest. Písanie krátkeho príbehu podľa vzoru, nácvik komunikácie.</p> | <p>Čítanie s porozumením – článok o kmeňoch v minulosti. Predminulý čas. Nácvik výslovnosti, prerozprávania príbehu. Počúvanie s porozumením. Tvorba slov pomocou prípon. Čítanie textu o histórii krajín a miest. Písanie krátkeho príbehu, nácvik komunikácie. Opakovanie lekcie. Overovanie vedomostí. Práca s časopisom. Pozeranie videa v AJ. Konverzačná hodina. Čítanie historických textov</p> |       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formy |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitodidaktické metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Stratené svety (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formy                               |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky                             |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 3, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Učebnice, pracovné listy, kartičky. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| <p>Mediálna výchova<br/>Práca s časopisom<br/>Multikultúrna výchova<br/>Spoznávanie iných krajín a kultúr.<br/>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| Mať šťastie (16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| <p>Čítanie s porozumením a správny preklad textu, rozširovanie slovnej zásoby, zdokonaľovanie výslovnosti. Počúvanie a nácvik piesne i správnej výslovnosti.<br/>Tvorba rozhovorov s využitím fráz, pozeranie videa k lekcii.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| <p>porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekvencovanú slovnú zásobu, vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov Čítanie s porozumením a správny preklad textu, rozširovanie slovnej zásoby, zdokonaľovanie výslovnosti, tvorba viet v nepriamej reči. Tvorba slov pomocou prípon, počúvanie s porozumením. Tretia podmienková veta. Počúvanie a nácvik piesne i správnej výslovnosti. Tvorba rozhovorov s využitím fráz, precvičovanie komunikácie. Pozeranie videa k lekcii. Písanie emailu, ospravedlnenie. Kontrola porozumenia textu otázkami, použitie frázových slovies, opakovanie gramatických javov i slovnej zásoby.</p> | <p>Čítanie s porozumením – o mužovi, ktorý mal sedem životov. Nepriama reč, precvičovanie komunikácie. Tvorba slov pomocou prípon, počúvanie s poroz. Tretia podmienková veta. Počúvanie a nácvik piesne i správnej výslovnosti. Tvorba rozhovorov s využitím fráz, pozeranie videa k lekcii. Písanie emailu, ospravedlnenie. Opakovanie lekcie. Práca s časopisom. Konverzačná hodina. Úryvky z angl. a amer. lit. Samostatné čítanie textu s porozumením, odpovedanie a otázky. Opakovanie lekcie. Opakovanie prítomných a minulých časov. Opakovanie predprítomných a budúcich časov. Opakovanie predminulého času a podmienkových viet. Overovanie vedomostí. Práca s časopisom. Pozeranie videa v angličtine</p> |                                     |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formy                               |

# Učebné osnovy

|                                                                                                         |                                                                         |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| motivačná vstupná -motivačné<br>rozprávanie<br>motivačná priebežná - pochvala ,<br>povzbudenie, kritika | komplexný bez rozkladania ( pri<br>jednoduchých témach a úlohá-<br>ch ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Výklad |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

| Mat' šťastie (16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy                                                                                                                                                                    | Formy                                                          |
| expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - riešenie problému<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka                                                                                                                                                    | analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | Samostatná práca žiakov                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            | Pomôcky                                                        |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 3, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | Učebnice, pracovné listy, počítač, internet, tablet, kartičky. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Rozvoj sebahodnotenia<br>Mediálna výchova<br>Videá v angličtine.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |                                                                                                                                                                            |                                                                |

## Učebné zdroje

| Literatúra                                                         | Pomôcky                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 3, metodika, vybraná beletria | Učebnice, pracovné listy, počítač, internet, tablet, kartičky. |

## 9. ročník

### Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov  
 vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou  
 využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka

používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život

vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia

uplatňuje osвоенé základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy  
 prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti  
 má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

## Tematické celky

| Tímový duch (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozvíjať komunikačné schopnosti, tvoriť súvislé vety pri opakovaní časov, použitie: „used to/would“ vo vetách, rozširovanie slovnej zásoby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
| Rozvíjanie schopnosti komunikovať – tvoriť súvislé vety a adekvátne reagovať, zopakovať prítomné čas, minulé časy a predprítomný čas.<br>Použitie: „used to/would“ vo vetách, rozširovanie slovnej zásoby o prídavné mená opisujúce osoby a vyjadrujúce názory.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Opakovanie prítomných, minulých časov a predprítomného času.<br>Spoločnosť<br>Frázové slovesá<br>Použitie: „used to/would“<br>Počúvanie názorov s porozumením<br>Rozprávanie o podobnostiach a odlišnostiach<br>Zobrazenie ukážky a predpovedanie<br>Kvíz – Aké je tvoje správanie?<br>Počúvanie a tvorba dialógov s využitím nových fráz, video. |                                                                                                           |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy                                                                                                     |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )                                                                                                       | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov |

| Tímový duch (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postupy                                                                                                                                                                                                     | Formy                                                       |
| diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozhovor<br>Herné cvičenia                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             | Pomôcky                                                     |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 4, metodika, vybraná beletria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | Učebnice, pracovné zošity, PC, Tablety, Internet, kartičky. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>rozprávanie o svojich zážitkoch<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. AI gramotnosť |                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
| Podnikanie (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
| Práca s textom, počúvanie a čítanie s porozumením. Komunikácia o úspešných ľuďoch.. Rozvíjanie vyjadrovacej schopnosti v písomnej podobe - životopis, projekt. Používanie predprítomných časov.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                          |                                                             |
| Čítanie a preklad textu, precvičovanie počúvania s porozumením, použitie predprítomného času v písomnom a ústnom prejave a jeho správna tvorba, písanie životopisu, samostatná tvorba a prezentácia projektov o udalostiach.<br>Rozvíjanie vyjadrovacej schopnosti v písomnej podobe písanie životopisu.                                                                                                                                                                      | Počúvanie a čítanie s porozumením,<br>Predprítomné časy, tvorba otázok<br>Ako si vytvoriť vlastné podnikanie a vyniknúť v ňom<br>Čo robí ľudí úspešnými<br>Vytvoriť dobrú prezentáciu<br>Písanie životopisu |                                                             |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postupy                                                                                                                                                                                                     | Formy                                                       |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Podnikanie (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy | Formy                                                            |
| motivačná priebežná - pochvala ,<br>povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda samostatnej<br>práce a učitelské metódy -<br>samostatná práca s knihou<br>fixačná - metóda opakovania a<br>precvičovania vedomostí a spô-<br>sobilostí - metóda otázok a od-<br>povedí<br>fixačná - metóda opakovania a<br>precvičovania vedomostí a spô-<br>sobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - pí-<br>somné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - po-<br>zorovanie žiaka<br>Fixačné metódy<br>Herné cvičenia                  |         |                                                                  |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Pomôcky                                                          |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 4, metodika,<br>vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Učebnice, pracovné listy, počítač, internet, tablet<br>kartičky. |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                  |
| Multikultúrna výchova<br>spoznávanie iných kultúr<br>Ochrana života a zdravia<br>efektívne využitie voľného času na aktivity pre zdravie<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |         |                                                                  |

| Planéta Zem (13)                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Použitie budúcich časov, rozširovanie slovnej zásoby, rozprávanie o záchrane našej planéty - životnom prostredí.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                         | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Rozširovanie slovnej zásoby, upevňovanie schopnosti<br>prekladu textu, opakovanie gramatických javov,<br>vyjadrenie budúcnosti s použitím rôznych časov,<br>využitie fráz v komunikácii, tvorba a prezentácia<br>projektov | Záchrana našej planéty Zem<br>Fundraising, slovesno -menné spojenia<br>Príroda a životné prostredie, rozširovanie slovnej<br>zásoby o životnom prostredí<br>Budúce časy: will, be going to, prítomný čas<br>jednoduchý a priebežný na vyjadrenie budúcnosti<br>Pozorné počúvanie a tvorba dialógov s využitím fráz,<br>pozeranie videa k článku.<br>Úžasní aktivisti, použitie neznámych slov |

#### Učebné osnovy

|  |                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Opakovanie lekcie.<br>Konverzačná hodina.<br>Tvorba projektov.<br>Prezentácia projektov. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planéta Zem (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                             |
| <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobností - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobností - písomné opakovanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobností - domáce úlohy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie</p> <p>diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> <p>Herné cvičenia</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pomôcky                                                                                                                                                           |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 4, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Učebnice, pracovné zošity, počítač, internet, tablet, kartičky.                                                                                                   |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>rozprávanie o svojej minulosti</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>spoznávanie americkej kultúry</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |

| <b>Predstav si toto (28)</b>                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preklad textu. Využitie fráz, prítomných a minulých časov. Tvorba a prezentácia projektov. Rozprávanie o vianočných zvykoch. |

| <b>Predstav si toto (28)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
| Rozširovanie slovnej zásoby, využitie prítomných a minulých časov v rozprávaní i v písomnej forme.<br>Použitie fráz v komunikácii.<br>Rozprávanie o vianočných zvykoch.<br>Rozširovanie slovnej zásoby, opakovanie gramatických javov – precvičovanie výslovnosti a komunikácie. Zisťovanie informácií o anglickej a americkej literatúre.                                                                                                                                                                                                               | Počúvanie, čítanie a porozumenie textu, predpovede, nácvik výslovnosti, rozprávania.<br>Skryté správy<br>Špekulovanie o osobe, alebo veci<br>Príbehy slávnych fotiek<br>Slovesá s ingovou formou a v neurčitku<br>Minulé a prítomné časy, použitie fráz<br>Opakovanie lekcie.<br>Konverzačná hodina.<br>Nácvik vianočných piesní a vinšov.<br>Vianoce – zvyky a piesne.<br>Anglická a americká literatúra. |                                                                                                           |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Formy</b>                                                                                              |
| expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>Herné cvičenia                                                                                                                     | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )                                                                                                                                                              | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov |
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Pomôcky</b>                                                                                            |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 3, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Učebnice, pracovné listy, počítač, internet, tablet, kartičky.                                            |
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |
| <p>Environmentálna výchova<br/>čo vieme o životnom prostredí a ako ho chránime</p> <p>Ochrana života a zdravia<br/>čo robíme pre svoje zdravie.</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |

Použitie: „will/won't/might/

may (not) na vyjadrenie predpovede, precvičovanie správnej výslovnosti. Použitie: „unless“ v 1.podmienkovej vete.

Písanie reportáže o športových udalostiach, získavanie informácií o environmentálnych problémoch. Rozprávanie o vianočných zvykoch.

| Prežitie (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| Počúvanie s porozumením, nácvik dialógu a zdokonaľovanie rozsahu slovnej zásoby rozvíjanie rozprávania a vyjadrenia svojich názorov. Použitie nulovej, prvej druhej a tretej podmienkovej vety, písanie recenzie o filme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ako prežiť, pomôcky na prežitie.</p> <p>Prírodné katastrofy</p> <p>Nulová a prvá podm. veta</p> <p>Druhá podmienková veta</p> <p>Použitie <i>if/unless</i></p> <p>Tretia podmienková veta Použitie:</p> <p><i>What if... ?/ I wish/ If only</i></p> <p>Nácvik výslovnosti, rozprávania, vyjadrenie názoru – podcast Černobyl</p> <p>Počúvanie a tvorba dialógov s využitím fráz, opakovanie.</p> <p>Overovanie vedomostí.</p> <p>Pozeranie filmu v anglickom jazyku.</p> <p>Konverzačná hodina.</p> |                                                                                                                 |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formy                                                                                                           |
| <p>diagnostické a klasifikačné - úst- ne skúšanie</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda mimovoľného učenia sa ( preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pomôcky                                                                                                         |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 4, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Učebnice, pracovné listy, tablety, PC, internet kartičky.                                                       |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Vianoce- v rozličných krajinách</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |

| <b>Správy sa šíria rýchlo (14)</b>                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozširovanie slovnej zásoby, opakovanie gramatických javov – nepriama reč, precvičovanie výslovnosti a komunikácie. |

| Správy sa šíria rýchlo (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Čítanie a preklad textov, precvičovať nepriamu reč, nepriame otázky. Zdokonaľovať ústny prejav prerozprávaním príbehov, správ. Napísať článok – správu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               | Zdieľanie správ a odpovedanie na dobré správy<br>Zložené podstatné mená<br>Použitie časov vo video-správach<br>Nepriama reč<br>Nepriame otázky<br>Ako správne prezentovať<br>Prerozprávanie príbehu.<br>Anglická a amer. literatúra.<br>Rozprávanie o knihách.<br>Opakovanie a overovanie vedomostí.<br>Konverzačná hodina. |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br>diagnostické a klasifikačné - úst- ne skúšanie<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - projektová metóda<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobov - písomné opakovanie<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>Metóda praktického precvičovania | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Výklad<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov                                                                                                                                                             |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 4, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | Učebnice,pracovné listy, počítač, internet, tablet kartičky.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>vyjadrenie vlastnej predpovede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Správy sa šíria rýchlo (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| <p>Multikultúrna výchova<br/>porovnávanie poznatkov o americkej a anglickej angličtine</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Bývanie v budúcnosti (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Čítanie a preklad textov, precvičenie trpného rodu v prítomnom, minulom a v budúcom čase, zdokonaľovanie ústneho prejavu prerazprávaním príbehov a písanie návrhu nového bývania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| očúvanie a ovládanie nových slovných spojení, spontánne rozprávanie – rozvíjanie vlastného vyjadrovania, precvičovanie trpného rodu v prítomnom, minulom a budúcom čase. Písanie návrhu na zlepšenie bývania.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Prídavné mená opisujúce technológie</p> <p>Budovy a materiály</p> <p>Trpný rod v prítomnom, minulom a budúcom čase</p> <p>Kvantifikátory: (not) enough, (a) few, (a) little, a lot of, plenty of, too much/many</p> <p>Linking words – spájajúce slová</p> <p>Počúvanie a tvorba dialógov s využitím fráz.</p> <p>Písanie návrhu na zlepšenie bývania</p> <p>Úryvky z angl. a amer. lit.</p> <p>Pozeranie videa v AJ.</p> <p>Konverzačná hodina.</p> |       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a uutočdidaktické metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Literatúra                                                         | Pomôcky                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 4, metodika, vybraná beletria | Učebnice,pracovné listy, počítač, internet, tablet, beletria kartičky, stolové hry. |

#### Prierezové témy

Osobnostný a sociálny rozvoj  
 článok o svojom špeciálnom dni.  
 AI gramotnosť  
 Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

#### Bývanie v budúcnosti (14)

##### Prierezové témy

Mediálna výchova  
 film v angl. Jazyku  
 AI gramotnosť  
 Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

#### Hra sa začala (19)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Čítanie a preklad textov, rozširovanie slovnej zásoby, použitie neurčitých členov, tvorba vzťažných viet. Vывodzovanie informácií, tvorba vizuálneho plánu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Čítanie s porozumením, rozširovanie slovnej zásoby a zdokonaľovanie výslovnosti. Správne použitie neurčitých členov, nácvik vывodzovania informácií a tvorby vzťažných viet, tvorba vizuálneho plánu, opakovanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | Hranie – fair play, hry Abstraktné podstatné mená<br>Použitie určitých a neurčitých členov, Precvičovanie komunikácie<br>Nácvik výslovnosti<br>Vzťažné vety<br>Vывodzovanie informácií<br>Povzbudzovanie druhých<br>Tvorba vizuálneho plánu<br>Konverzačná hodina. |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Formy</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie<br>Metóda praktického precvičovania<br>Herné cvičenia | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• frontálna na hodine</li> <li>• skupinová na hodine</li> <li>• individuálna na hodine</li> <li>• skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</li> <li>• Dialóg</li> </ul>                                                     |
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Pomôcky</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Učebnica a pracovný zošit: Harmonize 4, metodika, vybraná beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | Učebnice, pracovné zošity, počítač, internet, tablet, kartičky, stolové hry.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- Osobnostný a sociálny rozvoj  
rozlíšenie dobrého a zlého, individuálne vnímanie

- Multikultúrna výchova  
tolerovanie odlišnosti, inakosti

## Učebné osnovy

### Druhý cudzí jazyk (A1) – Nemecký jazyk

| 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| povinný   | povinný   | povinný   | povinný   | povinný   |
| 0 + 2     | 0 + 2     | 0 + 3     | 0 + 3     | 0 + 3     |

Vyučovaci predmet druhý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom anglický jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Výučba druhého cudzieho jazyka smeruje k dosiahnutiu komunikačnej úrovne A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) na konci nižšieho stredného vzdelávania. Označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka.

Charakteristika ovládania jazyka na úrovni A1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším slovným spojeniam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a slovné spojenia dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť (SERR, 2013, s. 26).

#### Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom,
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

## 5. ročník

### Profilové kompetencie

- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

## Tematické celky

| Štart: Ahoj! Dobrý deň! (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nemecká výslovnosť, abeceda, pozdravy, dni v týždni, mesiace, ročné obdobia, farby, čísla do 20                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať</li> <li>dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upútať pozornosť</li> <li>Pozdraviť</li> <li>Rozlúčiť sa</li> <li>Odpovedať na pozdrav</li> <li>Čítať a písať v nemeckom jazyku</li> </ul> |

| Štart: Ahoj! Dobrý deň! (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Formy                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Simulácie a rolové hry s podporou AI</li><li>Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li><li>Kooperatívne metódy</li><li>Kolaboratívne metódy</li><li>Formatívne hodnotenie</li><li>Sumatívne hodnotenie</li><li>Rovesnícka spätná väzba</li><li>Gamifikácia</li><li>Interaktívne digitálne kvízy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li><li>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li><li>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li><li>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>90 minútové bloky</li><li>Skupinové vyučovanie</li><li>Kooperatívne vyučovanie</li><li>Simulácia</li><li>Dramatizácia</li></ul> |

| Štart: Ahoj! Dobrý deň! (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</li> <li>• SJL : Syntax</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis<br>Testtrainer A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | slovník Nemecko - slovenský/slovensko - nemecký<br>výučbové programy na CD (Testtrainer, CD Beste Freunde)<br>DVD Beste Freunde<br>Mein Grammatikheft<br>Mein Ferienheft<br>interaktívna tabuľa, internet, dataprojektor, CD prehrávač<br>DVD Deutsch Extra<br>výučbové kartičky<br>didaktické stolové hry<br>geografické mapy |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>komunikácia pri prvom stretnutí, záujem o učenie sa nemeckého jazyka</li> <li>• Mediálna výchova<br/>interaktívne cvičenia</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>poukázať na špecifická pozdravov používaných v nemecky hovoriacich krajinách</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| A ty si kto? (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nábytok, športové potreby, voľnočasové aktivity, určitý člen podstatných mien v nominatíve, časovanie pravi-<br>delných slovičiek, predložka aus+mesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať</li> <li>• dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní</li> <li>• dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vedieť rozprávať o svojom bydlisku</li> <li>• pozdraviť a rozlúčiť sa</li> <li>• spýtať sa na meno</li> <li>• povedať, že niečo nevie</li> <li>• vyjadriť svoj názor</li> <li>• predstaviť sa</li> </ul> |                                                                                                                                                               |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy                                                                                                                                                                                                                                           | Formy                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> </ul> |

### Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Kooperatívne metódy</li><li>• Kolaboratívne metódy</li><li>• Formatívne hodnotenie</li><li>• Sumatívne hodnotenie</li><li>• Rovesnícka spätná väzba</li><li>• Gamifikácia</li><li>• Interaktívne digitálne kvízy</li></ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>na časti a následné skladanie do celku )</li><li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li><li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dramatizácia</li></ul>                                                                                                                                                             |
| A ty si kto? (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy                                                                                                                                                                                                | Formy                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Metóda praktického precvičovania</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                    |
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis<br>Testtrainer A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        | Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>komunikácia pri prvom stretnutí</li><li>• Mediálna výchova<br/>interaktívne cvičenia</li><li>• Multikultúrna výchova<br/>porovnanie voľnočasových aktivít mládeže na Slovensku a v nemecky hovoriacich krajinách</li><li>• Ochrana života a zdravia<br/>uvedomenie si nevyhnutnosti dodržiavania zásad ochrany života a zdravia počas vykonávania aktivít vo voľnom čase</li></ul> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| AI gramotnosť<br>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Laura rada loží (12)</b>                                                                                                                          |                           |
| druhy športu, voľnočasové aktivity, časovanie nepravidelných slovies, slovosled: prísudok v oznamovacích vetách, doplnovacích a zisťovacích otázkach |                           |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                            | <b>Obsahové štandardy</b> |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie známym každodenným výrazom a najzákľadnejším frázám, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať</li> <li>• dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní</li> <li>• dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• niekoho predstaviť</li> <li>• povedať, čo robí</li> <li>• povedať, čo robí rád a čo nerád</li> <li>• niečo navrhnúť, návrh prijať alebo odmietnuť</li> <li>• rozprávať o voľnom čase s kamarátmi</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Laura rada loží (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> </ul> |

| Laura rada loží (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                          |
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis<br>Testtrainer A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>zmysluplné trávenie voľného času, cvičiť sa v empatickom a aktívnom počúvaní pri rozprávaní ostatných</li> <li>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>uvedomovanie si dôležitosti trávenia voľného času spoločne, ako rodina</li> <li>Mediálna výchova<br/>interaktívne cvičenia</li> <li>Multikultúrna výchova<br/>porovnanie národných športov v jednotlivých krajinách</li> <li>Ochrana života a zdravia<br/>bezpečné správanie sa počas športovania</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                  |

| Toto robia kamaráti spolu (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voľnočasové aktivity, názvy krajín, šport, hudba, časovanie sloviess, sloveso sein, predložka in+mesto/krajina, zápor s nicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať</li> <li>dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní</li> <li>dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>povedať, kde je nejaké mesto</li> <li>povedať, čo nevie</li> <li>spýtať sa niekoho ako sa má</li> </ul>                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>Kooperatívne metódy</li> <li>Kolaboratívne metódy</li> <li>Formatívne hodnotenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>induktívny ( od konkrétneho ku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>90 minútové bloky</li> <li>Skupinové vyučovanie</li> <li>Kooperatívne vyučovanie</li> <li>Simulácia</li> <li>Dramatizácia</li> </ul> |

### Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Toto robia kamaráti spolu (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                   |
| nemecký časopis<br>Testtrainer A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.1 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>rozhovor o zmysluplnom trávení voľného času</li> <li>• Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>ako tráviť voľný čas v kruhu svojich najbližších</li> <li>• Mediálna výchova<br/>interaktívne gramatické cvičenia na internete</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>reálie nemecky hovoriacich krajín</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                           |

| Simon má rád informatiku (10)                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| slovná zásoba - vyučovacie predmety v škole, jazyky, voľnočasové aktivity, časovanie nepravidelných slovies, sloveso finden, sloveso haben, slovosled: podmet a prísudok v oznamovacej vete, odpoveď s doch po zápornej otázke, predložka am+deň |                    |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                               | Obsahové štandardy |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať</li> <li>• dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní</li> <li>• dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii</li> <li>• napísať krátky osobný list alebo pohľadnicu, napríklad pozdrav z dovolenky</li> <li>• predstaviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak dokáže hovoriť o svojom týždennom programe</li> <li>• hovoriť o rozvrhu hodín</li> <li>• vyjadriť svoj názor</li> <li>• Vhovoriť o jazykových znalostiach</li> <li>• kladne odpovedať na otázky</li> <li>• záporne odpovedať na otázky</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Simon má rád informatiku (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formy                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li><li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li><li>• Kooperatívne metódy</li><li>• Kolaboratívne metódy</li><li>• Formatívne hodnotenie</li><li>• Sumatívne hodnotenie</li><li>• Rovesnícka spätná väzba</li><li>• Gamifikácia</li><li>• Interaktívne digitálne kvízy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li><li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li><li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li><li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 90 minútové bloky</li><li>• Skupinové vyučovanie</li><li>• Kooperatívne vyučovanie</li><li>• Simulácia</li><li>• Dramatizácia</li></ul>                                               |
| Simon má rád informatiku (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| Vzt'ahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vzt'ahy z                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</li><li>• SJL : Lexikológia</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                       |
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis<br>Testtrainer A1                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |

- Osobnostný a sociálny rozvoj  
stanovenie si cieľov vo vzdelávaní, učení sa, začlenenie hodnoty vzdelania do hodnotového rebríčka žiaka, empatické a aktívne počúvanie pri vyjadrovaní názorov iných
- Mediálna výchova  
príprava a prezentácia projektu v PowerPointe, interaktívne cvičenia
- Multikultúrna výchova  
porovnanie školského systému v Nemecku a na Slovensku

#### AI gramotnosť

Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

#### Potrebujem pero (14)

Slovná zásoba školské potreby, seriálové postavy, podstatné mená s neurčitým členom v nominatíve a akuzatívne, podstatné mená s určitým členom v nominatíve a akuzatívne, slovesá s akuzatívom, časovanie slovesa möchten

| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obsahové štandardy                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať</li> <li>• dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní</li> <li>• dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomenovať školské potreby</li> <li>• pomenovať veci a osoby</li> <li>• vyjadriť svoje pranie</li> </ul> |

| Potrebujem pero (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> </ul> |

| Potrebujem pero (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výkladovo-problémová</li> <li>• Heuristická</li> <li>• Metóda praktického precvičovania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                |
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis<br>Testtrainer A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>rozprávanie sa o adaptácii žiaka v novej triede na základe počúvania s porozumením, počúvať prania ostatných</li> <li>• Mediálna výchova<br/>interaktívne cvičenia</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>Prvý deň v škole: porovnanie Slovenska s nemecky hovoriacimi krajinami</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |         |                                                                                                                                                                                                                                        |

## Učebné zdroje

| Literatúra                                                                                            | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis<br>Testtrainer A1 | slovník Nemecko - slovenský/slovensko - nemecký<br>výučbové programy na CD (Testtrainer, CD Beste Freunde)<br>DVD Beste Freunde<br>Mein Grammatikheft<br>Mein Ferienheft<br>interaktívna tabuľa, internet, dataprojektor, CD prehrávač<br>DVD Deutsch Extra<br>výučbové kartičky<br>online cvičenia k učebnici na internete |

## 6. ročník

### Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

### Tematické celky

| Opakovanie (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opakovanie slovnnej zásoby (školské pomôcky) a gramatických javov - nominatív a akuzatív podstatných mien, časovanie slovesa möchten, príprava na vstupnú písomnú prácu                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie známym každodenným výrazom a najzákľadnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať</li> <li>• dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní</li> <li>• dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak dokáže niečo pomenovať</li> <li>• niekoho pomenovať</li> <li>• vyjadriť pranie</li> <li>• povedať, čo potrebuje</li> </ul>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> </ul> |

| Opakovanie (7)                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                       | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                    | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> <li>• SJL : Morfológia</li> <li>• SJL : Syntax</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> <li>• SJL : Morfológia</li> <li>• SJL : Syntax</li> <li>• SJL : Slohová výchova</li> <li>• SJL : Poézia</li> <li>• ANJ : Zdravé stravovanie</li> <li>• SJL : Próza</li> <li>• SJL : Dráma</li> </ul> |       |

| Opakovanie (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANJ : Nevzdávaj sa</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                |
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis<br>Testtrainer A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>na základe úloh v učebnici poukázať na dôležitosť mimiky, gestiky a intonácie pri komunikácii</li> <li>• Mediálna výchova<br/>Interaktívna cvičenia Televízny program - výber z ponuky</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                        |

| Máš čas? (15)                                                                                            |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| slovná zásoba voľný čas, hodiny, vety s modálnymi slovesami können a müssen, časti dňa, predložky am, um |                    |
| Výkonové štandardy                                                                                       | Obsahové štandardy |

# Učebné osnovy

| <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi</li> <li>• porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb</li> <li>• porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť</li> <li>• napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak si dokáže dohodnúť s niekým stretnutie</li> <li>• niečo navrhnúť</li> <li>• odmietnuť návrh</li> <li>• prijať návrh</li> <li>• vyjadriť časové údaje</li> <li>• tvoriť dialóg</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                         | Formy                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                        |

| Máš čas? (15)                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                   | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</li> <li>• ANJ : Voľný čas</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> <li>• SJL : Syntax</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> <li>• SJL : Morfológia</li> <li>• SJL : Syntax</li> <li>• SJL : Slohová výchova</li> <li>• SJL : Poézia</li> <li>• SJL : Próza</li> <li>• SJL : Dráma</li> <li>• ANJ : Nevzdávaj sa</li> </ul> |
| Literatúra                                                                                                                                                                  | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis<br>Testtrainer A1                                                                       | Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Kahoot -Wordwall                                                                                  |

| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Funkcia priateľov v našom živote</li> <li>Mediálna výchova<br/>Interaktívna cvičenia</li> <li>Multikultúrna výchova<br/>Voľnočasové aktivity trávené s priateľmi v nemecky hovoriacich krajinách</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |

| Môj brat je proste super (13)                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slovná zásoba "Rodina a rodinní príslušníci, povolania a krajiny, privlastňovacie zámená mein/dein, záporné zámeno kein v nominatíve akuzatíve, genitív vlastných mien, predložka aus+krajina, tvorenie slov - koncovka -in |                                                                                                                                 |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                          | Obsahové štandardy                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak dokáže niečo pomenovať</li> <li>hovoríť o rodine</li> <li>niekoho opísať</li> </ul> |

| Môj brat je proste super (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obsahové štandardy                                                                                                                    |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb</li> <li>porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť</li> <li>získať približnú predstavu o obsahu jednoduchších informačných materiálov a krátkych jednoduchých opisov, najmä ak má vizuálnu oporu</li> <li>napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť</li> <li>používať jednoduché zdvorilostné formulácie ako pozdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho, ako sa má</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>hovoríť o povolaniach</li> <li>niečo predpokladať</li> <li>povedať, odkiaľ pochádza</li> </ul> |       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postupy                                                                                                                               | Formy |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Môj brat je proste super (13)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                               | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Formy |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                            | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> <li>• SJL : Morfológia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Lexikológia</li> <li>• SJL : Morfológia</li> <li>• SJL : Syntax</li> <li>• SJL : Slohová výchova</li> <li>• SJL : Poézia</li> <li>• ANJ : Zdravé stravovanie</li> <li>• SJL : Próza</li> <li>• SJL : Dráma</li> <li>• ANJ : Nevzdávaj sa</li> </ul> |       |
| Literatúra                                                                                                                                           | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis<br>Testtrainer A1                                                | slovník Nemecko - slovenský/slovensko - nemecký<br>výučbové programy na CD (Testtrainer, CD Beste Freunde)<br>DVD Beste Freunde<br>Mein Grammatikheft<br>Mein Ferienheft                                                                                                                           |       |

| Môj brat je proste super (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | interaktívna tabuľa, internet, dataprojektor, CD prehrávač<br>DVD Deutsch Extra<br>výučbové kartičky<br>didaktické stolové hry |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Zostavenie režimu svojho dňa</li> <li>Mediálna výchova<br/>interaktívne cvičenia</li> <li>Multikultúrna výchova<br/>Porovnanie voľnočasových aktivít mládeže na Slovensku a v Nemecku</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                |

| Dáme si Karibik kokteil? (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slovná zásoba nápoje a potraviny, ceny, čísla do 100, časovanie slovesa mögen, vykanie, množné číslo podstatných mien, prívlastňovacie zámená mein/dein v množnom čísle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať</li> <li>dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní</li> <li>dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii</li> <li>napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť</li> <li>vyplniť jednoduché registračné formuláre s osobnými údajmi ako meno, štátna príslušnosť, adresa, telefón a podobne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak dokáže povedať, čo má rád</li> <li>povedať, čo nemá rád</li> <li>vykať</li> <li>zdvorilo pozdraviť</li> <li>zdvorilo sa rozlúčiť</li> <li>spýtať sa na cenu</li> <li>ospravedlniť sa</li> </ul>                 |                                                                                                                                                                                                      |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                     | Formy                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>Kooperatívne metódy</li> <li>Kolaboratívne metódy</li> <li>Formatívne hodnotenie</li> <li>Sumatívne hodnotenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>90 minútové bloky</li> <li>Skupinové vyučovanie</li> <li>Kooperatívne vyučovanie</li> <li>Simulácia</li> <li>Dramatizácia</li> <li>Projektový blok</li> </ul> |

### Učebné osnovy

|                                                                                                                                            |                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>Dáme si Karibik kokteil? (13)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Medzipredmetové vzťahy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vzťahy do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Vzťahy z</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Lexikológia</li> <li>• SJL : Morfológia</li> <li>• SJL : Syntax</li> <li>• ANJ : Zdravé stravovanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Pomôcky</b>                                                                                                                                                                                                                |
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis<br>Testtrainer A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartačky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Kahoot -Wordwall |
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Trávenie času s priateľmi</li> <li>• Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>Porovnávanie voľnočasových aktivít mládeže na Slovensku a v Nemecku</li> <li>• Ochrana života a zdravia<br/>Zdravé a nezdravé nápoje a pochutiny</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Čo rád ješ? (18)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
| Slovná zásoba jedlo a pitie, režim dňa, časovanie nepravidelných slovies essen a schlafen, osobné zámená v nominatíve, slovesá s odlúčiteľnou predponou, prívlastňovacie zámená sein/ihr, predložky von...bis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                     |

#### Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať</li><li>• dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní</li><li>• dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Žiak dokáže opísať svoj deň</li><li>• vyjadriť časové údaje</li><li>• vyjadriť prekvapenie</li><li>• opísať jednoduchý recept</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Čo rád ješ? (18)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť</li></ul>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formy                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li><li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li><li>• Kooperatívne metódy</li><li>• Kolaboratívne metódy</li><li>• Formatívne hodnotenie</li><li>• Sumatívne hodnotenie</li><li>• Rovesnícka spätná väzba</li><li>• Gamifikácia</li><li>• Interaktívne digitálne kvízy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li><li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li><li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li><li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 90 minútové bloky</li><li>• Skupinové vyučovanie</li><li>• Kooperatívne vyučovanie</li><li>• Simulácia</li><li>• Dramatizácia</li><li>• Projektový blok</li></ul> |

| Čo rád ješ? (18)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Postupy                                                                                                                                                                                                                                   | Formy |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Výkladovo-ilustratívna</li><li>• Reprodukčívna</li><li>• Výkladovo-problémová</li><li>• Heuristická</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</li><li>• ANJ : Voľný čas</li><li>• SJL : Lexikológia</li><li>• SJL : Morfológia</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• ANJ : Nevzdávaj sa</li></ul>                                                                                                                                                                      |       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis<br>Testtrainer A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.1 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Kahoot -Wordwall |       |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>význam spoločného stolovania</li><li>• Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>význam spoločného stolovania pre rodinu</li><li>• Mediálna výchova<br/>interaktívne cvičenia</li><li>• Multikultúrna výchova<br/>typické jedlá v nemecky hovoriacich krajinách</li><li>• Ochrana života a zdravia<br/>význam zdravého stravovania a pitného režimu</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| AI gramotnosť<br>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.        |                                                                                                                                                                                                                                           |       |

## Učebné zdroje

| Literatúra                  | Pomôcky                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| učebnica Beste Freunde A1.1 | slovník Nemecko - slovenský/slovensko - nemecký |

| Literatúra                                                                   | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis Hurrá<br>Testtrainer A1 | výučbové programy na CD (Testtrainer, CD Beste Freunde)<br>DVD Beste Freunde<br>Mein Grammatikheft<br>Mein Ferienheft<br>interaktívna tabuľa, internet, dataprojektor, CD prehrávač<br>DVD Deutsch Extra<br>výučbové kartičky<br>didaktické stolové hry<br>online cvičenia k učebnici na internete |

## 7. ročník

### Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

### Tematické celky

| Opakovanie (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| opakovanie učiva zo šiesteho ročníka, príprava na vstupnú písomnú prácu, slovná zásoba jedlo, časovanie nepravidelných slovies, slovesá s odlúčiteľnou predponou, privlastňovacie zámená v 3. osobe j.č., osobné zámená 3. os., j.č.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumieť známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať</li> <li>• predstaviť sa aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní</li> <li>• dohovoriť sa jednoduchým spôsobom v danej situácii</li> <li>• porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Časovanie nepravidelných slovies essen a schlafen</li> <li>• Osobné zámená v nominatíve</li> <li>• Používanie slovies s odlúčiteľnou predponou</li> <li>• Pomenovať jedlá a nápoje</li> <li>• Rozprávať o aktivitách počas dňa</li> <li>• Správne používanie privlastňovacích zámen sein/ihr</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                  |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| • Interaktívne digitálne kvízy |  |  |
|--------------------------------|--|--|

| Opakovanie (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka</li> <li>• SJL : Morfológia</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                   |
| učebnica Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.1<br>nemecký časopis Hurrá<br>Testtrainer A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Beste Freunde A1.1<br>pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.1 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>zmysluplné trávenie dovolenky, prázdnin</li> <li>• Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>význam spoločne strávených prázdnin pre rodinu</li> <li>• Mediálna výchova<br/>interaktívne cvičenia</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>reálie nemecky hovoriacich krajín</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                           |

| Nico zbiera lode (14)                                                                                                                     |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| slovná zásoba koníčkov, časovanie slovies končiacich na -n, časovanie nepravidelných slovies, rozkazovací spôsob, predložka in + akuzatív |                    |
| Výkonové štandardy                                                                                                                        | Obsahové štandardy |

## Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb</li> <li>• porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť</li> <li>• porozumieť krátkym jednoduchým správam</li> <li>• riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi</li> <li>• napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písom-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak dokáže dať druhým tip</li> <li>• dokáže hovoriť o svojich koníčkoch</li> <li>• niekoho vyzvať, aby niečo urobil</li> <li>• povedať, kam niekto ide</li> <li>• porozumieť a vedieť reagovať na inzerát</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Nico zbiera lode (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| nej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formy                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li><li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li><li>• Kooperatívne metódy</li><li>• Kolaboratívne metódy</li><li>• Formatívne hodnotenie</li><li>• Sumatívne hodnotenie</li><li>• Rovesnícka spätná väzba</li><li>• Gamifikácia</li><li>• Interaktívne digitálne kvízy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li><li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li><li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li><li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 90 minútové bloky</li><li>• Skupinové vyučovanie</li><li>• Kooperatívne vyučovanie</li><li>• Simulácia</li><li>• Dramatizácia</li><li>• Projektový blok</li></ul> |

| Nico zbiera lode (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnostické a klasifikačné -roz-hovor</li> <li>• Výkladovo-ilustratívna</li> <li>• Reproductívna</li> <li>• Heuristická</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                |
| učebnica Beste Freunde A1.2<br>Pracovný zošit BF A1.2<br>Nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Beste Freunde<br>A1.2pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.2 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>pozorné počúvanie ostatných pri prezentácii, implementácia prvkov spolupráce do vyučovacieho procesu</li> <li>• Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>význam spoločných koníčkov v rodine</li> <li>• Mediálna výchova<br/>interaktívne cvičenia, príprava projektov v power pointe</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>zberateľské články mladých ľudí v zahraničí</li> <li>• Ochrana života a zdravia<br/>význam zmysluplného trávenia voľného času</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Bolí ma noha (13)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| slovná zásoba časti tela, sloveso weh tun, osobné zámená v dative, sg., jednoduchý minulé čas slovies haben, sein, spojka deshalb                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                             | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb</li> <li>• porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak ovláda slovnú zásobu: časti tela</li> <li>• Vie vyjadriť, čo ho fyzicky bolí</li> <li>• Vyjadriť príkaz</li> <li>• Požiadat' o niečo</li> </ul> |

| Bolí ma noha (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť</li> <li>• rozumieť každodenným jednoduchým slovným spojeniam a vedieť reagovať na jednoduché informácie</li> </ul>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povedať, čo sa stalo pomocou slovies mať a byť v jednoduchom minulom čase</li> <li>• Zdôvodňovať</li> <li>• Popriať skoré uzdravenie</li> </ul>                         |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |

| Bolí ma noha (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodukčná</li> <li>• Výkladovo-problémová</li> <li>• Heuristická</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                |
| učebnica Beste Freunde A1.2<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.2<br>nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Beste Freunde<br>A1.2pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.2 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>význam športu pre človeka, rozvíjanie sociálnych zručností</li> <li>• Mediálna výchova<br/>interaktívne cvičenia</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>obľúbené športy v jednotlivých krajinách - národné športy</li> <li>• Ochrana života a zdravia<br/>zdravý životný štýl, nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných pravidiel pri športovaní</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Miesto stretnutia: Spiegelstraße 12 (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| predložky mít, zu + Dativ, slavná zásoba dopravné prostriedky, osobné zámená v akuzatívne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní).</li> <li>• Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach.</li> <li>• Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spýtať sa na adresu a telef. číslo</li> <li>• povedať, akými dopr. prostriedkami cestuje</li> <li>• povedať, ako často niečo robí</li> <li>• vyjadriť komplimenty</li> </ul> |

| Miesto stretnutia: Spiegelstraße 12 (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Výkonové štandardy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť</li> <li>• napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |

| Miesto stretnutia: Spiegelstraße 12 (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                | Formy |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Výkladovo-problémová</li><li>• Heuristická</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| učebnica Beste Freunde A1.2<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.2<br>nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Beste Freunde<br>A1.2pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.2 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |       |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Komunikácia v bežnom živote telefonická, mailová</li><li>• Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia</li><li>• Multikultúrna výchova<br/>Mimoškolské aktivity v nemecky hovoriacich krajinách</li><li>• Ochrana života a zdravia<br/>Dopravné prostriedky podporujúce zdravý životný štýl – diskusia</li></ul>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| AI gramotnosť<br><br>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |                                                                                                                                                                                                                                                        |       |

| Kati pride na budúci piatok (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| predložka zu+datív, prídavné meno nächst-, predložky in, nach+krajina, mesto, privlastňovacie zámeno Váš, Vaša, Vaše, slovná zásoba cestovanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní).</li> <li>• Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach.</li> <li>• Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak dokáže povedať, kam cestuje</li> <li>• uviesť časové údaje</li> <li>• rozprávať o cestovaní</li> <li>• požívať privlastňovacie zámená pri vykaní</li> <li>• napísať sms, odpovedať na sms</li> </ul> |

| Kati pride na budúci piatok (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |

| Kati pride na budúci piatok (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                |
| učebnica Beste Freunde A1.2<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.2<br>nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Beste Freunde<br>A1.2pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.2 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Pozitívny vzťah k hudbe a k umeniu, k pouličnému umeniu Orientácia pri cestovaní vlakom v cudzom meste</li> <li>Environmentálna výchova<br/>Ekologické spôsoby cestovania - vlak</li> <li>Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia Vyhľadanie si vlakových spojov na internete</li> <li>Multikultúrna výchova<br/>Pouliční umelci ako súčasť kultúry nemecky hovoriacich krajín Cestovanie v zahraničí</li> <li>Ochrana života a zdravia<br/>Dodržiavanie bezpečnostných pravidiel pri cestovaní dopravnými prostriedkami</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| To tričko sa mi páči (17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| slovná zásoba oblečenie, darčeky, podujatia, sloveso gefallen + datív, predložka für + akuzatív, väzba es gibt, neosobné zámeno man, predložky in, auf, an + datív                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní)</li> <li>Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach</li> <li>Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak dokáže povedať, že sa mu niečo páči/nepáči</li> <li>dať niekomu darček</li> <li>poďakovať za darček</li> <li>povedať, čo sa na určitom mieste nachádza a čo sa tam dá robiť</li> <li>povedať, čo sa kde koná</li> </ul> |

| To tričko sa mi páči (17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |

| To tričko sa mi páči (17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beste Freunde A1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Beste Freunde<br>A1.2pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.2 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Radosť z dávania aj prijímania darov - význam nehmotných darov</li> <li>• Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>Darčeky v rodine. Spoločne strávený čas v kruhu rodiny</li> <li>• Environmentálna výchova<br/>Rozumný výber darčiekov - nepodporovať konzumný spôsob života</li> <li>• Mediálna výchova<br/>interaktívne cvičenia</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>Voľnočasové podujatia pre mladých v Mníchove</li> <li>• Ochrana života a zdravia<br/>Dodržiavanie bezpečnostných pravidiel pri verejných podujatiach</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Koncert bol výborný (20)                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| slovná zásoba: činnosti na voľný čas, opis osoby, zložený minulý čas, prídavné minulé s koncovkou -(e)t, prídavných sloves, sloves s neodlúčiteľnou predponou, sloves končiacich na -ieren, sloves s odlúčiteľnou predponou, modálne sloveso können |                    |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                  | Obsahové štandardy |

## Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní)</li> <li>• Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach</li> <li>• Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak dokáže rozprávať o minulosti</li> <li>• povedať, že nerozumel/a</li> <li>• niekoho opísať</li> <li>• rozprávať o tom, čo niekto dokáže</li> <li>• napísať e-mail</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Koncert bol výborný (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |

| Koncert bol výborný (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beste Freunde A1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beste Freunde<br>A1.2pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.2 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Učiť sa zvládať komunikáciu v rôznych situáciach. Prijatť ospravedlnenie. Empatické načúvanie iným pri vyjadrovaní ich želania, požiadavky respektíve nesúhlasu.</li> <li>• Mediálna výchova<br/>interaktívne cvičenia pozeranie videí na YouTube</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>Koncerty a kultúrne podujatia v nemecky hovoriacich krajinách Rozprávanie o tradičných hudobných nástrojoch Slovenska a iných krajín na základe článku o hudobných nástrojoch rôznych krajín</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Učebné zdroje

| Literatúra                                                                          | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| učebnica Beste Freunde A1.2<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.2<br>nemecký časopis | slovník Nemecko - slovenský/slovensko - nemecký<br>výučbové programy na CD<br>CD Beste Freunde<br>DVD Beste Freunde<br>Testtrainer<br>Mein Grammatikheft<br>Mein Ferienheft<br>interaktívna tabuľa, dataprojektor, CD prehrávač,<br>DVD Deutsch Extra, internet<br>výučbové kartičky<br>didaktické stolové hry, geografické mapy<br>online cvičenia k učebnici na internete |

## 8. ročník

### Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

## Tematické celky

| Opakovanie (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| oživiť predchádzajúce vedomosti, opakovať a upevniť si slovnú zásobu a gramatické javy, pripraviť sa na vstupný test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie známym každodenným výrazom a najzkladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať</li> <li>dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní</li> <li>dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak dokáže rozprávať o minulosti</li> <li>povedať, že nerozumel/a</li> <li>niekoho opísať</li> <li>rozprávať o tom, čo niekto dokáže</li> </ul>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>Kooperatívne metódy</li> <li>Kolaboratívne metódy</li> <li>Formatívne hodnotenie</li> <li>Sumatívne hodnotenie</li> <li>Rovesnícka spätná väzba</li> <li>Gamifikácia</li> <li>Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>90 minútové bloky</li> <li>Skupinové vyučovanie</li> <li>Kooperatívne vyučovanie</li> <li>Simulácia</li> <li>Dramatizácia</li> <li>Projektový blok</li> </ul> |

| Opakovanie (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka</li> <li>• ANJ : Zážitky z prázdnin</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> <li>• SJL : Slohová výchova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                |
| učebnica Beste Freunde A1.2<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.2<br>nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Beste Freunde<br>A1.2pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.2 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Učiť sa zvládať komunikáciu v rôznych situáciach. Prijatť ospravedlnenie. Empatické načúvanie iným pri vyjadrovaní ich želania, požiadavky respektíve nesúhlasu. Sebahodnotenie</li> <li>• Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>Koncerty v Nemecku</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pred jedlom sa pozrieme na bicykel (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| vyjadrenie neformálneho času, slovná zásoba bývanie, zvieratá, predložky vor, nach s datívom, predložky s datívom a akuzatívom, zámeno jede-,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Pred jedlom sa pozrieme na bicykel (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní)</li> <li>Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach</li> <li>Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať dom, byt</li> <li>porovnať rôzne typy domov</li> <li>vyjadriť časové údaje</li> <li>niekoho vyzvať, aby niečo urobil</li> <li>hovoriť o tom, ako často niečo robí</li> <li>hovoriť o tom, ako dlho niečo robí</li> <li>hovoriť o starostlivosti o domáceho miláčika</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                      |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Formy                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>Kooperatívne metódy</li> <li>Kolaboratívne metódy</li> <li>Formatívne hodnotenie</li> <li>Sumatívne hodnotenie</li> <li>Rovesnícka spätná väzba</li> <li>Gamifikácia</li> <li>Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>90 minútové bloky</li> <li>Skupinové vyučovanie</li> <li>Kooperatívne vyučovanie</li> <li>Simulácia</li> <li>Dramatizácia</li> <li>Projektový blok</li> </ul> |

| Pred jedlom sa pozrieme na bicykel (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka</li> <li>• SJL : Skladba</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> <li>• SJL : Slohová výchova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                |
| učebnica Beste Freunde A1.2<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.2<br>nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Beste Freunde<br>A1.2pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.2 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Implementácia prvkov spolupráce do vyučovacieho procesu. Láska k zvieratám</li> <li>• Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>Domov ako miesto spoločného nažívania celej rodiny</li> <li>• Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia. Prezentácia v power pointe</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Pred jedlom sa pozrieme na bicykel (20)</b>                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Multikultúrna výchova</li> <li>Bývanie a rodinné sviatky na Slovensku a v nemecky hovoriacich krajinách - diskusia o rozdieloch</li> </ul> |

| <b>Pekné prázdniny (16)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| slovná zásoba prázdninové aktivity, miesta v prírode, zložený minulý čas nepravidelných slovies, predložka s datívom a akuzatívom, im + mesiace/ročné obdobia, modálne sloveso wollen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní)</li> <li>Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach</li> <li>Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak dokáže rozprávať o prázdninách</li> <li>rozprávať o minulosti</li> <li>vyjadriť prania</li> <li>vyjadriť plány</li> <li>napísať krátky fantastický text</li> </ul>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Formy</b>                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>Kooperatívne metódy</li> <li>Kolaboratívne metódy</li> <li>Formatívne hodnotenie</li> <li>Sumatívne hodnotenie</li> <li>Rovesnícka spätná väzba</li> <li>Gamifikácia</li> <li>Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>90 minútové bloky</li> <li>Skupinové vyučovanie</li> <li>Kooperatívne vyučovanie</li> <li>Simulácia</li> <li>Dramatizácia</li> <li>Projektový blok</li> </ul> |

| Pekné prázdniny (16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka</li> <li>• SJL : Skladba</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> <li>• SJL : Slohová výchova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                |
| učebnica Beste Freunde A1.2<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.2<br>nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Beste Freunde<br>A1.2pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.2 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Výber vhodného letného tábora na základe vlastných záujmov a preferencií.</li> <li>• Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>Spoločne strávená dovolenka s rodinou - jej pozitíva.</li> <li>• Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia</li> </ul> AI gramotnosť <ul style="list-style-type: none"> <li>• Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</li> </ul> |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Pekné prázdniny (16)                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multikultúrna výchova<br/>Porovnanie ponuky letných táborov v Nemecku a na Slovensku.</li> <li>• Ochrana života a zdravia<br/>Správanie sa v prírode</li> </ul> |  |

| Lukas má narodeniny (17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| slovná zásoba škola, narodeniny, oslavy, opytovacie zájmeno welch-, radon číslovky - dátum, predložka bei, zložený minulý čas sloviess sein, bleiben, passieren, zložený minulý čas nepravidelných sloviess                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní)</li> <li>• Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach</li> <li>• Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak dokáže hovoriť o škole</li> <li>• hovoriť o svojich pocitoch</li> <li>• niečo ohodnotiť</li> <li>• niekoho pozvať</li> <li>• blahoželať a reagovať na pranie</li> <li>• napísať pozvánku</li> </ul> |  |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul>                                  |  |

| Lukas má narodeniny (17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka</li> <li>• SJL : Morfológia</li> <li>• SJL : Skladba</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> <li>• SJL : Slohová výchova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                |
| učebnica Beste Freunde A1.2<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.2<br>nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Beste Freunde<br>A1.2pracovný zošit Beste<br>Freunde A1.2 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A1) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Sebahodnotenie - v čom som naozaj dobrý v škole a v čom mám medzery</li> <li>• Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia písanie a tlač pozvánky</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>porovnanie oslavy narodenín v Nemecku a na Slovensku - diskusia</li> <li>• Ochrana života a zdravia<br/>Zodpovedné správanie sa na párty spolužiakov</li> </ul> AI gramotnosť<br>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Náš byt v Kolíne (16) |
|-----------------------|
|-----------------------|

slovná zásoba nábytok a zariadenie, privlastňovacie zámená náš, váš, predložky s datívom a akuzatívom, slovesá liegen, stehen, hängen

| Náš byt v Kolíne (16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní)</li> <li>Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach</li> <li>Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak dokáže niečo porovnať</li> <li>opísať byt, dom</li> <li>povedať, kde sa predmety nachádzajú</li> <li>dať radu</li> <li>napísať e-mail</li> <li>Čítať s porozumením</li> </ul> |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>Kooperatívne metódy</li> <li>Kolaboratívne metódy</li> <li>Formatívne hodnotenie</li> <li>Sumatívne hodnotenie</li> <li>Rovesnícka spätná väzba</li> <li>Gamifikácia</li> <li>Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>90 minútové bloky</li> <li>Skupinové vyučovanie</li> <li>Kooperatívne vyučovanie</li> <li>Simulácia</li> <li>Dramatizácia</li> <li>Projektový blok</li> </ul>                      |

| Náš byt v Kolíne (16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                      |
| učebnica Beste Freunde A2.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A2.1<br>nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Beste Freunde A2.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A2. 1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A2) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Diskusia o pocitoch pri sťahovaní a adaptácii v novej škole, novom byte.</li> <li>Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia</li> <li>Multikultúrna výchova<br/>Nové trendy v bývaní na Slovensku a v zahraničí – porovnanie</li> </ul> AI gramotnosť<br>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Noví priatelia (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| slovná zásoba na tému pocity, opis osoby, zvrtné slovesá, predložka ohne s akuzatívom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní)</li> <li>Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach</li> <li>Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak dokáže hovoriť o pocitoch</li> <li>povedať, ako sa má</li> <li>charakterizovať osoby</li> </ul>                                                                                                  |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                        |

### Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Noví priatelia (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SJL : Zvuková stránka jazyka</li> <li>• SJL : Morfológia</li> <li>• SJL : Skladba</li> <li>• SJL : Lexikológia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                  |
| učebnica Beste Freunde A2.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A2.1<br>nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Beste Freunde A2.1<br>pracovný zošit Beste<br>Freunde A2. 1 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A2) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Implementácia tolerance pri hodnotení človeka</li> <li>• Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia.</li> </ul> AI gramotnosť <ul style="list-style-type: none"> <li>• Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</li> </ul> |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Noví priatelia (20)                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Multikultúrna výchova</li> <li>Rôznorodosť v zovňajšku</li> </ul> |

## Učebné zdroje

| Literatúra                                                                          | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| učebnica Beste Freunde A1.2<br>pracovný zošit Beste Freunde A1.2<br>nemecký časopis | Beste Freunde A2.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A2. 1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A2) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |

## 9. ročník

### Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy
- uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti

### Tematické celky

| Opakovanie (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| opakovanie slovnej zásoby a gramatických javov, príprava na vstupný test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obsahové štandardy                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní)</li> <li>Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak dokáže rozprávať o pocitoch</li> <li>povedať, ako sa má</li> <li>charakterizovať osoby</li> </ul> |

| Opakovanie (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb</li></ul>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Formy                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Simulácie a rolové hry s podporou AI</li><li>Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li><li>Kooperatívne metódy</li><li>Kolaboratívne metódy</li><li>Formatívne hodnotenie</li><li>Sumatívne hodnotenie</li><li>Rovesnícka spätná väzba</li><li>Gamifikácia</li><li>Interaktívne digitálne kvízy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li><li>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li><li>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li><li>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>90 minútové bloky</li><li>Skupinové vyučovanie</li><li>Kooperatívne vyučovanie</li><li>Simulácia</li><li>Dramatizácia</li><li>Projektový blok</li></ul> |

| Opakovanie (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • Heuristická                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                  |
| učebnica Beste Freunde A2.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A2.1<br>nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Beste Freunde A2.1<br>pracovný zošit Beste<br>Freunde A2. 1 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A2) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Implementácia prvkov tolerance pri hodnotení človeka</li> <li>Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia. Sledovanie filmu o Berlíne na youtube.</li> <li>Multikultúrna výchova<br/>Rôznorodosť v zovňajšku</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</li> </ul> |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Oslavujeme! (18)                                                                             |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| zápor s kein, nicht, osobné zámená uns, euch v Dative, predložka zu, slovná zásoba slávnosti |                    |
| Výkonové štandardy                                                                           | Obsahové štandardy |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný spĺňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná</li> <li>• porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach</li> <li>• porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu</li> <li>• vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy</li> <li>• jednoducho opísať aspekty všedného dňa – miesto, škola, rodina, záujmy</li> <li>• komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak dokáže vyjadriť zápor</li> <li>• niečo navrhnúť a návrh odmietnuť</li> <li>• rozprávať o nejakej slávnosti, oslave alebo sviatku</li> <li>• niečo porovnať</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Oslavujeme! (18)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |

| Oslavujeme! (18)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Vyjadrenie vlastného návrhu Asertivita v podobe odmietnutia návrhu</li> <li>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>Sviatky ako Deň matiek, vianoce atď ako súčasť rodinných tradícií</li> <li>Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia</li> <li>Multikultúrna výchova<br/>Rôzne sviatky a podujatia v Nemecko, napr. Oktoberfest</li> <li>Ochrana života a zdravia<br/>Účasť na rôznych slávnostiach a správanie sa počas nich</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |

| Sme super tím (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tvoření slov - příslušníci národov, morálně sloveso dürfen, 2. stupeň přídavných mine, přísloviek, porovnavše pomocí als/so..... wie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná</li> <li>porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach</li> <li>porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu</li> <li>vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy</li> <li>jednoducho opísať aspekty všedného dňa – miesto, škola, rodina, záujmy</li> <li>komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak dokáže poprosiť o dovoľenie</li> <li>povedať, čo má dovoľené</li> <li>niečo porovnať</li> <li>vyjadriť odmietnutie</li> <li>zmierniť vyjadrenie</li> </ul>                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                     | Formy                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>Kooperatívne metódy</li> <li>Kolaboratívne metódy</li> <li>Formatívne hodnotenie</li> <li>Sumatívne hodnotenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>90 minútové bloky</li> <li>Skupinové vyučovanie</li> <li>Kooperatívne vyučovanie</li> <li>Simulácia</li> <li>Dramatizácia</li> <li>Projektový blok</li> </ul> |

### Učebné osnovy

|                                                                                                                                            |                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Sme super tím (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>Šport ako spoločný rodinný koníček</li> <li>• Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>Známi športovci v nemecky hovoriacich krajinách</li> <li>• Ochrana života a zdravia<br/>Šport ako súčasť zdravého životného štýlu</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| K mostu to nie je ďaleko (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| modale sloveso dürfen + zápor nicht/kein, predložka bis zu, 3. stupeň prídavných mien/prísloviek, slovná zásoba stavby a budovy v meste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný spĺňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná</li> <li>• porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach</li> <li>• porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekvencovanú slovnú zásobu</li> <li>• vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy</li> <li>• jednoducho opísať aspekty všedného dňa – miesto, škola, rodina, záujmy</li> <li>• komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak dokáže: vyjadriť zákaz</li> <li>• spýtať sa na cestu</li> <li>• niečo porovnať</li> </ul>                                                                          |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |

| K mostu to nie je ďaleko (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                   |
| učebnica Beste Freunde A2.1, pracovný zošit Beste Freunde A2.1, nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Beste Freunde A2.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A2. 1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A2) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Vyjadriť vlastný názor na vec s ohľadom na ostatných členov skupiny</li><li>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>Láska a úcta ako základ manželského zväzku</li><li>Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia</li><li>Multikultúrna výchova<br/>Partnerstvá mladých ľudí vo svete</li></ul>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                           |
| AI gramotnosť<br>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky. |         |                                                                                                                                                                                                                                           |

| Čo máme na domácu úlohu (17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| slovná zásoba škola, modálne sloveso sollen, slovesá určujúce smer legen, stellen, hängen + predložka v akuza-tíve, spojka denn                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obsahové štandardy                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná</li> <li>porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o pred-vídateľných každodenných záležitostiach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak dokáže: niečo zdôvodniť</li> <li>vyjadriť svoj názor</li> </ul> |

| Čo máme na domácu úlohu (17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Výkonové štandardy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu</li> <li>• vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy</li> <li>• jednoducho opísať aspekty všedného dňa – miesto, škola, rodina, záujmy</li> <li>• komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |

| Čo máme na domácu úlohu (17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                         |
| učebnica Beste Freunde A2.1, pracovný zošit Beste Freunde A2.1, nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Beste Freunde A2.1<br>pracovný zošit Beste Freunde A2. 1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A2) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Sebadisciplína pri učení a plnení si úloh domácej prípravy</li> <li>Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia</li> <li>Multikultúrna výchova<br/>Školský system v Nemecku Alternative školy v zahraničí</li> <li>Ochrana života a zdravia<br/>Dodržiavanie školského poriadku – význam</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Zapojí sa ešte niekto? (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| privlastňovacie zámená ihr (sg. a pl.), sein, predložky miesta in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen - Wechselpräpositionen, slovná zásoba technika, médiá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obsahové štandardy                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný spĺňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná</li> <li>porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach</li> <li>porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu</li> <li>vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy</li> <li>jednoducho opísať aspekty všedného dňa – miesto, škola, rodina, záujmy</li> <li>komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak dokáže: niečo odmietnuť</li> <li>oponovať</li> <li>uviesť príklad</li> <li>niekoho vyzvať, aby niečo urobil</li> </ul> |

| Zapojí sa ešte niekto? (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |

| <b>Zapojí sa ešte niekto? (14)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediálna výchova<br/>Interaktívne cvičenia Price s počítačom a modernými technológiami</li> <li>• Multikultúrna výchova<br/>Kružky digitálnych technológií - diskusia, porovnanie na Slovensku a v Nemecku</li> <li>• Ochrana života a zdravia<br/>Správanie sa na internete – bezpečnosť</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |  |

| <b>Točíme film! (17)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| podradňovacia spojka weil, in die + radová číslovka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |              |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                   |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný spĺňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná</li> <li>• porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach</li> <li>• porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu</li> <li>• vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy</li> <li>• jednoducho opísať aspekty všedného dňa – miesto, škola, rodina, záujmy</li> <li>• komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak dokáže: niečo odôvodniť</li> <li>• niekoho v e-maile osloviť a rozlúčiť sa s ním</li> <li>• niečo navrhnúť odmietnuť/prijatť návrh</li> </ul> |              |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                                              | <b>Formy</b> |

### Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulácie a rolové hry s podporou AI</li> <li>• Induktívne objavovanie jazykových pravidiel</li> <li>• Kooperatívne metódy</li> <li>• Kolaboratívne metódy</li> <li>• Formatívne hodnotenie</li> <li>• Sumatívne hodnotenie</li> <li>• Rovesnícka spätná väzba</li> <li>• Gamifikácia</li> <li>• Interaktívne digitálne kvízy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</li> <li>• analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</li> <li>• indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému )</li> <li>• deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minútové bloky</li> <li>• Skupinové vyučovanie</li> <li>• Kooperatívne vyučovanie</li> <li>• Simulácia</li> <li>• Dramatizácia</li> <li>• Projektový blok</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Točíme film! (17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                  |
| učebnica Beste Freunde A2.1, pracovný zošit Beste Freunde A2.1, nemecký časopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Beste Freunde A2.1<br>pracovný zošit Beste<br>Freunde A2. 1 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A2) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Kreativita ako spôsob sebarealizácie. Miesto priateľov v našom živote</li> <li>Mediálna výchova<br/>Interaktívna cvičenia Písanie e-mailu</li> </ul> <p>AI gramotnosť</p> <p>Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Učebné zdroje

| Literatúra                                                                      | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| učebnica Beste Freunde A2.1, pracovný zošit Beste Freunde A2.1, nemecký časopis | Beste Freunde A2.1<br>pracovný zošit Beste<br>Freunde A2. 1 -didaktické<br>kartičky - Testtrainer BF<br>(A2) - online slovník - CD<br>Beste Freunde -online<br>cvičenia k BF -mein<br>Grammatikheft<br>Intensivtrainer<br>Ferienheft<br>Kahoot -Wordwall |

# Učebné osnovy

## Slovenský jazyk a literatúra

| 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| povinný   | povinný   | povinný   | povinný   | povinný   |
| 5 + 0     | 5 + 0     | 4 + 0     | 5 + 0     | 5 + 0     |

Podstatou predmetu slovenský jazyk a literatúra je viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti nielen v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí. Predmet slovenský jazyk a literatúra ako súčasť vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia je jedným z kľúčových všeobecnovzdelávacích predmetov, obsahom ktorého sú dve vzájomne sa dopĺňajúce zložky – jazyk a literatúra, pričom odporúčané vnútorné delenie predmetu je v pomere zložiek 3:2 a 2:2 alebo integrácia oboch zložiek.

### 5. ročník

#### Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov  
vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou  
používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život  
uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

#### Kompetencie v predmete

##### Komunikačné jazykové kompetencie

Čítanie s porozumením - Zamerať svoje čítanie podľa potreby

Čítanie s porozumením - Pochopiť obsah textu

Čítanie s porozumením - Pochopiť gramatickú formu textu

Písanie - Štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia

Písanie - Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis

Hovorenie - Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku

Hovorenie - Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky

##### Poznávacie a čitateľské kompetencie

Recitovať spamäti prozaické a básnické diela

Nahlas a plynule čítať umelecký alebo náučný text

Čítať text postavy dramatického diela pri spoločnom dramatizovanom čítaní

Vytvoriť krátky umelecký alebo náučný text

Orientovať sa v školskej a verejnej knižnici

Vedieť získať informácie z knižných a elektronických zdrojov

#### Tematické celky

| Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Splývavá/viazaná výslovnosť, prestávka, sila hlasu, dôraz, hlavný slovný prízvuk, rozdeľovanie hlások, znelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky, spodobovanie.<br>Rozšírené o témy: Projekt – zásady správnej výslovnosti textu. Zásady komunikácie v spoločnosti, predstavovanie sa. |                    |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obsahové štandardy |

| <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> -dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty, ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho jazykovej úrovni a skúsenostiam a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: prestávka, dôraz, interpunkčné znamienka a typ písma (napr. kurzíva, tučné)</p> <p><b>PÍSANIE</b> pozná funkciu jednotlivých jazykových príručiek a vie si vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku -</p> <p><b>HOVORENIE</b> -v komunikácii vhodne využíva zvukovú stránku prejavu - dokáže nahlas plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôsobuje tempo svojho prejavu poslucháčom</p> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> - splývavá/viazaná výslovnosť - znelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky - prestávka, sila hlasu, dôraz - hlavný slovný prízvuk</p> <p><b>PÍSANIE</b> - splývavá/viazaná výslovnosť - prestávka, sila hlasu, dôraz - hlavný slovný prízvuk - znelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky</p> <p><b>HOVORENIE</b> - splývavá/viazaná výslovnosť - znelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky - prestávka, sila hlasu, dôraz - hlavný slovný prízvuk</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Postupy                                                                                                                                                                                                      | Formy                                                                                                                                               |
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy | Formy |
| <p>slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná ( demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ... )</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p> |         |       |

| Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postupy                                                                                                                                                                                                                                 | Formy |
| Reproduktívna<br>Výkladovo-problémová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NEJ : Štart: Ahoj! Dobrý deň!<br>NEJ : A ty si kto?<br>SJL : Morfológia<br>NEJ : Laura rada loží<br>NEJ : Toto robia kamaráti spolu<br>SJL : Slohová výchova<br>NEJ : Simon má rád informatiku<br>SJL : Poézia<br>NEJ : Potrebujem pero |       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Slovenský jazyk pre 5. ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Interaktívna tabuľa<br>Gramatické tabule                                                                                                                                                       |       |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Porovnanie vlastností ľudí a zvierat, poznávame sa v bájkach<br>Environmentálna výchova<br>Naša modrá planéta a jej ochrana<br>Ochrana života a zdravia<br>Opis živočícha - ochrana každého druhu života<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |                                                                                                                                                                                                                                         |       |

| <b>Lexikológia (15)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slovná zásoba, spisovný jazyk – nárečia, jednovýznamové a viacvýznamové slová, príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie.<br>Rozšírené o témy: Vyhľadávanie príkladov, práca so slovníkom. Nárečie v našom regióne /zbierka „čilejkárskeho“ nárečia prastarých rodičov/. |                                                                                                                                                                |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                      |
| <b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže si vybrať jazykovú príručku a overiť v nej význam neznámych lexikálnych jednotiek                                                                                          | <b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> - slovná zásoba - spisovný jazyk – nárečia - jednovýznamové a viacvýznamové slová - príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie |

| Lexikológia (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>PÍSANIE - dokáže prispôbiť lexiku textu cieľu písania a komunikačnej situácii a pri tvorbe vlastného textu využíva čo najširšiu slovnú zásobu s ohľadom na žáner/slohový postup/štýl a cieľ komunikácie - dokáže rozlíšiť spisovné a nárečové slová a použiť ich vo vlastnom texte</p> <p>HOVORENIE - dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému - dokáže v danej komunikačnej situácii využívať vhodné jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | <p>PÍSANIE - slovná zásoba - spisovný jazyk – nárečia - jednovýznamové a viacvýznamové slová - príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie</p> <p>HOVORENIE - slovná zásoba - spisovný jazyk – nárečia - jednovýznamové a viacvýznamové slová - príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie</p> |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postupy                                                                                                                                                                                                      | Formy                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná priebežná -motivačná výzva</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p>                                                                                                                                                 |

| Lexikológia (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                    | Formy |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - rozhovor                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vzťahy z                                                                                                                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NEJ : Laura rada loží<br>NEJ : Toto robia kamaráti spolu<br>SJL : Slohová výchova<br>NEJ : Simon má rád informatiku<br>NEJ : Potrebujem pero<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma |       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pomôcky                                                                                                                                                                    |       |
| Slovenský jazyk pre 5.ročník<br>Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Malý frazeologický slovník<br>Krátky slovník slovenského jazyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Internet<br>Počítače<br>Interaktívna tabuľa<br>Dataprojektor<br>Gramatické tabule                                                                                          |       |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Poznávame slovník tekovského nárečia, hrdosť na svoje korene<br>Mediálna výchova<br>Používanie synonym v tlači a iných médiách<br>Multikultúrna výchova<br>Význam misie Konštantína a Metoda pre našu a európsku kultúru                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |       |
| AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |                                                                                                                                                                            |       |

| Morfológia (40)                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podstatné mená – ohybný slovný druh, delenie podstatných mien na životné a neživotné, konkrétne a abstraktné, všeobecné a vlastné. Vzory podstatných mien v mužskom rode - chlap, hrdina, dub, stroj, v ženskom rode - |

| <b>Morfológia (40)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| žena, ulica, dlaň, kosť, v strednom rode - mesto, srdce, vysvedčenie, dievča. Prídavné mená, druhy prídavných mien - akostné, vzťahové, stupňovanie prídavných mien, vzory - pekný a cudzí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
| <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže určiť vzory podstatných a prídavných mien a svoje tvrdenie zdôvodniť - dokáže samostatne roztriediť podstatné a prídavné mená podľa gramatického rodu - dokáže vysvetliť význam jednotlivých stupňov prídavných mien v texte</p> <p><b>PÍSANIE</b> - dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať vhodné informácie, zapísať si ich a využiť vo vlastnom texte - dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom pri oprave aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu</p> <p><b>HOVORENIE</b> - dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie získané z rôznych informačných zdrojov - dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov - dokáže v danej komunikačnej situácii využívať vhodné jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie</p> | <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> - podstatné mená – ohybný slovný druh - vzor: chlap, hrdina, dub, stroj životné – neživotné - vzor: žena, ulica, dlaň, kosť vzor: mesto, srdce, vysvedčenie, dievča - prídavné mená akostné, vzťahové - stupňovanie - vzor: pekný, cudzí</p> <p><b>PÍSANIE</b> - podstatné mená – ohybný slovný druh vzor: chlap, hrdina, dub, stroj - životné – neživotné - vzor: žena, ulica, dlaň, kosť - vzor: mesto, srdce, vysvedčenie, dievča - prídavné mená - akostné, vzťahové - stupňovanie - vzor: pekný, cudzí - predložková väzba</p> |                                                                                                                                                     |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Formy</b>                                                                                                                                        |
| <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - riešenie problému</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| <b>Morfológia (40)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Postupy</b>                        | <b>Formy</b> |
| expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - porovnanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>Výkladovo-problémová<br>Heuristická |                                       |              |
| <b>Medzipredmetové vzťahy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |              |
| <b>Vzťahy do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Vzťahy z</b>                       |              |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova |              |
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Pomôcky</b>                        |              |
| Slovenský jazyk a literatúra pre 5. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Internet                              |              |

| <b>Morfológia (40)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Pomôcky</b>                                                                   |
| Pravidlá slovenského pravopisu<br>Krátky slovník slovenského jazyka<br>Ukážky beletrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Počítače<br>Interaktívna tabuľa<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule |
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Kto je hrdinom súčasnosti? Výber vhodného povolania. Metódy rozvoja ľudskej pamäti. Charakterové vlastnosti človeka</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>Zásady predstavovania, úcta k starším, rodičom, rodine</p> <p>Environmentálna výchova<br/>Krása prírody v Tatrách, chránené rastliny a živočíchy. Bohatstvo a rozmanitosť morskej ríše</p> <p>Mediálna výchova<br/>Sledovanie správ v médiách z gramatického a pravopisného hľadiska. Hodnotenie reklám z obsahovej a jazykovej stránky</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>Bohatstvo ukryté v ľudovej slovesnosti, podobné znaky slovanských rozprávok</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |                                                                                  |

| <b>Syntax (4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základné pravidlá slovosledu, poznámky/ konsept, tvorenie jednoduchej vety a súvetia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                         |
| <p>ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte</p> <p>PÍSANIE - dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety, pričom dodržiava správny slovosled a interpunkciu - dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom pri oprave aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu</p> <p>HOVORENIE - dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému - dokáže podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď - dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety, pričom dodržiava správny slovosled a intonáciu - dokáže počas komunikácie opraviť alebo preformulovať vety vo svojej výpovedi - dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže samostatne utvoriť logicky usporiadaný súvislý text</p> | <p>ČÍTANIE S POROZUMENÍM - splývavá/viazaná výslovnosť</p> <p>PÍSANIE - slovosled - poznámky/konsept - jednoduchá veta a súvetie</p> <p>HOVORENIE - slovosled - poznámky/ konsept - jednoduchá veta a súvetie</p> |

| Syntax (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postupy                                                                                                                                                                                     | Formy                                                                                                          |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>Heuristická | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | Vzťahy z                                                                                                       |
| SJL : Morfológia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | NEJ : Štart: Ahoj! Dobrý deň!<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                           |

| Syntax (4)                                       |                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                       | Pomôcky                                                                                      |
| Slovenský jazyk pre 5. ročník<br>Ukážky beletrie | Internet<br>Počítače<br>Tablety<br>Interaktívna tabuľa<br>Dataprojektor<br>Gramatické tabule |

| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Naučiť sa kriticky zhodnotiť informácie Hodnota človeka sa meria aj vyjadrovaním</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p> <p>Vedieť dávať i prijímať</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Identifikácia dôležitých informácií v texte</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Zásady zdravého životného štýlu v ľudovej slovesnosti</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |

| Slohová výchova (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Štylizácia jednoduchého rozprávania s prvkami opisu. Vytvorenie jednoduchého opisu pracovného postupu. Rozdiel medzi interview a rozhovorom. Vyjadrenie hlavnej myšlienky a témy z prečítaného textu.</p> <p>Poznámky/konspekt - výber najdôležitejších myšlienok z textu.</p> <p>Rozšírené o témy: Diskusia na aktuálnu tému. Oznámenie o fantastickej udalosti/ vtipnosť, originalita/. Tvoríme vtipné inzeráty. Aké sú aktuálne slovenské reklamy- ich hodnotenie. Citovo zafarbený opis- zborník prác. Zborník príbehov vlastnej tvorby.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť správnosť vybraného textu v konkrétnej situácii - dokáže na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch - dokáže vyhľadať v texte explicitne a implicitne vyjadrené informácie vzťahujúce sa na danú tému a správne spojiť jednotlivé údaje do komplexnej informácie - dokáže na základe explicitných a implicitných informácií v umeleckom texte analyzovať dej a vyvodiť pointu - dokáže vybrať zaujímavú myšlienku z textu a odôvodniť svoj výber - dokáže obhájiť svoje stanovisko a ako argumenty použiť niektoré poznatky získané analýzou textu - dokáže prerozprávať obsah umeleckého textu so zachovaním časovej a logickej postupnosti - dokáže vyjadriť názor na prečítaný text, jasne sformulovať svoj čitateľský zážitok - dokáže rozlíšiť jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a vyjadriť ich pri hlas-</p> | <p>ČÍTANIE S POROZUMENÍM - rozprávanie s prvkami opisu - opis pracovného postupu - interview hlavná myšlienka - téma - poznámky/konspekt</p> <p>PÍSANIE - rozprávanie s prvkami opisu - opis pracovného postupu - interview - poznámky/konspekt</p> <p>HOVORENIE - argument, dokazovanie - poznámky/konspekt - hlavná myšlienka - téma - slovosled</p> |

| Slohová výchova (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>nom čítaní - dokáže identifikovať znaky vonkajšej kompozície jednotlivých slohových útvarov/žánrov - dokáže posúdiť časovú a logickú nadväznosť udalostí v príbehu, resp. informácií</p> <p>PÍSANIE - dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľmi písania dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner, ktorý zosúladí s témou písania a svoje rozhodnutie vie zdôvodniť - dokáže urobiť poznámky/konspekt v súlade s logikou východiskového textu - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému rozprávanie s prvkami opisu a dodržaním časovej postupnosti - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému opis pracovného postupu s dodržaním časovej a logickej postupnosti - dokáže rozlíšiť interview od bežného rozhovoru - dokáže vytvoriť, uskutočniť a zaznamenať interview na zadanú alebo voľnú tému dokáže samostatne vytvoriť otázky v súlade s témou interview a logicky ich zoradiť - dokáže charakterizovať formálnu úpravu jednotlivých slohových útvarov/žánrov a uplatňuje ju pri písaní vlastných textov dokáže odlíšiť a porovnať slohové útvary/žánre - dokáže samostatne aplikovať svoje vedomosti o jednotlivých žánroch/útvarech pri transformácii z jedného žánru do druhého - dokáže nahlas plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôsobuje tempo svojho prejavu poslucháčom - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa), opraviť obsahové a formálne chyby s cieľom zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok v texte - dokáže napísať čisto-pis</p> <p>HOVORENIE - dokáže sformulovať vlastný názor a použiť presvedčivé argumenty - dokáže samostatne zvoliť a sformulovať tému komunikácie - dokáže samostatne a pohotovo sformulovať základné myšlienky na tému komunikácie a zrozumiteľne ich vysloviť - dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému - dokáže podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď - dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže správne a spoločensky vhodne sformulovať otázky, aby zistil, ako poslucháči porozumeli jeho prejavu - dokáže v danej komunikačnej situácii využívať vhodné jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie - dokáže sa v danej komunikačnej situácii plynule a zrozumiteľne vyjadrovať -</p> |  |

| Slohová výchova (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| dokáže v komunikačnej situácii primerane gestikulovať a používať vhodnú mimiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                           |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Samostatná práca žiakov |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vzťahy z                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>SJL : Lexikológia<br>SJL : Morfológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pomôcky                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| Slovenský jazyk pre 5. ročník<br>Ukážky beletrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Internet<br>Počítače<br>Tablety<br>Interaktívna tabuľa<br>Dataprojektor<br>Gramatické tabule                                                                                                  |                                                                                                 |

| Slohová výchova (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>           Uvedomenie si dôležitosti informácií v texte Význam priateľstva</p> <p>Environmentálna výchova<br/>           Domáci miláčikovia - ochrana prírody</p> <p>Mediálna výchova<br/>           Kritické hodnotenie informácií v médiách</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>           Význam frazeologizmov v národných jazykoch</p> <p>Ochrana života a zdravia<br/>           Ochrana ľudských životov</p> <p>AI gramotnosť<br/>           Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |  |

| Poézia (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pieseň, rytmus.Refrén v piesni. Pojem personifikácia/zosobnenie.</p> <p>Umelecké prostriedky - epiteton, charakteristika. Téma a obsah literárneho diela. Pojem nonsens, jeho charakteristika.</p> <p>Rozšírené o témy: Zborník ľudových piesní regiónu. Zborník nonsensevej literatúry v poézii. Ilustrácie k ľudovej slovesnosti /ľudové piesne/.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obsahové štandardy                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| LITERÁRNA ZLOŽKA - POÉZIA - dokáže recitovať báseň tak, aby vyjadril rytmickú usporiadanosť básnického textu, správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže vysvetliť pojem rytmus v básni - dokáže vysvetliť pojem personifikácia, epiteton a vyhľadať ich v neznámom texte - dokáže vysvetliť pojem refrén a vyhľadať ho v neznámom texte - dokáže vytvoriť personifikáciu, epiteton - dokáže analyzovať báseň z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky - dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo - dokáže predniesť báseň tak, aby vyjadril rytmickú usporiadanosť básnického textu - dokáže vysvetliť pojem nonsens - dokáže na konkrétnej ukážke vysvetliť podstatu nonsensu - dokáže vytvoriť krátky text s prvkami nonsensu - dokáže analyzovať úryvok alebo celé dielo z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky | LITERÁRNA ZLOŽKA - POÉZIA - pieseň - rytmus - personifikácia/zosobnenie - epiteton - refrén - téma - nonsens                                             |                                                                                                                                     |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postupy                                                                                                                                                  | Formy                                                                                                                               |
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</p> |

| Poézia (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Postupy                                    | Formy                                                                                 |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná priebežná -motivačná výzva<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>Heuristická | indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému ) | individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| <b>Poézia (6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Medzipredmetové vzťahy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
| <b>Vzťahy do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Vzťahy z</b>                                                         |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Próza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SJL : Morfológia                                                        |
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Pomôcky</b>                                                          |
| Literárna výchova pre 5. ročník<br>Ukážky beletrie<br>Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Malý frazeologický slovník<br>Krátky slovník slovenského jazyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Internet<br>Počítače<br>Tablety<br>Dataprojektor<br>Interaktívna tabuľa |
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Bohatstvo ľudovej kultúry národa<br/>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>Ľudové piesne ako forma upevňovania rodinných väzkov<br/>Environmentálna výchova<br/>Ochrana prírody<br/>Mediálna výchova<br/>Pieseň a jej význam v médiách</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |                                                                         |

| <b>Próza (48)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Filmová rozprávka, charakteristika. Znak ľudovej povesti. Druhy povestí - autorská povesť, ľudová povesť. Legenda ako literárny žáner. Téma a obsah literárneho diela. Úloha rozprávača v literárnom diele. Dialóg, monológ. Náučná literatúra, jej charakteristika. Druhy encyklopédií. Rozšírenie o témy: Projekty, prezentácie –zberatelia ľudových rozprávok. Vlastná tvorba – fantastická rozprávka. Zakladateľ nonsensu v literatúre – práca s internetom. Projektová práca H.CH.Andersen. Regionálne povesti – projekt a jeho prezentácia. J.Melicher – informácie na internete.Prínos Cyrila a Metoda – historické súvislosti.</p> |                                                                                                                                                         |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                               |
| LITERÁRNA ZLOŽKA - PRÓZA - dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže analyzovať úryvok alebo celé dielo z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky - dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo - dokáže na základe analýzy prerozprávať obsah literárneho diela - dokáže na základe analýzy určiť hlavné a vedľajšie postavy diela - dokáže na základe analýzy sformulovať hlavnú myšlienku literárneho diela - dokáže                                                                                                  | LITERÁRNA ZLOŽKA - PRÓZA - filmová rozprávka - ľudová povesť - autorská povesť - legenda - téma - rozprávač - dialóg - náučná literatúra - encyklopédia |

| Próza (48)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Výkonové štandardy</b><br>vysvetliť pojmy ľudová povesť, autorská povesť a legenda - dokáže vysvetliť rozdiely medzi ľudovou povesťou a autorskou povesťou - dokáže vysvetliť rozdiely medzi povesťou a legendou - dokáže vyhľadať reálne a fantastické prvky v legende - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu literárneho diela - dokáže vymyslieť povesť viažucu sa na konkrétne miesto v regióne, historickú udalosť alebo postavu dokáže plynulo čítať súvislý náučný text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže vysvetliť pojmy náučná literatúra a encyklopédia - dokáže na základe analýzy odlíšiť náučný text od umeleckého textu a svoj názor odôvodniť - dokáže vysvetliť, ako sú zoradené informácie v encyklopédii - dokáže vytvoriť encyklopedické heslo - dokáže v encyklopédii vyhľadať informácie podľa hesiel - dokáže získať potrebné informácie v príslušnej encyklopédii a použiť ich |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                                                | <b>Formy</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>Výkladovo-problémová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Demonštračné formy<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vzťahy do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Vzťahy z</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| SJL : Lexikológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SJL : Morfológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Dráma                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |

| Próza (48)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pomôcky                                                                                         |
| Literárna výchova pre 5.ročník<br>Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Malý frazeologický slovník<br>Krátky slovník slovenského jazyka<br>Ukážky beletrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Internet<br>Počítače<br>Interaktívna tabuľa<br>Dataprojektor<br>Gramatické tabule<br>DVD ukážky |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Kladné vlastnosti človeka Vnútna krása jedinca<br>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Úloha rozprávok vo výchove dieťaťa<br>Environmentálna výchova<br>Domáci miláčikovia v literatúre, ochrana prírody<br>Mediálna výchova<br>Spracovanie dramatických textov v médiách<br>Multikultúrna výchova<br>Rozprávky iných národov Prínos Konštantína a Metoda pre európsku kultúru<br>Ochrana života a zdravia<br>Prírodné krásy Slovenska celého sveta a ich ochrana pre ďalšie generácie<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |                                                                                                 |

| Dráma (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pojem filmová a televízna rozprávka. Téma, hlavná myšlienka. Literárny scenár. Úloha tvorcov - scenárista - režisér - herec - dramaturg.<br>Dialóg, monológ v dramatickom umení.<br>Rozšírené o témy: Výroba bábkového divadla. Tvorba krátkeho dramatického textu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obsahové štandardy                                                                                                         |
| LITERÁRNA ZLOŽKA - DRÁMA - dokáže plynulo čítať dramatický text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže výrazne prečítať prehovory jednotlivých postáv dramatického textu v súlade s ich charakterom - dokáže vysvetliť rozdiel medzi rozprávkou ako literárnym žánrom a filmovou/televíznou rozprávkou - dokáže vysvetliť pojem scenár a úlohu scenáristu - dokáže vysvetliť funkciu herca a režiséra pri realizácii dramatického diela - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu a prerozprávať obsah audiovizuálneho diela - dokáže na základe analýzy určiť hlavné a vedľajšie postavy diela - dokáže na základe analýzy sformulovať hlavnú myšlienku audiovizuálneho diela - do- | LITERÁRNA ZLOŽKA - DRÁMA - filmová/televízna rozprávka - téma - scenár - scenárista - režisér - herec - dramaturg - dialóg |

| Dráma (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
| káže zdramatizovať literárny text do podoby jednoduchého scenára                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postupy                                      | Formy                                                                                                                                                                                                                                     |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramtizácia<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>Heuristická                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Demonštračné formy<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                  |
| SJL : Lexikológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Próza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | ANJ : On je futbalista<br>SJL : Morfológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Próza                                                                                                                                        |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                   |
| Literárna výchova pre 5. ročník<br>Ukážky beletrie a drámy<br>Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Malý frazeologický slovník<br>Krátky slovník slovenského jazyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | Internet<br>Počítače<br>Interaktívna tabuľa<br>Dataprojektor<br>Gramatické tabule<br>DVD ukážky                                                                                                                                           |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Vnútna krása človeka<br>Rozdelenie rolí podľa typov postáv. Hrdosť na región, z ktorého pochádzame<br>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Návštevy divadelných predstavení ako prostriedok budovania rodinných vzťahov<br>Environmentálna výchova<br>Prírodné scenérie v dramatickom umení a ich ochrana<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |

| Dráma (12)                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                               |
| Mediálna výchova<br>Spracovanie dramatických textov v rôznych médiách<br>Multikultúrna výchova<br>Vývoj drámy v európskom a svetovom kontexte |

## Učebné zdroje

| Literatúra                                                                                                                                                                       | Pomôcky                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slovenský jazyk pre 5.ročník<br>Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Malý frazeologický slovník<br>Krátky slovník slovenského jazyka<br>Ukážky beletrie | Internet<br>Počítače<br>Interaktívna tabuľa<br>Dataprojektor<br>Gramatické tabule<br>DVD ukážky |

## 6. ročník

### Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov  
 vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou  
 používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život  
 vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad  
 kritického myslenia  
 uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti

### Kompetencie v predmete

#### Komunikačné jazykové kompetencie

Čítanie s porozumením - Zamerat' svoje čítanie podľa potreby  
 Čítanie s porozumením - Pochopiť obsah textu  
 Čítanie s porozumením - Pochopiť kompozíciu textu  
 Čítanie s porozumením - Pochopiť gramatickú formu textu  
 Písanie - Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum  
 Písanie - Organizovať text z hľadiska kompozície  
 Písanie - Zosúladiť štýl textu s cieľom písania  
 Písanie - Používať informácie a textové pasáže z iných zdrojov  
 Písanie - Transformovať texty z jedného žánru do druhého  
 Písanie - Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis  
 Hovorenie - Používať informácie a textové pasáže z iných zdrojov  
 Hovorenie - Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku

Hovorenie - Štylizovať text

Hovorenie - Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky

### Poznávacie a čitateľské kompetencie

Recitovať spamäti prozaické a básnické diela

Nahlas a plynule čítať umelecký alebo náučný text

Rešpektovať rytmickú usporiadanosť básnického textu

Čítať text postavy dramatického diela pri spoločnom dramatizovanom čítaní

Modulovať hlas podľa zmyslu textu

Sformulovať vlastné hodnotenie diela a podložiť svoje stanovisko argumentmi

Vytvoriť krátky umelecký alebo náučný text

Orientovať sa v školskej a verejnej knižnici

Vedieť získať informácie z knižných a elektronických zdrojov

### Tematické celky

| Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opravovať texty so zameraním na gramatiku, interpunkciu, pravopis / statický opis, dynamický opis, charakteristika, rozprávanie s prvkami opisu, projekt /. Gestikulácia, mimika, postoj. Rozšírené o témy: Využívanie mimojazykových prostriedkov v neverbálnej komunikácii – hranie rolí.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>PÍSANIE</b> - Žiak dokáže opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis. • <b>HOVORENIE</b> - Žiak dokáže používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku. Vie využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky. • <b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> - Žiak dokáže samostatne správne a plynulo prečítať akékoľvek texty, ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho jazykovej úrovni a skúsenostiam. Dokáže rešpektovať prostriedky zvukovej stránky reči a mimojazykové prostriedky. | <b>HOVORENIE</b> - Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky. • gestikulácia, mimika, postoj <b>PÍSANIE</b> Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis. • statický opis • dynamický opis • charakteristika • rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) • projekt <b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> Zamerať svoje čítanie podľa potreby. Pochopiť obsah textu. Pochopiť kompozíciu textu. |                                                                                                                                                          |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                    |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie                                                                                                                                                                                                                               | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )                                                                                                                                                                                                                                                                               | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Výklad<br>Demonštračné formy<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy | Formy |
| motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>Výkladovo-problémová<br>Heuristická |         |       |

| Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vzťahy do                                                                                                                                                          | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NEJ : Opakovanie<br>SJL : Lexikológia<br>NEJ : Máš čas?<br>SJL : Morfológia<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma | ANJ : Voľný čas<br>NEJ : Opakovanie<br>SJL : Lexikológia<br>ANJ : Pomáhanie iným ľuďom<br>NEJ : Máš čas?<br>SJL : Morfológia<br>ANJ : Kto je tvoj hrdina?<br>NEJ : Môj brat je proste super<br>SJL : Syntax<br>ANJ : Skamarátiť sa.<br>NEJ : Dáme si Karibik kokteil?<br>SJL : Slohová výchova<br>ANJ : Úspešný ľudia<br>NEJ : Čo rád ješ?<br>SJL : Poézia<br>ANJ : Zdravé stravovanie<br>SJL : Próza<br>ANJ : Učenie sa jazykov<br>SJL : Dráma<br>ANJ : Ideme na dovolenku<br>ANJ : To sa nikdy nestane<br>ANJ : Nevzdávaj sa<br>ANJ : Sľuby, sľuby<br>ANJ : Statočný človek<br>ANJ : Príbehy cestovateľov<br>ANJ : Šialené rekordy<br>ANJ : Slovensko/UK/USA |
| Literatúra                                                                                                                                                         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Slovenský jazyk pre 6.ročník<br>Malý synonymický slovník                                                                                                           | Internet<br>Počítače                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Synonymický slovník slovenčiny<br>Malý frazeologický slovník<br>Krátky slovník slovenského jazyka<br>Ukážky beletrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Tablety<br>Dataprojektor<br>Interaktívna tabuľa<br>Gramatické tabule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Uvedomenie si vlastnej hodnoty.<br>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Multikultúrna výchova<br>Micrové spolunažívanie v Európe<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lexikológia (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Neutrálne - citovo zafarbené / expresívne/ slová. Slovník výkladový, slovník cudzích slov. Tvorenie slov odvodzovaním: prípona, slovotvorný základ, odvodené slovo. Tvorenie slov skladaním, zložené slová.<br>Rozšírené o témy: Porovnávanie SZ jednotlivých generácií. Neologizmy štúrovcov – prezentácia, porovnanie so súčasnosťou. Intenzívna práca so slovníkmi, internetom.                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> Dokáže vysvetliť význam daných pojmov, oddeliť slovotvorný základ, slovotvornú príponu a predponu. Vie vytvoriť zložené slovo. Dokáže si vybrať jazykovú príručku a vysvetliť dané slovo. • <b>PÍSANIE</b> Dokáže prispôbiť lexiku textu cieľu písania a komunikačnej situácii a pri tvorbe textu využíva čo najširšiu slovnú zásobu s ohľadom na slohový postup a žáner. • <b>HOVORENIE</b> Dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému. Vie prispôbiť jazykové prostriedky / neutrálne a citovozafarbené slová/ danej komunikačnej situácii, cieľu, obsahu a adresátovi komunikácie.      |         | <b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> Pochopiť obsah textu<br>neutrálne slová – citovo zafarbené (expresívne) slová<br>slovník: výkladový, cudzích slov<br>tvorenie slov odvodzovaním: prípona, slovotvorný základ, základové slovo, odvodené slovo<br>tvorenie slov skladaním, zložené slová<br><b>PÍSANIE</b> • Zosúladiť štýl textu s cieľom písania<br><b>HOVORENIE</b> Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Používať slovnú zásobu primeranú určenému cieľu komunikácie a publiku |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postupy | Formy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zame-</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Demonštračné formy</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Lexikológia (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Formy                                                           |
| <p>rané na porozumenie alebo zapamätanie textu )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p> | deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| <p>SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</p> <p>NEJ : Opakovanie</p> <p>NEJ : Máš čas?</p> <p>SJL : Morfológia</p> <p>NEJ : Môj brat je proste super</p> <p>SJL : Syntax</p> <p>SJL : Slohová výchova</p> <p>SJL : Poézia</p> <p>SJL : Próza</p> <p>SJL : Dráma</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</p> <p>ANJ : Voľný čas</p> <p>NEJ : Opakovanie</p> <p>ANJ : Pomáhanie iným ľuďom</p> <p>NEJ : Máš čas?</p> <p>SJL : Morfológia</p> <p>ANJ : Kto je tvoj hrdina?</p> <p>NEJ : Môj brat je proste super</p> <p>SJL : Syntax</p> <p>ANJ : Skamarátiť sa.</p> <p>NEJ : Dáme si Karibik kokteil?</p> <p>SJL : Slohová výchova</p> <p>ANJ : Úspešní ľudia</p> <p>NEJ : Čo rád ješ?</p> <p>SJL : Poézia</p> <p>ANJ : Zdravé stravovanie</p> |                                                                 |

| <b>Lexikológia (15)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Medzipredmetové vzťahy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vzťahy do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Vzťahy z</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SJL : Próza<br>ANJ : Učenie sa jazykov<br>SJL : Dráma<br>ANJ : Ideme na dovolenku<br>ANJ : To sa nikdy nestane<br>ANJ : Nevzdávaj sa<br>ANJ : Sľuby, sľuby<br>ANJ : Statočný človek<br>ANJ : Príbehy cestovateľov<br>ANJ : Šialené rekordy<br>ANJ : Slovensko/UK/USA |
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Pomôcky</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Slovenský jazyk pre 6.ročník<br>Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Malý frazeologický slovník<br>Krátky slovník slovenského jazyka<br>Ukážky beletrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Internet<br>Počítače<br>Tablety<br>Dataprojektor<br>Interaktívna tabuľa<br>Gramatické tabule                                                                                                                                                                         |
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>           Zaujímavé príbehy počas prázdnin - obohatenie osobnosti žiaka. Tvoríme vlastné slová - individuálna slovná zásoba.</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>           Používanie slovnej zásoby v rodinnom prostredí.</p> <p>Mediálna výchova<br/>           Porovnávanie slovnej zásoby v médiách. Hľadáme neznáme slová na internete.</p> <p>AI gramotnosť<br/>           Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Morfológia (30)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Podstatné mená - konkrétne a abstraktné. Prídavné mená - privlastňovacie druhové, vzory pávi, matkin, otcov. Zámená - skloňovanie. Slovesá - zvrtné/ nezvrtné, plnovýznamové/ neplnovýznamové. Slovesný spôsob.</p> <p>Príslovky - neohybný slovný druh. Vokalizácia predložiek. Cítoslovčia - neohybný slovný druh. Rozprávanie s využitím priamej reči / 1. 3. osoba slovies /. Rozšírené o témy: Pravopis málo známych názvov – dovolenkové destinácie – a ich skloňovanie. Využívanie nesprávnych predložkových tvarov – príklady z tlače. Prechod vzťahových prídavných mien k akostným – príklady. Prídavné mená cudzieho pôvodu, ich pravopis a používanie v literatúre, tlači. Výnimky v pravopise prísloviek / spolu- oddelene /. Používanie cítosloviec v bežnej reči a v beletrii, tlači</p>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> Dokáže zamerať svoje čítanie podľa potreby, Vie pochopiť gramatickú formu textu. Dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte ú podstatné mená, prídavné mená, zámená, slovesá, príslovky./ Vie vysvetliť podstatu vokalizácie predložiek a využívanie citosloviec v texte. • <b>PÍSANIE</b> Vie vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Dokáže organizovať text z hľadiska kompozície a transformovať texty z jedného žánru do druhého. Vie opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis. Dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom využíva nadobudnuté poznatky. • <b>HOVORENIE</b> Dokáže využiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou, s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie. Dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov.</p> |                                                                                                                                                       | <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> Zamerať svoje čítanie podľa potreby, Pochopiť gramatickú formu textu podstatné mená: konkrétne, abstraktné vokatív<br/>prídavné mená: privlastňovacie, druhové<br/>vzory: pávi, matkin, otcov<br/>zámená: skloňovanie<br/>slovesá: zvrtné, nezvrtné; plnovýznamové, neplnovýznamové<br/>slovesný spôsob: oznamovací, rozkazovací, podmienovací<br/>príslovky – neohybný slovný druh<br/>druhy prísloviek: miesta, času, spôsobu, príčiny<br/>stupňovanie prísloviek<br/>predložky: vokalizácia<br/>citoslovčia – neohybný slovný druh<br/><b>PÍSANIE</b> Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Organizovať text z hľadiska kompozície. Transformovať texty z jedného žánru do druhého. Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis.<br/>rozprávania s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba)<br/>statický opis<br/>dynamický opis<br/><b>HOVORENIE</b> Štylizovať text s využitím poznatkov o osvojených slovných druhoch</p> |  |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                               | Formy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávania<br/>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br/>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br/>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> | <p>frontálna na hodine<br/>skupinová na hodine<br/>individuálna na hodine<br/>Výklad<br/>Dialóg</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

| <b>Morfológia (30)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Postupy</b>                                                                           | <b>Formy</b>                           |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná priebežná - motivačná výzva<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác | indukčný ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>dedukčný ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| <b>Medzipredmetové vzťahy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                        |
| <b>Vzťahy do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Vzťahy z</b>                                                                          |                                        |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>NEJ : Opakovanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>ANJ : Voľný čas                               |                                        |

| <b>Morfológia (30)</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Medzipredmetové vzťahy</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vzťahy do</b>                                                                                                                                                                 | <b>Vzťahy z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| SJL : Lexikológia<br>NEJ : Máš čas?<br>NEJ : Môj brat je proste super<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                     | NEJ : Opakovanie<br>SJL : Lexikológia<br>ANJ : Pomáhanie iným ľuďom<br>ANJ : Kto je tvoj hrdina?<br>NEJ : Môj brat je proste super<br>SJL : Syntax<br>ANJ : Skamarátiť sa.<br>NEJ : Dáme si Karibik kokteil?<br>SJL : Slohová výchova<br>ANJ : Úspešný ľudia<br>NEJ : Čo rád ješ?<br>SJL : Poézia<br>ANJ : Zdravé stravovanie<br>SJL : Próza<br>ANJ : Učenie sa jazykov<br>SJL : Dráma<br>ANJ : Ideme na dovolenku<br>ANJ : To sa nikdy nestane<br>ANJ : Nevzdávaj sa<br>ANJ : Sľuby, sľuby<br>ANJ : Statočný človek<br>ANJ : Príbehy cestovateľov<br>ANJ : Šialené rekordy<br>ANJ : Slovensko/UK/USA |
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                | <b>Pomôcky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Slovenský jazyk pre 6.ročník<br>Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Malý frazeologický slovník<br>Krátky slovník slovenského jazyka<br>Ukážky beletrie | Internet<br>Počítače<br>Tablety<br>Dataprojektor<br>Interaktívna tabuľa<br>Gramatické tabule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Morfológia (30)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Úcta k iným, k starším, pedagógom, spolužiakom. Vnímame pozitívne iných ľudí.</p> <p>Environmentálna výchova<br/>Čo sa deje v našom okolí - ochrana ŽP. Čo robíme pre našu krajinu. Rád počúvam zvuky prírody. Lepšie vnímame srdcom.</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>Poznávame a porovnávame cudzie jazyky.</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |

| <b>Syntax (15)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hlavné vetné členy. Podmet - vyjadrený, nevyjadrený. prísudok - slovesný, slovesno - menný. Vetné sklady - prísudzovací sklad, zhoda.</p> <p>Dvojčlenná veta - úplná , neúplná.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> Dokáže pochopiť gramatickú formu textu. Dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte / hlavné vetné členy, prísudzovací sklad, dvojčlenná veta /.</p> <p><b>PÍSANIE</b> Dokáže samostatne štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia, pričom dodržiava správny slovosled a interpunkciu. Dokáže skontrolovať a opraviť text, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti zo všetkých oblastí.</p> <p><b>HOVORENIE</b> Dokáže sformulovať súvislý text na určenú tému, podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď. Dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety a súvetia. Dodržiava správny slovosled a intonáciu, dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou.</p> | <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> Pochopiť gramatickú formu textu. • hlavné vetné členy • podmet: vyjadrený, nevyjadrený • prísudok: slovesný, neslovesný, slovesno-menný • vetné sklady: prísudzovací sklad; zhoda • dvojčlenná veta: úplná, neúplná</p> <p><b>PÍSANIE</b> Štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia. • vetné sklady: prísudzovací, zhoda</p> <p><b>HOVORENIE</b> Štylizovať text.</p> |                                                                                                                                                                   |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Formy</b>                                                                                                                                                      |
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná priebežná -motivačná výzva</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p>                                                                                                                                            | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Syntax (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy                                                                                       | Formy |
| <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p> |                                                                                               |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vzťahy z                                                                                      |       |
| <p>SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</p> <p>NEJ : Opakovanie</p> <p>SJL : Lexikológia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis</p> <p>ANJ : Voľný čas</p> <p>NEJ : Opakovanie</p> |       |

| Syntax (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NEJ : Máš čas?<br>SJL : Morfológia<br>NEJ : Môj brat je proste super<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SJL : Lexikológia<br>ANJ : Pomáhanie iným ľuďom<br>NEJ : Máš čas?<br>SJL : Morfológia<br>ANJ : Kto je tvoj hrdina?<br>ANJ : Skamarátiť sa.<br>NEJ : Dáme si Karibik kokteil?<br>SJL : Slohová výchova<br>ANJ : Úspešný ľudia<br>SJL : Poézia<br>ANJ : Zdravé stravovanie<br>SJL : Próza<br>ANJ : Učenie sa jazykov<br>SJL : Dráma<br>ANJ : Ideme na dovolenku<br>ANJ : To sa nikdy nestane<br>ANJ : Nevzdávaj sa<br>ANJ : Sľuby, sľuby<br>ANJ : Statočný človek<br>ANJ : Príbehy cestovateľov<br>ANJ : Šialené rekordy<br>ANJ : Slovensko/UK/USA |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Slovenský jazyk pre 6.ročník<br>Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Malý frazeologický slovník<br>Krátky slovník slovenského jazyka<br>Ukážky beletrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Internet<br>Počítače<br>Tablety<br>Dataprojektor<br>Interaktívna tabuľa<br>Gramatické tabule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Hodnota človeka - správne používanie slovenčiny.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mediálna výchova<br>Multikultúrna výchova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Slohová výchova (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>Dialóg, argument, protiargument, dokazovanie, dôkaz. Priama reč, uvádzacia veta. Vnútna kompozícia: úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie. Statický opis, dynamický opis, charakteristika. Rozprávanie s využitím priamej reči / 1. a 3. osoba / - písomne, ústne. Projekt. Rozšírenie o témy: Rozdiely medzi diskusiou a polemikou – konkrétne situácie. Prezentácia vlastnej tvorby - statický opis/ zborník, tlač,.../. Príspevky do školského časopisu. Vyhľadávanie typov rozprávača v prečítaných knihách. Píšeme príbeh – ja rozprávanie, on rozprávanie – prezentácia – zborník, súťaž. Informačné zdroje – projektová práca.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ČÍTANIE S POROZUMENÍM Dokáže zame- rať svoje čítanie podľa potreby. Dokáže pochopiť obsah a rozlíšiť jednotlivé časti kompozície textu a vyjadriť ich pri hlasnom čítaní. Vie identifikovať znaky jednotlivých slohových útvarov. Dokáže identifikovať uvádzaciu vetu a priamu reč a vyjadriť to pri hlasnom čítaní.</li> <li>• PÍSANIE Dokáže vyjadriť myšlienky a informá- cie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Vie organizovať text z hľadiska kompozície. Dokáže transformovať texty z jedného žánru do druhého. Dokáže vytvoriť na voľnú alebo zadanú tému roz- právanie s využitím priamej reči, statický a dyna- mický opis, charakteristiku. Dokáže sformulovať argumenty a protiargumenty, ktoré vie podložiť dô- kazmi. Vie vypracovať projekt s využitím nadobud- nutých vedomostí z pravopisu, lexikológie, morfo- lógie, syntaxe a slohu.</li> <li>• HOVORENIE Dokáže vyjadriť myšlienky a in- formácie s rôznym cieľom pre špecifické publi- cum, Vie zaujať stanovisko v dialógu, vyjadriť pri- merane situácii svoje argumenty, protiargumenty, sformulovať vlastný názor. Vie používať informá- cie a textové pasáže z iných zdrojov. Dokáže v da- nej komunikačnej situácii využívať vhodné jazyko- vé prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresá- ta komunikácie. Dokáže sa plynule a zrozumiteľ- ne vyjadrovať a využívať primerané mimojazykové prostriedky.</li> </ul> | <p>ČÍTANIE S POROZUMENÍM Zamerať svoje čí- tanie podľa potreby. Pochopiť obsah textu. Pocho- piť kompozíciu textu. • priama reč, uvádzacia ve- ta • statický opis • dynamický opis • charakteristika rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) ústne a písomné • projekt • argument, pro- tiargument • dokazovanie, dôkaz • vnútorná kom- pozícia: úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuz- lenie</p> <p>PÍSANIE Vyjadriť myšlienky a informácie s rôz- nym cieľom pre špecifické publikum. • rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) • Orga- nizovať text z hľadiska kompozície. Transformovať texty z jedného žánru do druhého.</p> <p>HOVORENIE Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. • dialóg • Používať informácie a textové pasáže z iných zdro- jov. • gestikulácia, mimika, postoj • Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky.</p> |                                         |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy                                   |
| diagnostické a klasifikačné - di- daktické testy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohá- ch )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | frontálna na hodine skupinová na hodine |

| Slohová výchova (29)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                 | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy                                                                                            |
| diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>Výkladovo-problémová                                                                                                   | analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | individuálna na hodine<br>Demonštračné formy<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                              | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>NEJ : Opakovanie<br>SJL : Lexikológia<br>NEJ : Máš čas?<br>SJL : Morfológia<br>NEJ : Môj brat je proste super<br>SJL : Syntax<br>SJL : Poézia<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma | SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>ANJ : Voľný čas<br>SJL : Lexikológia<br>ANJ : Pomáhanie iným ľuďom<br>SJL : Morfológia<br>ANJ : Kto je tvoj hrdina?<br>SJL : Syntax<br>ANJ : Skamarátiť sa.<br>ANJ : Úspešní ľudia<br>SJL : Poézia<br>ANJ : Zdravé stravovanie<br>SJL : Próza<br>ANJ : Učenie sa jazykov<br>SJL : Dráma<br>ANJ : Ideme na dovolenku<br>ANJ : To sa nikdy nestane<br>ANJ : Nevzdávaj sa<br>ANJ : Sľuby, sľuby<br>ANJ : Statočný človek<br>ANJ : Príbehy cestovateľov<br>ANJ : Šialené rekordy<br>ANJ : Slovensko/UK/USA |                                                                                                  |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                             | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| Slovenský jazyk pre 6.ročník                                                                                                                                                                                           | Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |

| Slohová výchova (29)                                                                                                                             |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                       | Pomôcky                                                                          |
| Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Malý frazeologický slovník<br>Krátky slovník slovenského jazyka<br>Ukážky beletrie | Počítače<br>Tablety<br>Dataprojektor<br>Interaktívna tabuľa<br>Gramatické tabule |

| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj Môj rodný kraj - moje bohatstvo.</p> <p>Environmentálna výchova<br/>Čo sa dej v našom okolí? Ochrana ŽP. Život Indiánov v súlade s prírodou - porovnanie s naším životom.</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>Pravidlá písania literárnych žánrov v iných jazykoch.</p> <p>Ochrana života a zdravia<br/>Prírody sa možno dotknúť iba srdcom.</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |

| Poézia (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Príslovie, porekadlo, pranostika, anekdota, bájka, balada, kompozícia literárneho diela, humor, populárna pieseň, verš, rým:striedavý,združený.</p> <p>Rozšírené o témy: Zborník frazeologizmov regiónu. Kalendár s pranostikami. Prezentácia – štúrovskí autori a ich prínos Vytvoríme text na melódiu známej populárnej piesne. Prezentácia – najkrajší populárny text. Porovnanie ľudových balád s baladami štúrovcov. Tvorba pracovných listov, prezentácií – sumarizácia vedomostí.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obsahové štandardy                                                                                                                                              |
| <p>Žiak dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť. Dokáže vysvetliť a rozlíšiť pojmy príslovie, porekadlo, pranostika, anekdota a uviesť príklad. Dokáže vysvetliť význam konkrétneho príslovia, porekadla a pranostiky. Dokáže vysvetliť podstatu humoru v anekdote z hľadiska deja, charakteristiky postavy a štýlu. Dokáže funkčne využiť príslovie, porekadlo, pranostiku, anekdotu vo svojom texte. Dokáže vytvoriť krátky vtipný príbeh, aplikuje svoje poznatky o anekdote. Dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo. Dokáže vysvetliť pojem bájka a vyvodit' z nej mravné ponaučenie. Dokáže recitovať báseň tak, aby vyjadril rytmickú usporiadanosť básnického textu, správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť. Dokáže vysvetliť rozdiel medzi striedavým a združeným rýmom. Dokáže vyhľadať striedavý, združený, rým v neznámom texte, vytvoriť básnický text, v ktorom požadova-</p> | <p>príslovie • porekadlo • pranostika • anekdota • bájka • balada • kompozícia literárneho diela • humor populárna pieseň • verš • rým: striedavý, združený</p> |

| Poézia (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| ný rým uplatní. Dokáže analyzovať text populárnej piesne z hľadiska témy, štylizácie a metriky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                                                                                               |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná ( demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ... )<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Poézia (30)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                          | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Formy |
| sobilosť - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>Výkladovo-problémová                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                       | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>NEJ : Opakovanie<br>SJL : Lexikológia<br>NEJ : Máš čas?<br>SJL : Morfológia<br>NEJ : Môj brat je proste super<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Próza<br>SJL : Dráma | SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>ANJ : Voľný čas<br>SJL : Lexikológia<br>ANJ : Pomáhanie iným ľuďom<br>SJL : Morfológia<br>ANJ : Kto je tvoj hrdina?<br>SJL : Syntax<br>ANJ : Skamarátiť sa.<br>SJL : Slohová výchova<br>ANJ : Úspešný ľudia<br>ANJ : Zdravé stravovanie<br>SJL : Próza<br>ANJ : Učenie sa jazykov<br>SJL : Dráma<br>ANJ : Ideme na dovolenku<br>ANJ : To sa nikdy nestane<br>ANJ : Nevzdávaj sa<br>ANJ : Sľuby, sľuby<br>ANJ : Statočný človek<br>ANJ : Príbehy cestovateľov<br>ANJ : Šialené rekordy<br>ANJ : Slovensko/UK/USA |       |

| <b>Poézia (30)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Pomôcky</b>                                                                               |
| Literárna výchova pre 6. ročník<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Frazeologický slovník<br>Encyklopédie<br>Ukážky beletrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Internet<br>Počítače<br>Tablety<br>Dataprojektor<br>Interaktívna tabuľa<br>Gramatické tabule |
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>                     Tvoríme vlastné formy ľudovej slovesnosti s ponaučením. Dramatizácia balady, bájky.</p> <p>Environmentálna výchova<br/>                     Zisťujeme pravdivosť pranostiek v súčasnosti.</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>                     Balady iných národov - porovnanie.</p> <p>Ochrana života a zdravia<br/>                     Vlastnosti zvierat a ľudí v bajkách. Ochrana ŽP.</p> <p>AI gramotnosť<br/>                     Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |                                                                                              |

| <b>Próza (30)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Báj, poviedka, bájka, balada, kompozícia literárneho diela, vnútorná kompozícia literárneho diela - úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie. Spôsob rozprávania: ja-rozprávanie, on-rozprávanie. Anekdota, humor. Dobrodružná literatúra, hlavné a vedľajšie postavy, umelecká literatúra. Rozšírené o témy: Autori bajok z iných krajín – prezentácie. Vlastná tvorba – aktuálna bájka. Grécke báje – prínos pre svetovú literatúru - projekt. Môj obľúbený hrdina, autor -prezentácia. Analýza textu, recenzie prečítaného diela. Projekt – ako má vyzerat' dobrá detektívka. Tvorba pracovných listov, prezentácií – sumarizácia vedomostí.</p>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť. Dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov. Dokáže v texte identifikovať žánrové znaky prečítaného literárneho diela. Dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy. Dokáže pretransformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať v dramatizovanom čítaní. Dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť a dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície. Dokáže rozpoznať jednotlivé spôsoby rozprávania, transformovať text z ja - rozprávania do on - rozprávania. Dokáže analyzovať</p> | <p>báj • poviedka • bájka • balada • kompozícia literárneho diela • vnútorná kompozícia literárneho diela: úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie • spôsob rozprávania: ja-rozprávanie, on-rozprávanie • anekdota • humor • dobrodružná literatúra • hlavné a vedľajšie postavy, umelecká literatúra</p> |

|                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>text z hľadiska kompozície, témy, štylizácie. Dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a vysvetliť, čo</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Próza (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ho vyvolalo. Dokáže vysvetliť pojmy dobrodružná literatúra, umelecká literatúra.Dokáže nájsť jazykové prostriedky, ktorými autor dosahuje dramatické napätie v texte a svoje tvrdenie vie zdôvodniť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                                                                                                                     |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Demonštračné formy<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Próza (30)                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                           | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formy |
| diagnostické a klasifikačné - rozbor prác                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                        | Vzťahy z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>NEJ : Opakovanie<br>SJL : Lexikológia<br>NEJ : Máš čas?<br>SJL : Morfológia<br>NEJ : Môj brat je proste super<br>SJL : Syntax<br>SJL : Slohová výchova<br>SJL : Poézia<br>SJL : Dráma | SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>ANJ : Voľný čas<br>SJL : Lexikológia<br>ANJ : Pomáhanie iným ľuďom<br>SJL : Morfológia<br>ANJ : Kto je tvoj hrdina?<br>SJL : Syntax<br>ANJ : Skamarátiť sa.<br>SJL : Slohová výchova<br>ANJ : Úspešní ľudia<br>SJL : Poézia<br>ANJ : Zdravé stravovanie<br>ANJ : Učenie sa jazykov<br>SJL : Dráma<br>ANJ : Ideme na dovolenku<br>ANJ : To sa nikdy nestane<br>ANJ : Nevzdávaj sa<br>ANJ : Sľuby, sľuby<br>ANJ : Statečný človek<br>ANJ : Príbehy cestovateľov<br>ANJ : Šialené rekordy<br>ANJ : Slovensko/UK/USA |       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| Slovenský jazyk pre 6. ročník<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Frazeologický slovník<br>Encyklopédie                                                           | Internet<br>Počítače<br>Tablety<br>Dataprojektor<br>Interaktívna tabuľa<br>Gramatické tabule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |

| Próza (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Dramatizácia bájk - vlastnosti ľudí a zvierat.</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p> <p>Pozitívne ľudské vlastnosti a dedičnosť.</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Porovnanie balád a bájok iných národov. Život mladých ľudí u nás a v zahraničí.</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Vlastnosti ľudí a zvierat v bajkách. Ochrana ŽP.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |

| Dráma (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Transformácia prozaického diela na dramatický, plynulé čítanie dramatizovaného textu, hlavné a vedľajšie postavy, vnútorná kompozícia dramatického diela - úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie.</p> <p>Rozšírené o témy: Vytvorme vlastný scenár a nacvičme krátke scénky zo života školy.</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikul uje a dodržiava správnu výslovnosť. Dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov. Dokáže vyhľadať v dramatickom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi. Dokáže transformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať v dramatizovanom čítaní. Dokáže identifikovať vnútornú kompozíciu diela a svoje tvrdenie zdôvodniť.</p> | <p>transformácia prozaického textu na dramatický • plynulé čítanie dramatizovaného textu • hlavné a vedľajšie postavy • vnútorná kompozícia dramatického diela - úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie</p>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná priebežná -motivačná výzva</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>Demonštračné formy</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| <b>Dráma (6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Postupy</b>                                                                                                                    | <b>Formy</b> |
| motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>diagnostické a klasifikačné - rozhovor |                                                                                                                                   |              |
| <b>Medzipredmetové vzťahy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |              |
| <b>Vzťahy do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Vzťahy z</b>                                                                                                                   |              |
| SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>NEJ : Opakovanie<br>SJL : Lexikológia<br>NEJ : Máš čas?<br>SJL : Morfológia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis<br>ANJ : Voľný čas<br>SJL : Lexikológia<br>ANJ : Pomáhanie iným ľuďom<br>SJL : Morfológia |              |

| <b>Dráma (6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Medzipredmetové vzťahy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vzťahy do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Vzťahy z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>NEJ : Môj brat je proste super<br/>           SJL : Syntax<br/>           SJL : Slohová výchova<br/>           SJL : Poézia<br/>           SJL : Próza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ANJ : Kto je tvoj hrdina?<br/>           SJL : Syntax<br/>           ANJ : Skamarátiť sa.<br/>           SJL : Slohová výchova<br/>           ANJ : Úspešní ľudia<br/>           SJL : Poézia<br/>           ANJ : Zdravé stravovanie<br/>           SJL : Próza<br/>           ANJ : Učenie sa jazykov<br/>           ANJ : Ideme na dovolenku<br/>           ANJ : To sa nikdy nestane<br/>           ANJ : Nevzdávaj sa<br/>           ANJ : Sľuby, sľuby<br/>           ANJ : Statočný človek<br/>           ANJ : Príbehy cestovateľov<br/>           ANJ : Šialené rekordy<br/>           ANJ : Slovensko/UK/USA</p> |
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Pomôcky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Literárna výchova pre 6. ročník<br/>           Pravidlá slovenského pravopisu<br/>           Malý synonymický slovník<br/>           Synonymický slovník slovenčiny<br/>           Frazeologický slovník<br/>           Encyklopédie<br/>           Ukážky beletrie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Internet<br/>           Počítače<br/>           Tablety<br/>           Dataprojektor<br/>           Interaktívna tabuľa<br/>           Gramatické tabule</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>           Kladné vlastnosti hrdinov - moje vzory.<br/>           Mediálna výchova<br/>           Transformácia prozaického textu na dramatický. Hráme sa na hercov.<br/>           Multikultúrna výchova<br/>           Dramatické umenie iných národov. Porovnanie.</p> <p>AI gramotnosť<br/>           Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Učebné zdroje**

| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Pomôcky</b>                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slovenský jazyk pre 6.ročník<br>Literárna výchova pre 6. ročník<br>Malý synonymický slovník<br>Synonymický slovník slovenčiny<br>Malý frazeologický slovník<br>Krátky slovník slovenského jazyka<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>Malý synonymický slovník<br>Encyklopédie<br>Ukážky beletrie | Internet<br>Počítače<br>Tablety<br>Dataprojektor<br>Interaktívna tabuľa<br>Gramatické tabule |

**7. ročník****Profilové kompetencie**

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov  
vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou  
používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život  
vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia

uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine  
posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy  
uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti

**Kompetencie v predmete****Komunikačné jazykové kompetencie**

Čítanie s porozumením - Zamerať svoje čítanie podľa potreby  
Čítanie s porozumením - Pochopiť obsah textu  
Čítanie s porozumením - Pochopiť kompozíciu textu  
Čítanie s porozumením - Pochopiť gramatickú formu textu  
Písanie - Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum  
Písanie - Organizovať text z hľadiska kompozície  
Písanie - Zosúladiť štýl textu s cieľom písania  
Písanie - Štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia  
Písanie - Používať informácie a textové pasáže z iných zdrojov  
Písanie - Transformovať texty z jedného žánru do druhého  
Písanie - Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis  
Hovorenie - Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum  
Hovorenie - Používať informácie a textové pasáže z iných zdrojov  
Hovorenie - Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku  
Hovorenie - Štylizovať text  
Hovorenie - Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky

**Poznávacie a čitateľské kompetencie**

Recitovať spamäti prozaické a básnické diela  
Nahlas a plynule čítať umelecký alebo náučný text  
Rešpektovať rytmickú usporiadanosť básnického textu  
Čítať text postavy dramatického diela pri spoločnom dramatizovanom čítaní  
Modulovať hlas podľa zmyslu textu  
Zapamätať si potrebné fakty a definície a vedieť demonštrovať ich znalosť  
Aplikovať literárnovedné vedomosti na literárne texty s analogickou štruktúrou  
Analyzovať umelecký text po štylisticko-lexikálnej a kompozičnej stránke a určiť funkciu jednotlivých prvkov pre celkové vyznenie diela  
Sformulovať vlastné hodnotenie diela a podložiť svoje stanovisko argumentmi  
Transformovať literárny text  
Orientovať sa v školskej a verejnej knižnici

**Tematické celky**

| <b>Zvuková stránka jazyka (15)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Spisovná výslovnosť slov cudzieho pôvodu, spisovné slová – nespisovné slová, domáce slová – slová cudzieho pôvodu, nové slová, zastarané slová, historizmy, archaizmy, slangové slová, nárečové slová, skratky, sila hlasu, artikulácia, komunikačná situácia: odosielateľ, prijímateľ, efektívna komunikácia, asertívna komunikácia</p> <p>Obohatené o témy: Porovnanie slovného prízvuku v spisovnom jazyku a nárečiach. Vytváranie nahrávok prejavov žiakov, oprava výslovnostných nedostatkov, sebaregulácia žiaka. Rozvoj komunikačných schopností žiakov, situačné a rolové hry na rôzne komunikačné situácie /posilňovanie verbálneho a neverbálneho vyjadrovania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> - dokáže správne v domácich a cudzích slovách artikulovať a spisovne vyslovovať slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li; dodržiavať správnu dĺžku slabík a pravidlá - dokáže rozlíšiť jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a dokáže ich vyjadriť pri hlasnom čítaní - pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: hlavný slovný prízvuk, typ písma, interpunkciu</p> <p><b>PÍSANIE</b> - dokáže nahlas a plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôbuje tempo svojho prejavu poslucháčom</p> <p><b>HOVORENIE</b> - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže vhodne začať a ukončiť svoj prejav a použiť pritom vhodné výrazové prostriedky - dokáže zhodnotiť obsah a kvalitu ústnych prejavov</p> | <p>spisovná výslovnosť v slovách cudzieho pôvodu, spisovné slová – nespisovné slová, domáce slová – slová cudzieho pôvodu, nové slová, zastarané slová, historizmy, archaizmy, slangové slová, nárečové slová</p> |

| Zvuková stránka jazyka (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Výkonové štandardy</b><br>spolužiakov a reagovať na ne spoločensky vhodným spôsobom - dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať a uplatňovať primeranú silu hlasu - dokáže správne dodržiavať hlavný slovný prízvuk - dokáže správne vyslovať domáce a zdomácnené cudzie slová so slabikami de, te, ne, le, di, ti, ni, li - dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                              |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávania<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná vstupná - motivačné rozprávania<br>motivačná priebežná -motivačná výzva<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Výklad<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Zvuková stránka jazyka (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Postupy | Formy                                                                 |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác |         |                                                                       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                       |
| Vzt'ahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Vzt'ahy z                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | NEJ : Opakovanie                                                      |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Pomôcky                                                               |
| Slovenský jazyk pre 8. ročník<br>Literatúra pre 8.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Medziľudské vzťahy, spôsob komunikácie prezradí, kto som.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                       |

| Zvuková stránka jazyka (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>Komunikácia s rodičmi, úcta, rešpekt.</p> <p>Mediálna výchova<br/>Verbálna a neverbálna komunikácia v médiách.</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>Komunikácia v jednotlivých spoločnostiach, rasách, etnikách. Spoločné znaky, odlišnosti.</p> <p>Ochrana života a zdravia<br/>Okolité príroda a jej prihováranie sa ľuďom.</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Morfológia (25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Charakteristika slovných druhov: pomnožné podstatné mená: rod, číslovky – ohybný slovný druh, delenie čísloviek: určité, neurčité; násobné. Skloňovanie čísloviek; rod, číslo, pád. Slovesá: ohybný slovný druh, jednoduchý – zložený slovesný tvar, vid: dokonavý, nedokonavý. Spojky – neohybný slovný druh.</p> <p>Obohatené o témy: Používanie vokativu v krásnej literatúre / romantizmus, realizmus /.</p> <p>Pravopis menej známych pomnožných zemepisných názvov a ich skloňovanie.</p> <p>Prechod vzťahových prídavných mien k akostným a naopak.Pravopis zložených čísloviek, číslovky v názvoch literárnych diel , symbolika čísel v literatúre. Etymológia vzniku slovných druhov.</p>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ČÍTANIE S POROZUMENÍM dokáže určiť prídavné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru pávi, matkin, otcov a svoje tvrdenie zdôvodniť dokáže vysvetliť štylistickú funkciu stupňovania prísloviek v texte</p> <p>PÍSANIE dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu dokáže opraviť texty vytvorené niekým iným</p> <p>HOVORENIE dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie získané z rôznych informačných zdrojov dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>pomnožné podstatné mená: rod, číslovky – ohybný slovný druh, delenie čísloviek: určité, neurčité; násobné, skloňovanie čísloviek; rod, číslo, pád, slovesá: ohybný slovný druh, slovesá: jednoduchý – zložený tvar, vid: dokonavý, nedokonavý, spojky – neohybný slovný druh</p> |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p>                                                                                                                   |

| Morfológia (25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy | Formy |
| <p>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná priebežná - motivačná výzva</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - projektová metóda</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> |         |       |

| Morfológia (25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                               | Formy |
| diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vzťahy z                                                              |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NEJ : Opakovanie                                                      |       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pomôcky                                                               |       |
| Slovenský jazyk pre 7. ročník<br>Literatúra pre 7.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                                                                                   | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule |       |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj Zásady spolupráce pri riešení úloh.<br>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Úcta k rodičom, používanie správneho oslovenia.<br>Multikultúrna výchova<br>Buďme hrdí na kultúrne dedičstvo našich predkov, poznávajme aj iné kultúry.<br>Ochrana života a zdravia<br>Pozor na situácie ohrozujúce zdravie.                                                                                                                            |                                                                       |       |
| AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |                                                                       |       |

| <b>Lexikológia (14)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Charakteristika slovnej zásoby, členenie slovnej zásoby z rôznych hľadísk : spisovné a nespisovné slová, domáce slová – slová cudzieho pôvodu, nové slová, zastarané slová, historizmy, archaizmy, slangové slová,nárečové slová .<br/> Používanie skratiek, značiek, skratkových slov.<br/> Tabuľka: názov, hlavička, riadok, stĺpec.<br/> Práca s grafmi.<br/> Obohatené o témy: Vyhľadávanie ustálených slovných spojení / v beletrii, v slovníkoch /.Vytvorenie slovníka tekovského nárečia. Vývin a tvorba slangových slov a ich porovnávanie /starí rodičia – rodičia – deti/. Intenzívna práca s náučnými slovníkmi, encyklopédiami, internetom. Praktická práca s grafmi, tabuľkami, tlačovinami.</p> |                                                                                                    |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                          |
| ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vyhľadať v texte explicitne a implicitne vyjadrené informácie vzťahujúce sa na danú tému a správne spojiť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | spisovné slová, domáce slová – slová cudzieho pôvodu, nové slová, zastarané slová, historizmy, ar- |

| Lexikológia (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obsahové štandardy                                                                                                                                                |
| <p>jednotlivé údaje do komplexnej informácie - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže vyhľadať určené lexikálne prostriedky v texte a posúdiť ich štylistický význam - dokáže v prečítanom texte vysvetliť význam slov, ktoré pozná - dokáže na základe kontextu alebo pri jazykovej a štylistickej analýze textu odhadnúť význam slov, ktoré nepozná a overiť si ich v jazykových slovníkoch - dokáže vysvetliť význam daných pojmov - dokáže určiť v slove slovotvorný základ, predponu a príponu a vysvetliť ich využitie na zmenu lexikálneho významu - dokáže v texte priradiť základové slovo k odvodenému slovu a naopak - dokáže určiť slová, z ktorých vzniklo zložené slovo</p> <p>PÍSANIE - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového útvaru/žánru - dokáže prispôbiť lexiku textu vzhľadom na cieľ komunikačnej situácie - dokáže vysvetliť význam daných pojmov - dokáže vysvetliť pojem skratka, vytvoriť ju a použiť v texte - pri tvorbe textov funkčne využíva bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner/slohový postup/štýl a cieľ komunikácie - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať informácie (slová, vety, textové pasáže) súvisiace s obsahom jeho textu a použiť ich - dokáže systematicky a prehľadne tvoriť poznámky, zaznamenávať kľúčové slová a uplatniť ich vo vlastnom texte</p> <p>HOVORENIE - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>chaizmy slangové slová, nárečové slová, skratky, tabuľka: názov, hlavička, riadok, stĺpec, graf</p>                                                            |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                             |
| <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Lexikológia (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy | Formy            |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka |         |                  |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                  |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Vzťahy z         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | NEJ : Opakovanie |

| Lexikológia (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pomôcky                                                                                      |
| <p>Slovenský jazyk pre 7. ročník</p> <p>Literatúra pre 7.ročník</p> <p>Pravidlá slovenskej výslovnosti</p> <p>Pravidlá slovenského pravopisu</p> <p>KSSJ</p> <p>MSS</p> <p>MFS</p> <p>DVD - filmy, televízne rozprávky</p> <p>Encyklopédie</p> <p>Beletria</p> <p>Časopisy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Internet</p> <p>Počítače</p> <p>Dataprojektor</p> <p>Tablety</p> <p>Gramatické tabule</p> |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Komunikácia ako spôsob prezentácie osobnosti, rozvoj medziľudských vzťahov.</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p> <p>Používanie slovnej zásoby v domácom prostredí.</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Sledovanie spisovnej výslovnosti v médiách.</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Pôvod slov z iných jazykov, porovnávanie.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |                                                                                              |

| Syntax (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Určovanie viet a vetných členov - holá veta, rozvitá veta, rozvitá s viacnásobným vetným členom. Jednočlenná veta, slovesná, neslovesná, vetný základ.</p> <p>Vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie (miesta, času, spôsobu, príčiny)</p> <p>Obohatené o témy: Jednočlenné vety a ich výskyt v bežnej komunikácii. Vyhľadávanie typov viet / denná tlač, učebnice iných predmetov, knižný fond, .../.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže v jednoduchých vetách určiť hlavné vetné členy a zdôvodniť ich funkciu - dokáže na základe analýzy rozlíšiť jednotlivé typy viet</p> <p>PÍSANIE - dokáže samostatne tvoriť jednoduché holé a rozvité vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka - dokáže samostatne tvoriť jednočlenné a dvojčlenné vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka - dokáže pri tvorbe dvojčlenných viet správne používať hlavné vetné členy, resp. pri jednočlenných vetách vetný základ</p> <p>HOVORENIE - dokáže samostatne tvoriť jednoduché holé vety, jednoduché rozvité vety (jednočlen-</p> | <p>holá veta, rozvitá veta, rozvitá s viacnásobným vetným členom - vetný základ - vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie (miesta, času, spôsobu, príčiny) - jednočlenná veta: slovesná, neslovesná</p> |

| Syntax (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| né a dvojčlenné vety), pričom dodržiava správny slovosled a intonáciu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                          |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná -motivačná výzva<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Demonštračné formy<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Syntax (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy | Formy                                                                 |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>diagnostické a klasifikačné - rozhovor<br>Výkladovo-problémová                                                                                                                                                       |         |                                                                       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Pomôcky                                                               |
| Slovenský jazyk pre 7. ročník<br>Literatúra pre 7.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Osvojenie zručností, ako pracovať v tíme.<br>Environmentálna výchova<br>Chránime naše životné prostredie.<br>Mediálna výchova<br>Vytváranie vlastného názoru pod vplyvom informácií z médií.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |         |                                                                       |

| Syntax (20)                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                  |
| <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Skladba viet, porovnávanie s anglickým a nemeckým jazykom. Bohatstvo jazyka.</p> |

| Slohová výchova (25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Charakteristika a štylizácia umeleckého opisu, slávnostného príhovoru (prívet). Práca s tabuľkami, pomenovanie častí tabuľky:: názov, hlavička, riadok, stĺpec. Čítanie grafov, časti grafu. Charakteristika jednotlivých komunikačných situácií, osvojenie pojmov : odosielateľ, prijímateľ. Komunikácia na rôzne témy, efektívna komunikácia, asertívna komunikácia.</p> <p>Doplnené o témy: Situačné a rolové hry na rôzne komunikačné situácie. Vytváranie zborníkov prác žiakov – Poézia prírody. Vytváranie zborníkov prác žiakov na dynamický opis. Publikovanie vlastnej tvorby žiakov v školskej a regionálnej tlači. Rozvoj čitateľskej gramotnosti, práca s tlačovinami, tabuľkami, grafmi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> - dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii - dokáže na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch - dokáže prerozprávať obsah textu so zachovaním časovej a logickej postupnosti - dokáže vyjadriť názor na prečítaný text, obhajovať svoje stanovisko a ako argumenty, resp. protiargumenty použiť niektoré poznatky získané analýzou textu</p> <p><b>PÍSANIE</b> - dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľom písania - dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner - dokáže vytvoriť osnovu a koncept pripravovaného textu - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového útvaru/žánru - dokáže z východiskového textu vybrať potrebné údaje a usporiadať ich do tabuľky - dokáže pri tvorbe textu aplikovať svoje vedomosti o vnútornej kompozícii a vytvoriť rozprávanie, ktoré obsahuje všetky jeho fázy - dokáže pri písaní textu zohľadniť a odôvodniť požiadavky na formálnu úpravu slohových útvarov/žánrov - pri tvorbe textov funkčne využíva bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner/slohový postup/štýl a cieľ komunikácie - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku - dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať informácie (slová, vety, textové pasáže) súvisiace s obsahom jeho textu a použiť ich - dokáže si systematicky a prehľadne tvoriť poznámky, zaznamenávať kľúčové slová a uplatniť ich vo vlastnom texte - dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať informácie v grafoch a tabuľkách a použiť ich v rámci svojho textu - dokáže zdôvodniť výber a použitie rozličných informácií z grafov a tabuliek vo svojom texte - doká-</p> | <p>umelecký opis - slávnostný príhovor (prívet) - tabuľka: názov, hlavička, riadok, stĺpec - graf - komunikačná situácia: odosielateľ, prijímateľ - efektívna komunikácia - asertívna komunikácia</p> |

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| <p>že z dostupných údajov a informácií vytvoriť graf</p> |  |
|----------------------------------------------------------|--|

| Slohová výchova (25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |
| <p>a tabuľku a použiť ich v texte dokáže porovnať a odlišiť jednotlivé slohové útvary/žánre - dokáže samostatne aplikovať svoje vedomosti o jednotlivých žánroch/útvároch pri transformácii z jedného žánru do druhého - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa) a zapracovať identifikované chyby s cieľom zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok, opraviť jednotlivé chyby a formálnu úpravu textu - dokáže zdôvodniť, prečo niektoré pripomienky nezapracoval vo svojom texte. Pri obhajobe svojho názoru rešpektuje spoločenské a komunikačné pravidlá - dokáže vytvoriť čistopis - dokáže zhodnotiť texty vytvorené niekým iným a svoje hodnotenie dokáže zdôvodniť</p> <p>HOVORENIE - dokáže sformulovať vlastný názor a použiť presvedčivé argumenty a vhodné výrazové prostriedky - si dokáže samostatne zvoliť a sformulovať tému komunikácie - dokáže samostatne a pohotovo sformulovať základné myšlienky na zvolenú tému a zrozumiteľne ich vysloviť - dokáže samostatne sformulovať text na určenú tému - dokáže podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže vhodne začať a ukončiť svoj prejav a použiť pritom vhodné výrazové prostriedky - dokáže správne a spoločensky vhodne sformulovať otázky, aby zisťoval, ako poslucháči porozumeli vytvorenému prejavu - dokáže posúdiť z hľadiska jazykovej správnosti a spoločenského tónu vyjadrenie partnerov v danej komunikácii - dokáže zhodnotiť obsah a kvalitu ústnych prejavov spolužiakov a reagovať na ne spoločensky vhodným spôsobom - dokáže v danej komunikačnej situácii vhodne využívať slovnú zásobu s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie</p> |         |       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy | Formy |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>Demonštračné formy</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Slohová výchova (25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy                                             | Formy                                                           |
| <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a uutodidaktické metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozhovor</p> <p>Výkladovo-problémová</p> | <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Slohová výchova (25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pomôcky                                                                                      |
| <p>Slovenský jazyk pre 7. ročník</p> <p>Literatúra pre 7.ročník</p> <p>Pravidlá slovenskej výslovnosti</p> <p>Pravidlá slovenského pravopisu</p> <p>KSSJ</p> <p>MSS</p> <p>MFS</p> <p>DVD - filmy, televízne rozprávky</p> <p>Encyklopédie</p> <p>Beletria</p> <p>Časopisy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Internet</p> <p>Počítače</p> <p>Dataprojektor</p> <p>Tablety</p> <p>Gramatické tabule</p> |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Úcta k rečníkovi, rešpektovanie každej osobnosti. Konštruktívna kritika.</p> <p>Environmentálna výchova</p> <p>Zachytiť krásu daného okamihu, chrániť prírodné scenérie pre ďalšie generácie.</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Sledovanie rečníckych prejavov v médiách, pozitívne a negatívne javy.</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Spôsoby komunikácie v slovanských a germánskych jazykoch.</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Rôzne spôsoby recyklácie, výroba úžitkových predmetov z druhotných surovín.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |                                                                                              |

| Poézia (22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vyhľadávajú umeleckých prostriedkov, charakteristika rýmov, rým: prerývaný, obkročný.</p> <p>Voľný verš. Vyjadrenie estetického zážitku z básne, populárnej piesne. Recitácia básne s uplatnením správnej artikulácie, rytmu, spisovnej výslovnosti.</p> <p>Charakteristika malých foriem ľudovej slovesnosti - príslovie, porekadlo, pranostika. Podstata anekdoty, humoru, pointa. Znak bytosti, ponaučenie, aktuálnosť.</p> <p>Doplnené o témy: Štúrovcí – systemizácia vedomostí z rôznych zdrojov. Vytvoríme text piesne na známu melódiu. Tvorba zborníkov prác poézie.</p>                                                                            |                                                                                                                         |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obsahové štandardy                                                                                                      |
| <p>dokáže recitovať báseň tak, aby vyjadril rytmickú usporiadanosť básnického textu, správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže vysvetliť rozdiel medzi striedavým a združeným rýmom - dokáže vyhľadať striedavý, združený, obkročný a prerývaný rým v neznámom texte - dokáže vytvoriť jednoduchý básnický text, v ktorom uplatní striedavý alebo združený rým - dokáže analyzovať text populárnej piesne z hľadiska témy, štylizácie a metriky - dokáže vyjadriť svoj zážitok z textu piesne a uviesť, čo ho vyvolalo - pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť - dokáže vysvetliť a rozlíšiť</p> | <p>rým: prerývaný, obkročný, voľný verš, báseň, populárna pieseň, príslovie, porekadlo, pranostika, anekdota, bájka</p> |

| Poézia (22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| pojmy príslovie, porekadlo, pranostika, anekdota a uviesť príklad - dokáže vysvetliť význam konkrétneho príslovia, porekadla a pranostiky - dokáže vysvetliť podstatu humoru v anekdote z hľadiska deja, charakteristiky postavy a štýlu -dokáže funkčne využiť príslovie, porekadlo, pranostiku, anekdotu vo svojom texte - dokáže vytvoriť krátky vtipný príbeh. Pri jeho tvorbe aplikuje svoje znalosti o anekdote - dokáže vysvetliť pojem bájka, dokáže vyvodiť z bájky mravné ponaučenie - dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                                                                                                         |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná -motivačná výzva<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Výklad<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Poézia (22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy | Formy                                                                 |
| fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>diagnostické a klasifikačné - rozhovor<br>Výkladovo-problémová |         |                                                                       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Pomôcky                                                               |
| Literatúra pre 7.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Hodnota umeleckého slova overená časom. Pozitívny postoj k druhým.<br>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Úcta k rodičom, členom rodiny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                       |

| Poézia (22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Environmentálna výchova<br/>Prírodné krásy a ich ochrana.</p> <p>Mediálna výchova<br/>Populárna pieseň, formovanie názorov a postojov človeka.</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>Piesne v cudzích jazykoch, obohatenie našej kultúry.</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |

| Próza (38)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Charakteristika umeleckej literatúry, žánrová pestrosť. Znaký prozaického textu. Kompozícia literárneho diela, postavy, rozprávač, typy rozprávania. Poznať základné znaky báje, poviedky, balady. Znaký dobrodružnej literatúry, westernu, fantasy literatúry, detektívky, robinsonády.</p> <p>Obohatené o témy: Prezentácie o spisovateľoch, obľúbenom žánri. Prezentácie – realizmus v slovenskej literatúre. Zaradiť ukážky súčasnej literatúry pre deti a mládež do príslušného žánru. Využitie slangu v literatúre - diskusia. Recenzia prečítanej knihy. Vytvoríme vlastnú poviedku / sci-fi, detektívku,... / Môj obľúbený literárny hrdina – projekt, prezentácia žiakov .</p> |

| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť - dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo - dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov dokáže v texte identifikovať žánrové znaky prečítaného literárneho diela - dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi - dokáže transformovať prozaický text na dramatický dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť - dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície - dokáže rozpoznať jednotlivé spôsoby rozprávania - dokáže transformovať spôsoby rozprávania – z ja-rozprávania do on-rozprávania a naopak - dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, kompozície a štylizácie - dokáže vysvetliť pojmy dobrodružná literatúra, umelecká literatúra - dokáže nájsť jazykové prostriedky, ktorými autor dosahuje dramatické napätie v texte a svoje tvrdenie vie zdôvodniť - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu literárnej rozprávky - dokáže na základe analýzy prerozprávať obsah literárnej rozprávky |  | umelecká literatúra - prozaický text - báj - poviedka - balada - dobrodružná literatúra - typy rozprávania, rozprávač - postavy v literárnom diele - kompozícia literárneho diela |  |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Formy                                                                                                                                                                             |  |
| Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                   |  |

# Učebné osnovy

|                                                                                                              |                                                                         |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| motivačná vstupná -motivačné<br>rozprávanie<br>expozičná - metóda priameho<br>prenosu poznatkov - monologic- | komplexný bez rozkladania ( pri<br>jednoduchých témach a úlohá-<br>ch ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

| Próza (38)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy                                                                                                                                                                                   | Formy                                                                                                                                                                            |
| <p>ká slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - projektová metóda</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí</p> | <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Próza (38)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy | Formy                                                                                        |
| <p>sobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozhovor</p> <p>Výkladovo-problémová</p>                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                              |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Pomôcky                                                                                      |
| <p>Literatúra pre 7.ročník</p> <p>Pravidlá slovenskej výslovnosti</p> <p>Pravidlá slovenského pravopisu</p> <p>KSSJ</p> <p>MSS</p> <p>MFS</p> <p>DVD - filmy, televízne rozprávky</p> <p>Encyklopédie</p> <p>Beletria</p> <p>Časopisy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | <p>Internet</p> <p>Počítače</p> <p>Dataprojektor</p> <p>Tablety</p> <p>Gramatické tabule</p> |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                              |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Hodnota človeka závisí od jeho skutkov.</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p> <p>Úcta k starým rodičom, vážme si ich múdrosť.</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Filmové spracovania literárnych diel, porovnanie s literárnou predlohou, klady, nedostatky.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |         |                                                                                              |

| Próza (38)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Multikultúrna výchova<br/>                     Tradície svojho regiónu, špecifiká, ktoré si zachovávame v multikultúrnosti. Tolerancia odlišností v iných kultúrach.</p> <p>Ochrana života a zdravia<br/>                     Ochrana ohrozených druhov zvierat.</p> |

| Dramatické umenie (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Plynulé čítanie dramatického textu, pásmo rozprávača, prehovory postáv. Transformácia literárneho textu na dramatický. Scenár rozprávky. Rozhlasová a literárna rozprávka. Charakteristika postáv.</p> <p>Obohatené o témy: Spracovanie westernu do filmovej podoby – porovnanie / prostredie, postavy,.../. Vytvorenie vlastného scenára hry zo školského prostredia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>dokáže plynulo čítať dramatický text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže výrazne prečítať prehovory jednotlivých postáv dramatického textu v súlade s ich charakterom - dokáže vysvetliť rozdiel medzi rozprávkou ako literárnym žánrom a rozhlasovou rozprávkou - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu rozhlasovej rozprávky - dokáže na základe analýzy prerozprávať obsah rozhlasovej rozprávky - dokáže určiť na základe analýzy rozhlasovej rozprávky hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy a svoje tvrdenie podložiť argumentmi - dokáže transformovať dramatický literárny text na prozaický - dokáže vytvoriť jednoduchý scenár pre rozhlasovú podobu rozprávky - dokáže vyjadriť svoj zážitok z rozhlasovej hry a uviesť, čo ho vyvolalo</p> | <p>umelecká literatúra - rozhlasová hra - monológ</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná priebežná -motivačná výzva</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Dramatické umenie (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postupy | Formy                                                                                        |
| <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozhovor</p> <p>Výkladovo-problémová</p> |         |                                                                                              |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Pomôcky                                                                                      |
| <p>Literatúra pre 7.ročník</p> <p>Pravidlá slovenskej výslovnosti</p> <p>Pravidlá slovenského pravopisu</p> <p>KSSJ</p> <p>MSS</p> <p>MFS</p> <p>DVD - filmy, televízne rozprávky</p> <p>Encyklopédie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | <p>Internet</p> <p>Počítače</p> <p>Dataprojektor</p> <p>Tablety</p> <p>Gramatické tabule</p> |

| Dramatické umenie (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pomôcky |
| Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/> Charakter človeka sa meria jeho správaním, postojmi.<br/> Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/> Starí rodičia v našom živote, ich nezastupiteľné miesto.<br/> Mediálna výchova<br/> Vplyv techniky na život človeka, pozitíva i negatíva.<br/> Ochrana života a zdravia<br/> Ochrana života, všetkých jeho foriem.<br/> AI gramotnosť<br/> Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |         |

## Učebné zdroje

| Literatúra                                                                                                                                                                                                                      | Pomôcky                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Slovenský jazyk pre 7. ročník<br>Literatúra pre 7.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule |

## 8. ročník

### Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov  
 vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou  
 používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život  
 vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia  
 uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine  
 posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy  
 uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti  
 pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných  
 má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

## Tematické celky

| Zvuková stránka jazyka (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Slávnostný prejav, jeho prednes, správna artikulácia, využitie mimojazykových prostriedkov. Správna intonácia, melódia vety - vsuvka, prístavok, oslovenie, interpunkcia. Dodržiavanie správnej výslovnosti cudzích nesklonných podstatných mien. Správna intonácia a dodržiavanie melódie pri jednoduchom súvetí.</p> <p>Obohatené o témy: Sledovanie správnosti výslovnosti v médiách – diskusia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
| <p>ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: hlavný slovný prízvuk, typ písma, interpunkciu</p> <p>PÍSANIE - dokáže nahlas a plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôbuje tempo svojho prejavu poslucháčom</p> <p>HOVORENIE - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže vhodne začať a ukončiť svoj prejav a použiť pritom vhodné výrazové prostriedky - dokáže zhodnotiť obsah a kvalitu ústnych prejavov spolužiakov a reagovať na ne spoločensky vhodným spôsobom - dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať a uplatňovať primeranú silu hlasu - dokáže správne dodržiavať hlavný slovný prízvuk - dokáže správne vyslovať domáce a zdomácnené cudzie slová so slabikami de, te, ne, le, di, ti, ni, li - dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim</p> | <p>slávnostný prejav • vsuvka, prístavok, oslovenie • cudzie nesklonné podstatné mená • interpunkcia • jednoduché súvetie</p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                             |
| <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Zvuková stránka jazyka (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy | Formy |
| <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná priebežná -motivačná výzva</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a uťodidaktické metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p> |         |       |

| <b>Zvuková stránka jazyka (6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Medzipredmetové vzťahy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| <b>Vzťahy do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Vzťahy z</b>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NEJ : Opakovanie<br>NEJ : Pred jedlom sa pozrieme na bicykel<br>NEJ : Pekné prázdniny<br>NEJ : Lukas má narodeniny<br>NEJ : Náš byt v Kolíne<br>NEJ : Noví priatelia |
| <b>Literatúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Pomôcky</b>                                                                                                                                                       |
| Slovenský jazyk pre 8. ročník<br>Literatúra pre 8.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule                                                                                                |
| <b>Prierezové témy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>           Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie. Správne používanie jazyka - úcta k rodnej reči. Rozvoj osobnosti žiaka pri komunikácii s dospelými. Správnosť používania zámen pri oslovovaní spolužiakov. Každý je kováčom svojho šťastia.</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>           Úroveň komunikácie v rodine, úcta k rodičom.</p> <p>Environmentálna výchova<br/>           Životné prostredie a jeho ochrana. Moje obľúbené miesto v prírode.</p> <p>Mediálna výchova<br/>           Sledovanie správnosti výslovnosti a využívania slovnej zásoby v médiách.</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>           Spoloční predkovia človeka - jazyk ako základ komunikácie. Najkrajšie miesto na svete – moje rodisko.</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>AI gramotnosť<br/>           Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |                                                                                                                                                                      |

| <b>Morfológia (40)</b>                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podstatné mená mužského rodu zvieracie, skloňovanie, výnimky v skloňovaní.<br>Podstatné mená mužského rodu neživotné zakončené na -r, -l - nepravidelné skloňovanie.<br>Cudzie nesklonné podstatné mená - ich pravopis. |

| Morfológia (40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>Skloňovanie podstatného mena pani.<br/> Zámená – ohybný slovný druh; skloňovanie; základný tvar zámen; rod, číslo, pád; delenie zámen: opytovacie, ukazovacie.<br/> Častice: neohybný slovný druh.<br/> Dodržiavanie interpunkcie.<br/> Obohatené o témy: Prídavné mená cudzieho pôvodu – porovnanie rôznych druhov beletrie. Symbolika čísel v názvoch literárnych diel. Etymológia vzniku niektorých slovných druhov - diskusia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> - dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii - dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže určiť podstatné mená, zámená, častice v rozsahu obsahového štandardu a svoje tvrdenie zdôvodniť</p> <p><b>PÍSANIE</b> - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku - dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhladať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexicológie, morfológie, syntaxe a slohu - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa), zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok, opraviť jednotlivé chyby a formálne nedostatky textu - dokáže zdôvodniť, prečo niektoré pripomienky nezapracoval vo svojom texte. Pri obhajobe svojho názoru rešpektuje spoločenské a komunikačné pravidlá - dokáže skontrolovať texty vytvorené niekým iným dokáže spoločensky vhodným spôsobom zhodnotiť texty vytvorené niekým iným a svoje hodnotenie dokáže zdôvodniť</p> <p><b>HOVORENIE</b> - dokáže samostatne použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže pohotovo a bez prípravy začať a ukončiť komunikáciu a dokáže použiť správne prostriedky - dokáže zhodnotiť prejav spolužiakov z hľadiska obsahu, jazykovej správnosti a spoločenského tónu a reagovať naň spoločensky vhodným spôsobom - dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie alebo jazykové prostriedky získané z rôznych informačných zdrojov - dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov</p> | <p>podstatné mená mužského rodu zvieracie • podstatné mená mužského rodu neživotné zakončené na - r, - l<br/> cudzie nesklonné podstatné mená • skloňovanie podstatného mena pani<br/> zámená – ohybný slovný druh; skloňovanie; základný tvar zámen; rod, číslo, pád; delenie zámen: opytovacie, ukazovacie<br/> častice: neohybný slovný druh<br/> interpunkcia</p> |                                                                      |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formy                                                                |
| <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br/> expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologic-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine |

| <b>Morfológia (40)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                             | <b>Formy</b>                                               |
| ká slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná -motivačná výzva<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô- | analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | Výklad<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Morfológia (40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Postupy                                                                     | Formy |
| sobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>diagnostické a klasifikačné -rozhovor<br>Výkladovo-problémová |                                                                             |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vzťahy z                                                                    |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NEJ : Lukas má narodeniny<br>NEJ : Náš byt v Kolíne<br>NEJ : Noví priatelia |       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pomôcky                                                                     |       |
| Slovenský jazyk pre 8. ročník<br>Literatúra pre 8.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                                                | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule       |       |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, využívanie správnych gramatických tvarov. Spisovné vyjadrovanie v úradnej komunikácii. Správnosť používania zámen pri oslovovaní spolužiakov.<br>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Rozvoj osobnosti žiaka pri komunikácii s dospelými členmi rodiny.                                                                                             |                                                                             |       |

| <b>Morfológia (40)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prierezové témy</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Environmentálna výchova  | Život zvierat v prírode. Môj zvierací spoločník. Ochrana prírody - budúcnosť plastov? Krásy sa možno dotknúť iba srdcom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mediálna výchova         | Vynálezy svetového významu - ich spoznávanie prostredníctvom médií.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Multikultúrna výchova    | Úslovie starovekého Grécka v súčasnom svete. Predkovia starých Slovanov - čo nám zanechali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ochrana života a zdravia | Moje rodisko - jeho ochrana pre ďalšie generácie. Ochrana chránených živočíšnych druhov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| AI gramotnosť            | Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |

| <b>Skladba (20)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vsuvka, prístavok, oslovenie.<br>Vetné členy, ich charakteristika. Vedľajšie vetné členy: prívlastok (zhodný, nezhodný), prístavok, predmet a príslovkové určenie: miesta, času, spôsobu, príčiny - ich charakteristika a určovanie v texte.<br>Jednoduché súvetie - identifikácia v texte, pravopis, interpunkcia.<br>Obohatené o témy: Vytváranie slohových žánrov z jednočlenných viet. Tvorenie jednoduchých viet podľa schém. Porovnávanie rôznych textov z hľadiska používania jednoduchých viet a súvetí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> - rozlišuje jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a dokáže ich vyjadriť pri hlasnom čítaní - dokáže v jednoduchých vetách určiť hlavné a vedľajšie vetné členy, zdôvodniť ich funkciu - dokáže na základe analýzy rozlíšiť jednotlivé typy viet (jednoduchá veta, jednoduché súvetie)<br><b>PÍSANIE</b> - dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka - dokáže v jednoduchých vetách správne používať hlavné a vedľajšie vetné členy, určiť ich a zdôvodniť ich funkciu - dokáže v texte uplatniť vsuvku, prístavok, oslovenie a použiť správnu interpunkciu<br><b>HOVORENIE</b> - dokáže tvoriť jednoduché vety a jednoduché súvetia, pričom dodržiava správny slovosled a intonáciu - dokáže samostatne sformulovať súvislý a logicky usporiadaný text na danú tému |                                                                                                                                               | Vsuvka, prístavok, oslovenie<br>vedľajšie vetné členy: prívlastok (zhodný, nezhodný), prístavok<br>jednoduché súvetie<br>interpunkcia<br>vedľajšie vetné členy predmet príslovkové určenie: miesta, času, spôsobu, príčiny |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Postupy</b>                                                                                                                                | <b>Formy</b>                                                                                                                                                                                                               |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Výklad                                                                                                                                             |

| Skladba (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Postupy                                                                                                                                          | Formy                                            |
| motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozhovor<br>Výkladovo-problémová | induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )                                                     | Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                  |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vzťahy z                                                                                                                                         |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NEJ : Pred jedlom sa pozrieme na bicykel<br>NEJ : Pekné prázdniny<br>NEJ : Lukas má narodeniny<br>NEJ : Náš byt v Kolíne<br>NEJ : Noví priatelia |                                                  |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pomôcky                                                                                                                                          |                                                  |
| Slovenský jazyk pre 8. ročník<br>Literatúra pre 8.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety                                                                                                 |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>KSSJ<br/>MSS<br/>MFS<br/>DVD - filmy, televízne rozprávky<br/>Encyklopédie<br/>Beletria<br/>Časopisy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Gramatické tabule</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Prierezové témy</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Aktívne využitie voľného času - rozvoj osobnosti žiaka.<br/>Environmentálna výchova Životné prostredie a jeho ochrana.<br/>Multikultúrna výchova<br/>Úspešná plavba po mori – spoznávať svet. Vznik tradícií – vyrezávané tekvice. Exotické druhy ovocia a krajiny, z ktorých pochádzajú. Vytvorenie prezentácie o niektorej zo slovenských pamiatok zapísaných do zoznamu UNESCO.<br/>Ochrana života a zdravia<br/>Zdravý životný štýl, ovocie, zelenina v jedálničku.<br/>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Lexikológia (10)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Nepriame pomenovania: metafora, charakteristika. Jednoslovné pomenovania priame a nepriame. Viacslovné pomenovania ( združené pomenovania) a ich charakteristika.<br/>Ustálené slovné spojenia -frazologizmy, práca s MFS.<br/>Spôsoby obohacovania slovnej zásoby: tvorenie slov, preberanie slov. Slovná zásoba, obohacovanie ondividuálnej slovnej zásoby.<br/>Obohatené o témy: Frekvencia výskytu cudzích slov v dennej tlači - porovnanie.Vytvorenie slovníka žiackeho slangu. Frázy trochu inak – vytvorenie zborníka fráz. Súčasná frazeológia a jej miesto v komunikácii - diskusia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Výkonové štandardy</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Obsahové štandardy</b></p>                                                                                                                                                                             |
| <p>ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vysvetliť význam daných pojmov, určiť ich v texte a posúdiť ich stylistický význam - dokáže analyzovať text po lexikálnej stránke a vysvetliť stylistický význam jazykových prostriedkov v texte - dokáže vybrať vhodný jazykový slovník a overiť v ňom význam lexikálnych jednotiek - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte<br/>PÍSANIE - dokáže vysvetliť význam daných pojmov - dokáže využiť pri tvorbe textov bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner, slohový postup, jazykový štýl a cieľ komunikácie - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku- dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu</p>                                                                                                                                                           | <p>nepriame pomenovania: metafora<br/>jednoslovné pomenovania • viacslovné pomenovania ( združené pomenovania)<br/>frazologizmus<br/>spôsoby obohacovania slovnej zásoby: tvorenie slov, preberanie slov</p> |

| Lexikológia (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
| HOVORENIE - dokáže samostatne použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže pohotovo a bez prípravy začať a ukončiť komunikáciu a dokáže použiť správne prostriedky - dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie alebo jazykové prostriedky získané z rôznych informačných zdrojov - dokáže vysvetliť význam daných pojmov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                              |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná -motivačná výzva<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda mimovoľného učenia sa ( preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Výklad<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Lexikológia (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postupy                                                                                                                                                              | Formy |
| sobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné -rozhovor<br>Výkladovo-problémová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |       |
| Vzťahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vzťahy z                                                                                                                                                             |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NEJ : Opakovanie<br>NEJ : Pred jedlom sa pozrieme na bicykel<br>NEJ : Pekné prázdniny<br>NEJ : Lukas má narodeniny<br>NEJ : Náš byt v Kolíne<br>NEJ : Noví priatelia |       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky                                                                                                                                                              |       |
| Slovenský jazyk pre 8. ročník<br>Literatúra pre 8.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule                                                                                                |       |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Frázy trochu inak - bohatstvo slovnej zásoby - znak kultúrneho vyjadrovania.<br>Mediálna výchova<br>Frazologizmy a ich využívanie v súčasnosti.<br>Multikultúrna výchova<br>Najkrajšie miesto -moje rodisko. Bohatstvo nášho regiónu - čilejkárske nárečie.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |                                                                                                                                                                      |       |

| Slohová výchova (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vedieť urobiť výťah z daného textu. Praktické písomnosti - prihláška, základné znaky.</p> <p>Úradný/štruktúrovaný životopis, základné znaky, využitie v praktickom živote.</p> <p>Formulácia a prednes slávnostného prejavu.</p> <p>Obohatené o témy: Diskusné príspevky – školský časopis, regionálna tlač. Vytvorenie zborníka prác s vlastnými fotografiami. Zborník úvah – každý je kováčom svojho štastia. Prezentácia vlastných príbehov / tvorba zborníka prác /.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obsahové štandardy                                                                           |
| <p><b>ČÍTANIE S POROZUMENÍM</b> -dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii - dokáže na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch - dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - dokáže vyjadriť názor na prečítaný text, obhajovať svoje stanovisko a ako argumenty, resp. protiargumenty použiť niektoré poznatky získané analýzou textu - rozlišuje jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a dokáže ich vyjadriť pri hlasnom čítaní - dokáže na základe porovnania textov určiť odlišné, resp. spoločné znaky vnútornej kompozície štandardizovaných slohových útvarov/žánrov</p> <p><b>PÍSANIE</b> - dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľom písania - dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner - dokáže vytvoriť osnovu a koncept pripravovaného textu - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového postupu - dokáže pri tvorbe umeleckého a vecného textu aplikovať svoje vedomosti o vnútornej kompozícii - dokáže pri písaní textu zohľadniť a odôvodniť požiadavky na formálnu úpravu slohových útvarov/žánrov dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať a zaznamenať si informácie (fakty, slová, vety, textové pasáže) súvisiace s obsahom jeho textu a použiť ich vo vlastnom texte dokáže porovnať a odlíšiť texty z hľadiska slohových útvarov/žánrov - dokáže aplikovať vedomosti o jednotlivých žánroch/útvaroch pri transformácii z jedného žánru do druhého - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa), zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok, opraviť jednotlivé chyby a formálne nedostatky textu - dokáže zdôvodniť, prečo niektoré pripomienky nezapracoval vo svojom texte. Pri obhajobe svojho názoru rešpektuje spoločenské a komunikačné pravidlá - dokáže vytvoriť čistopis - dokáže skontrolovať texty vytvorené niekým iným - dokáže spoločne</p> | <p>Výťah</p> <p>prihláška</p> <p>úradný/štruktúrovaný životopis</p> <p>slávnostný prejav</p> |

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| čensky vhodným spôsobom zhodnotiť texty vytvo- |  |
|------------------------------------------------|--|

| Slohová výchova (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| <p>rené niekým iným a svoje hodnotenie dokáže zdôvodniť</p> <p>HOVORENIE - dokáže sformulovať vlastný názor a použiť presvedčivé argumenty a vhodné výrazové prostriedky - dokáže si samostatne zvoliť alebo sformulovať tému adekvátnu komunikačnej situácii - dokáže samostatne pohotovo sformulovať základné myšlienky na zvolenú tému a vysloviť ich výstižne a zrozumiteľne - dokáže samostatne sformulovať súvislý a logicky usporiadaný text na danú tému - dokáže samostatne použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii zvoliť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže pohotovo a bez prípravy začať a ukončiť komunikáciu a dokáže použiť správne prostriedky - dokáže počas komunikácie opraviť alebo preformulovať vety vo svojej výpovedi - dokáže vytvoriť s ohľadom na komunikačnú situáciu ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového postupu - dokáže v komunikačnej situácii plynuť a zrozumiteľne artikulovať - dokáže funkčne využívať tempo reči vo výpovedi - dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                 |
| <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Slohová výchova (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postupy                                                                                                            | Formy |
| expozičná - metóda mimovoľného učenia sa ( preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>Výkladovo-problémová |                                                                                                                    |       |
| Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |       |
| Vzt'ahy do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vzt'ahy z                                                                                                          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NEJ : Opakovanie<br>NEJ : Pred jedlom sa pozrieme na bicykel<br>NEJ : Pekné prázdniny<br>NEJ : Lukas má narodeniny |       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pomôcky                                                                                                            |       |
| Slovenský jazyk pre 8. ročník<br>Literatúra pre 8.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                 | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule                                              |       |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie.Vážim si názory svojho oponenta. Rozvoj osobnosti žiaka pri komunikácii s dospelými. Ovládaj svoj materinský jazyk slovom aj písmom.<br>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Slávnostný prejav starým rodičom pri jubileu – úcta a láska k šedinám.                                                |                                                                                                                    |       |

| Slohová výchova (20)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Environmentálna výchova  | Aká je budúcnosť plastov? Ochrana prírody, separovaný zber.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mediálna výchova         | Sledovanie správnosti využívania spisovnej slovenčiny v médiách. Kniha - základ poznania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ochrana života a zdravia | Životné prostredie a jeho ochrana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AI gramotnosť            | Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |

| Poézia (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Básnická otázka - charakteristika, vyhľadávanie v umeleckom texte.</p> <p>Literárne druhy - lyrika: ľúbostná lyrika, prírodná lyrika - ich charakteristika.</p> <p>Literárny žáner - modlitba, charakteristika.</p> <p>Využitie metafor v poézii.</p> <p>Obohatené o témy: Tvorba prezentácií na rôzne témy( obľúbený autor, dielo,...). Tvorba regionálnych autorov aich prínos do slovenskej literatúry. Tvorba bulletinov a prezentačných materiálov na literárne témy. Príspevky do školského časopisu, tlače, do literárnych súťaží. Podieľanie sa na príprave a realizácii celoškolských literárnych podujatí.</p> |                                                                                                        |       |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obsahové štandardy                                                                                     |       |
| <p>dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť</p> <p>dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov</p> <p>dokáže analyzovať básne z hľadiska témy, kompozície</p> <p>dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru</p> <p>dokáže určiť v texte básnickú otázku, metaforu a vytvoriť vlastné príklady</p> <p>dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo</p>                                                                                                                                          | <p>lyrika: ľúbostná lyrika, prírodná lyrika</p> <p>modlitba</p> <p>básnická otázka</p> <p>metafora</p> |       |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy                                                                                                | Formy |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>Výklad</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Poézia (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postupy | Formy                                                           |
| <p>motivačná priebežná -motivačná výzva</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p> <p>diagnostické a klasifikačné -rozhovor</p> |         | <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Pomôcky                                                         |

# Učebné osnovy

|                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Literatúra pre 8.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

| Poézia (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pomôcky |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Vnímanie ukrytej pravdy v literárnych dielach – životná múdrosť človeka.</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br/>Úcta k matke v poézii i v živote.</p> <p>Environmentálna výchova<br/>Prírodná lyrika - oslava prírodného bohatstva.</p> <p>Mediálna výchova<br/>Porovnávanie rovnakých a odlišných znakov poézie autorov jednotlivých národov.</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>Spoznávanie textov ľudostnej poézie v regióne Tekov, ako si ich pamätajú starí rodičia. Vyhľadávanie historických súvislostí v ukážkach autorov v čase ich vzniku.</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |         |

| Próza (36)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>Literárny druh - epika Román - charakteristika. Druhy románov a ich identifikácia na základe hlavných znakov - detektívny román, biografický román, dievčenský román, historický román, dobrodružný román, román vo forme denníka.</p> <p>Vonkajšia kompozícia diela (diel). Časti vnútornej kompozície diela.</p> <p>Vedecko-fantastická literatúra - základné znaky, zakladateľ sci-fi literatúry.</p> <p>Literatúra faktu - charakteristika, znaky.</p> <p>Vedecko-populárna literatúra - charakteristika, znaky.</p> <p>Vlastná tvorba daného žánru s dodržaním základných znakov.</p> <p>Obohatené o témy: Moja obľúbená kniha - prezentácia. Anketa – obľúbený spisovateľ. Uverejňovanie vlastnej tvorby žiakov v tlači, zapájanie sa do literárnych súťaží. Tvorba školského časopisu. Tvorba prezentácií na rôzne témy.</p> |                    |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obsahové štandardy |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť</p> <p>dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov</p> <p>dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru</p> <p>dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi</p> <p>dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť</p> | <p>epika, román: detektívny román, biografický román, dievčenský román, historický román, dobrodružný román, román vo forme denníka</p> <p>diel</p> <p>vedecko-fantastická literatúra</p> <p>literatúra faktu</p> <p>vedecko-populárna literatúra</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Próza (36)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Výkonové štandardy</b><br>dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície a uplatnené znaky vonkajšej kompozície<br>dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, vonkajšej a vnútornej kompozície a štylizácie<br>dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                                                                                                         |
| motivačná vstupná -motivačné rozprávanie<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná ( rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná -motivačná výzva<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Výklad<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Próza (36)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy | Formy                                                                 |
| samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác<br>Výkladovo-problémová |         |                                                                       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Pomôcky                                                               |
| Literatúra pre 8.ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Životné podmienky v minulosti a v súčasnom svete - formovanie charakteru človeka. Komparácia životných zážitkov hlavných postáv ukážok a žiakov - hodnotenie, čo je v živote dôležité. Ustálené slovné spojenia - obohacovanie slovné zásoby.<br>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Úcta k rodičom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                       |

| Próza (36)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Environmentálna výchova<br/>Ochrana príroda pre nasledujúce generácie. Oslava prírody v literárnych dielach.</p> <p>Mediálna výchova<br/>Autori denníkov, blogovanie na internete. Dá sa veriť všetkému, čo si prečítame? Využívanie kritického myslenia.</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>Rozdielnosť námetov vedecko-fantastickej literatúry v jednotlivých krajinách v závislosti od podmienok života, stupňa rozvoja spoločnosti a pod. Význam a prínos historických osobností v rámci európskej kultúry.</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |

## Učebné zdroje

| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pomôcky                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Slovenský jazyk pre 8. ročník</p> <p>Literatúra pre 8.ročník</p> <p>Pravidlá slovenskej výslovnosti</p> <p>Pravidlá slovenského pravopisu</p> <p>KSSJ</p> <p>MSS</p> <p>MFS</p> <p>DVD - filmy, televízne rozprávky</p> <p>Encyklopédie</p> <p>Beletria</p> <p>Časopisy</p> | <p>Internet</p> <p>Počítače</p> <p>Dataprojektor</p> <p>Tablety</p> <p>Gramatické tabule</p> |

## 9. ročník

### Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov  
 vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou  
 používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život  
 vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia  
 uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine  
 posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy  
 chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote  
 uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti  
 prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti  
 pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných  
 má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

## Tematické celky

| Zvuková stránka jazyka (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pravopisné jazy, interpunkčné znamienka, spojovník, pomlčka, zvuková rovina jazyka, súdržnosť textu, prostriedky súdržnosti, zápor v slovenčine.</p> <p>Národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia.</p> <p>Rétorika, zvukové prostriedky rečníckych prejavov, mimika, gestikulácia.</p> <p>Rozšírené o témy: Intenzívna práca so slovníkmi, internetom, tlačovinami. Porovnávanie jednotlivých nárečí, prezentácie, projekty. Nahrávky prejavov žiakov - korekcie výslovnosti.</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
| <p>dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie</p> <p>pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: hlavný slovný prízvuk, typ písma, interpunkciu</p> <p>dokáže nahlas a plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôsobuje tempo svojho prejavu poslucháčom</p> <p>dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim</p> | <p>pravopis spojovník, pomlčka interpunkčné znamienka</p> <p>zvuková rovina jazyka - súdržnosť textu zápor v slovenčine</p> <p>národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia</p> <p>rétorika</p>                                                                        |                                                                                                                                                                   |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                             |
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná priebežná -motivačná výzva</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou</p>                                                                                                                      | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Zvuková stránka jazyka (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postupy | Formy                                                                 |
| expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy<br>- samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác |         |                                                                       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Pomôcky                                                               |
| Slovenský jazyk pre 9. ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie. Prejavy šikanovania, ich eliminácia. Význam každodenných vecí pre človeka, cena chleba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                       |

| <b>Zvuková stránka jazyka (10)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prierezové témy</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Environmentálna výchova            | Prírodné bohatstvo a jeho ochrana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mediálna výchova                   | Kniha života, zážitky, spomienky. Štylistické chyby v internetovej komunikácii, ich odstránenie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Multikultúrna výchova              | Ovládaj svoj materinský jazyk. Koľko rečí vieš, toľkokrát si človekom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AI gramotnosť                      | Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |

| <b>Tvaroslovie (20)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Morfológia/tvaroslovie, ohybné a neohybné slovné druhy.</p> <p>Národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia.</p> <p>Členenie jazykovedy.</p> <p>Rozšírené o témy: Vytváranie projektov- výnimky v skloňovaní. Etymológia vzniku slovných druhov - vyhľadávanie informácií. Symbolika čísiel v beletrii. Tvorba pracovných listov - slovné druhy. Používanie citoslovie vo vybranom umeleckom texte.</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Výkonové štandardy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Obsahové štandardy</b>                                                                                                                                         |  |
| <p>dokáže určiť podstatné mená, zámená, častice v rozsahu obsahového štandardu a svoje tvrdenie zdôvodniť</p> <p>dokáže vysvetliť štylistickú funkciu zámen a častíc v texte</p> <p>dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príruč- ku</p> <p>dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>morfológia/tvaroslovie</p> <p>národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia</p> <p>jazykoveda</p>                                                                     |  |
| <b>Metódy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Postupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Formy</b>                                                                                                                                                      |  |
| <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |  |

| Tvaroslovie (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postupy | Formy                                                                                        |
| <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                              |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Pomôcky                                                                                      |
| <p>Slovenský jazyk pre 9. ročník</p> <p>Pravidlá slovenskej výslovnosti</p> <p>Pravidlá slovenského pravopisu</p> <p>KSSJ</p> <p>MSS</p> <p>MFS</p> <p>DVD - filmy, televízne rozprávky</p> <p>Encyklopédie</p> <p>Beletria</p> <p>Časopisy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | <p>Internet</p> <p>Počítače</p> <p>Dataprojektor</p> <p>Tablety</p> <p>Gramatické tabule</p> |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                              |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Hodnota vysloveného a napísaného slova. Štúdium v zahraničí, rozvoj osobnosti mladého človeka.</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p> <p>Komunikácia s dospelými a ich rešpektovanie.</p> <p>Environmentálna výchova</p> <p>Ťažba drahých kameňov a ochrana životného prostredia.</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Recenzie kníh, filmov, vyjadrenie vlastného názoru. Kremnické gagy, význam kultúrnych podujatí.</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Diela umelcov a ich historická hodnota.</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Nedostupné horské vodopády, športové aktivity, ochrana prírodných zdrojov.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |         |                                                                                              |

| Lexikológia (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Slovná zásoba – systematizácia.</p> <p>Odborné slová, náuka o významovej rovine jazyka.</p> <p>Jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký, slovná zásoba jednotlivých štýlov.</p> <p>Jazykoveda.</p> <p>Slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový.</p> <p>Národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia.</p> <p>Vhodné využívanie slovnej zásoby v danej komunikačnej situácii s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie.</p> <p>Nahradenie nespisovných jazykových prostriedkov spisovnými.</p> <p>Rozšírené o témy: Intenzívna práca so slovníkmi, internetom, tlačovinami. Zborník súčasných frazeologizmov: Frázy trochu inak. Diskusia – používanie cudzích slov v bežnej komunikácii – kedy áno – kedy nie? Vytváranie nahrávok – rozprávanie prastarých rodičov. Čilejkárske nárečie – jeho význam pre súčasnosť - diskusia.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| <p>dokáže vysvetliť význam daných pojmov, určiť ich v texte a posúdiť ich stylistický význam</p> <p>dokáže analyzovať text po lexikálnej stránke a vysvetliť stylistický význam jazykových prostriedkov v texte</p> <p>dokáže vybrať vhodný jazykový slovník a overiť v ňom význam lexikálnych jednotiek</p> <p>dokáže využiť pri tvorbe textov bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner, slohový postup, jazykový štýl a cieľ komunikácie</p> <p>dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku</p> <p>dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu</p>                                                                                                                                                                                       | <p>slovná zásoba – systematizácia odborné slová náuka o významovej rovine jazyka</p> <p>jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký</p> <p>národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia</p> <p>dokáže v danej komunikačnej situácii vhodne využívať slovnú zásobu s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie</p> <p>dokáže po upozornení nahradiť nespisovné jazykové prostriedky spisovnými</p> <p>jazykoveda</p> <p>slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový</p> |                                                                                                                                                                   |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Formy                                                                                                                                                             |
| <p>motivačná vstupná -motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná priebežná -motivačná výzva</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Výklad</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Lexikológia (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy | Formy                                                                                        |
| <p>expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozhovor</p> |         |                                                                                              |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Pomôcky                                                                                      |
| <p>Slovenský jazyk pre 9. ročník</p> <p>Pravidlá slovenskej výslovnosti</p> <p>Pravidlá slovenského pravopisu</p> <p>KSSJ</p> <p>MSS</p> <p>MFS</p> <p>DVD - filmy, televízne rozprávky</p> <p>Encyklopédie</p> <p>Beletria</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | <p>Internet</p> <p>Počítače</p> <p>Dataprojektor</p> <p>Tablety</p> <p>Gramatické tabule</p> |

| Lexikológia (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky |
| Časopisy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Odomkni tajomstvá svojej mysle, riešenie problémov, predstavivosť. Expresívne slová v komunikácii, primeranosť, vhodnosť s ohľadom na cieľ komunikácie. Ovládaj svoj materinský jazyk. Bohatstvo Tekova - čilejkárske nárečie. Jazyk je nástrojom ducha</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Vývoj papiera, história, vyhľadávanie informácií v médiách. Sledovanie správnosti používania slovnej zásoby v médiách.</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Frazeologizmy ako bohatstvo národného jazyka, porovnanie s ANJ, NEJ. Tradície našich predkov. Slovenčina v rodine slovanských jazykov.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |         |

| Skladba (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Syntax/skladobná rovina jazyka. Hlavné a vedľajšie vetné členy. Jednoduchá veta, jednoduché súvetie. Slovosled.</p> <p>Vsuvka, prístavok, oslovenie, správna interpunkcia.</p> <p>Rozšírené o témy: Tvorba viet podľa schém vetných členov.</p> <p>Využívanie rôznych typov viet na plagátoch, názvoch diel, titulkoch... - diskusia. Môj siedmy div sveta – opis s využitím prívlastkov.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                      |
| <p>dokáže v jednoduchých vetách určiť hlavné a vedľajšie vetné členy, zdôvodniť ich funkciu</p> <p>dokáže na základe analýzy rozlíšiť jednotlivé typy viet (jednoduchá veta, jednoduché súvetie)</p> <p>dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka</p> <p>dokáže v jednoduchých vetách správne používať hlavné a vedľajšie vetné členy, určiť ich a zdôvodniť ich funkciu dokáže správne tvoriť vety so záporom</p> <p>dokáže pri tvorbe jednoduchých súvetí správne používať hlavné vetné členy, určiť ich a zdôvodniť funkciu</p> <p>dokáže v texte uplatniť vsuvku, prístavok, oslovenie a použiť správnu interpunkciu</p> <p>dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu</p> | <p>syntax/skladobná rovina jazyka</p> <p>Hlavné a vedľajšie vetné členy. Jednoduchá veta, jednoduché súvetie.</p> <p>Slovosled. Vsuvka, prístavok, oslovenie, správna interpunkcia.</p> |

| Skladba (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                              |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná - motivačná výzva<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia<br>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>Výklad<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Skladba (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postupy | Formy                                                                 |
| diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                       |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Pomôcky                                                               |
| Slovenský jazyk pre 9. ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                       |
| Osobnostný a sociálny rozvoj<br>Komunikácia, spolužitie v rodine. Európsky deň jazykov, ovládaj svoj materinský jazyk. Komunikácia na požadovanej úrovni.<br>Výchova k manželstvu a rodičovstvu<br>Spolužitie v rodine.<br>Mediálna výchova<br>Svetové vynálezy, technické vymoženosti pre človeka. Získať informácie o knihách na www stránkach, využívanie typov viet.<br>Multikultúrna výchova<br>Predstavme miesto, kde žijeme. Zdroje informácií k téme Vývoj peňazí.<br>Ochrana života a zdravia Staré civilizácie a ich ochrana.<br>AI gramotnosť<br>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv. |         |                                                                       |

| Slohová výchova (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odborný opis.<br>Úradný list.<br>Jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký.<br>Slohové postupy: rozprávací, opisný, informačný, výkladový.<br>Výklad, úvaha.<br>Rozšírené o témy: Vyhľadávanie citátov – tvorba úvah, prezentácií. Vytvorenie a uskutočnenie dotazníka, ankety a ich vyhodnotenie formou tabuliek, schém, grafov,...Tablo triedy s krátkymi vtipnými charakteristikami žiakov. Recenzie prečítanej knihy, diskusia. Zborník úvah, esejí. Zborník rečníckych prejavov žiakov / aj DVD/: Rétorika sa ešte nosí? Netradičné SMS správy / vtipnosť, atraktivita... /.<br>Esej – komunikácia medzi ľuďmi – vytráca sa ? |

| Slohová výchova (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii dokáže na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch</p> <p>dokáže v akomkoľvek texte, ktorý je primeraný úrovni daného ročníka, vyhľadať explicitne a implicitne vyjadrené informácie a správne spojiť jednotlivé údaje do komplexnej informácie dokáže na základe explicitných a implicitných informácií z umeleckého textu vyvodiť hlavnú myšlienku</p> <p>rozlišuje jednotlivé časti tabuľky, dokáže ich pomenovať a chápe vzťahy medzi nimi dokáže na základe porovnania textov určiť odlišné, resp. spoločné znaky vonkajšej kompozície štandardizovaných slohových útvarov/žánrov</p> <p>dokáže na základe porovnania textov určiť odlišné, resp. spoločné znaky vnútornej kompozície štandardizovaných slohových útvarov/žánrov dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľom písania dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner</p> <p>dokáže vytvoriť osnovu a koncept pripravovaného textu dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového postupu</p> <p>dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového útvaru/žánru a vhodného jazykového štýlu dokáže pri tvorbe umeleckého a vecného textu aplikovať svoje vedomosti o vnútornej kompozícii</p> <p>dokáže pri písaní textu zohľadniť a odôvodniť požiadavky na formálnu úpravu slohových útvarov/žánrov dokáže využiť pri tvorbe textov bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner, slohový postup, jazykový štýl a cieľ komunikácie</p> <p>dokáže porovnať a odlišiť texty z hľadiska slohových útvarov/žánrov dokáže aplikovať vedomosti o jednotlivých žánroch/útvaroch pri transformácii z jedného žánru do druhého</p> <p>dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať dokáže funkčne využívať tempo reči vo výpovedi dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim</p> | <p>odborný opis, úradný list</p> <p>jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký</p> <p>slohové postupy: rozprávací, opisný, informačný, výkladový</p> <p>výklad, úvaha</p> <p>dokáže v danej komunikačnej situácii vhodne využívať slovnú zásobu s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie</p> <p>dokáže po upozornení nahradiť nespisovné jazykové prostriedky spisovnými</p> |

| Slohová výchova (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                               |
| <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozhovor</p> | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pomôcky                                                                                                                                             |
| <p>Slovenský jazyk pre 9. ročník</p> <p>Pravidlá slovenskej výslovnosti</p> <p>Pravidlá slovenského pravopisu</p> <p>KSSJ</p> <p>MSS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Internet</p> <p>Počítače</p> <p>Dataprojektor</p> <p>Tablety</p> <p>Gramatické tabule</p>                                                        |

| Slohová výchova (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pomôcky |
| <p>MFS</p> <p>DVD - filmy, televízne rozprávky</p> <p>Encyklopédie</p> <p>Beletria</p> <p>Časopisy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Váž si názory iných, buď asertívny a prosociálny. Komunikácia na požadovanej úrovni. Poznaj svoje kladné stránky a dokáž sa prezentovať. Šaty robia človeka. Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie pri prejavoch.</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p> <p>Najkrajšie miesto – moje rodisko, najkrajšia reč – reč matkina.</p> <p>Environmentálna výchova</p> <p>Chráňme si naše prírodné bohatstvo.</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Spoznávajme vynálezy, ktoré zmenili svet.</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Olympiáda environmentálnych projektov, ich zhodnotenie. Zložky životného prostredia a ich ochrana.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |         |

| Poézia (22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Spoločenská lyrika.</p> <p>Reflexívna lyrika.</p> <p>Epika: aforizmus.</p> <p>Vonkajšia kompozícia literárneho diela.</p> <p>Rozšírené o témy: Tvorba úvah na vybraný aforizmus. Význam spoločenskej lyriky vo vybraných historických obdobiach - diskusia. Štúrovci a ich prínos pre slovenskú literatúru a jazyk - prezentácie, diskusia. Tvorba lyrických básní, haiku, cinquein. Súčasná slovenská a svetová poézia - projekty.</p>                                                               |                                                                                                |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obsahové štandardy                                                                             |
| <p>dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť</p> <p>dokáže analyzovať báseň z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky</p> <p>dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov</p> <p>dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru</p> <p>dokáže určiť v texte básnickú otázku, metaforu a vytvoriť vlastné príklady</p> <p>dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo</p> | <p>reflexívna lyrika</p> <p>epika: aforizmus</p> <p>vonkajšia kompozícia literárneho diela</p> |

| Poézia (22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Výkonové štandardy</b><br>dokáže určiť text ako aforizmus a svoje tvrdenie odôvodniť<br>dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť<br>dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, vonkajšej a vnútornej kompozície a štylizácie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                                                                                               |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná - motivačná výzva<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - riešenie problému<br>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |

| Poézia (22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postupy | Formy                                                                                        |
| <p>učebnice a inej literatúra ( zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu )</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                              |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Pomôcky                                                                                      |
| <p>Literatúra pre 9. ročník</p> <p>Pravidlá slovenskej výslovnosti</p> <p>Pravidlá slovenského pravopisu</p> <p>KSSJ</p> <p>MSS</p> <p>MFS</p> <p>DVD - filmy, televízne rozprávky</p> <p>Encyklopédie</p> <p>Beletria</p> <p>Časopisy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | <p>Internet</p> <p>Počítače</p> <p>Dataprojektor</p> <p>Tablety</p> <p>Gramatické tabule</p> |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                              |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Vnímanie ukrytej pravdy v krátkych žánroch– životná múdrosť človeka.</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p> <p>Na svoje korene človek nezabúda.</p> <p>Environmentálna výchova</p> <p>Oslava slovenskej prírody v dielach klasickej literatúry.</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Spoznávanie textov ľudovej poézie a porovnávanie s poéziou štúrovcov v rôznych médiách.</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Porovnávanie rovnakých a odlišných znakov poézie autorov jednotlivých národov.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |         |                                                                                              |

| Próza (38)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vonkajšia kompozícia literárneho diela.<br/> Vnútorná kompozícia umeleckého diela.<br/> Téma, hlavná myšlienka literárneho diela.<br/> Hlavné a vedľajšie postavy, ich charakteristika.<br/> Literárne druhy, literárne žánre.<br/> Rozšírené o témy: Zborník Môj obľúbený hrdina. Prezentácie triednych zborníkov prác pred spolužiakmi z iných tried. Tvorba denníka triedy – vtipné momenty. Zoštylizovať vlastnú poviedku. Prezentácie - obľúbená kniha, žánr, spisovateľ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť</p> <p>dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov</p> <p>dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru</p> <p>dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo</p> <p>dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi</p> <p>dokáže transformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať a prezentovať v dramatizovanom čítaní</p> <p>dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť</p> <p>dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície a uplatnené znaky vonkajšej kompozície</p> | <p>vonkajšia kompozícia literárneho diela<br/> vnútorná kompozícia umeleckého diela<br/> téma, hlavná myšlienka<br/> hlavné a vedľajšie postavy, charakteristika</p>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postupy                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>motivačná vstupná - motivačné rozprávanie</p> <p>motivačná vstupná - problém ako motivácia</p> <p>motivačná vstupná - motivačný rozhovor</p> <p>motivačná priebežná - motivačná výzva</p> <p>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva</p> <p>motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )</p> <p>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )</p> <p>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )</p> <p>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu )</p> | <p>frontálna na hodine</p> <p>skupinová na hodine</p> <p>individuálna na hodine</p> <p>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete</p> <p>Dialóg</p> <p>Samostatná práca žiakov</p> <p>Prezentácia</p> |

| Próza (38)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postupy | Formy                                                                                        |
| <p>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )</p> <p>expozičná - riešenie problému</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...</p> <p>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva</p> <p>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia</p> <p>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy</p> <p>diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka</p> <p>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác</p> |         |                                                                                              |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Pomôcky                                                                                      |
| <p>Literatúra pre 9. ročník</p> <p>Pravidlá slovenskej výslovnosti</p> <p>Pravidlá slovenského pravopisu</p> <p>KSSJ</p> <p>MSS</p> <p>MFS</p> <p>DVD - filmy, televízne rozprávky</p> <p>Encyklopédie</p> <p>Beletria</p> <p>Časopisy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | <p>Internet</p> <p>Počítače</p> <p>Dataprojektor</p> <p>Tablety</p> <p>Gramatické tabule</p> |

| Próza (38)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Význam súčasných slovenských autorov a ich porovnanie so svetovými . Komparácia životných zážitkov hlavných postáv ukážok a žiakov.</p> <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p> <p>Životné podmienky rodín v minulosti a v súčasnom svete.</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Zisťovanie konkrétnych faktov v rôznych médiách a porovnávanie ich autenticity. Vyhľadávanie autorov píšucich romány na internete.</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Význam a prínos historických osobností v rámci európskej kultúry. Rozdielnosť námetov vedecko-fantastickej literatúry v jednotlivých krajinách. Hodnota historického poznania. Hodnoty človeka nepoznajú hranice.</p> <p>AI gramotnosť</p> <p>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |

| Dramatické umenie (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vonkajšia kompozícia literárneho diela.</p> <p>Dráma: tragédia, komédia, činohra.</p> <p>Dejstvo.</p> <p>Dramatický text, dramatizované čítanie.</p> <p>Téma, vnútorná kompozícia dramatického diela.</p> <p>Rozšírené o témy: Vytvorenie vlastného scenára - komédia zo školského prostredia, réžia, nácvik. Prezentácie - divadelné scény na Slovensku. Recenzia divadelných predstavení.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| Výkonové štandardy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obsahové štandardy                                                                                                                                                                                      |
| <p>dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť</p> <p>dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov</p> <p>dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru</p> <p>dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo</p> <p>dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi</p> <p>dokáže transformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať a prezentovať v dramatizovanom čítaní</p> <p>dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť</p> | <p>vonkajšia kompozícia literárneho diela</p> <p>dráma: tragédia, komédia, činohra</p> <p>dejstvo</p> <p>dramatický text, dramatizované čítanie</p> <p>téma, vnútorná kompozícia dramatického diela</p> |

| Dramatické umenie (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Výkonové štandardy</b><br>dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, vonkajšej a vnútornej kompozície a štylizácie<br>dokáže vytvoriť krátky dramatický text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| Metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postupy                                                                                                                                                                                                                                       | Formy                                                                                                                                                                                                                         |
| motivačná vstupná - motivačné rozprávanie<br>motivačná vstupná - problém ako motivácia<br>motivačná vstupná - motivačný rozhovor<br>motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva<br>motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika<br>expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná ( rozhovor, beseda, dramatizácia )<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...<br>expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky<br>fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor<br>diagnostické a klasifikačné - didaktické testy<br>diagnostické a klasifikačné - rozbor prác | komplexný bez rozkladania ( pri jednoduchých témach a úlohách )<br>analyticko - syntetický ( rozklad na časti a následné skladanie do celku )<br>induktívny ( od konkrétneho ku všeobecnému )<br>deduktívny ( od všeobecného ku konkrétnemu ) | frontálna na hodine<br>skupinová na hodine<br>individuálna na hodine<br>skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete<br>individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete<br>Výklad<br>Dialóg<br>Samostatná práca žiakov<br>Prezentácia |
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | Pomôcky                                                                                                                                                                                                                       |
| Literatúra pre 9. ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule                                                                                                                                                         |

| Dramatické umenie (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pomôcky |
| Časopisy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| <p>Osobnostný a sociálny rozvoj<br/>Životné podmienky v minulosti a v súčasnom svete. Komédie v období realizmu, divadelné scény na Slovensku.</p> <p>Mediálna výchova<br/>Svetové muzikály, vývoj muzikálu – počiatky v USA a u nás.</p> <p>Multikultúrna výchova<br/>Význam a prínos svetovej tragédie v našej literatúre.</p> <p>AI gramotnosť<br/>Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.</p> |         |

### Učebné zdroje

| Literatúra                                                                                                                                                                                                                       | Pomôcky                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Literatúra pre 9. ročník<br>Slovenský jazyk pre 9. ročník<br>Pravidlá slovenskej výslovnosti<br>Pravidlá slovenského pravopisu<br>KSSJ<br>MSS<br>MFS<br>DVD - filmy, televízne rozprávky<br>Encyklopédie<br>Beletria<br>Časopisy | Internet<br>Počítače<br>Dataprojektor<br>Tablety<br>Gramatické tabule |