

Učebné osnovy

Anglický jazyk (A1)

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
povinný	povinný	povinný	povinný	povinný
3 + 1	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0

Vyučovací predmet anglický jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka. Komunikáciu úroveň A1 žiaci dosiahnu v prvom cudzom jazyku, t. j. v anglickom jazyku na konci 5. ročníka ZŠ. Charakteristika ovládania anglického jazyka na úrovni A1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším vetám, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a vety dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť (SERR, 2013, s. 26).

Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu anglický jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu anglický jazyk je umožniť žiakom:

efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,

využívať komunikačné jazykové kompetencie, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom, v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,

v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,

používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

5. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov

vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou

využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka

používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život

uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote

prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti

Tematické celky

Zoznámenie (19)	
Pozdraviť Predstaviť niekoho Reagovať na predstavenie Opýtať sa na veci v triede Gramatika: Neurčitý člen Rozkazovací spôsob Množné číslo podst. mien Väzba “there is,” “there are” Výstupy: Receptívne zručnosti a) Vypočúť a zachytiť telefónne čísla b) Rozumieť bežným pokynom učiteľa Produktívne zručnosti a) predstaviť sa, pozdraviť a rozlúčiť sa b) pomenovať veci v triede c) počítať do 1000 a pracovať s číslami d) hláskovať slová e) popísať miesta Interakcia a) predstavovať sa navzájom, Použitie slovesa: “to be” Nácvik inštrukcií v triede.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
Sledovať reč, ktorá je veľmi pomalá a starostlivo artikulovaná, aby mohol pochopiť význam Porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť Rozoznať známe mená, slová a najzákladnejšie slovné spojenia v jednoduchých nápisoch Dohovoriť sa jednoduchým spôsobom, ale komunikácia je úplne závislá od pomalšieho opakovania reči, preformulovania a spresnení	Upútať pozornosť Informovať sa Vyjadriť názor Vyjadriť želania Vyjadriť vedomosti Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Predstaviť niekoho Predstaviť sa, Z začať rozhovor Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností Ospravedlniť (sa) Použitie slovesa: “to be”.

Zoznámenie (19)		
Výkonové štandardy		Osobné zámená- sloveso: „to be – byť, existovať,“
porozumieť otázkam a pokynom, ktoré sú mu adresované a ktoré sú vyslovované dôsledne a pomaly používať jednoduché zdvorilostné formulácie ako pozdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho, ako sa má predstaviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú		Tvorba otázok a odpovedí. Opakovanie farieb. Pomenovanie predmetov v škole. Opakovanie neurčitých členov. Tvorba množného čísla podstatných mien. Čísla, tituly, frázy a predložky.
Porozumenie vypočutého textu, správne tvorenie množného čísla podstatných mien, opakovanie abecedy, hláskovania slov, použitie neurčitých členov.		Rodina a priatelia, opakovanie: „have got“ Aktivity, použitie „can/can´t“ Počúvanie s porozumením. Nácvik inštrukcií v triede.
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačný rozhovor expozičná - metóda mimovoľného učenia sa (preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor Metóda praktického precvičovania	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine individuálna na hodine Dialóg
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
SJL : Dráma		

Učebné osnovy

Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1	Učebnice, pracovné zošity, interaktívna tabuľa, tablety, ITOOL, hry, kartičky so slovami
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Reagovať pri prvom stretnutí Stanoviť a prijať pravidlá Vypočúť a podať informáciu AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	
Priatelia a rodina (18)	
Upútať pozornosť Predstaviť sa Informovať o sebe, pýtať sa na iných Gramatika: Sloveso “to be” kladné a záporné vety privlastňov. zámená privlastňovací pád opytovacie zámená Výstupy: Receptívne zručnosti a) porozumieť hlavným informáciám z počutého rozhovoru b) porozumieť krátkemu kreslenému príbehu Produktívne zručnosti a) pomenovať dni v týždni a) opýtať sa na základné informácie o osobe b) privlastniť rôzne veci osobám c) vymenovať svetové štáty Interakcia a) opýtať sa vo dvojici na základné informácie o tretej osobe	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
Vedieť porozumieť počutému textu, použitie privlastňovacích zámen, nácvik správnej výslovnosti a využívanie fráz v rozhovore, tvorba viet s použitím slovesa „to be“, počúvanie a kontrola porozumenia textu, opakovanie gramatických javov, písanie adresy.	Pomenovanie členov rodiny, opis fotografie. Privlastňovacie zámená. Tvorba viet pomocou privlastňovania „s“, nácvik výslovnosti, rým. Počúvanie s porozumením. Opakovanie slovesa „to be“. Tvorba otázok a krátkych odpovedí. Dni v týždni, písanie adresy, názvov ulíc

Priatelia a rodina (18)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie diagnostické a klasifikačné - úst- ne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky expozičná - metóda mimovoľného učenia sa (preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia		

Priatelia a rodina (18)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Upútať pozornosť Predstaviť sa Výchova k manželstvu a rodičovstvu Informovať o sebe, pýtať sa na iných Multikultúrna výchova Život ľudí v rozličných kultúrach. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Môj svet (19)	
Informovať sa o fungovaní v škole Zostaviť si rozvrh Blahoželať k narodeninám Gramatika: Sloveso “have got” a jeho použitie Tvorenie záporu a otázky Postavenie prídavného mena vo vete Výstupy: Receptívne zručnosti a) porozumieť hlavným bodom z krátkeho textu k narodeninám b) porozumieť školskému rozvrhu Produktívne zručnosti a) pomenovať bežné predmety vlastnej potreby v škole b) pomenovať školské predmety a hovoriť o ich obľube c) opýtať sa čo má žiak v škole d) pomenovať farby e) popísať dva obrázky a povedať o rozdieloch Interakcia a) rozprávať sa o obľúbených predmetoch v škole	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
Čítanie a preklad textu, precvičenie gramatických javov, prehlbovanie slovnej zásoby – školské predmety, zvieratá, farby, samostatné písanie textu, využitie frázových slovies v ústnom i písomnom prejave. Zautomatizovanie používania slovesa „to have“, tvorba kladných, záporných viet a otázok, opakovanie slovnej zásoby: farieb a častí tela. Porovnať vianočné zvyky na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách	Rozširovanie slovnej zásoby - elektronika. Tvorba kladných a záporných viet s použitím slovesa „to have – mať.“ Pomenovanie zvierat. Tvorba otázok a krátkych odpovedí sloveso „to have.“ Slovná zásoba - názvy školských predmetov. Opakovanie a porovnanie častí tela ľudí a zvierat.

Môj svet (19)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie diagnostické a klasifikačné - úst- ne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - projektová metóda fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie	analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	

Môj svet (19)
Prierezové témy
Osobnostný a sociálny rozvoj Vedieť zostaviť rozvrh Blahoželať k narodeninám Výchova k manželstvu a rodičovstvu Starostlivosť o členov rodiny, blahoželať k narodeninám. Environmentálna výchova Budovať vzťah k prírode Ochrana života a zdravia Zdravý životný štýl zahŕňa pobyt na čerstvom vzduchu. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Čas (19)		
Informovať sa o čase Hovoriť o svojom bežnom dni Rozprávať sa s kamarátom o záľubách Predstaviť kamaráta Gramatika: Predložky spojené s časom, „at, on” Prítomný čas jednoduchý, otázka, zápor Výstupy: Receptívne zručnosti a) porozumieť prečítanému textu o voľnom čase tretej osoby b) porozumieť krátkemu príbehu o voľnom čase c) v počutom texte rozpoznať údaje o čase a aktivitách Produktívne zručnosti a) opýtať sa na čas, na podobnú otázku odpovedať b) opýtať sa kamaráta čo v ktorom čase robí c) porozprávať o tom, čo robí žiak počas dňa, označiť aj čas Interakcia a) v rozhovore s kamarátom sa porozprávať o tom, čo ich zaujíma a porovnať si záujmy		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Opakovanie gramatických javov – “to be, to have” a slovnej zásoby, tvorba rozhovorov, použitie predložiek: „on, at“, prirodzená konverzácia v prítomnom čase jednoduchom, rozvoj písania, práca s neznámym textom, dramatizácia, využitie anglickej literatúry.	Určovanie hodín, času, opakovanie čísel a dní v týždni. Počúvanie s porozumením – časové rozvrhnutie aktivít počas dňa. Tvorba dialógov, predložky: „on, at.” Čítanie a počúvanie s porozumením – režim dňa, Prítomný čas jednoduchý. Tvorba záporných viet. Tvorba otázok a krátkych odpovedí. Pomenovanie voľnočasových aktivít. Čítanie o ľuďoch a ich záľubách. Názvy športov, športovanie v britských školách. Spoznávanie a pomenovanie hudobných nástrojov.	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia	induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Demonštračné formy

Čas (19)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačný rozhovor expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - pozorovanie (javov, navodených situácií) expozičná - projektová metóda expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy		Dialóg Samostatná práca žiakov
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	

Čas (19)		
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Vyjadriť svoj názor Predstaviť svoje záľuby Reagovať pri prvom stretnutí Mediálna výchova Odprezentovať svoje záľuby AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Miesta (18)		
Informovať o veciach kde sa nachádzajú Vyjadriť vedomosti Informovať o tom, ako sa býva Zahrať si hru Gramatika: Predložky spojené s opisom miesta väzba “there is/there are” sloveso “can” “viem, dokážem Výstupy: Receptívne zručnosti a) porozumieť hovorenému textu o opise izby v byte b) porozumieť hovorenému textu o opise mesta - budovy, obchody a ich umiestnenie c) porozumieť informáciám o výlete Produktívne zručnosti a) opísať izbu a umiestniť nábytok b) opísať mesto, pomenovať kde sa čo nachádza Interakcia a) komunikovať s kamarátom o miestach v meste b) opýtať sa kamaráta, čo vie robiť		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Pomenovanie nábytku, budov, izieb, počúvanie s porozumením, tvorba viet s využitím predložiek, „can/can’t, there is/there are“, získavanie informácií o anglických domoch a mestách. Nácvik výslovnosti mien v angličtine.	Pomenovanie nábytku a opis obrázku s využitím predložiek. Počúvanie s porozumením, nácvik písania a prízvuku v slov. Čítanie o dome, rozmiestnení izieb a nábytku. Čítanie s porozumením, použitie: „there is/there are.“ Čítanie s porozumením. Budovy v meste, tvorba otázok, výslovnosť. Použitie: „can/can’t“ Tvorba kladných, záporných viet a otázok.	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška)	analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine
---	---	---

Miesta (18)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - motivačný rozhovor expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatná práca s knihou fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia Metóda praktického precvičovania		Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Spoznávanie nových miest a kultúr AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Miesta (18)
Prierezové témy
Mediálna výchova Tvorba a prezentácia projektov o zaujímavých miestach Multikultúrna výchova Spoznávanie nových miest a kultúr

Ľudia (19)		
Identifikovať veci Opísať situáciu, dej Žiadať niekoho o niečo Gramatika: Slovesá “to be, to have” pri popise osoby Pribehový prítomný čas, tvorenie otázky, záporu Kombinácia jednoduchého a pribehového prítomného času Výstupy: Receptívne zručnosti a) porozumieť popisu osoby z počutého textu b) rozumieť obsahu prečítanej scény c) rozlíšiť jednoduchý prítomný čas od pribehového času d) porozumieť rozprávke – rôzne formy Produktívne zručnosti a) gramaticky správne opísať svoj bežný deň b) opísať, čo máme na sebe c) zahrať rozprávku Interakcia a) reagovať na obraz, či sa páči alebo nie a prečo		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Tvorba viet v prítomnom čase pribehovom. Správne použitie prítomného času jednoduchého a pribehového, čítanie s porozumením, tvorba dialógov s využitím fráz, porovnávanie zvykov a kultúry Slovenska a Británie.	Kladné a záporné viety v prítomnom čase pribehovom Čítanie s porozumením. Práca s textom	
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška)	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)	frontálna na hodine skupinová na hodine

Ľudia (19)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) expozičná - projektová metóda expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodiagnostické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax		

Ľudia (19)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, CD, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Opísať situáciu, deť Žiadať niekoho o niečo Mediálna výchova Vedieť odprezentovať svoje vedomosti Ochrana života a zdravia Vedieť opísať človeka AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Učebné zdroje

Literatúra		Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1		PC, Internet, ITOOL, Interaktívne tabule, Tablety, hry, obrázkové kartičky, kartičky so slovami a textami.
Môj život (20)		
Porozumenie minulosti, použitie minulého času jednoduchého. Výstupy: Receptívne zručnosti a) porozumieť opisu situácie, ktorá sa odohrála v minulosti b) rozumieť obsahu prečítaného textu c) rozlíšiť minulé čas a prítomné časy d) porozumieť neznámemu textu a) gramaticky správne opísať aktivitu z minulosti, vyjadriť budúcnosť pomocou “going to”		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
Pomenovanie obchodov , orientácia na mape, opakovanie fonetických symbolov a gramatických javov. Tvorba kladných, záporných viet a otázok v minulom čase jednoduchom. Vyjadrenie budúcnosti pomocou:“going to“.		Počúvanie a preklad príbehu, dramatizácia. Minulý čas, tvorba otázok a krátkych odpovedí. Rozširovanie slovnej zásoby, Opakovanie prítomných časov a opis ľudí. Zhotovenie projektu o ľuďoch Tvorba viet v budúcom čase s použitím:”going to”
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - aktualizá-	analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete

cia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonstračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) expozičná - projektová metóda expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	výklad demonštračné formy dialóg samostatná práca žiakov prezentácia
---	---

Medzipredmetové vzťahy

Vzťahy do	Vzťahy z
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax	

Prierezové témy

Osobnostný a sociálny rozvoj Opísať situáciu, deť Žiadať niekoho o niečo Mediálna výchova Vedieť odprezentovať svoje vedomosti Ochrana života a zdravia Vedieť opísať človeka AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1	PC, Internet, ITOOL, Interaktívne tabule, Tablety, hry, obrázkové kartičky, kartičky so slovami a textami.

6. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov

vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou

využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka

používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život

vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia

uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy

chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote

uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti

prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti

pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných
má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Zoznamovanie (12)		
Pozdravie, poďakovanie sa a vyjadrenie uznania. Predstavenie niekoho, predstavenie seba, dialóg, privítanie niekoho, členská karta. Prítomný čas jednoduchý, sloveso to be, zdvorilá otázka so slovesom: can. Pomenovanie vecí. Použitie: have/has got vo vetách.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Rozvoj kompetencií: Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou - pozdraviť sa, odpovedať na pozdrav, upútať pozornosť, poďakovať sa a vyjadriť uznanie, rozlúčiť sa. Reagovať pri prvom stretnutí: predstaviť niekoho, predstaviť seba, reakcia pri predstavovaní niekoho - dialóg, privítať niekoho. vyplňanie osobných informácií v členskej karte. Tvorba otázky, odpovede, záporu v prítomnom čase jednoduchom s dôrazom na správne použitie slovesa to be; a slovosled viet i využitie danej slovnej zásoby. Zdvorilá otázka so slovesom: can - nácvik krátkych odpovedí. Tvorba základných frázových otázok - odpovedí. Opakovanie slovnej zásoby - pomenovanie vecí. Použitie: have/has got vo vetách. Počúvanie s porozumením, nácvik piesne.	Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou - pozdraviť sa, odpovedať na pozdrav, upútať pozornosť, poďakovať sa a vyjadriť uznanie, rozlúčiť sa. Reagovať pri prvom stretnutí: predstaviť niekoho, predstaviť seba, reakcia pri predstavovaní niekoho - dialóg, privítať niekoho. Prítomný čas jednoduchý, sloveso to be. Zdvorilá otázka so slovesom: can. Pomenovanie vecí. Použitie: have/has got vo vetách.	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - motivačný rozhovor expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine Dialóg

Zoznamovanie (12)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, metodiky.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Rozvoj schopnosti zoznámiť sa a komunikovať s inými ľuďmi. Ochrana života a zdravia Upozornenie na zdravý životný štýl. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Môj život (14)		
Radové číslovky, prítomný čas jednoduchý, mesiace, dátumy, príslovky frekvencie, sviatky.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Poznať radové číslovky, ovládať správne čítanie a písanie dátumov, časovať plnovýznamové slovesá v jednoduchom prítomnom čase, vedieť vytvoriť kladné, záporné vety, otázky i odpovede v prítomnom čase jednoduchom s použitím prísloviiek frekvencie. Dokázať zaznamenať vypočítané informácie z dialógov. Vedieť porozprávať o svojej rodine. Poznať sviatky, zvyky a tradície ľudí v Británii i v iných krajinách.	Radové číslovky, dátumy, mesiace. Čítanie o chlapcovi jeho režime dňa, čítanie príbehov detí, články o oslavách narodenín v rozličných krajinách a o sviatkoch v Británii. Vysvetlenie, čo je deň, rok, mesiac. Prítomný čas jednoduchý, otázky s využitím opytovacích zámen, príslovky frekvencie. Projekt, pieseň: Sedem dní v týždni.	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

motivačná vstupná -motivačné rozprávanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg
---	--	---

Môj život (14)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) expozičná - projektová metóda expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia Návčičné metódy		Samostatná práca žiakov Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma		

Môj život (14)	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, metodiky.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Pestovanie zodpovednosti k vypracovaniu domácich úloh a vzájomnej pomoci medzi súrodencami, kamarátmi. Multikultúrna výchova Spoznávanie sviatkov v Británii a iných krajinách. Ochrana života a zdravia Vedenie k správne režimu dňa. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Zvieratá (15)		
Zvieratá, čas, prítomný čas priebehový, príbeh, must - musieť, Predmetové zámená, druhy zvierat.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Pomenovať domáce a voľnežijúce zvieratá, určiť správny čas - práca s hodinami. Vedieť tvoriť označovacie vety, otázky aj krátke odpovede v prítomnom čase priebehovým, vytvoriť otázku pomocou opytovacích zámen. Rozlišovať prítomný čas jednoduchý a priebehový. Spoznať rozličné druhy zvierat a starostlivosť ľudí v Británii o zvieratá, vedieť spracovať informácie o zvieratách a vytvoriť projekt. Nacvičovať čítanie a počúvanie s porozumením i spev piesne. Získanie vedomostí o človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím.	Názvy zvierat, Prítomný čas priebehový, Prítomný čas jednoduchý, Čas - hodiny, Opytovacie zámená, Príbeh a kuriatku, použitie: must, Predmetové zámená, Zvieratá v Británii, Rozličné druhy zvierat	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia ob-	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Zvieratá (15)		
Metódy	Postupy	Formy
razu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) expozičná - projektová metóda expozičná - metóda samostatnej práce a uotodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou di- daktickej techniky diagnostické a klasifikačné - di- daktické testy diagnostické a klasifikačné -roz- hovor		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, metodiky.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Vedenie k zodpovednej príprave do školy, k dodržiavaniu pravidiel, správnym vzťahom k ľuďom v okolí. Environmentálna výchova Výchova k starostlivosti o životné prostredie a o zvieratká. Mediálna výchova Tvorba a prezentácia projektu o zvieratkách. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Prázdniny (14)		
Aktivity, Sloveso: to be v minulom čase, Minulý čas jednoduchý - pravidelné a nepravidelné slovesá, otázky - opytovacie zámená, Prázdniny v Británii, Cestovanie, zábava.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Vedieť vytvoriť kladné, záporné vety v minulom čase s využitím pravidelných a nepravidelných slovies. Zdokonaľovanie počúvania a čítania s porozumením so zameraním na slovnú zásobu týkajúcu sa cestovania a dovolenky. Precvičovanie písania a rozprávania o dovolenke, nácvik písania pohľadnice. Tvorba a prezentácia projektu o vybranej krajine, nácvik piesne. Spoznávanie turistických miest a pamiatok, rozlišovanie dopravných prostriedkov.	Minulý čas jednoduchý pravidelných a nepravidelných slovies. Spôsoby dopravy, dopravné prostriedky a aktivity, pohľadnice, dialógy, prázdniny a voľnočasové aktivity, projekty, pieseň.	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov

Prázdniny (14)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie Nácvikové metódy		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, metodiky.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Table- ty, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Vedieť správne využiť svoj voľný čas, prázdniny. Pestovať vzťahy s kamarátmi. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Rozvíjať a upevňovať vzťahy medzi rodičmi a deťmi. Ochrana života a zdravia Viesť zdravý životný štýl, chrániť si zdravie. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Jedlo (14)	
Názvy jedál a nápojov, rozhovory, príbeh, použitie: some a any, Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, recept, Britské jedlá, Jedlá vo svete.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
Vedieť pomenovať jedlá, ovocie, zeleninu a nápoje. Rozlišovať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená. Používať správne neurčité členy a určitý člen pred podstatnými menami. Aktívne počúvať, dopĺňať a tvoriť rozhovor. Správne použiť: some/ any, a little/a few vo vetách. Tvorba otázok - nácvik nakupovania. Preklad a vymýšľanie nového receptu. Čítanie s porozumením o stravovacích návykoch ľudí v Británii a v celom svete. Tvorba a prezentácia vlastného projektu, nácvik piesne.	Názvy jedál a nápojov, Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, Príbeh, Použitie: some/any, Počúvanie a tvorba rozhovoru, tvorba otázok, Použitie: a little/a few, Čítanie o jedlách v Británii a po celom svete.

Jedlo (14)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) expozičná - projektová metóda fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu)	analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Jedlo (14)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie praktické cvičenie - precvičovanie		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, metodiky.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Samostatné nakupovanie. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Vedenie k starostlivosti o domácnosť. Mediálna výchova Tvorba a prezentácia vlastného projektu. Multikultúrna výchova Spoznávanie stravovacích návykov ľudí v Británii a iných krajinách. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Svet (15)		
Svet, Časti krajiny, Britské ostrovy, Tvorba otázok, Počasie, Stupňovanie prídavných mien, Počasie v Británii, USA, Projekt, Pieseň.		

Svet (15)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Rozširovať slovnú zásobu - pomenovanie častí krajiny, poznávanie Britských ostrovov. Tvorba otázok s využitím: How...?. Vedieť rozprávať o svojej krajine a o počasi. Naučiť sa správne stupňovať prídavné mená a porovnávať veci. Pomocou kvízu získať informácie o svetových rekordoch. Nacvičovať čítanie a počúvanie s porozumením počasí v Británii a zaujímavosti o USA. Vytvoriť a odprezentovať svoj projekt o našej krajine. Vyhľadávať a čítať neznáme texty v časopise. Nacvičiť si správnu výslovnosť počas spevu piesne.	Svet, Názvy častí krajiny, Tvorba otázok, Britské ostrovy, Pomenovanie počasia, Stupňovanie prídavných mien - Comparative, Superlative, porovnávanie. Kvíz - svetové rekordy, Počúvanie príbehu. Čítanie informácií o anglicky hovoriacich krajinách: Veľká Británia, USA.	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonstračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) exozická - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - manipulácia s predmetmi (laboratórna práca, pokus, hra, práca s didaktickým zameraním, ...) expozičná - projektová metóda	analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Svet (15)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a uutodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou di- daktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô- sobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô- sobilostí - film, ilustrácia a dra- matizácia diagnostické a klasifikačné - di- daktické testy Výkladovo-ilustratívna		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, metodiky.	čebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Spoznávanie svojej krajiny, počasia. Environmentálna výchova Mediálna výchova Tvorba a prezentácia projektu. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Svet (15)
Prierezové témy
Multikultúrna výchova Spoznávanie anglicky hovoriacich krajín - Veľká Británia, USA.

Zábava (15)		
Televízne programy, Použitie: going to, Počúvanie a čítanie s porozumením, Prídavné mená a príslovky, Použitie: have to, Návrhy, Kultúra: Knihy a Filmy.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Vedieť pomenovať televízne programy a druhy filmov. Správne používať: going to na vyjadrenie naplánovanej budúcnosti. Precvičovať počúvanie s porozumením so zaznamenaním údajov. Čítať a prekladať neznáme texty. Poznať prídavné mená a vedieť vytvoriť príslovky. Tvorba kladných a záporných viet, otázok i krátkych odpovedí s použitím: have to. Tvorba návrhov a projektu o zábave. Návrik piesne.	Názvy televíznych programov a druhov filmov. Použitie: going to vo vetách. Poznanie prídavných mien a tvorba prísloviok. Použitie: have to vo vetách. Počúvanie a čítanie s porozumením. Tvorba návrhov a projektu. Návrik piesne.	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) expozičná - projektová metóda expozičná - metóda mimovoľného učenia sa (preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zame-	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - Dialóg - Samostatná práca žiakov - Prezentácia

Zábava (15)		
Metódy	Postupy	Formy
rané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - dotazník • Herné cvičenia		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia • SJL : Syntax • SJL : Slohová výchova • SJL : Poézia • SJL : Próza • SJL : Dráma		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, metodiky.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
• Mediálna výchova Poznanie rozličných druhov programov. • Multikultúrna výchova Spoznávanie rozličných kultúr prostredníctvom televízie. • Ochrana života a zdravia Správne využitie voľného času v súlade so zdravým životným štýlom.		
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, metodiky.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.

7. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov

vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou

využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka

používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život

vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia

uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote

prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti

pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných

Tematické celky

Zoznamovanie (12)		
Pozdravenie, poďakovanie sa a tvorba rozhovoru. Predstavenie niekoho, predstavenie seba, dialóg, privítanie nových kamarátov. Rozlišovanie a opakovanie prítomného času priebežného a jednoduchého s využitím prísloviak frekvencie. Použitie: have/has got vo vetách.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol žiak schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. - Rozvíjanie schopnosti komunikovať – tvoriť súvislé vety a adekvátne reagovať, opísať zážitky z prázdnin. Zopakovať prebraté gramatické javy i slovnú zásobu.	- Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou Vypočuť si a podať informácie Vyjadriť názor - Rozprávanie: Čo som robil cez prázdniny. Zoznamovanie a predstavovanie sa, zoznamovanie sa s postavami v učebnici, počúvanie rozhovorov. Prítomný čas jednoduchý, počúvanie s porozumením. Čítanie a preklad príbehu, prítomný čas priebežový. Prítomný čas jednoduchý a priebežový. Použitie: „, have/has to.“ Opakovanie stupňovania prídavných mien. Príslovky času. Overovanie vedomostí - test.	
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná -motivačné rozprávanie - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - Dialóg - Samostatná práca žiakov

Zoznamovanie (12)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačný rozhovor • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatisácia)		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka	• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia • SJL : Poézia	
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, , metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Rozvoj komunikácie v skupine rovesníkov. • Multikultúrna výchova Spoznávanie nových kultúr. AI gramotnosť • Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Môj život (14)		
Tvorba kladných, záporných viet a otázok v minulom čase jednoduchom, ovládanie nepravidelných slovies, rozprávanie o rodine a záľubách, vedieť pozvať priateľov na spoločné aktivity, čítanie o histórii ľudstva.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	

• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, • porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekvencovanú slovnú zásobu, • rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, • pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, • zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, • stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, • zvládnuť krátke spo-	• Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočúť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť očakávania a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus • Počúvanie a čítanie textu o sťahovaní, použitie „ago“ v minulom čase jednoduchom. Minulý čas slovesa "byť". Počúvanie s porozumením. Počúvanie príbehu. Minulý čas jednoduchý: pravidelné a nepravid. slovesá. Tvorba dialógov. Čítanie a rozprávanie o rodine, opakovanie pomenovania členov rodiny, nácvik výslovnosti samohlások. Sledovanie a počúvanie príbehu. Rozširovanie slovnej zásoby - voľnočasové aktivity. Čítanie o britských rodinách, počúvanie s porozumením. Upevňovanie gramatických javov. Anglické hry – opakovanie slovnej zá-
--	---

Môj život (14)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
ločenské konverzačné výmeny, • zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, • vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, • Porozumenie prečítanému článku, nácvik dialógu s využitím fráz, opakovanie členov rodiny, opakovanie minulého času jednoduchého, rozširovanie slovnej zásoby, rozvíjanie práce vo dvojici, nácvik piesne, rozprávanie o pocitoch, rodinných vzťahoch a práca s literatúrou.		soby. Overovanie vedomostí - test. Tvorba projektu o rodine.
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie • Nácvikové metódy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov

Môj život (14)		
Metódy	Postupy	Formy
• Herné cvičenia		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka	• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia • SJL : Syntax • SJL : Slohová výchova • SJL : Poézia • SJL : Próza	
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Komunikácia s dospelými i rovesníkmi. • Mediálna výchova Využitie médií na spoznávanie spôsobov komunikácie. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Budúcnosť (15)		
Použitie "will" na vyjadrenie budúcnosti, na vyjadrenie rozhodnutí, správne použitie predložiek miesta: in/on, tvorba rozhovoru s využitím fráz, ponúkание pomoci, rozprávanie o formách dopravy a slnečnej sústave, tvorba projektu o budúcnosti.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	

• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, • porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, • porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. • pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, • rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, • pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, • porozumieť jednoduchým osobným listom, • vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad	• Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočuť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť očakávania a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností Reagovať na príbeh alebo udalosť Dať ponuku a reagovať na ňu Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti. • Čítanie a preklad textu o budúcnosti vo vesmíre. Použitie „will“ na vyjadrenie budúcnosti. Počúvanie príbehu. Použitie „will“ na vyjadrenie rozhodnutí. Vypĺňanie dotazníka o budúcnosti. Použitie predložiek: „on/in“. Počúvanie a sledovanie rozhovoru detí – spoznávanie každodenných vyjadrení – fráz, ponuka pomoci. Použitie "going to" na vyjad-
--	--

Budúcnosť (15)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
klad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, • napísať jednoduché osobné listy, • zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, • stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, • zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, • zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovenia, písať každodenné skutočnosti zo svojho prostredia, napríklad ľudí, školu a miesto, • opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok. • Tvorba viet v budúcom čase s využitím „will“, nácvik výslovnosti, prízvuku v slovách a intonácie vo vetách, porozumieť počutému a prečítanému textu, v rozhovoroch využívať frázy, samostatne vytvoriť projekt o budúcnosti a odprezentovať ho, nácvik piesne, rozvoj konverzácie.	renie zámeru. Čítanie o doprave v Británii. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Overovanie vedomostí, test.	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná - motivačná výzva • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - pozorovanie (javov, navodených situácií)	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Demonštračné formy • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Budúcnosť (15)		
Metódy	Postupy	Formy
• expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka • Výkladovo-ilustratívna		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka	• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Slohová výchova • SJL : Próza	
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	

Budúcnosť (15)	
Prierezové témy	
• Výchova k manželstvu a rodičovstvu Správne chápanie zodpovednosti v manželstve a rodičovstve. • Environmentálna výchova Ochrana prostredia v ktorom sa každodenne pohybujeme. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	
Časy a miesta (14)	
Tvorba viet v minulom čase priebehovom, poznať rozdiel a správne použitie minulého času jednoduchého a priebehového, porozumenie príbehu, tvorba rozhovoru s využitím fráz, spoznávanie informácií o Veľkej Británii, zisťovanie geografických informácií o našej planéte Zem.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, • porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, • porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. • pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, • porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, • rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, • pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, • porozumieť jednoduchým osobným listom, • vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, • z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. • napísať jednoduché osobné listy, • zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, • stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, • napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi, • jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina, komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, • zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, • zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, • vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, • požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť, • písať každodenné skutočnosti zo svojho prostredia, napríklad ľudí, školu a miesto, • opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok, | <ul style="list-style-type: none"> • Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočuť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť očakávania a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností Reagovať na príbeh alebo udalosť Dať ponuku a reagovať na ňu Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti • Čítanie a počúvanie o aktivitách ľudí v rôznych kútoch sveta. Minulý čas priebehový. Čítanie a preklad textu, rozširovanie slovnej zásoby. Minulý čas jednoduchý a priebehový. Čítanie detektívneho príbehu, nácvik výslovnosti. Počúvanie a sledovanie príbehu detí. Minulý čas priebehový. Každodenné výrazy, použitie fráz v komunikácii. Čítanie o Británii, vyhľadávanie informácií. |
|--|---|

Časy a miesta (14)		
Výkonové štandardy • podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, opísať svoje plány a osobné skúsenosti. • Počúvanie, čítanie a preklad textu, kontrola porozumenia textu otázkami, precvičenie gramatických javov – tvorba kladných, záporných viet a otázok v minulom čase jednoduchom a priebehovom, prehlbovanie slovnej zásoby, nácvik správnej výslovnosti.		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - projektová metóda • expozičná - riešenie problému • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
• SJL : Zvuková stránka jazyka		

Časy a miesta (14)	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
- Osobnostný a sociálny rozvoj Tvorba rozhovoru s využitím fráz. - Environmentálna výchova Informácie o planéte Zem a možnosti jej ochrany.	

Veľkomesťá (14)	
Správne použitie neurčitých členov a určitého člena, zisťovanie informácií o Lodnýnskych pamiatkach a histórii, použitie neurčitých zámen vo vetách, počúvanie príbehov, tvorba rozhovoru s využitím fráz, spoznávanie New Yorku, nácvik piesne.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
- porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, - porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. - pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, - porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, - rozumiť označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, - porozumieť jednoduchým osobným listom, - vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, - z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. - napísať jednoduché osobné listy, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, - napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi, - jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina, komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, - zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bež-	- Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočuť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť očakávania a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností Reagovať na príbeh alebo udalosť Dať ponuku a reagovať na ňu Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti Reagovať pri prvom stretnutí Korešpondovať Telefonovať Porozprávať príbeh - Počúvanie a čítanie s porozumením. Rozširovanie slovnnej zásoby - miesta v meste. Počúvanie a preklad rozhovorov. Udávanie smerov, orientácia v priestore, na ulici. Použitie určitých a neurčitých členov. Čítanie a preklad príbehu, neurčité zámená. Rozprávania o budúcich plánoch. Využitie fráz. Tvorba dialógov. Čítanie a preklad textu. Tvorba projektov Opakovanie

né témy, • používať jednoduché zdvorilostné formy	
--	--

Veľkomestá (14)			
Výkonové štandardy			
oslovení, • vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, • požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť. písať každodenné skutočnosti zo svojho prostredia, napríklad ľudí, školu a miesto, • opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok, • podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, opísať svoje plány a osobné skúsenosti. • Spoznávanie londýnskych pamiatok, orientácia na mape, počúvanie a porozumenie vypočutému textu, nácvik správneho prízvuku v slovách, upevňovanie slovnéj zásoby, správne použitie určitých a neurčitých členov, prídavných mien i zámen, nácvik pohotovej konverzácie a písomného prejavu, spoznávanie reálií USA – New York.			
Metódy	Postupy	Formy	
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia	

Veľkomestá (14)		
Metódy	Postupy	Formy
sobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy • diagnostické a klasifikačné - rozhovor		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
- Osobnostný a sociálny rozvoj Komunikácia v skupine. - Environmentálna výchova Ochrana životného prostredia. - Multikultúrna výchova Spoznávanie iných kultúr. - Ochrana života a zdravia Ochrana ľudstva pred chorobami. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Skúsenosti (15)		
Tvorba viet v predprítomnom čase, použitie: ever, never, just a fráz, rozprávanie o ambíciách a ochrane životného prostredia, rozširovanie slovnej zásoby, získavanie informácií o histórii Veľkej Británie, spoznať možnosti bezpečného využívania internetu, nácvik piesne.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, • porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. • pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, - porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. • pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, • porozumieť	Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočúť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť očakávania a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností Reagovať na príbeh alebo udalosť Dať ponuku a reagovať na ňu Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti Reagovať pri prvom stretnutí Korešpondovať Telefonovať Porozprávať príbeh	

Učebné osnovy

jednoduchým osobným listom, • vyhľadať konkrétne infor-	
---	--

Skúsenosti (15)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
mácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, • z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. • stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, • napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúci spojovacími výrazmi, • jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina, • zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, • vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, • požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť. , • opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok, • podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, opísať svoje plány a osobné skúsenosti. • Počúvanie, čítanie a hranie príbehu, použitie: „ever/never“ v predprítomnom čase, správne použitie zámen, vyhľadávanie informácií o slavných ľuďoch - Britoch, samostatná tvorba a prezentácia projektov, dramatizácia textov a rozprávanie	• Čítanie a preklad textu o ambíciách. Predprítomný čas jednod. Zápor v predprít. čase. Otázky v predprít. čase. Čítanie príbehu, tvorba otázok v predprítomnom čase: „ever/never“. Čítanie o horolezcoch, počúvanie s porozumením. Rozširovanie slovnej zásoby – odpadky. Čítanie pokračovania príbehu o deťoch. Využitie fráz v dramatizácii príbehu. Čítanie o známych osobnostiach Británie, vyhľadávanie informácií. Opakovanie predprítomného času. Opakovanie, práca s pracovným zošitom. Opakovanie slovnej zásoby. Opakovanie lekcie. Overovanie vedomostí – test.	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • exozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - manipulácia s predmetmi (laboratórna práca, pokus, hra, práca s didaktickým zameraním, ...) • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu)	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Skúsenosti (15)		
Metódy	Postupy	Formy
• diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka	• SJL : Poézia • SJL : Próza	
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Získavanie informácií o histórii Veľkej Británie a bezpečnom využívaní internetu. • Mediálna výchova Bezpečná práca s médiami. • Multikultúrna výchova Spoznávanie kultúry Anglicka. • Ochrana života a zdravia Dôležitosť ochrany životného prostredia.		
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Čo sa deje? (15)		
Dávanie rád iným ľuďom, použitie: must/mustn't/don't have to, počúvanie s porozumením, skladanie príbehu, použitie frázových slovies a fráz, spoznávanie značiek, zisťovanie informácií o zraku a jeho ochrane.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Počúvanie s porozumením porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, • porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, • porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. • pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, • porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. Čítanie s porozumením porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, • rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, • pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, aký-	• Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočuť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť očakávania a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností Reagovať na príbeh alebo udalosť Dať ponuku a reagovať na ňu Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti Reagovať pri prvom stretnutí Korešpondovať Telefonovať Porozprávať príbeh • Čítanie o zdravotných problémoch, problémoch mladých ľudí. Počúvanie a dávanie rád. Počúvanie záveru príbehu. Použitie: „must/ mustn't/don't	

Čo sa deje? (15)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
mi sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, • porozumieť jednoduchým osobným listom, • vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, • z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. Písomný prejav • napísať jednoduché osobné listy, • zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, • stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, • napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi, • jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina Ústny prejav komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, • zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, • zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovenia, • vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, • požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť. Písať každodenné skutočnosti zo svojho prostredia, napríklad ľudí, školu a miesto, • opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok, • podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, opísať svoje plány a osobné skúsenosti. • Čítanie o zdravotných problémoch ľudí, dávanie rád, použitie: „must/mustn't/don't have to“, využívanie frázových slovies v komunikácii, čítanie neznámych textov - práca s časopisom. Spoznávanie anglickej a americkej literatúry, čítanie o záchranných službách, použitie: „should/shouldn't“.		have to“ vo vetách, značky. Čítanie príbehu a počúvanie jeho rozuzlenia. Správne zoradovanie obrázkov podľa deja. Frázové slovesá, nácvik výslovnosti. Sledovanie a počúvanie príbehu a fráz. Čítanie o Záchranných systémoch. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Anglické hry. Gramatické cvičenia na internete. Opakovanie celoročného učiva.
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - pozorovanie (javov, navodených situácií)	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Čo sa deje? (15)		
Metódy	Postupy	Formy
• expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Komunikácia medzi rovesníkmi. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Slušné správanie v spoločnosti a vzťah k rodičom. • Mediálna výchova Využívanie médií správnym spôsobom. • Ochrana života a zdravia Starostlivosť o zrak a bezpečie človeka.		
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL,

Literatúra	Pomôcky
	obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.

8. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
 vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
 využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
 používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
 vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
 uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
 posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy
 chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote
 prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
 pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných
 má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Zoznamovanie (12)	
Predstaviť niekoho, reagovať na predstavenie. Gramatika: Prítomné časy, použitie "will/going to" na vyjadrenie budúcnosti. RVCJ - doplnujúci materiál - konverzačné témy a články k aktuálnej téme.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splniť konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekvencované slovnú zásobu, vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, z kontextu krátko prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy	Rozprávanie: Čo som robil cez prázdniny. Zoznamovanie a predstavovanie sa, zoznamovanie sa s postavami v učebnici, počúvanie rozhovorov. Prítomný čas jednoduchý, počúvanie s porozumením. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou

Zoznamovanie (12)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • Samostatná práca žiakov
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 4, metodika, vybraná beletria.		Učebnice, pracovné zošity, internet I-TOOLS, kartičky.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Rozvíjanie vzťahov medzi priateľmi. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Príkladné správanie sa k ľuďom okolo seba. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Minulosť a prítomnosť (14)		
Porozumenie prečítanému článku, nácvik dialógu s využitím fráz, opakovanie členov rodiny, opakovanie minulého času jednoduchého, rozširovanie slovnej zásoby, rozvíjanie práce vo dvojici, nácvik piesne, rozprávanie o pocitoch, rodinných vzťahoch a práca s literatúrou		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy

• z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi zapojiť sa do krátkych rozhovorov • porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, • identifikovať tému vy- počutej diskusie, • pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú • rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, • Porozumenie prečítanému článku, nácvik dialógu s využitím	• Počúvanie a čítanie textu o sťahovaní, použitie „ago“ v minulom čase jednoduchom. Počúvanie príbehu, tvorba rozhovorov Minulý čas jednoduchý: pravidelné a nepravid. slovesá. Čítanie a rozprávanie o rodine, opakovanie pomenovania členov rodiny, nácvik výslovnosti samohlások. Čítanie rozhovoru, pozývanie a predstavovanie ľudí. Čítanie o britských rodinách, počúvanie s porozumením. Čítanie a preklad neznámeho textu.
---	--

Minulosť a prítomnosť (14)		
Výkonové štandardy		
fráz, opakovanie členov rodiny, opakovanie minulého času jednoduchého, rozširovanie slovnej zásoby, rozvíjanie práce vo dvojici, nácvik piesne, rozprávanie o pocitoch, rodinných vzťahoch a práca s literatúrou.		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 4, metodika, vybraná beletria.		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, I-TOOL obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Prežívanie sťahovania, rodinných vzťahov a vlastných pocitov AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Sláva a šťastie (15)		
Tvorba viet v budúcom čase s využitím „will“, nácvik výslovnosti , prízvuku v slovách a intonácie vo vetách, porozumieť počutému a prečítanému textu, v rozhovoroch využívať frázy, samostatne vytvoriť projekt o budúcnosti a odprezentovať ho, nácvik piesne, rozvoj konverzácie.		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy

• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku,	• Čítanie a preklad textu o budúcnosti vo vesmíre, použitie „will“ na vyjadrenie budúcnosti. Počúvanie príbehu, použitie „will“ na vyjadrenie rozhodnutí. Vypĺňanie dotazníka o budúcnosti. Použitie predložiek: „on/in“. Počúvanie rozhovoru detí – spoznávanie každodenných vyjadrení – fráz, ponuka pomoci. Čítanie o doprave v Británii. Čítanie o slnečnej sústave, rozširovanie slovnej zásoby. Opakovanie gramatických javov a slovnej zásoby. Overovanie vedomostí, test. Tvorba projektu o budú-
---	---

Sláva a šťastie (15)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu jeho záujmov, napísať jednoduché osobné listy, zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení		nosti. Prezentácia projektov, nácvik výslovnosti slov a piesne.
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • Samostatná práca žiakov
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 4, metodika, vybraná beletria.		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Ochrana života a zdravia rozprávanie o dôležitosti pohybu - športovania. dopravná výchova- rozhovor o depreve AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Zdravie a bezpečnosť (14)		
Počúvanie, čítanie a preklad textu, kontrola porozumenia textu otázkami, precvičenie gramatických javov – tvorba kladných, záporných viet a otázok v minulom čase jednoduchom a priebehovom, prehlbovanie slovnej zásoby, nácvik správnej výslovnosti, porovnanie vianočných zvykov na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách, nácvik vianočných piesní		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy

Učebné osnovy

• pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú identifikovať tému vypočutej diskusie, porozumieť základným bodom v rečovom prejave na té-	• Čítanie a počúvanie o aktivitách ľudí v rôznych kútoch sveta, spájanie slov do slovných spojení. Minulý čas prítomný. Prírodné katastrofy – čítanie
---	---

Zdravie a bezpečnosť (14)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
my, ktoré sú mu známe. vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi, jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina, záujmy. sformulovať pozvania, návrhy a ospravedlnenia a reagovať na ne, vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, Anglický jazyk – nižšie stredné vzdelávanie, úroveň A2 12 ©Štátny pedagogický úst požiadat' o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.		a preklad textu. Minulý čas jednoduchý a prítomný. Čítanie detektívneho príbehu, nácvik výslovnosti. Počúvanie príbehu detí, spoznávanie nových fráz a ich využívanie v komunikácii. Čítanie o Británii, vyhľadávanie informácií. Spoznávanie časových zón vo svete, osvojovanie novej slovnej zásoby. Konverzačná hodina. Práca s neznámym textom – časopis. Opakovanie gramatických javov a slovnej zásoby. Rozvíjanie písania: „but/ however.“ Tvorba projektu o krajine, nácvik piesne. Prezentácia projektov. Nácvik vianočnej piesne. Vianoce na Slovensku. Vianoce v UK a USA. Opakovanie, práca s pracovným zošitom. Opakovanie lekcii. Overovanie vedomostí. Test. Polročné hodnotenie a sebahodnotenie žiakov.
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Samostatná práca žiakov

Zdravie a bezpečnosť (14)	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 4, metodika, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, I-TOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj Rozvíjanie poznania informácií o svete. • Multikultúrna výchova Rozhovor o Vianociach na Slovensku a v UK/USA, nácvik vian. Piesní AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Hrdinovia (14)		
Spoznávanie londýnskych pamiatok, orientácia na mape, počúvanie a porozumenie vypočutému textu, nácvik správneho prízvuku v slovách, upevňovanie slovnej zásoby, správne použitie určitých a neurčitých členov, prídavných mien i zámen, nácvik pohotovej konverzácie a písomného prejavu, spoznávanie reálií USA – New York.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy.	• Spoznávanie londýnskych pamiatok, použitie určitého člena. Počúvanie a preklad rozhovorov, udávanie smerov, orientácia v priestore, na ulici, použitie určitých a neurčitých členov. Čítanie a preklad príbehu, neurčité zámená. Rozprávanie o budúcich plánoch, využitie fráz. Čítanie o New Yorku – veľké jablko. Opakovanie minulého času – čítanie o histórii – o chorobe – mor. Opakovanie lekcie, precvičovanie gramatiky. Konverzačná hodina. Tvorba projektu – sprievodca mestom. Nácvik výslovnosti . Pieseň: London bridge is falling down.	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Samostatná práca žiakov
---	---	---

Hrdinovia (14)		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 4, metodika, vybraná beletria.		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, I-TOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Správanie sa v múzeu, reštaurácii, v obchode. • Multikultúrna výchova Londýn New York AI gramotnosť • Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Naše životné prostredie (15)		
Počúvanie, čítanie a hranie príbehu, použitie: „ever/never“ v predprítomnom čase, správne použitie zámen, vyhľadávanie informácií o slavných ľuďoch - Britoch, rozprávanie o veľkonočných zvykoch na Slovensku a v UK/USA..		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy

• rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú identifikovať tému vypočutej diskusie, porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. porozumieť jednoduchým osobným listom, vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi, jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina, záujmy. používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, sformulovať pozvania, návrhy a ospravedlne-	• Čítanie a preklad textu o ambíciách, predprítomný čas jednod. Čítanie príbehu, tvorba otázok v predprítomnom čase: „ever/never“. Čítanie o horolezcach, počúvanie s porozum. Čítanie pokračovania príbehu o deťoch. Využitie fráz v dramatizácii príbehu. Čítanie o známych osobnostiach Británie, vyhľadávanie informácií. Spoznávanie melódie a rytmu. Opakovanie predprítomného času. Opakovanie, práca s pracovným zošitom. Opakovanie lekcií. Veľkonočné zvyky na Slovensku a v UK/USA
--	---

Naše životné prostredie (15)		
Výkonové štandardy		
nia a reagovať na ne, vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Samostatná práca žiakov
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 4, metodika, vybraná beletria.		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, I-TOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Mediálna výchova Android • Multikultúrna výchova Veľkonočné zvyky na SK, v UK/USA AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Vzťahy (15)	
Čítanie o zdravotných problémoch ľudí, dávanie rád, použitie: „must/mustn’t/don’t have to“, využívanie frázo- vých slovies v komunikácii, čítanie neznámych textov - práca s časopisom. Spoznávanie anglickej a americkej literatúry, čítanie o záchranných službách, použitie: „should/shouldn’t“. Opakovanie celoročného učiva. Spoznávanie kultúry anglicky hovoriacich krajín a jej porovnávanie so slovenskou.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných | <ul style="list-style-type: none"> • Čítanie o zdravotných problémoch, problémoch mladých ľudí. Počúvanie a dávanie rád. Počúvanie záveru príbehu, použitie: „must/ mustn't/don't have to“ vo vetách, značky. Čítanie príbehu a počúvanie jeho rozuzlenia. Správne zoradovanie obrázkov podľa deja. Frázové slovesá, nácvik výslovnosti. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Anglické hry. Konverzačná hodina. Práca s časopisom. Práca s literatúrou. Anglická literatúra. Americká literatúra. Počúvanie príbehu a fráz, tvorba dialógov. Čítanie o Záchraných systémoch Čítanie o zraku, využitie „should/ |
|---|--|

Vzt'ahy (15)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
ch materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu jeho záujmov, napísať jednoduché osobné listy, zaznamenať krátke jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy,		shouldn't.“ Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Opakovanie lekcií a celoročného učiva, nácvik výslovnosti. Opakovanie a overovanie vedomostí. Opakovanie a rozširovanie slovnej zásoby. Opakovanie gramatických javov. Práca s prac. zošitom. Pozeranie videa v angličtine. Anglické hry.
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda samostatnej práce a uutedidaktické metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	• induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Samostatná práca žiakov
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 4, metodika, vybraná beletria.		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, I-TOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.

Vzt'ahy (15)
Prierezové témy
- Osobnostný a sociálny rozvoj Rozprávanie o pravidlách správania a problémoch detí. - Mediálna výchova Rozprávanie o filmoch a TV programoch. - Multikultúrna výchova Porovnanie slovenskej a britskej/ americkej kultúry. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 4, metodika, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, I-TOOL, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.

9. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov

vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou

využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka

používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život

vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia

uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

Tematické celky

Zoznámenie (11)	
Rozvíjať schopnosť komunikovať. Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry učiva z predchádzajúceho ročníka.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
Rozvíjať schopnosť komunikovať – tvoriť súvislé vety a adekvátne reagovať, opísať zážitky z prázdnin. Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry učiva z predchádzajúceho ročníka.	Rozprávanie: Čo som robil cez prázdniny, osobné informácie. Vypĺňanie kvízu. Počúvanie a tvorba interview. Prítomný čas jednoduchý. Prítomný čas priebehový. Statívne slovesá. Vyjadrenie blízkej budúcnosti. Slovná zásoba - športy a športové náčinie. Každodenné frázy - čo mám a nemám rád. Opakovanie gramatických javov, časov. Opakovanie slovnej zásoby. Písanie informácií o sebe, o svojom voľnom čase.

Zoznámenie (11)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka • diagnostické a klasifikačné - rozhovor • Metóda praktického precvičovania	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• skupinová na hodine • individuálna na hodine • Dialóg
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, metodika, vybraná beletria.		I-tools Internet, počítač, tablet
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj komunikácia a rozprávanie žiakov o zážitkoch z letných prázdnin. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Problémy (mládež a jej svet) (15)		
Porozumieť čítanému a počutému textu, vedieť interpretovať jeho obsah. Poznať slovnú zásobu a štruktúry v texte . Vyjadrenie vlastného názoru. Precvičovanie gramatiky, rozširovanie slovnej zásoby.		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy

• Porozumieť čítanému a počutému textu, vedieť interpretovať jeho obsah. Poznať slovnú zásobu a štruktúry v texte . Vyjadrenie vlastného názoru. Precvičovanie gramatiky, rozširovanie slovnej zásoby.	• Rozvíjanie čítania s porozumením . Minulý jednoduchý a minulý priebehový čas. Predprítomný čas. Čítanie a preklad textu. Počúvanie s porozumením – skúsenosti mladých ľudí. Slovná zásoba - opis ľudí. Predprítomný a minulý čas vo vetách. Opakovanie gramatiky. Slovná zásoba - problémy. Členy,
--	--

Problémy (mládež a jej svet) (15)		
		Obsahové štandardy privlastňovacie zámená. Počúvanie s porozumením - reklamácia v obchode Každodenné frázy - hovorovanie o probléme. Čítanie a počúvanie s porozumením. Rozširovanie slovnej zásoby.
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - Dialóg - Samostatná práca žiakov
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, metodika, vybraná beletria		I-tools Internet, počítač, tablet
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj rozhovor o ochrane ľudí pred šikanovaním a riešení týchto problémov AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Budúcnosť (16)		
Vedieť použiť rôzne spôsoby vyjadrenia budúceho času. Poznať štruktúru prvej podmienkovej vety, vedieť tvoriť prvú podmienku a správne ju používať v komunikácii. Poznať a používať príslovky času na vyjadrenie časových údajov vo vetách.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Vedieť použiť získanú slovnú zásobu a porozumieť textom. Vedieť použiť rôzne spôsoby vyjadrenia budúceho času. Poznať štruktúru prvej podmienkovej vety, vedieť tvoriť prvú podmienku a správne ju používať v komunikácii. Poznať a používať príslovky času na vyjadrenie časových údajov vo vetách.	Opakovanie celej lekcie. Počúvanie a čítanie s porozumením. Rozvoj slovnej zásoby – povolania. Použitie budúceho času . Vyjadrenie budúcnosti vo vetách. Počúvanie a čítanie s porozumením. Prvá podmienková veta. Počúvanie s porozumením. Príslovky času, časové údaje vo vete. Čítanie, počúvanie a preklad textu. Rozširovanie slovnej zásoby. Práca s textom, rozširovanie slovnej zásoby. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby, hry. Práca s pracovným zošitom – kontrola vedomostí. Sledovanie videa k učebnici.	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	• individuálna na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov
---	---	---

Budúcnosť (16)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - riešenie problému • expozičná - metóda samostatnej práce a uútodidaktické metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobností - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobností - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobností - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné -rozhovor	• induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, metodika, vybraná beletria		I-tools ,Intern et, počíta č, tablet Stolov é hry
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj robiť správne rozhodnutia, vybrať si povolanie- rozhovor • Multikultúrna výchova prijatie odišných kultúr, spoznávanie iných krajín- video, rozhovor AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Risk (18)		
Porozumieť čítanému a počutému textu a vedieť interpretovať jeho obsah. Poznať štruktúru druhej podmienkovej vety, vedieť tvoriť druhú podmienku a správne ju používať v komunikácii. Poznať štruktúry vyjadrujúce varovanie v komunikácii.		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy

• Porozumieť čítanému a počutému textu a vedieť interpretovať jeho obsah. Poznať štruktúru druhej podmienkovej vety, vedieť tvoriť druhú podmienku a správne ju používať v komunikácii. Poznať štruktúry vyjadrujúce varovanie v komunikácii. Vedieť poradiť a prijať radu druhého v komunikácii. Používať vo vetách zvrtné zámená.	• Použitie podmieňovacieho spôsobu. Štruktúra druhej podmienkovej vety. Použitie druhej podmienkovej vety. Samostatné čítanie textu s porozumením. Slovná zásoba - prírodné katastrofy. Tvorenie slovies a podstatných mien. Vzťahné zámená. Počúvanie s porozumením, zachytenie informácií. Zvrtné zámená vo vetách. Gramatické štruktúry "should, might, could". Tvorba dialógov, každo-
---	--

Risk (18)		
		Obsahové štandardy
		denné výrazy - výstražné značky. Čítanie a počúvanie s porozumením. Práca s textom. Počúvanie s porozumením. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Opakovanie lekcie. Overovanie vedomostí.
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - rozhovor	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, metodika, vybraná beletria		I-tool, internet, počítač, tablet Stolové hry Kartyčky
Prierezové témy		
• Multikultúrna výchova spoznávanie zvykov v iných krajinách, vyhľadávanie informácií AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Môžem sa opýtať...? (13)		
Porozumieť počutému textu, vedieť interpretovať jeho obsah. Vedieť tvoriť otázky v známych časoch, používať opytovacie zámená pri tvorení opytovacích viet. Poznať a používať slovnú zásobu a frázy vyjadrujúce žiadosť.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Porozumieť počutému textu, vedieť interpretovať jeho obsah. Vedieť tvoriť otázky v známych časoch, používať opytovacie zámená pri tvorení opytovacích viet. Poznať a používať slovnú zásobu a frázy vyjadrujúce žiadosť. Aktívne používať frázové slovesá v komunikácii. Poznať a používať slovnú zásobu z textu. Porozumieť textu a úlohám, vedieť nájsť potrebné informácie v texte.	• Počúvanie s porozumením, zachytenie informácií z rozhovoru. Tvorenie opytovacích viet. Použitie otázok v jednotlivých časoch. Čítanie s porozumením. Rozširovanie slovnej zásoby - charakteristika osobnosti. Gerundium vo vetách. Frázové slovesá. Počúvanie s porozumením. Každodenné výrazy - vyjadrenie žiadosti., dialógy. Práca s textom. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Opakovanie lekcie.	
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • expozičná - metóda mimovoľného učenia sa (preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka • Fixačné metódy • Herné cvičenia	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Môžem sa opýtať...? (13)	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit Project 5	I-tools CD Interaktívna tabuľa CD prehrávač Stolové hry Kartičky
Prierezové témy	
Mediálna výchova získavanie informácií z rádia, televízie, internetu AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Kupovanie a predávanie (13)		
Porozumieť počutému textu, vedieť interpretovať jeho obsah. Vedieť vyjadriť dôležitosť deja trpným rodom v rôznych časoch. Používať trpný rod v komunikácii. Vedieť tvoriť vety pomocou modálnych slovies a trpného rodu v rôznych časoch.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Porozumieť počutému textu, vedieť interpretovať jeho obsah. Vedieť vyjadriť dôležitosť deja trpným rodom v rôznych časoch. Používať trpný rod v komunikácii. Vedieť tvoriť vety pomocou modálnych slovies a trpného rodu v rôznych časoch. Poznať a používať slovnú zásobu týkajúcu sa cestovania. Aktívne používať túto slovnú zásobu v komunikácii. Poznať a používať slovnú zásobu z textu. Porozumieť textu a úlohám, vedieť nájsť potrebné informácie v texte.	Opakovanie slovnej zásoby. Opakovanie lekcie. Sledovanie príbehu, počúvanie s porozumením. Trpný rod v prítomnom čase. Trpný rod v minulom čase. Trpný rod v predprítomnom čase. Trpný rod v budúcom čase. Čítanie a počúvanie s porozumením. Trpný rod a modálne slovesá vo vetách. Počúvanie s porozumením. Rozširovanie slovnej zásoby - cestovanie. Tvorba dialógov - na stanici. Použitie predložiek. Čítanie a počúvanie s porozumením. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby.	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a uútodidaktické metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétneú)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Demonštračné formy • Prezentácia
--	---	---

Kupovanie a predávanie (13)		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka • diagnostické a klasifikačné - dotazník • Metóda praktického precvičovania • Herné cvičenia		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, metodika, vybraná beletria		I-tools , Internet, počítač, tablet Stolové hry Kartyčky
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj ako správne pracovať s financiami • Multikultúrna výchova spoznávanie iných zvykov a tradícií AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Protest (13)		
Porozumieť čítanému textu a vedieť interpretovať jeho obsah. Poznať štruktúru nepriamej reči, používať nepriamu reč v komunikácii. Rozlišovať význam slovies "say / tell". Používať tieto slovesá v komunikácii. Poznať spôsob tvorenia nepriamych otázok vo vetách, vedieť ich tvoriť a používať v komunikácii.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Porozumieť čítanému textu a vedieť interpretovať jeho obsah. Poznať štruktúru nepriamej reči, používať nepriamu reč v komunikácii. Rozlišovať význam slovies "say / tell". Používať tieto slovesá v komunikácii. Poznať spôsob tvorenia nepriamych otázok vo vetách, vedieť ich tvoriť a používať v komunikácii. Rozumieť úlohám pri texte, vedieť ich správne zodpovedať. Zopakovať si slovnú zásobu a štruktúry z textu. Aplikovať nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňovať nadobudnuté zručnosti v úlohách.	• Počúvanie a sledovanie príbehu. Nepriama reč. Použitie nepriamej reči v komunikácii. Čítanie s porozumením. Počúvanie s porozumením. Slovesá "say/ tell" vo vetách. Počúvanie s porozumením. Rozširovanie slovnej zásoby - miesta v meste. Čítanie a počúvanie s porozumením. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Opakovanie celej lekcie. Koncoročné opakovanie, test.	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - problém ako motivácia	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine

Protest (13)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - rozhovor • Metóda praktického precvičovania • Fixačné metódy • Herné cvičenia	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• individuálna na hodine • Výklad • Dialóg • Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, metodika, vybraná beletria		IT TOOLS, Internet, počítač, tablet Stolové hry Karty

Protest (13)
Prierezové témy
• Osobnostný a sociálny rozvoj naučiť sa povedať nie • Multikultúrna výchova poznávanie iných kultúr AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, metodika, vybraná beletria	I-tools Internet, počítač, tablet Stolové hry Kartičky

Učebné osnovy

Nemecký jazyk (A1)

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
voliteľný	voliteľný	voliteľný	voliteľný	voliteľný
0 + 0	0 + 0	0 + 2	0 + 2	0 + 2

Vyučovaci predmet druhý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom anglický jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Výučba druhého cudzieho jazyka smeruje k dosiahnutiu komunikačnej úrovne A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) na konci nižšieho stredného vzdelávania. Označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka.

Charakteristika ovládania jazyka na úrovni A1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším slovným spojeniam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a slovné spojenia dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohodovať jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť (SERR, 2013, s. 26).

Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom,
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

7. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Osobné údaje (15)		
nemecká výslovnosť, abeceda, čísla do 20, pozdravy a odpovede na pozdravy, predstaviť sa		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- Rozumie známym každodenným výrazom a najzákľadnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať - Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní - Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii	- Klásť jednoduché otázky a odpovedať na jednoduché odpovede v prítomnom čase - Odpovedať kladne a záporne - Predstaviť inú osobu - Tvoriť jednoduché oznamovacie vety	
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy - Formatívne hodnotenie - Sumatívne hodnotenie - Rovesnícka spätná väzba - Gamifikácia - Interaktívne digitálne kvízy	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia

Moja rodina (32)	
slovná zásoba rodina, osobné zámená, čísla do 2000, prívlastňovacie zámená mein, dein, prídavné mená - opis osoby	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
Rozumie známym každodenným výrazom a najzákľadnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie	Predstaviť svoju rodinu aj inú osobu

Moja rodina (32)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii		• Rozlišovať používanie tretej osoby množného čísla na vykanie • Ovládať číslice do 2000 • Charakterizovať osoby pomocou prídavných mien • Viest' interview o sebe a svojej rodine so spolužiakom
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia
---	---	---

Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia • SJL : Syntax • SJL : Slohová výchova • SJL : Poézia • SJL : Próza	
Literatúra	Pomôcky	
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir	Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj empatické a aktívne počúvanie, opis rodinných fotiek a rodokmeňa • Výchova k manželstvu a rodičovstvu uvedomenie si potreby rodiny v spoločnosti a jej postavenia • Mediálna výchova interaktívne cvičenia • Multikultúrna výchova porovnanie slovenskej a nemeckej rodiny • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
• Ochrana života a zdravia zdravý životný štýl v rodine		

Bývanie (19)		
slovná zásoba adresa, telefonní číslo, svetové strany, předložka in+mesto, časovanou pravidelných sloves v přítomnom čase, časovanou pomocného slovesa sein		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii	• Žiak dokáže: tvoriť jednoduché vety v prítomnom čase • podať informáciu o svojej adrese • podať informáciu o svojom telefónnom čísle a mailovej adrese • viesť interview o sebe a svojej rodine • charakterizovať ľudí	
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektový blok
Bývanie (19)		
Metódy	Postupy	Formy
Literatúra	Pomôcky	
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir	Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj spoločenská komunikácia, implementácia prvkov skupinovej práce • Výchova k manželstvu a rodičovstvu bývanie pod jednou strechou ako rodina • Mediálna výchova interaktívne cvičenia, písanie e-mailu • Multikultúrna výchova porovnanie bývania na Slovensku a v zahraničí mestá v Nemecku • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
učebnica Wir I	Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall

8. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Opakovanie (6)		
opakovanie slovnnej zásoby a gramatických javov, príprava na vstupný test, adresa, čísla do 2000, predložka in +mesto		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii	• Žiak dokáže: podať informáciu kde býva, s kým býva • charakterizovať ľudí • viesť interview o sebe a o svojej rodine so spolužiakom • dať informáciu o adrese, telefónnom čísle a mailovej adrese	
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektový blok

Opakovanie (6)		
Metódy	Postupy	Formy
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Tvaroslovie • SJL : Lexikológia • SJL : Skladba		
Literatúra		Pomôcky
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir		Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall

Opakovanie (6)
Prierezové témy
• Osobnostný a sociálny rozvoj Spoločenská komunikácia, implementácia prvkov skupinovej práce. Sebahodnotenie - príprava na vstupný test • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Viac generácií pod jednou strechou - bývame ako rodina • Mediálna výchova Interaktívne cvičenia. Písanie emailu. • Multikultúrna výchova Porovnanie bývania na Slovensku a v zahraničí • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Domov (30)	
slovná zásoba na tému bývanie, nábytok, určitý a neurčitý člen, zápor nicht/kein, osobné zámená v datíve, časovanie slovesa möchten, stavba vety v otázke, stavba vety po slovese möchten v oznamovacej, opytovacej a zápornej vete	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Rozumie známym každodenným výrazom a najzaujímavejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • Dokáže sa dohodovať jednoduchým spôsobom v danej situácii	• Žiak dokáže: opísať jednotlivé miestnosti • opísať, čo sa v miestnostiach nachádza • odpovedať záporne • opýtať sa, ako sa človek má • pozvať návštevu a ponúknuť ju nápojom • vyjadriť prianie

Učebné osnovy

Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektový blok

Domov (30)

Metódy	Postupy	Formy
• diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka		

Medzipredmetové vzťahy

Vzťahy do	Vzťahy z
• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Tvaroslovie • SJL : Lexikológia	

Literatúra	Pomôcky
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir	Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall

Prierezové témy

• Osobnostný a sociálny rozvoj Implementácia prvkov spolupráce do vyučovacieho procesu. Počúvanie spolužiakov pri prezentáciách - vyjadrenie pochvaly, ale aj konštruktívnej kritiky • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Význam domova pre rodinu • Mediálna výchova Interaktívne cvičenia. Tvorba prezentácií v power pointe • Multikultúrna výchova Bývanie u nás a v nemecky hovoriacich krajinách - DVD • Ochrana života a zdravia Poriadok vo vlastnej detskej izbe • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Zvieratá (15)

slovná zásoba zvieratká, prítomný čas slovesa mögen, haben, neurčitý člen v akuzatívne, zápor neurčitého člena, množné číslo podstatných mien

Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
- Rozumie známym každodenným výrazom a najzaujímavejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať - Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako na-	- Žiak dokáže: viesť jednoduchý rozhovor na tému domáce zvieratká - opýtať sa na domáce zvieratko - vyjadriť, čo má rád

Zvieratá (15)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
príklad kde žije, o ľudoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní - Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii - porozumieť krátkym jednoduchým správam	porozumieť skrátenej forme rozprávky Červená čiapočka	
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy - Formatívne hodnotenie - Sumatívne hodnotenie - Rovesnícka spätná väzba - Gamifikácia - Interaktívne digitálne kvízy	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia - Projektový blok

Zvieratá (15)		
Metódy	Postupy	Formy
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
- SJL : Zvuková stránka jazyka - SJL : Tvaroslovie - SJL : Lexikológia		
Literatúra	Pomôcky	
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir	Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall	

Zvieratá (15)	
Literatúra	Pomôcky
	didaktické stolové hry pexeso, karty
Prierezové témy	
- Osobnostný a sociálny rozvoj Pozitívny vzťah k domácim zvieratám. Pociť zodpovednosti za domáceho miláčika. Sebahodnotenie - Výchova k manželstvu a rodičovstvu Zvieratká v rodine - rozdelenie povinností - Environmentálna výchova Ochrana zvierat - Mediálna výchova Interaktívne cvičenia. Počúvanie s porozumením - pesnička - Multikultúrna výchova Exotické druhy zvierat. Chov domácich zvierat v rôznych kultúrach - Ochrana života a zdravia Správanie sa v prírode - AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Krajiny (15)		
slovná zásoba krajín a jazykov, časovanie nepravidelných slovies, stavba oznamovacej a opytovacej vety		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať - Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní - Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii - porozumieť krátkym jednoduchým správam - vyplniť jednoduché registračné formuláre s osobnými údajmi ako meno, štátna príslušnosť, adresa, telefón a podobne	- Žiak dokáže: opýtať sa na krajinu pôvodu - informovať sa o bydlisku - informovať sa o jazykoch - viest krátky dialóg	
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy - Formatívne hodnotenie	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku	90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia - Projektový blok

Učebné osnovy

• Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	- všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	
--	---	--

Krajiny (15)		
Metódy	Postupy	Formy
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Tvaroslovie • SJL : Lexikológia • SJL : Skladba		
Literatúra	Pomôcky	
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir	Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Každodenná komunikácia - modelové situácie v zahraničí. Implementácia prvkov spolupráce do vyučovacieho procesu. Sebahodnotenie • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Predstaviť členov rodiny v cudzom jazyku • Mediálna výchova Interaktívne cvičenia. Videá na youtube • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
• Multikultúrna výchova Vnímanie a rešpektovanie rôznych kultúr pri zahraničných návštevách • Ochrana života a zdravia Bezpečné cestovanie		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir	Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall

9. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote
- uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
- pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Opakovanie (6)	
opakovanie slovnej zásoby a gramatických javov, príprava na vstupný test, slovná zásoba krajiny	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Rozumie známym každodenným výrazom a najzaujímavejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať	• Žiak dokáže: opýtať sa na krajinu pôvodu • informovať o svojom bydlisku • informovať sa o bydlisku

Opakovanie (6)	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • porozumieť krátkym jednoduchým správam • riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi • porozumieť otázkam a pokynom, ktoré sú mu adresované a ktoré sú vyslovované dôsledne a pomaly • Žiak je pripravený na vstupnú písomnú prácu	• informovať sa o jazyku

Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektový blok

Opakovanie (6)

Učebné osnovy

Metódy	Postupy	Formy
Literatúra		Pomôcky
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir		Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall

Opakovanie (6)
Prierezové témy
- Osobnostný a sociálny rozvoj Spoločenská komunikácia, implementácia prvkov skupinovej práce. Sebahodnotenie - príprava na vstupný test. Každodenná komunikácia - modelové situácie v zahraničí. - Výchova k manželstvu a rodičovstvu Predstaviť členov rodiny v cudzom jazyku, prijať a milovať ich takých, akí sú - Mediálna výchova Interaktívne cvičenia. Videá na youtube - Multikultúrna výchova Vnímanie a rešpektovanie rôznych kultúr pri zahraničných návštevách - Ochrana života a zdravia Bezpečné cestovanie, význam dodržiavania zásad ochrany života a zdravia pri cestovaní - AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Stravovanie (15)		
slovná zásoba jedlo a pitie, časovanie nepravidelných slovies, tvorba otázok a odpovedí, určitý a neurčitý člen podstatných mien v nominatíve a akuzatíve		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii	• Žiak dokáže: vypýtať si jedlo • zaplatiť za jedlo • vyjadriť, čo rád je a pije • vyjadriť, čo nerád je a pije	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektový blok
---	---	--

Stravovanie (15)		
Metódy	Postupy	Formy
Literatúra		Pomôcky
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir		Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Kultúra stravovania Implementácia prvkov spolupráce do vyučovania • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Význam spoločného stravovania v rodine • Environmentálna výchova • Mediálna výchova Interaktívne cvičenia • Multikultúrna výchova • Ochrana života a zdravia Zdravá strava ako životný štýl • AI gramotnosť • Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Vzdelávanie (15)		
slovná zásoba školské pomôcky, dni v týždni, jednotné a množné číslo podstatných mien, časovanie slovesa haben, tvorba otázok v akuzatívne, opytovacie zámeno wann, slovesá s akuzatívom		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať - Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní - Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii - porozumieť krátkym jednoduchým správam	- Žiak dokáže: informovať, ktorý predmet má rád - rozprávať jednoduchým spôsobom o rozvrhu hodín - viest rozhovor so spolužiakom o jednotlivých predmetoch - viest rozhovor so spolužiakom o rozvrhu hodín - klásť otázky - vyjadriť, čo potrebuje	
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy - Formatívne hodnotenie - Sumatívne hodnotenie - Rovesnícka spätná väzba - Gamifikácia - Interaktívne digitálne kvízy	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia - Projektový blok

Vzdelávanie (15)		
Metódy	Postupy	Formy
Literatúra		Pomôcky
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir		Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall
Prierezové témy		
- Osobnostný a sociálny rozvoj Svedomitá príprava na vyučovanie. Implementácia prvkov spolupráce do vyučovacieho procesu, pomáha- me slabším spolužiakom - Mediálna výchova Interaktívne gramatické cvičenia - Multikultúrna výchova Porovnanie rozvrhu hodín v Nemecku a na Slovensku - AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Voľný čas (15)		
slovná zásoba televízia, nominatív a akuzatív podstatných mien, slovesá s odlúčiteľnou predponou, opytovacie príslovky času, hodiny, vyjadrenie času		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
- Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať - Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní - Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii		- Žiak dokáže: urobiť anketu - vyhodnotiť anketu - jednoduchým spôsobom porozprávať o televíznom programe - opýtať sa na čas - odpovedať na otázku ohľadom hodín
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku	90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia - Projektový blok

Učebné osnovy

• Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	
---	---	--

Voľný čas (15)		
Metódy	Postupy	Formy
Literatúra		Pomôcky
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir	Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Implementácia prvkov spolupráce do vyučovacieho procesu • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
• Výchova k manželstvu a rodičovstvu Spoločné trávenie voľného času pred televíziou, vhodné rodinné televízne programy • Mediálna výchova Interaktívne cvičenia • Multikultúrna výchova Porovnanie televíznych programov u nás a v zahraničí • Ochrana života a zdravia Výber vhodných televíznych programov pre mládež		

Denný režim (15)		
slovná zásoba činnosti počas dňa, hodiny, nepravidelné slovesá, slovesá s odlúčiteľnou predponou, zložené podstatné mená, opytovacie zámená, datív a akuzatív podstatných mien		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii	• Žiak dokáže: informovať o dennom režime • vyjadriť kedy a kam pôjde vo voľnom čase • odpovedať, kedy niečo robí • viesť jednoduchý dialóg o tom, čo robí počas dňa	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektový blok
---	---	--

Denný režim (15)		
Metódy	Postupy	Formy
Literatúra		Pomôcky
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir		Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Zmysluplné trávenie voľného času • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Aktivity vo voľnom čase v kruhu rodiny • Environmentálna výchova Koníčky nezaťažujúce životné prostredie • Mediálna výchova Interaktívne cvičenia • Ochrana života a zdravia Zásady ochrany života a zdravia pri voľnočasových aktivitách • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
učebnica Wir 1 pracovný zošit Wir 1 Trainingsheft Wir, učebnica Beste Freunde B1.1, pracovný zošit Beste Freunde B1.1, Testtrainer Beste Freunde, časopis Hurrá	Online slovník výučbové programy na CD Wir interaktívna tabuľa, didaktické kartičky online cvičenia k Wir Kahoot Wordwall

Učebné osnovy

Ruský jazyk

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
voliteľný	voliteľný	voliteľný	voliteľný	voliteľný
0 + 0	0 + 0	0 + 2	0 + 2	0 + 2

Vyučovací predmet ruský jazyk sa vyučuje ako druhý cudzí jazyk a patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom anglický jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, počty, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Výučba druhého cudzieho jazyka smeruje k dosiahnutiu komunikačnej úrovne A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) na konci nižšieho stredného vzdelávania. Označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka.

Charakteristika ovládania jazyka na úrovni A1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším slovným spojeniam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a slovné spojenia dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť (SERR, 2013, s. 26).

Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu ruský jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu ruský jazyk je umožniť žiakom:

- oboznámiť sa a osvojiť si abúku, ktorá je nevyhnutná pre základné jazykové činnosti.
- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- využívať komunikačné jazykové kompetencie, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom,
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

7. ročník

Profilové kompetencie

- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Azbuka (22)		
Oboznámiť sa s azbukou. Osvojiť si azbuku a písať v nej.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- žiak vie základné informácie o Ruskej federácii - žiak ovláda azbuku - žiak si osvojí základnú slovnú zásobu - žiak vie podať základné informácie o sebe a o svojej rodine - žiak je schopný klásť jednoduché otázky a odpovedať na ne	- žiak sa oboznámi s historickými a kultúrnymi faktami a Rusku - žiak spozná ruský folklór a tradície - žiak pochopí kultúrne odlišnosti národov Európy - žiak si uvedomí slovanskú spolupatričnosť	
Metódy	Postupy	Formy

• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná -motivačná výzva • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - projektová metóda • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Demonštračné formy • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
--	--	--

Azbuka (22)		
Metódy	Postupy	Formy
• Metóda praktického precvičovania • Herné cvičenia • prípravná hra • upevňovanie a kreatívne využívanie nadobudnutých pohybových zručností v hre • praktické cvičenie - precvičovanie		
Literatúra		Pomôcky
Klasnyje družia 1		pracovný zošit, písanka, CD, CD-prehrávač, interaktívna tabuľa, pracovné listy
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Osobnostný rozvoj žiaka v spoločnosti. • Mediálna výchova Spoločenský vplyv Ruska v Európskom kontexte. • Multikultúrna výchova Rusko v historicko-kultúrnom aspekte. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri učení sa ruského jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, porozumení textu a rozvíjaní komunikačných zručností. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, porovnávať a overovať jej jazykové výstupy, identifikovať chyby a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Práca s textom (22)		
Prepísať tlačенý text do písaného Čítať jednoduchý text Pochopiť a preložiť jednoduchý text		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• - žiak vie napísať slovo v azbuke - žiak je schopný prepísať tlačенý text do písaného - žiak vie prečítať jednoduchý text - žiak vie preložiť jednoduchý text - žiak vie pomenovať školské predmety a členov rodiny	• - žiak sa vie pozdraviť a rozlúčiť - žiak si osvojí výslovnosť špecifických hlások - žiak vie vyjadriť zápor - žiak si osvojí prízvuk a intonáciu	
Metódy	Postupy	Formy

• expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia ob-	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad
--	--	--

Práca s textom (22)		
Metódy	Postupy	Formy
razu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - projektová metóda • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie • Herné cvičenia • prípravná hra		• Demonštračné formy • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Klasnyje družia 1		pracovný zošit, písanka, CD CD-prehrávač interaktívna tabuľa pracovné listy
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Osobnostný rozvoj žiaka v Európskom kontexte • Multikultúrna výchova Vplyv multikultúrnej spoločnosti na osobnosť človeka • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri učení sa ruského jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, porozumení textu a rozvíjaní komunikačných zručností. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, porovnávať a overovať jej jazykové výstupy, identifikovať chyby a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Reálie Ruska (22)

Oboznámiť sa s geografickými faktami o Rusku.
Získať informácie o historickom vývoji krajiny.
Oboznámiť sa s folklórom a tradíciami.

Reálie Ruska (22)		
Oboznámiť sa o osobnosťami verejného života v Rusku -športovci, herci, speváci, vedci		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- žiak vie nájsť Rusko na mape - žiak sa oboznámi s históriou Ruska - žiak chápe historické súvislosti v kontexte svetového vývoja - žiakovi je predstavený folklór Ruska - žiaci si pripomínajú tradície a pamätné dni Ruska	- žiak získa pozitívny vzťah k Ruskej kultúre - žiak sa orientuje v medzinárodných súvislostiach - žiak si vie vyhľadať aktuálne informácie o dianí v Rusku	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - projektová metóda • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka • Herné cvičenia	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Demonštračné formy • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
Literatúra	Pomôcky	
Klasnyje družia 1	pracovný zošit, písanka, mapa, interaktívna tabuľa, pracovné listy	

Reálie Ruska (22)
Prierezové témy
- Osobnostný a sociálny rozvoj Rozvoj komplexnej osobnosti žiaka v spoločnosti - Multikultúrna výchova Pestovať pozitívny vzťah k iným národom a národnostiam - AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri učení sa ruského jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, porozumení textu a rozvíjaní komunikačných zručností. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, porovnávať a overovať jej jazykové výstupy, identifikovať chyby a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Klasnyje družia 1	CD, CD-prehrávač, Interaktívna tabuľa, tablety, pracovný zošit, písanka, pracovné listy

8. ročník

Profilové kompetencie

- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
- pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Základy gramatiky (22)		
Časovanie slovies. Časovanie zvratných slovies. Časovanie slovies I. a II. typu. Slovesa pohybu..		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Počúvanie s porozumením: -sledovať reč a porozumieť hovorenému. -porozumieť jednoduchým pokynom a každodenným výrazom týkajúcich sa uspokojovania jednoduchých potrieb	Rodina a spoločnosť: rodinný príslušníci, domáci miláčikovia Náš domov: byt, dom, izby, zariadenie domu, varianty bývania Človek a príroda: mesiace roka, ročné obdobia, dni v týždni Výživa a zdravie: jedlá nápoje, potraviny, príbor Obchody a služby: obchody, oblečenie, obuv, tovary Mládež a jej svet: vzťahy medzi ľuďmi, vlastnosti človeka, vzhľad človeka	
Metódy	Postupy	Formy

• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine
--	---	--

Základy gramatiky (22)		
Metódy	Postupy	Formy
• expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobností - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobností - metóda otázok a odpovedí • Výkladovo-ilustratívna • Výkladovo-problémová • Fixačné metódy • Herné cvičenia	• deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• individuálna na hodine • Dialóg • Prezentácia
Literatura		Pomôcky
Klasnyje družia 1 Klasnyje družia 2		Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD prehrávač didaktické pomôcky: pexeso, kartičky
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Nakupovanie a návšteva obchodov • Environmentálna výchova V lese - vychádzka do prírody • Ochrana života a zdravia Zdravé stravovanie - jedlá a nápoje • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri učení sa ruského jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, porozumení textu a rozvíjaní komunikačných zručností. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, porovnávať a overovať jej jazykové výstupy, identifikovať chyby a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Posluch s porozumením (22)
Počúvanie textov a dialógov. Sledovanie videa a práca s ním. Tvorba jednoduchých dialógov.

Posluch s porozumením (22)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
-sledovať artikulovanú reč a pochopiť jej význam - porozumieť jednoduchým pokynom a riadiť sa nimi -porozumieť každodenným výrazom	Rodina a spoločnosť: rodinný príslušníci, domáci miláčikovia Náš domov: byt, dom, izby, zariadenie domu, varianty bývania Človek a príroda: mesiace roka, ročné obdobia, dni v týždni Výživa a zdravie: jedlá nápoje, potraviny, príbor Obchody a služby: obchody, oblečenie, obuv, tovary Mládež a jej svet: vzťahy medzi ľuďmi, vlastnosti človeka, vzhľad človeka	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné -rozhovor • Výkladovo-ilustratívna • Reprodukčná	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • Výklad • Dialóg • Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Klasnyje družia 1 Klasnyje družia 2		dataprojektor interaktívna tabuľa CD didaktické pomôcky: pexeso, kartičky
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Človek vo svete • Environmentálna výchova Vychádzka do prírody • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri učení sa ruského jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, porozumení textu a rozvíjaní komunikačných zručností. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, porovnávať a overovať jej jazykové výstupy, identifikovať chyby a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Posluch s porozumením (22)
Prierezové témy
- Ochrana života a zdravia - Zdravá výživa

Práca s textom (22)		
prečítať a porozumieť krátkemu jednoduchému textu, napísať jednoduché informácie o sebe a svojej rodine, skoncipovať jednoduchý text napr. pohľadnicu		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
-porozumieť veľmi krátkym jednoduchým hovorovým textom -porozumieť krátkym jednoduchým správam na pohľadniciach, - riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi -dohovoriť sa jednoduchým spôsobom, - porozumieť otázkam a pokynom, ktoré sú žiakovi adresované - rozumieť každodenným jednoduchým slovným spojeniam a vedieť reagovať na jednoduché informácie	Rodina a spoločnosť: rodinný príslušníci, domáci miláčikovia Náš domov: byt, dom, izby, zariadenie domu, varianty bývania Človek a príroda: mesiace roka, ročné obdobia, dni v týždni Výživa a zdravie: jedlá nápoje, potraviny, príbor Obchody a služby: obchody, oblečenie, obuv, tovary Mládež a jej svet: vzťahy medzi ľuďmi, vlastnosti človeka, vzťah človeka	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • Metódy rozvoja vytrvalostných schopností • Fixačné metódy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Demonštračné formy • Dialóg
Literatúra		Pomôcky
Klasnyje družia 1 Klasnyje družia 2		Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD prehrávač

Práca s textom (22)	
Literatúra	Pomôcky
	didaktické pomôcky: pexeso, kartičky
Prierezové témy	
- Osobnostný a sociálny rozvoj Človek v spoločnosti - Ochrana života a zdravia Zdravý životný štýl - AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri učení sa ruského jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, porozumení textu a rozvíjaní komunikačných zručností. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, porovnávať a overovať jej jazykové výstupy, identifikovať chyby a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Klasnyje družia 1 Klasnyje družia 2	Dataprotektor Interaktívna tabuľa CD prehrávač didaktické pomôcky: pexeso, kartičky

9. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy
- uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
- pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Jedlo a nápoje (22)	
pomenovať potraviny, jedlá a nápoje, príbor porovnať stravovacie návyky porozprávať čo rád jem/pijem časovať slovesá "jesť" "piť" odvodiť prídavné mená od podstatných mien pracovať s národnou rozprávkou "Princezná na hrášku"	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

• Rozvíjať komunikačné zručnosti v téme potraviny	• Porozprávať o svojom obľúbenom jedle, nápoji. čo mám rád, nemám rád.
---	--

Jedlo a nápoje (22)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
- Vedieť vyjadriť svoj postoj a názor. - Aktívne používať získanú slovnú zásobu z oblasti stravovania		- Porovnať kultúru stravovania na Slovensku a v Rusku. Opísať národné jedlá jednotlivých krajín. - Časovať slovesá "jesť" a "piť" a správne ich použiť v kontexte. - Naučiť sa spôsob odvodzovania prídavných mien od podstatných mien.
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná - motivačné rozprávanie - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom - diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie - motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika - expozičná - projektová metóda - expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou - expozičná - metóda mimovoľného učenia sa (preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia - diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - Výklad - Dialóg - Samostatná práca žiakov - Prezentácia

Jedlo a nápoje (22)		
Metódy	Postupy	Formy
• diagnostické a klasifikačné -roz-hovor • Metóda praktického precvičova-nia • Návčičné metódy • Prípravné cvičenia • Fixačné metódy • Herné cvičenia • prípravná hra • praktické cvičenie - precvičova-nie		
Literatúra		Pomôcky
Klasnyje družja 2		učebnica pracovný zošit CD prehrávač interaktívna tabuľa kartičky
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj pestovať vzťahy v triede, spolupráca so spolužiakmi • Výchova k manželstvu a rodičovstvu budovanie k zodpovednosti za inú osobu, robiť správne rozhodnutia • Environmentálna výchova rozvíjať pozitívny vzťah k životnému prostrediu, ochrana prírody • Mediálna výchova rozvoj kritického myslenia, vedieť odprezentovať svoje názory • Multikultúrna výchova výchova k tolerancii voči iným kultúram, národom a národnostiam • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri učení sa ruského jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, porozumení textu a rozvíjaní komunikačných zručností. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, porovnávať a overovať jej jazykové výstupy, identifikovať chyby a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Na nákupoch (22)	
pomenovať názvy obchodov, čo sa v nich dá kúpiť naučiť sa názvy oblečenia a obuvi, farby porozprávať aký darček by si daroval, alebo chcel dostať použiť prídavné mená v singuláre a plurále použiť zámená v 3. os. singuláru	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Vedieť porozprávať o oblečení a móde, použiť sú-visiacu slovnú zásobu	• používať naučenú slovnú zásobu

Na nákupoch (22)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
- Pomenovať názvy obchodov a čo v nich predávajú - Vypracovať a odprezentovať projekt "Darček"		- Použiť príd. mená v singuláre a plurále - aplikovať zámená v 3. os. singuláru - použiť ukazovacie zámeno "eti" v 1. páde plurálu
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná -motivačné rozprávanie - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom - motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika - expozičná - projektová metóda - expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy - Metóda praktického precvičovania - Nácvikové metódy	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - Dialóg - Samostatná práca žiakov - Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Klasnyje družja 2		učebnica pracovný zošit CD prehrávač interaktívna tabuľa
Prierezové témy		
- Osobnostný a sociálny rozvoj - Výchova k manželstvu a rodičovstvu - Environmentálna výchova - Mediálna výchova - Multikultúrna výchova - AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri učení sa ruského jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, porozumení textu a rozvíjaní komunikačných zručností. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, porovnávať a overovať jej jazykové výstupy, identifikovať chyby a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Na nákupoch (22)	
Prierezové témy	
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri učení sa ruského jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, porozumení textu a rozvíjaní komunikačných zručností. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, porovnávať a overovať jej jazykové výstupy, identifikovať chyby a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Človek medzi ľuďmi (22)		
Opísať vzťah a vnútorné vlastností seba a iných pomocou väzby byť podobný, vyjadriť podobnosť ľudí skloňovanie cez pádové otázky		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- použiť novú slovnú zásobu pri opise človeka - aplikovať väzbu "býť podobný niekomu" - naučiť sa pádové otázky pri skloňovaní podstatných mien	- vytvoriť kompaktný opis osoby - vedieť skloňovať podstatné mená podľa pádových otázok - vyjadriť podobnosť väzbou "býť podobný niekomu"	
Metódy	Postupy	Formy

• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
---	---	--

Človek medzi ľuďmi (22)	
Literatúra	Pomôcky
Klasnyje družja 2	učebnica pracovný zošit CD prehrávač Interaktívna tabuľa
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj • Výchova k manželstvu a rodičovstvu • Environmentálna výchova • Mediálna výchova • Multikultúrna výchova • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri učení sa ruského jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, porozumení textu a rozvíjaní komunikačných zručností. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, porovnávať a overovať jej jazykové výstupy, identifikovať chyby a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Klasnyje družja 2	učebnica pracovný zošit CD prehrávač interaktívna tabuľa pexeso kartičky

Prierezové témy

Osobnostný a sociálny rozvoj

budovanie a rozvíjanie vzťahov v triede, v rodine a v spoločnosti

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

zodpovednosť za inú osobu, vzťahy

Environmentálna výchova

rozvíjať pozitívny vzťah k životnému prostrediu, šetrenie vodou

Multikultúrna výchova

tolerancia a k rôznym kultúram, národom a národnostiam

AI gramotnosť

Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri učení sa ruského jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, porozumení textu a rozvíjaní komunikačných zručností. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre

AI, porovnávat a overovat jej jazykové výstupy, identifikovat chyby a využívat AI bezpečně, zodpovědně a eticky.

Učebné osnovy

Slovenský jazyk a literatúra

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
povinný	povinný	povinný	povinný	povinný
5 + 0	5 + 0	4 + 1	5 + 0	5 + 0

Podstatou predmetu slovenský jazyk a literatúra je viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti nielen v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí. Predmet slovenský jazyk a literatúra ako súčasť vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia je jedným z kľúčových všeobecnovzdelávacích predmetov, obsahom ktorého sú dve vzájomne sa dopĺňajúce zložky – jazyk a literatúra, pričom odporúčané vnútorné delenie predmetu je v pomere zložiek 3:2 a 2:2 alebo integrácia oboch zložiek.

5. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

Kompetencie v predmete

Komunikačné jazykové kompetencie

Čítanie s porozumením - Zamerať svoje čítanie podľa potreby

Čítanie s porozumením - Pochopiť obsah textu

Čítanie s porozumením - Pochopiť gramatickú formu textu

Písanie - Štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia

Písanie - Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis

Hovorenie - Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku

Hovorenie - Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky

Poznávacie a čitateľské kompetencie

Recitovať spamäti prozaické a básnické diela

Nahlas a plynule čítať umelecký alebo náučný text

Čítať text postavy dramatického diela pri spoločnom dramatizovanom čítaní

Vytvoriť krátky umelecký alebo náučný text

Orientovať sa v školskej a verejnej knižnici

Vedieť získať informácie z knižných a elektronických zdrojov

Tematické celky

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)		
Splývavá/viazaná výslovnosť, prestávka, sila hlasu, dôraz, hlavný slovný prízvuk, rozdeľovanie hlások, znelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky, spodobovanie		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM -dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty, ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho jazykovej úrovni a skúsenostiam a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: prestávka, dôraz, interpunkčné znamienka a typ písma (napr. kurzíva, tučné) PÍSANIE pozná funkciu jednotlivých jazykových príručiek a vie si vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku - HOVORENIE -v komunikácii vhodne využíva zvukovú stránku prejavu - dokáže nahlas plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôsobuje tempo svojho prejavu poslucháčom	ČÍTANIE S POROZUMENÍM - splývavá/viazaná výslovnosť - znelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky - prestávka, sila hlasu, dôraz - hlavný slovný prízvuk PÍSANIE - splývavá/viazaná výslovnosť - prestávka, sila hlasu, dôraz - hlavný slovný prízvuk - neznelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky HOVORENIE - splývavá/viazaná výslovnosť - znelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky - prestávka, sila hlasu, dôraz - hlavný slovný prízvuk	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonstračná (demonštrácia ob-	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)		
Metódy	Postupy	Formy
razu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô- sobilostí - metóda otázok a od- povedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô- sobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô- sobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zame- rané na porozumenie alebo zapa- mätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô- sobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô- sobilostí - beseda zameraná na prehlbenie učiva diagnostické a klasifikačné - pí- somné skúšanie diagnostické a klasifikačné - di- daktické testy diagnostické a klasifikačné - po- zorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - roz- bor prác Reproduktívna Výkladovo-problémová		

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	ANJ : Priatelia a rodina SJL : Morfológia ANJ : Môj svet ANJ : Čas SJL : Slohová výchova ANJ : Miesta SJL : Poézia ANJ : Ľudia
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 5. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu	Internet Počítače Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Porovnanie vlastností ľudí a zvierat, poznávame sa v bájkach Environmentálna výchova Naša modrá planéta a jej ochrana Ochrana života a zdravia Opis živočícha - ochrana každého druhu života AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Lexikológia (15)	
Slovná zásoba, spisovný jazyk – nárečia, jednovýznamové a viacvýznamové slová, príslovie, porekadlo, prarostika, prirovnanie	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže si vybrať jazykovú príručku a overiť v nej význam neznámych lexikálnych jednotiek PÍSANIE - dokáže prispôbiť lexiku textu cieľu písania a komunikačnej situácii a pri tvorbe vlastného textu využíva čo najširšiu slovnú zásobu s ohľadom na žáner/slohový postup/štýl a cieľ komunikácie - dokáže rozlíšiť spisovné a nárečové slová a použiť ich vo vlastnom texte HOVORENIE - dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému - dokáže v danej komu-	ČÍTANIE S POROZUMENÍM - slovná zásoba - spisovný jazyk – nárečia - jednovýznamové a viacvýznamové slová - príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie PÍSANIE - slovná zásoba - spisovný jazyk – nárečia - jednovýznamové a viacvýznamové slová - príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie HOVORENIE - slovná zásoba - spisovný jazyk – nárečia - jednovýznamové a viacvýznamové slová - príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie
--	---

Lexikológia (15)		
Výkonové štandardy nikačnej situácii využívať vhodné jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Lexikológia (15)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné -rozhovor		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	ANJ : Priatelia a rodina ANJ : Môj svet ANJ : Čas SJL : Slohová výchova ANJ : Miesta ANJ : Ľudia SJL : Próza SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 5.ročník Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Malý frazeologický slovník Krátky slovník slovenského jazyka	Internet Počítače Interaktívna tabuľa Dataprojektor Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Poznávame slovník tekovského nárečia, hrdosť na svoje korene Mediálna výchova Používanie synonym v tlači a iných médiách Multikultúrna výchova Význam misie Konštantína a Metoda pre našu a európsku kultúru		
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Morfológia (40)	
Podstatné mená – ohybný slovný druh, delenie podstatných mien na životné a neživotné, konkrétne a abstraktné, všeobecné a vlastné. Vzory podstatných mien v mužskom rode - chlap, hrdina, dub, stroj, v ženskom rode - žena, ulica, dlaň, kosť, v strednom rode - mesto, srdce, vysvedčenie, dievča. Prídavné mená, druhy prídavných mien - akostné, vzťahové, stupňovanie prídavných mien, vzory - pekný a cudzí.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže určiť vzory podstatných a prídavných mien a svoje tvrdenie zdôvodniť - dokáže samostat-	ČÍTANIE S POROZUMENÍM - podstatné mená – ohybný slovný druh - vzor: chlap, hrdina, dub, stroj životné – neživotné - vzor: žena, ulica, dlaň, kosť vzor: mesto, srdce, vysvedčenie, dievča - prídav-
--	---

Morfológia (40)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ne roztriediť podstatné a prídavné mená podľa gramatického rodu - dokáže vysvetliť význam jednotlivých stupňov prídavných mien v texte PÍSANIE - dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať vhodné informácie, zapísať si ich a využiť vo vlastnom texte -dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom pri oprave aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu HOVORENIE - dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie získané z rôznych informačných zdrojov - dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov - dokáže v danej komunikačnej situácii využívať vhodné jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie	né mená akostné, vzťahové - stupňovanie - vzor: pekný, cudzí PÍSANIE - podstatné mená – ohybný slovný druh - vzor: chlap, hrdina, dub, stroj - životné – neživotné - vzor: žena, ulica, dlaň, kosť - vzor: mesto, srdce, vysvedčenie, dievča - prídavné mená - akostné, vzťahové - stupňovanie - vzor: pekný, cudzí - predložková väzba	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

motivačná vstupná -motivačné rozprávanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
--	--	---

Morfológia (40)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác Výkladovo-problémová Heuristická		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma	ANJ : Priatelia a rodina ANJ : Môj svet SJL : Syntax ANJ : Čas SJL : Slohová výchova ANJ : Miesta ANJ : Ľudia	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk a literatúra pre 5. ročník Pravidlá slovenského pravopisu Krátky slovník slovenského jazyka Ukážky beletrie	Internet Počítače Interaktívna tabuľa Dataprojektor	

Morfológia (40)	
Literatúra	Pomôcky
	Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Kto je hrdinom súčasnosti? Výber vhodného povolania. Metódy rozvoja ľudskej pamäti. Charakterové vlastnosti človeka Výchova k manželstvu a rodičovstvu Zásady predstavovania, úcta k starším, rodičom, rodine Environmentálna výchova Krása prírody v Tatrách, chránené rastliny a živočíchy. Bohatstvo a rozmanitosť morskej ríše Mediálna výchova Sledovanie správ v médiách z gramatického a pravopisného hľadiska. Hodnotenie reklám z obsahovej a jazykovej stránky Multikultúrna výchova Bohatstvo ukryté v ľudskej slovesnosti, podobné znaky slovanských rozprávok AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Syntax (4)	
Základné pravidlá slovosledu, poznámky/ konsept, tvorenie jednoduchej vety a súvetia	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte PÍSANIE - dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety, pričom dodržiava správny slovosled a interpunkciu - dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom pri oprave aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu HOVORENIE - dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému - dokáže podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď - dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety, pričom dodržiava správny slovosled a intonáciu - dokáže počas komunikácie opraviť alebo preformulovať vety vo svojej výpovedi - dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže samostatne utvoriť logicky usporiadaný súvislý text	ČÍTANIE S POROZUMENÍM - splývavá/viazaná výslovnosť PÍSANIE - slovosled - poznámky/konsept - jednoduchá veta a súvetie HOVORENIE - slovosled - poznámky/ konsept - jednoduchá veta a súvetie

Syntax (4)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác Heuristická	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Samostatná práca žiakov Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
SJL : Morfológia SJL : Próza SJL : Dráma		ANJ : Priatelia a rodina ANJ : Môj svet ANJ : Čas SJL : Slohová výchova

Syntax (4)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	ANJ : Miesta ANJ : Ľudia SJL : Próza SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 5. ročník Ukážky beletrie	Internet Počítače Tablety Interaktívna tabuľa Dataprojektor Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Naučiť sa kriticky zhodnotiť informácie Hodnota človeka sa meria aj vyjadrovaním Výchova k manželstvu a rodičovstvu Vedieť dávať i prijímať Mediálna výchova Identifikácia dôležitých informácií v texte Ochrana života a zdravia Zásady zdravého životného štýlu v ľudovej slovesnosti AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Slohová výchova (30)	
Štylizácia jednoduchého rozprávania s prvkami opisu. Vytvorenie jednoduchého opisu pracovného postupu. Rozdiel medzi interview a rozhovorom. Vyjadrenie hlavnej myšlienky a témy z prečítaného textu. Poznámky/konspekt - výber najdôležitejších myšlienok z textu.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť správnosť vybraného textu v konkrétnej situácii - dokáže na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch - dokáže vyhľadať v texte explicitne a implicitne vyjadrené informácie vzťahujúce sa na danú tému a správne spojiť jednotlivé údaje do komplexnej informácie - dokáže na základe explicitných a implicitných informácií v umeleckom texte analyzovať dej a vyvodiť pointu - dokáže vybrať zaujímavú myšlienku z textu a odôvodniť svoj výber - dokáže obhájiť svoje stanovisko a ako argumenty použiť niektoré poznatky získané analýzou textu - dokáže	ČÍTANIE S POROZUMENÍM - rozprávanie s prvkami opisu - opis pracovného postupu - interview hlavná myšlienka - téma - poznámky/konspekt PÍSANIE - rozprávanie s prvkami opisu - opis pracovného postupu - interview - poznámky /konspekt HOVORENIE - argument, dokazovanie - poznámky/konspekt - hlavná myšlienka - téma - slovosled

Učebné osnovy

prerozprávať obsah umeleckého textu so zachova-	
---	--

Slohová výchova (30)**Výkonové štandardy**

ním časovej a logickej postupnosti - dokáže vyjadriť názor na prečítaný text, jasne sformulovať svoj čitateľský zážitok - dokáže rozlíšiť jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a vyjadriť ich pri hlasnom čítaní - dokáže identifikovať znaky vonkajšej kompozície jednotlivých slohových útvarov/žánrov - dokáže posúdiť časovú a logickú nadväznosť udalostí v príbehu, resp. informácií

PÍSANIE - dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľmi písania dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner, ktorý zosúladí s témou písania a svoje rozhodnutie vie zdôvodniť - dokáže urobiť poznámky/konspekt v súlade s logikou východiskového textu - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému rozprávanie s prvkami opisu a dodržaním časovej postupnosti - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému opis pracovného postupu s dodržaním časovej a logickej postupnosti - dokáže rozlíšiť interview od bežného rozhovoru - dokáže vytvoriť, uskutočniť a zaznamenať interview na zadanú alebo voľnú tému dokáže samostatne vytvoriť otázky v súlade s témou interview a logicky ich zoradiť - dokáže charakterizovať formálnu úpravu jednotlivých slohových útvarov/žánrov a uplatňuje ju pri písaní vlastných textov dokáže odlíšiť a porovnať slohové útvary/žánre - dokáže samostatne aplikovať svoje vedomosti o jednotlivých žánroch/útvoroch pri transformácii z jedného žánru do druhého - dokáže nahlas plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôsobuje tempo svojho prejavu poslucháčom - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa), opraviť obsahové a formálne chyby s cieľom zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok v texte - dokáže napísať čisto-pis

HOVORENIE - dokáže sformulovať vlastný názor a použiť presvedčivé argumenty - dokáže samostatne zvoliť a sformulovať tému komunikácie - dokáže samostatne a pohotovo sformulovať základné myšlienky na tému komunikácie a zrozumiteľne ich vysloviť - dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému - dokáže podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď - dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže správne a spoločensky vhodne sformulovať otázky, aby zistil, ako poslucháči porozumeli jeho prejavu - dokáže v danej komunikačnej situácii využívať vhod-

Slohová výchova (30)		
Výkonové štandardy né jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie - dokáže sa v danej komunikačnej situácii plynule a zrozumiteľne vyjadrovať - dokáže v komunikačnej situácii primerane gestikulovať a používať vhodnú mimiku		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Samostatná práca žiakov
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Próza SJL : Dráma	ANJ : Priatelia a rodina ANJ : Môj svet ANJ : Čas ANJ : Miesta SJL : Poézia ANJ : Ľudia SJL : Próza SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 5. ročník Ukážky beletrie	Internet Počítače	

Slohová výchova (30)	
Literatúra	Pomôcky
	Tablety Interaktívna tabuľa Dataprojektor Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Uvedomenie si dôležitosti informácií v texte Význam priateľstva Environmentálna výchova Domáci miláčikovia - ochrana prírody Mediálna výchova Kritické hodnotenie informácií v médiách Multikultúrna výchova Význam frazeologizmov v národných jazykoch Ochrana života a zdravia Ochrana ľudských životov AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Poézia (6)		
Pieseň, rytmus.Refrén v piesni. Pojem personifikácia/zosobnenie. Umelecké prostriedky - epiteton, charakteristika. Téma a obsah literárneho diela.Pojem nonsens, jeho charakteristika.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
LITERÁRNA ZLOŽKA - POÉZIA - dokáže recitovať báseň tak, aby vyjadril rytmickú usporiadanosť básnického textu, správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže vysvetliť pojem rytmus v básni - dokáže vysvetliť pojem personifikácia, epiteton a vyhľadať ich v neznámom texte - dokáže vysvetliť pojem refrén a vyhľadať ho v neznámom texte - dokáže vytvoriť personifikáciu, epiteton - dokáže analyzovať báseň z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky - dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo - dokáže predniesť báseň tak, aby vyjadril rytmickú usporiadanosť básnického textu - dokáže vysvetliť pojem nonsens - dokáže na konkrétnej ukážke vysvetliť podstatu nonsensu - dokáže vytvoriť krátky text s prvkami nonsensu - dokáže analyzovať úryvok alebo celé dielo z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky	LITERÁRNA ZLOŽKA - POÉZIA - pieseň - rytmus - personifikácia/zosobnenie - epiteton - refrén - téma - nonsens	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)	frontálna na hodine skupinová na hodine

Poézia (6)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka	analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Samostatná práca žiakov Prezentácia

Poézia (6)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - rozbor prác Heuristická		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Slohová výchova SJL : Próza	ANJ : Priatelia a rodina SJL : Morfológia ANJ : Môj svet ANJ : Čas ANJ : Miesta ANJ : Ľudia	
Literatúra	Pomôcky	
Literárna výchova pre 5. ročník Ukážky poézie	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Bohatstvo ľudovej kultúry národa Výchova k manželstvu a rodičovstvu Ľudové piesne ako forma upevňovania rodinných zväzkov Environmentálna výchova Ochrana prírody Mediálna výchova Pieseň a jej význam v médiách AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Próza (48)	
Filmová rozprávka, charakteristika. Znaký ľudovej povesti. Druhy povestí - autorská povesť, ľudová povesť. Legenda ako literárny žáner. Téma a obsah literárneho diela. Úloha rozprávača v literárnom diele. Dialóg, monológ. Náučná literatúra, jej charakteristika. Druhy encyklopédií.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
LITERÁRNA ZLOŽKA - PRÓZA - dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže analyzovať úryvok alebo celé dielo z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky - dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok	LITERÁRNA ZLOŽKA - PRÓZA - filmová rozprávka - ľudová povesť - autorská povesť - legenda - téma - rozprávač - dialóg - náučná literatúra - encyklopédia

Próza (48)		
Výkonové štandardy a uviesť, čo ho vyvolalo - dokáže na základe analýzy prerozprávať obsah literárneho diela - dokáže na základe analýzy určiť hlavné a vedľajšie postavy diela - dokáže na základe analýzy sformulovať hlavnú myšlienku literárneho diela - dokáže vysvetliť pojmy ľudová povesť, autorská povesť a legenda - dokáže vysvetliť rozdiely medzi ľudovou povesťou a autorskou povesťou - dokáže vysvetliť rozdiely medzi povesťou a legendou - dokáže vyhľadať reálne a fantastické prvky v legende - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu literárneho diela - dokáže vymyslieť povesť viažucu sa na konkrétne miesto v regióne, historickú udalosť alebo postavu dokáže plynulo čítať súvislý náučný text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže vysvetliť pojmy náučná literatúra a encyklopédia - dokáže na základe analýzy odlíšiť náučný text od umeleckého textu a svoj názor odôvodniť - dokáže vysvetliť, ako sú zoradené informácie v encyklopédii - dokáže vytvoriť encyklopedické heslo - dokáže v encyklopédii vyhľadať informácie podľa hesiel - dokáže získať potrebné informácie v príslušnej encyklopédii a použiť ich		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác Výkladovo-problémová	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Lexikológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova	ANJ : Priatelia a rodina SJL : Morfológia ANJ : Môj svet	

Próza (48)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
SJL : Dráma	SJL : Syntax ANJ : Čas SJL : Slohová výchova ANJ : Miesta SJL : Poézia ANJ : Ľudia SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Literárna výchova pre 5.ročník Ukážky beletrie	Internet Počítače Tablety Interaktívna tabuľa Dataprojektor
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Kladné vlastnosti človeka Vnútorná krása jedinca Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úloha rozprávok vo výchove dieťaťa Environmentálna výchova Domáci miláčikovia v literatúre, ochrana prírody Mediálna výchova Spracovanie dramatických textov v médiách Multikultúrna výchova Rozprávky iných národov Prínos Konštantína a Metoda pre európsku kultúru Ochrana života a zdravia Prírodné krásy Slovenska celého sveta a ich ochrana pre ďalšie generácie AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Dráma (12)	
Pojem filmová a televízna rozprávka. Téma, hlavná myšlienka. Literárny scenár. Úloha tvorcov - scenárista - režisér - herec - dramaturg. Dialóg, monológ v dramatickom umení.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
LITERÁRNA ZLOŽKA - DRÁMA - dokáže plynulo čítať dramatický text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže výrazne prečítať prehovory jed-	LITERÁRNA ZLOŽKA - DRÁMA - filmová/televízna rozprávka - téma - scenár - scenárista - režisér - herec - dramaturg - dialóg

Dráma (12)		
Výkonové štandardy		
notlivých postáv dramatického textu v súlade s ich charakterom - dokáže vysvetliť rozdiel medzi rozprávkou ako literárnym žánrom a filmovou/televíznou rozprávkou - dokáže vysvetliť pojem scenár a úlohu scenáristu - dokáže vysvetliť funkciu herca a režiséra pri realizácii dramatického diela - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu a prerozprávať obsah audiovizuálneho diela - dokáže na základe analýzy určiť hlavné a vedľajšie postavy diela - dokáže na základe analýzy sformulovať hlavnú myšlienku audiovizuálneho diela - dokáže zdramatizovať literárny text do podoby jednoduchého scenára		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatisácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác Heuristická	induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Lexikológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Próza	ANJ : Zoznámenie ANJ : Priatelia a rodina SJL : Morfológia ANJ : Môj svet SJL : Syntax ANJ : Čas SJL : Slohová výchova ANJ : Miesta ANJ : Ľudia SJL : Próza	

Dráma (12)	
Literatúra	Pomôcky
Literárna výchova pre 5. ročník Ukážky beletrie a drámy	Internet Počítače Tablety Interaktívna tabuľa Dataprojektor
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Vnútna krása človeka Rozdelenie rolí podľa typov postáv. Hrdosť na región, z ktorého pochádzame Výchova k manželstvu a rodičovstvu Návštevy divadelných predstavení ako prostriedok budovania rodinných vzťahov Environmentálna výchova Prírodné scenérie v dramatickom umení a ich ochrana Mediálna výchova Spracovanie dramatických textov v rôznych médiách Multikultúrna výchova Vývoj drámy v európskom a svetovom kontexte AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 5.ročník Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Malý frazeologický slovník Krátky slovník slovenského jazyka Ukážky beletrie	Internet Počítače Interaktívna tabuľa Dataprojektor Gramatické tabule DVD ukážky

6. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy
uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti

Kompetencie v predmete

Komunikačné jazykové kompetencie

Čítanie s porozumením - Zameriť svoje čítanie podľa potreby

Čítanie s porozumením - Pochopiť obsah textu
 Čítanie s porozumením - Pochopiť kompozíciu textu
 Písanie - Štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia
 Písanie - Používať informácie a textové pasáže z iných zdrojov
 Písanie - Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis
 Hovorenie - Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum
 Hovorenie - Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku
 Hovorenie - Štylizovať text
 Hovorenie - Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky

Poznávacie a čitateľské kompetencie

Recitovať spamäti prozaické a básnické diela
 Nahlas a plynule čítať umelecký alebo náučný text
 Rešpektovať rytmickú usporiadanosť básnického textu
 Čítať text postavy dramatického diela pri spoločnom dramatizovanom čítaní
 Modulovať hlas podľa zmyslu textu
 Zapamätať si potrebné fakty a definície a vedieť demonštrovať ich znalosť
 Sformulovať vlastné hodnotenie diela a podložiť svoje stanovisko argumentmi
 Vytvoriť krátky umelecký alebo náučný text
 Orientovať sa v školskej a verejnej knižnici
 Vedieť získať informácie z knižných a elektronických zdrojov

Tematické celky

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)	
Opravovať texty so zameraním na gramatiku, interpunkciu, pravopis / statický opis, dynamický opis, charakteristika, rozprávanie s prvkami opisu, projekt /. Gestikulácia, mimika, postoj.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
PÍSANIE Žiak dokáže opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis. HOVORENIE - dokáže používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku. Vie využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky. ČÍTANIE S POROZUMENÍM Žiak dokáže samostatne správne a plynulo prečítať akékoľvek texty, ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho jazykovej úrovni a skúsenostiam. Dokáže rešpektovať prostriedky zvukovej stránky reči a mimojazykové prostriedky.	HOVORENIE - Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky. gestikulácia, mimika, postoj PÍSANIE Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis. statický opis dynamický opis charakteristika rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba)

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)		
		Obsahové štandardy
		projekt ČÍTANIE S POROZUMENÍM Zamerať svoje čítanie podľa potreby. Pochopiť obsah textu. Pochopiť kompozíciu textu.
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - projektová metóda expozičná - riešenie problému fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zame-	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)		
Metódy	Postupy	Formy
rané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy Výkladovo-problémová Metóda praktického precvičovania		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Lexikológia SJL : Morfológia	ANJ : Zoznamovanie SJL : Lexikológia ANJ : Môj život SJL : Morfológia ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny SJL : Slohová výchova ANJ : Jedlo SJL : Poézia ANJ : Svet SJL : Próza ANJ : Zábava SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 6.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa	

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)	
Literatúra	Pomôcky
	Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Uvedomenie si vlastnej hodnoty. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úcta k rodičom. Slušnosť vo vyjadrovaní. Multikultúrna výchova Mierové spolunažívanie v Európe. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Lexikológia (15)		
Neutrálne - citovo zafarbené / expresívne/ slová. Slovník výkladový, slovník cudzích slov.Tvorenie slov odvodzovaním: prípona, slovotvorný základ, odvodené slovo. Tvorenie slov skladaním, zložené slová.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM Dokáže vysvetliť význam daných pojmov, oddeliť slovotvorný základ, slovotvornú príponu a predponu. Vie vytvoriť zložené slovo. Dokáže si vybrať jazykovú príručku a vysvetliť dané slovo. PÍSANIE Dokáže prispôbiť lexiku textu cieľu písania a komunikačnej situácii a pri tvorbe textu využíva čo najširšiu slovnú zásobu s ohľadom na slohový postup a žáner. HOVORENIE Dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému. Vie prispôbiť jazykové prostriedky / neutrálne a citovozafarbené slová/ danej komunikačnej situácii, cieľu, obsahu a adresátovi komunikácie.	ČÍTANIE S POROZUMENÍM Pochopiť obsah textu neutrálne slová – citovo zafarbené (expresívne) slová slovník: výkladový, cudzích slov tvorenie slov odvodzovaním: prípona, slovotvorný základ, základové slovo, odvodené slovo tvorenie slov skladaním, zložené slová PÍSANIE Zosúladiť štýl textu s cieľom písania HOVORENIE Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku.	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

motivačná vstupná -motivačné rozprávanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Demonštračné formy Dialóg Prezentácia
--	--	--

Lexikológia (15)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - projektová metóda expozičná - riešenie problému fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie Výkladovo-problémová Metóda praktického precvičovania Fixačné metódy		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Morfológia	SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis ANJ : Zoznamovanie ANJ : Môj život SJL : Morfológia ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny SJL : Slohová výchova ANJ : Jedlo SJL : Poézia ANJ : Svet SJL : Próza	

Lexikológia (15)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	ANJ : Zábava SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 6. ročník KSSJ Slovník cudzích slov Pravidlá slovenského pravopisu Synonymický slovník Frazeologický slovník	Internet Počítač Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Zaujímavé príbehy počas prázdnin - obohatenie osobnosti žiaka. Tvoríme vlastné slová - individuálna slovná zásoba. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Používanie slovnej zásoby v domácom prostredí. Mediálna výchova Porovnávanie SZ v médiách. Hľadáme neznáme slová na internete. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Morfológia (30)	
Podstatné mená - konkrétne a abstraktné. Prídavné mená - privlastňovacie druhové, vzory pávi, matkin, otcov. Zámená - skloňovanie. Slovesá - zvrátne/ nezvrátne, plnovýznamové/ neplnovýznamové. Slovesný spôsob. Príslovky - neohybný slovný druh. Vokalizácia predložiek. Citoslovčia - neohybný slovný druh. Rozprávanie s využitím priamej reči / 1. 3. osoba slovies /,	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

ČÍTANIE S POROZUMENÍM Dokáže zamerať svoje čítanie podľa potreby, Vie pochopiť gramatickú formu textu. Dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte ú podstatné mená, prídavné mená, zámená, slovesá, príslovky./ Vie vysvetliť podstatu vokalizácie predložiek a využívanie citosloviec v texte. PÍSANIE Vie vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Dokáže organizovať text z hľadiska kompozície a transformovať texty z jedného žánru do druhého. Vie opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis. Dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom využíva nadobudnuté poznatky. HOVORENIE Dokáže využiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou, s	ČÍTANIE S POROZUMENÍM Zamerať svoje čítanie podľa potreby, Pochopiť gramatickú formu textu podstatné mená: konkrétne, abstraktné vokatív prídavné mená: privlastňovacie, druhové vzory: pávi, matkin, otcov zámená: skloňovanie slovesá: zvrtné, nezvrtné; plnovýznamové, neplnovýznamové slovesný spôsob: oznamovací, rozkazovací, podmienovací
---	--

Morfológia (30)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie. Dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov.	príslovky – neohybný slovný druh druhy prísloviek: miesta, času, spôsobu, príčiny stupňovanie prísloviek predložky: vokalizácia citoslovčia – neohybný slovný druh PÍSANIE Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Organizovať text z hľadiska kompozície. Transformovať texty z jedného žánru do druhého. Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis. rozprávania s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) rozprávania s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) ústne a písomné HOVORENIE Štylizovať text druhy prísloviek: miesta, času, spôsobu, príčiny; stupňovanie prísloviek	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávania fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne - skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávania motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	individuálna na hodine Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Morfológia (30)		
Metódy	Postupy	Formy
slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - projektová metóda expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozhovor Výkladovo-problémová Metóda praktického precvičovania		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia		SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis ANJ : Zoznamovanie SJL : Lexikológia ANJ : Môj život

Morfológia (30)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny SJL : Slohová výchova ANJ : Jedlo SJL : Poézia ANJ : Svet SJL : Próza ANJ : Zábava SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 6. ročník KSSJ Slovník cudzích slov Pravidlá slovenského pravopisu Pravidlá slovenskej výslovnosti Malý synonymický slovník Malý frazeologický slovník	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Úcta k iným, k starším, pedagógom, spolužiakom. Vnímame pozitívne iných ľudí. Environmentálna výchova Čo sa deje v našom okolí - ochrana ŽP. Čo robíme pre našu krajinu. Rád počúvam zvuky prírody. Lepšie vnímame srdcom. Multikultúrna výchova Poznávame a porovnávame cudzie jazyky. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	
Syntax (15)	
Hlavné vetné členy. Podmet - vyjadrený, nevyjadrený. prísudok - slovesný, slovesno - menný. Vetné sklady - prisudzovací sklad, zhoda. Dvojčlenná veta - úplná , neúplná.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

ČÍTANIE S POROZUMENÍM Dokáže pochopiť gramatickú formu textu. Dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte / hlavné vetné členy, prisudzovací sklad, dvojčlenná veta /. PÍSANIE Dokáže samostatne štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia, pričom dodržiava správny slovosled a interpunkciu. Dokáže skontro-	ČÍTANIE S POROZUMENÍM Pochopíť gramatickú formu textu. hlavné vetné členy podmet: vyjadrený, nevyjadrený prísudok: slovesný, neslovesný, slovesno-menný
--	--

Syntax (15)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
lovať a opraviť text, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti zo všetkých oblastí. HOVORENIE Dokáže sformulovať súvislý text na určenú tému, podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď. Dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety a súvetia. Dodržiava správny slovosled a intonáciu, dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou.	vetné sklady: prisudzovací sklad; zhoda dvojčlenná veta: úplná, neúplná PÍSANIE Štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia. vetné sklady: prisudzovací, zhoda HOVORENIE Štylizovať text.	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie diagnostické a klasifikačné - úst- ne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a schopností - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka Heuristická	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	

Učebné osnovy

	ANJ : Zoznamovanie ANJ : Môj život ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny SJL : Slohová výchova ANJ : Jedlo
--	--

Syntax (15)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	SJL : Poézia ANJ : Svet SJL : Próza ANJ : Zábava SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 6. ročník KSSJ Slovník cudzích slov Pravidlá slovenského pravopisu Pravidlá slovenskej výslovnosti Malý synonymický slovník Malý frazeologický slovník	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Hodnota človeka - správne používanie slovenčiny. Mediálna výchova Hľadáme podmiety v novinových textoch. Úcta k človeku. Multikultúrna výchova Pravidlá skladania slov a viet v iných jazykoch. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Slohová výchova (29)	
Dialóg, argument, protiargument, dokazovanie, dôkaz. Priama reč, uvádzacia veta. Vnútna kompozícia: úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie. Statický opis, dynamický opis, charakteristika. Rozprávanie s využitím priamej reči / 1. a 3. osoba / - písomne, ústne. Projekt.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

ČÍTANIE S POROZUMENÍM Dokáže zamerať svoje čítanie podľa potreby. Dokáže pochopiť obsah a rozlíšiť jednotlivé časti kompozície textu a vyjadriť ich pri hlasnom čítaní. Vie identifikovať znaky jednotlivých slohových útvarov. Dokáže identifikovať úvodzaciú vetu a priamu reč a vyjadriť to pri hlasnom čítaní. PÍSANIE Dokáže vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Vie organizovať text z hľadiska kompozície. Dokáže transformovať texty z jedného žánru do druhého. Dokáže vytvoriť na voľnú alebo zadanú tému rozprávanie s využitím priamej reči, statický a dynamický opis, charakteristiku. Dokáže sformulovať argumenty a protiargumenty, ktoré vie podložiť dô-	ČÍTANIE S POROZUMENÍM Zamerať svoje čítanie podľa potreby. Pochopiť obsah textu. Pochopiť kompozíciu textu. priama reč, úvodzacia veta statický opis dynamický opis charakteristika rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) ústne a písomné projekt
---	---

Slohová výchova (29)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
kazmi. Vie vypracovať projekt s využitím nadobudnutých vedomostí z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu. HOVORENIE Dokáže vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum, Vie zaujať stanovisko v dialógu, vyjadriť primerane situácii svoje argumenty, protiargumenty, sformulovať vlastný názor. Vie používať informácie a textové pasáže z iných zdrojov. Dokáže v danej komunikačnej situácii využívať vhodné jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie. Dokáže sa plynule a zrozumiteľne vyjadrovať a využívať primerané mimojazykové prostriedky.	argument, protiargument dokazovanie, dôkaz vnútorná kompozícia: úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie PÍSANIE Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) Organizovať text z hľadiska kompozície. Transformovať texty z jedného žánru do druhého. HOVORENIE Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. dialóg Používať informácie a textové pasáže z iných zdrojov. gestikulácia, mimika, postoj Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky.	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - rozbor prác	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Slohová výchova (29)		
Metódy	Postupy	Formy
Metóda praktického precvičovania		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Poézia SJL : Próza		ANJ : Zoznamovanie ANJ : Môj život ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny ANJ : Jedlo SJL : Poézia ANJ : Svet SJL : Próza ANJ : Zábava SJL : Dráma
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 6. ročník Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník Encyklopédie		Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Môj rodný kraj - moje bohatstvo. Environmentálna výchova Čo sa dej v našom okolí? Ochrana ŽP. Život Indiánov v súlade s prírodou - porovnanie s naším životom. Multikultúrna výchova Pravidlá písania literárnych žánrov v iných jazykoch. Ochrana života a zdravia Prírody sa možno dotknúť iba srdcom. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		
Poézia (30)		
Príslovie, porekadlo, pranostika, anekdota, bájka, balada, kompozícia literárneho diela, humor, populárna pieseň, verš, rým:striedavý,združený		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
Žiak dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodr-		príslovie

Poézia (30)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
žiava správnu výslovnosť. Dokáže vysvetliť a rozlíšiť pojmy príslovie, porekadlo, pranostika, anekdota a uviesť príklad. Dokáže vysvetliť význam konkrétneho príslovia, porekadla a pranostiky. Dokáže vysvetliť podstatu humoru v anekdote z hľadiska deja, charakteristiky postavy a štýlu. Dokáže funkčne využiť príslovie, porekadlo, pranostiku, anekdotu vo svojom texte. Dokáže vytvoriť krátky vtipný príbeh, aplikuje svoje poznatky o anekdote. Dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo. Dokáže vysvetliť pojem bájka a vyvodiť z nej mravné ponaučenie. Dokáže recitovať básne tak, aby vyjadril rytmickú usporiadanosť básnického textu, správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť. Dokáže vysvetliť rozdiel medzi striedavým a združeným rýmom. Dokáže vyhľadať striedavý, združený, rým v neznámom texte, vytvoriť básnický text, v ktorom požadovaný rým uplatní. Dokáže analyzovať text populárnej piesne z hľadiska témy, štylizácie a metriky.	porekadlo pranostika anekdota bájka balada kompozícia literárneho diela humor populárna pieseň verš rým: striedavý, združený	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia)	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Poézia (30)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor		

Poézia (30)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Próza	ANJ : Zoznamovanie ANJ : Môj život ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny SJL : Slohová výchova ANJ : Jedlo ANJ : Svet SJL : Próza ANJ : Zábava SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Literárna výchova pre 6. ročník Ukážky beletrie Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Tvoríme vlastné formy ľudovej slovesnosti s ponaučením. Dramatizácia balady, bájky. Environmentálna výchova Zisťujeme pravdivosť pranostík v súčasnosti Multikultúrna výchova Balady iných národov - porovnanie. Ochrana života a zdravia Vlastnosti zvierat a ľudí v bájkach. Ochrana ŽP. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	
Próza (30)	
Báj, poviedka, bájka, balada, kompozícia literárneho diela, vnútorná kompozícia literárneho diela - úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie. Spôsob rozprávania: ja-rozprávanie, on-rozprávanie. Anekdota, humor. Dobrodružná literatúra, hlavné a vedľajšie postavy, umelecká literatúra.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
Dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikul uje a dodržiava	báj poviedka

Próza (30)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
va správnu výslovnosť. Dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov. Dokáže v texte identifikovať žánrové znaky prečítaného literárneho diela. Dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy. Dokáže pretransformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať v dramatizovanom čítaní. Dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť a dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície. Dokáže rozpoznať jednotlivé spôsoby rozprávania, transformovať text z ja - rozprávania do on - rozprávania. Dokáže analyzovať text z hľadiska kompozície, témy, štylizácie. Dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a vysvetliť, čo ho vyvolalo. Dokáže vysvetliť pojmy dobrodružná literatúra, umelecká literatúra. Dokáže nájsť jazykové prostriedky, ktorými autor dosahuje dramatické napätie v texte a svoje tvrdenie vie zdôvodniť		bájka balada kompozícia literárneho diela vnútorná kompozícia literárneho diela: úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie spôsob rozprávania: ja-rozprávanie, on-rozprávanie anekdota humor dobrodružná literatúra hlavné a vedľajšie postavy, umelecká literatúra
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Próza (30)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozhovor		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia	ANJ : Zoznamovanie ANJ : Môj život ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny SJL : Slohová výchova ANJ : Jedlo	

Próza (30)		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzt'ahy do		Vzt'ahy z
SJL : Dráma		SJL : Poézia ANJ : Svet ANJ : Zábava SJL : Dráma
Literatúra		Pomôcky
Literárna výchova pre 6. ročník Ukážky beletrie Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník		Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Dramatizácia bájk - vlastnosti ľudí a zvierat. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Pozitívne ľudské vlastnosti a dedičnosť. Multikultúrna výchova Porovnanie balád a bájok iných národov. Život mladých ľudí u nás a v zahraničí. Ochrana života a zdravia Vlastnosti ľudí a zvierat v bajkách. Ochrana ŽP. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		
Dráma (6)		
Transformácia prozaického diela na dramatický, plynulé čítanie dramatizovaného textu, hlavné a vedľajšie postavy, vnútorná kompozícia dramatického diela - úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
Dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikul uje a dodržiava správnu výslovnosť. Dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov. Dokáže vyhľadať v dramatickom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi. Dokáže transformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať v dramatizovanom čítaní. Dokáže identifikovať vnútornú kompozíciu diela a svoje tvrdenie zdôvodniť.		transformácia prozaického textu na dramatický plynulé čítanie dramatizovaného textu hlavné a vedľajšie postavy vnútorná kompozícia dramatického diela - úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)	frontálna na hodine skupinová na hodine

Drama (6)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva	analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Dráma (6)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza	ANJ : Zoznamovanie ANJ : Môj život ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny ANJ : Jedlo ANJ : Svet SJL : Próza ANJ : Zábava	
Literatúra	Pomôcky	
Literárna výchova pre 6. ročník Ukážky beletrie a drámy Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Kladné vlastnosti hrdinov - moje vzory. Mediálna výchova Transformácia prozaického textu na dramatický. Hráme sa na hercov. Multikultúrna výchova Dramatické umenie iných národov. Porovnanie. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 6. ročník Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník	Internet Počítače Dataprojektor

Literatúra	Pomôcky
Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník Encyklopédie	Interaktívna tabuľa Gramatické tabule

7. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad
kritického myslenia
uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

Tematické celky

Zvuková stránka jazyka (15)	
Spisovná výslovnosť slov cudzieho pôvodu, spisovné slová – nespisovné slová, domáce slová – slová cudzieho pôvodu, nové slová, zastarané slová, historizmy, archaizmy, slangové slová, nárečové slová, skratky, sila hlasu, artikulácia, komunikačná situácia: odosielateľ, prijímateľ, efektívna komunikácia, asertívna komunikácia Obohatené o témy: rôzne komunikačné situácie, praktické dialógy, prosba, žiadosť, ospravedlnenie, poďakovanie s využitím správnych jazykových a mimojazykových prostriedkov.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže správne v domáciach a cudzích slovách artikulovať a spisovne vyslovovať slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li; dodržiavať správnu dĺžku slabík a pravidlá - dokáže rozlíšiť jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a dokáže ich vyjadriť pri hlasnom čítaní - pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: hlavný slovný prízvuk, typ písma, interpunkciu PÍSANIE - dokáže nahlas a plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôbuje tempo svojho prejavu poslucháčom HOVORENIE - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže vhodne začať a ukončiť svoj prejav a použiť pritom vhodné výrazové prostriedky - dokáže zhodnotiť obsah a kvalitu ústnych prejavov spolužiakov a reagovať na ne spoločensky vhodným spôsobom - dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať a uplatňovať primeranú silu hlasu - dokáže správne dodržiavať hlavný slovný prízvuk - dokáže správne vyslovovať domáce a zdomácnené cudzie slová so slabikami de, te, ne, le, di, ti, ni, li - dokáže primerane ges-	spisovná výslovnosť v slovách cudzieho pôvodu spisovné slová – nespisovné slová domáce slová – slová cudzieho pôvodu nové slová, zastarané slová, historizmy, archaizmy slangové slová nárečové slová

Zvuková stránka jazyka (15)		
Výkonové štandardy		
tikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Zvuková stránka jazyka (15)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
ANJ : Zoznamovanie NEJ : Osobné údaje		ANJ : Zoznamovanie SJL : Lexikológia

Zvuková stránka jazyka (15)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
ANJ : Môj život NEJ : Moja rodina ANJ : Budúcnosť	ANJ : Môj život SJL : Morfológia ANJ : Budúcnosť SJL : Syntax ANJ : Časy a miesta SJL : Slohová výchova ANJ : Veľkomestá SJL : Poézia ANJ : Skúsenosti SJL : Próza ANJ : Čo sa deje?
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Medziľudské vzťahy, spôsob komunikácie prezradí, kto som. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Komunikácia s rodičmi, úcta, rešpekt. Mediálna výchova Verbálna a neverbálna komunikácia v médiách. Multikultúrna výchova Komunikácia v jednotlivých spoločnostiach, rasách, etnikách. Spoločné znaky, odlišnosti. Ochrana života a zdravia Okolité príroda a jej „prihováranie sa“ ľuďom. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Lexikológia (14)	
Charakteristika slovnej zásoby, členenie slovnej zásoby z rôznych hľadísk : spisovné a nespisovné slová, domáce slová – slová cudzieho pôvodu, nové slová, zastarané slová, historizmy, archaizmy, slangové slová, nárečové slová . Používanie skratiek, značiek, skratkových slov. Tabuľka: názov, hlavička, riadok, stĺpec. Práca s grafmi. Obohatenie o témy: praktická práca s grafmi, tabuľkami, tlačovinami, intenzívna práca s jazykovými príručkami, slovníkmi.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vyhľadať v texte explicitne a implicitne vyjadrené informácie vzťahujúce sa na danú tému a správne spojiť jednotlivé údaje do komplexnej informácie - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže vyhľadať určené lexikálne prostriedky v texte a posúdiť ich štylistický význam - dokáže v prečítanom texte vysvetliť význam slov, ktoré pozná - dokáže na základe kontextu alebo pri jazykovej a štylistickej analýze textu odhadnúť význam slov, ktoré nepozná a overiť si ich v jazykových slovníkoch - dokáže vysvetliť význam daných pojmov - dokáže určiť v slove slootovorný základ, predponu a príponu a vysvetliť ich využitie na zmenu lexikálneho významu - dokáže v texte priradiť základové slovo k odvodenému slovu a naopak dokáže určiť slová, z ktorých vzniklo zložené slovo PÍSANIE - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového útvaru/žánru - dokáže prispôbiť lexiku textu vzhľadom na cieľ komunikačnej situácie - dokáže vysvetliť význam daných pojmov - dokáže vysvetliť pojem skratka, vytvoriť ju a použiť v texte - pri tvorbe textov funkčne využíva bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner/slohový postup/štýl a cieľ komunikácie - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať informácie (slová, vety, textové pasáže) súvisiace s obsahom jeho textu a použiť ich dokáže systematicky a prehľadne tvoriť poznámky, zaznamenávať kľúčové slová a uplatniť ich vo vlastnom texte HOVORENIE - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou	spisovné slová domáce slová – slová cudzieho pôvodu nové slová zastarané slová, historizmy, archaizmy slangové slová nárečové slová skratky tabuľka: názov, hlavička, riadok, stĺpec graf voľný verš

Lexikológia (14)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Lexikológia (14)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzt'ahy do	Vzt'ahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka ANJ : Zoznamovanie NEJ : Osobné údaje ANJ : Môj život NEJ : Moja rodina SJL : Morfológia SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza	SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Komunikácia ako spôsob prezentácie osobnosti, rozvoj medziľudských vzťahov.		

Lexikológia (14)
Prierezové témy
Výchova k manželstvu a rodičovstvu Používanie vhodnej slovnej zásoby v rodinnom prostredí. Mediálna výchova Sledovanie spisovnej výslovnosti v médiách. Multikultúrna výchova Pôvod slov, hľadanie paralelných slov v rôznych jazykoch. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.

Morfológia (25)		
Charakteristika slovných druhov: pomnožné podstatné mená: rod, číslovky – ohybný slovný druh, delenie čísloviek: určité, neurčité; násobné. Skloňovanie čísloviek; rod, číslo, pád. Slovesá: ohybný slovný druh, jednoduchý – zložený slovesný tvar, vid: dokonavý, nedokonavý. Spojky – neohybný slovný druh. Obohatené o témy: prehlbovanie pravopisných javov pri všetkých slovných druhoch, so zameraním na pravopis čísloviek, prídavných mien, vlastných podstatných mien. Nácvik praktických písomností, písomnej komunikácie.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM dokáže určiť prídavné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru pávi, matkin, otcov a svoje tvrdenie zdôvodniť dokáže vysvetliť štylistickú funkciu stupňovania prísloviek v texte PÍSANIE dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu dokáže opraviť texty vytvorené niekým iným HOVORENIE dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie získané z rôznych informačných zdrojov dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov	pomnožné podstatné mená: rod číslovky – ohybný slovný druh delenie čísloviek: určité, neurčité; násobné skloňovanie čísloviek; rod, číslo, pád slovesá: ohybný slovný druh slovesá: jednoduchý – zložený tvar vid: dokonavý, nedokonavý spojky – neohybný slovný druh	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Morfológia (25)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zame-		

Morfológia (25)		
Metódy	Postupy	Formy
rané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka ANJ : Zoznamovanie SJL : Lexikológia ANJ : Môj život NEJ : Moja rodina SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dramatické umenie	SJL : Lexikológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza	
Literatúra	Pomôcky	
Literatúra pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Gramatické tabule	

Morfológia (25)	
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Zásady spolupráce pri riešení úloh. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úcta k rodičom, používanie správneho oslovenia. Multikultúrna výchova Budíme hrdí na kultúrne dedičstvo našich predkov, poznávajme aj iné kultúry. Ochrana života a zdravia Pozor na situácie ohrozujúce zdravie. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Syntax (20)		
Určovanie viet a vetných členov - holá veta, rozvitá veta, rozvitá s viacnásobným vetným členom. Jednočlenná veta, slovesná, neslovesná, vetný základ. Vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie (miesta, času, spôsobu, príčiny) Obohatené o témy: vyhľadávanie vetných členov a jednotlivých typov viet v ukážkach z beletrie, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti .		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže v jednoduchých vetách určiť hlavné vetné členy a zdôvodniť ich funkciu - dokáže na základe analýzy rozlíšiť jednotlivé typy viet PÍSANIE - dokáže samostatne tvoriť jednoduché holé a rozvité vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka - dokáže samostatne tvoriť jednočlenné a dvojčlenné vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka - dokáže pri tvorbe dvojčlenných viet správne používať hlavné vetné členy, resp. pri jednočlenných vetách vetný základ HOVORENIE - dokáže samostatne tvoriť jednoduché holé vety, jednoduché rozvité vety (jednočlenné a dvojčlenné vety), pričom dodržiava správny slovosled a intonáciu	- holá veta, rozvitá veta, rozvitá s viacnásobným vetným členom - vetný základ - vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie (miesta, času, spôsobu, príčiny) - jednočlenná veta: slovesná, neslovesná	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô-	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov

Syntax (20)		
Metódy	Postupy	Formy
sobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a sobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a sobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu)	deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	Prezentácia

Syntax (20)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka SJL : Lexikológia ANJ : Môj život NEJ : Moja rodina SJL : Morfológia SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dramatické umenie	SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza	
Literatúra	Pomôcky	
Literatúra pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Osvojenie zručností, ako pracovať v tíme. Environmentálna výchova Chráňme naše životné prostredie. Mediálna výchova Vytváranie vlastného názoru pod vplyvom informácií z médií. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Syntax (20)
Prierezové témy
Multikultúrna výchova Skladba viet, porovnávanie s anglickým a nemeckým jazykom. Bohatstvo jazyka.

Slohová výchova (25)	
Charakteristika a štylizácia umeleckého opisu, slávnostného príhovoru (prívet). Práca s tabuľkami, pomenovanie častí tabuľky:: názov, hlavička, riadok, stĺpec. Čítanie grafov, časti grafu. Charakteristika jednotlivých komunikačných situácií, osvojenie pojmov : odosielateľ, prijímateľ. Komunikácia na rôzne témy, efektívna komunikácia, asertívna komunikácia. Doplnené o témy: precvičovanie praktických spôsobov komunikácie, rozvoj čitateľskej gramotnosti, práca s tlačovinami, tabuľkami, grafmi.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii - dokáže na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch - dokáže prerazprávať obsah textu so zachovaním časovej a logickej postupnosti - dokáže vyjadriť názor na prečítaný text, obhajovať svoje stanovisko a ako argumenty, resp. protiargumenty použiť niektoré poznatky získané analýzou textu PÍSANIE - dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľom písania - dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner - dokáže vytvoriť osnovu a koncept pripravovaného textu - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového útvaru/žánru - dokáže z východiskového textu vybrať potrebné údaje a usporiadať ich do tabuľky - dokáže pri tvorbe textu aplikovať svoje vedomosti o vnútornej kompozícii a vytvoriť rozprávanie, ktoré obsahuje všetky jeho fázy - dokáže pri písaní textu zohľadniť a odôvodniť požiadavky na formálnu úpravu slohových útvarov/žánrov - pri tvorbe textov funkčne využíva bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner/slohový postup/štýl a cieľ komunikácie - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku - dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať informácie (slová, vety, textové pasáže) súvisiace s obsahom jeho textu a použiť ich - dokáže si systematicky a prehľadne tvoriť poznámky, zaznamenávať kľúčové slová a uplatniť ich vo vlastnom texte - dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať informácie v grafoch a tabuľkách a použiť ich v rámci svojho textu - dokáže zdôvodniť výber a použitie rozličných informácií z grafov a tabuliek vo svojom texte - dokáže z dostupných údajov a informácií vytvoriť graf	- umelecký opis - slávnostný príhovor (prívet) - tabuľka: názov, hlavička, riadok, stĺpec - graf - komunikačná situácia: odosielateľ, prijímateľ - efektívna komunikácia - asertívna komunikácia

a tabuľku a použiť ich v texte dokáže porovnať a	
---	--

Slohová výchova (25)		
Výkonové štandardy		
odlíšiť jednotlivé slohové útvary/žánre - dokáže samostatne aplikovať svoje vedomosti o jednotlivých žánroch/útvoroch pri transformácii z jedného žánru do druhého - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa) a zapracovať identifikovateľné chyby s cieľom zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok, opraviť jednotlivé chyby a formálnu úpravu textu - dokáže zdôvodniť, prečo niektoré pripomienky nezapracoval vo svojom texte. Pri obhajobe svojho názoru rešpektuje spoločenské a komunikačné pravidlá - dokáže vytvoriť čistopis - dokáže zhodnotiť texty vytvorené niekým iným a svoje hodnotenie dokáže zdôvodniť HOVORENIE - dokáže sformulovať vlastný názor a použiť presvedčivé argumenty a vhodné výrazové prostriedky - si dokáže samostatne zvoliť a sformulovať tému komunikácie - dokáže samostatne a pohotovo sformulovať základné myšlienky na zvolenú tému a zrozumiteľne ich vysloviť - dokáže samostatne sformulovať text na určenú tému - dokáže podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže vhodne začať a ukončiť svoj prejav a použiť pritom vhodné výrazové prostriedky - dokáže správne a spoločensky vhodne sformulovať otázky, aby zistil, ako poslucháči porozumeli vytvorenému prejavu - dokáže posúdiť z hľadiska jazykovej správnosti a spoločenského tónu vyjadrenie partnerov v danej komunikácii - dokáže zhodnotiť obsah a kvalitu ústnych prejavov spolužiakov a reagovať na ne spoločensky vhodným spôsobom - dokáže v danej komunikačnej situácii vhodne využívať slovnú zásobu s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Slohová výchova (25)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné -rozhovor		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
SJL : Zvuková stránka jazyka SJL : Lexikológia		SJL : Lexikológia SJL : Morfológia

Slohová výchova (25)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
ANJ : Môj život NEJ : Moja rodina SJL : Morfológia ANJ : Budúcnosť SJL : Syntax SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dramatické umenie	SJL : Syntax SJL : Poézia SJL : Próza
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Úcta k rečníkovi, rešpektovanie každej osobnosti. Konštruktívna kritika. Environmentálna výchova Zachyťme krásu daného okamihu, chráňme prírodné scenérie pre ďalšie generácie. Mediálna výchova Sledovanie rečníckych prejavov v médiách, pozitívne a negatívne javy. Multikultúrna výchova Spôsoby komunikácie v slovanských a germánskych jazykoch. Ochrana života a zdravia Rôzne spôsoby recyklácie, výroba úžitkových predmetov z druhotných surovín. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Poézia (22)
Vyhľadávanie umeleckých prostriedkov, charakteristika rýmov, rým: prerývaný, obkročný. Voľný verš. Vyjadrenie estetického zážitku z básne, populárnej piesne. Recitácia básne s uplatnením správnej artikulácie, rytmu, spisovnej výslovnosti. Charakteristika malých foriem ľudovej slovesnosti - príslovie, porekadlo, pranostika. Podstata anekdoty, humoru, pointa. Znaký bájk, ponaučenie, aktuálnosť.

Poézia (22)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- dokáže recitovať básneň tak, aby vyjadril rytmic- kú usporiadanosť básnického textu, správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže vysvetliť rozdiel medzi striedavým a združeným rýmom - dokáže vyhľadať striedavý, združený, obkročný a prerývaný rým v neznámom texte - dokáže vytvoriť jednoduchý básnický text, v ktorom uplatní striedavý alebo združený rým - dokáže analyzovať text populárnej piesne z hľadiska témy, štylizácie a metriky - dokáže vyjadriť svoj zážitok z textu piesne a uviesť, čo ho vyvolalo - pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť - dokáže vysvetliť a rozlíšiť pojmy príslovie, porekadlo, pranostika, anekdota a uviesť príklad - dokáže vysvetliť význam konkrétneho príslovia, porekadla a pranostiky - dokáže vysvetliť podstatu humoru v anekdote z hľadiska deja, charakteristiky postavy a štýlu -dokáže funkčne využiť príslovie, porekadlo, pranostiku, anekdotu vo svojom texte - dokáže vytvoriť krátky vtipný príbeh. Pri jeho tvorbe aplikuje svoje znalosti o anekdote - dokáže vysvetliť pojem bájka, dokáže vyvodiť z bájky mravné ponaučenie - dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov	rým: prerývaný, obkročný voľný verš básneň populárna pieseň príslovie, porekadlo, pranostika anekdota bájka	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitodidaktické metódy - samostatná práca s knihou	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Poézia (22)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka Výkladovo-problémová		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
SJL : Zvuková stránka jazyka		SJL : Lexikológia

Poézia (22)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
ANJ : Zoznamovanie SJL : Lexikológia ANJ : Môj život NEJ : Moja rodina SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova ANJ : Skúsenosti SJL : Próza SJL : Dramatické umenie	SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Próza
Literatúra	Pomôcky
Literatúra pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Hodnota umeleckého slova overená časom. Pozitívny postoj k druhým. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úcta k rodičom, členom rodiny. Environmentálna výchova Prírodné krásy a ich ochrana. Mediálna výchova Populárna pieseň, formovanie názorov a postojov človeka. Multikultúrna výchova Piesne v cudzích jazykoch, obohatenie našej kultúry. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	
Próza (38)	
Charakteristika umeleckej literatúry, žánrová pestrosť. Znaký prozaického textu. Kompozícia literárneho diela, postavy, rozprávač, typy rozprávania. Poznať základné znaky báje, poviedky, balady. Znaký dobrodružnej literatúry, westernu, fantasy literatúry, detektívky, robinsonády.	

Próza (38)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
- dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť - dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo - dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov dokáže v texte identifikovať žánrové znaky prečítaného literárneho diela - dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi - dokáže transformovať prozaický text na dramatický dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť - dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície - dokáže rozpoznať jednotlivé spôsoby rozprávania - dokáže transformovať spôsoby rozprávania – z ja-rozprávania do on-rozprávania a naopak - dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, kompozície a štylizácie - dokáže vysvetliť pojmy dobrodružná literatúra, umelecká literatúra - dokáže nájsť jazykové prostriedky, ktorými autor dosahuje dramatické napätie v texte a svoje tvrdenie vie zdôvodniť - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu literárnej rozprávky - dokáže na základe analýzy prerozprávať obsah literárnej rozprávky		- umelecká literatúra - prozaický text - báj - poviedka - balada - dobrodružná literatúra - typy rozprávania, rozprávač - postavy v literárnom diele - kompozícia literárneho diela
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a schopností - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Próza (38)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - projektová metóda expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a schopností - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a schopností - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a schopností - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a schopností - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy		

Próza (38)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka SJL : Lexikológia ANJ : Môj život NEJ : Moja rodina SJL : Morfológia ANJ : Budúcnosť SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia ANJ : Skúsenosti SJL : Dramatické umenie	SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia	
Literatúra	Pomôcky	
Literatúra pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Hodnota človeka závisí od jeho skutkov. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úcta k starým rodičom, vážme si ich múdrosť. Mediálna výchova Filmové spracovania literárnych diel, porovnanie s literárnou predlohou, klady, nedostatky. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Próza (38)
Prierezové témy
Multikultúrna výchova Tradície svojho regiónu, špecifiká, ktoré si zachovávame v multikultúrnosti. Tolerancia odlišností v iných kultúrach Ochrana života a zdravia Ochrana ohrozených druhov zvierat.

Dramatické umenie (6)		
Plynulé čítanie dramatického textu, pásmo rozprávača, prehovory postáv. Transformácia literárneho textu na dramatický. Scenár rozprávky. Rozhlasová a literárna rozprávka. Charakteristika postáv.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- dokáže plynulo čítať dramatický text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže výrazne prečítať prehovory jednotlivých postáv dramatického textu v súlade s ich charakterom - dokáže vysvetliť rozdiel medzi rozprávkou ako literárnym žánrom a rozhlasovou rozprávkou - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu rozhlasovej rozprávky - dokáže na základe analýzy prerozprávať obsah rozhlasovej rozprávky - dokáže určiť na základe analýzy rozhlasovej rozprávky hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy a svoje tvrdenie podložiť argumentmi - dokáže transformovať dramatický literárny text na prozaický - dokáže vytvoriť jednoduchý scenár pre rozhlasovú podobu rozprávky - dokáže vyjadriť svoj zážitok z rozhlasovej hry a uviesť, čo ho vyvolalo	- umelecká literatúra - rozhlasová hra - monológ	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Dramatické umenie (6)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza	
Literatúra	Pomôcky	
Literatúra pre 7.ročník	Internet	

Dramatické umenie (6)	
Literatúra	Pomôcky
Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Počítače Dataprojektor
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Charakter človeka sa meria jeho správaním, postojmi. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Starí rodičia v našom živote, ich nezastupiteľné miesto. Mediálna výchova Vplyv techniky na život človeka, pozitíva i negatíva. Ochrana života a zdravia Ochrana života, všetkých jeho foriem. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 7. ročník Literatúra pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Gramatické tabule

8. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov

vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou

používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život

vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia

uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti

Tematické celky

Zvuková stránka jazyka (6)		
Slávnostný prejav, jeho prednes, správna artikulácia, využitie mimojazykových prostriedkov. Správna intonácia, melódia vety - vsuvka, prístavok, oslovenie, interpunkcia. Dodržiavanie správnej výslovnosti cudzích nesklonných podstatných mien. Správna intonácia a dodržiavanie melódie pri jednoduchom súvetí.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: hlavný slovný prízvuk, typ písma, interpunkciu PÍSANIE - dokáže nahlas a plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôbuje tempo svojho prejavu poslucháčom HOVORENIE - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže vhodne začať a ukončiť svoj prejav a použiť pritom vhodné výrazové prostriedky - dokáže zhodnotiť obsah a kvalitu ústnych prejavov spolužiakov a reagovať na ne spoločensky vhodným spôsobom - dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať a uplatňovať primeranú silu hlasu - dokáže správne dodržiavať hlavný slovný prízvuk - dokáže správne vyslovať domáce a zdomácnené cudzie slová so slabikami de, te, ne, le, di, ti, ni, li - dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim	slávnostný prejav vsuvka, prístavok, oslovenie cudzí nesklonné podstatné mená interpunkcia jednoduché súvetie	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Demonštračné formy

Zvuková stránka jazyka (6)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor		Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Zvuková stránka jazyka (6)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	NEJ : Opakovanie NEJ : Domov NEJ : Zvieratá NEJ : Krajiny
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 8. ročník Literatúra pre 8.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie. Správne používanie jazyka - úcta k rodnej reči. Rozvoj osobnosti žiaka pri komunikácii s dospelými. Správnosť používania zámen pri oslovovaní spolužiakov. Každý je kováčom svojho šťastia. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úroveň komunikácie v rodine, úcta k rodičom. Environmentálna výchova Životné prostredie a jeho ochrana. Moje obľúbené miesto v prírode. Mediálna výchova Sledovanie správnosti výslovnosti a využívania slovnej zásoby v médiách. Multikultúrna výchova Spoloční predkovia človeka - jazyk ako základ komunikácie. Najkrajšie miesto na svete – moje rodisko. Ochrana života a zdravia Zdravý životný štýl - zdravý postoj k životu, k riešeniu problémov. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Tvaroslovie (40)
Podstatné mená mužského rodu zvieracie, skloňovanie, výnimky v skloňovaní. Podstatné mená mužského rodu neživotné zakončené na -r, -l - nepravidelné skloňovanie. Cudzie nesklonné podstatné mená - ich pravopis. Skloňovanie podstatného mena pani. Zámená – ohybný slovný druh; skloňovanie; základný tvar zámen; rod, číslo, pád; delenie zámen: opytovacie, ukazovacie.

Tvaroslovie (40)		
Častice: neohybný slovný druh. Dodržiavanie interpunkcie.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii - dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže určiť podstatné mená, zámená, častice v rozsahu obsahového štandardu a svoje tvrdenie zdôvodniť PÍSANIE - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku - dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhladať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa), zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok, opraviť jednotlivé chyby a formálne nedostatky textu - dokáže zdôvodniť, prečo niektoré pripomienky nezapracoval vo svojom texte. Pri obhajobe svojho názoru rešpektuje spoločenské a komunikačné pravidlá - dokáže skontrolovať texty vytvorené niekým iným dokáže spoločensky vhodným spôsobom zhodnotiť texty vytvorené niekým iným a svoje hodnotenie dokáže zdôvodniť HOVORENIE - dokáže samostatne použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže pohotovo a bez prípravy začať a ukončiť komunikáciu a dokáže použiť správne prostriedky - dokáže zhodnotiť prejav spolužiakov z hľadiska obsahu, jazykovej správnosti a spoločenského tónu a reagovať naň spoločensky vhodným spôsobom - dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie alebo jazykové prostriedky získané z rôznych informačných zdrojov - dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov	podstatné mená mužského rodu zvieracie podstatné mená mužského rodu neživotné zakončené na -r, -l cudzie nesklonné podstatné mená skloňovanie podstatného mena pani zámená – ohybný slovný druh; skloňovanie; základný tvar zámen; rod, číslo, pád; delenie zámen: opytovacie, ukazovacie častice: neohybný slovný druh interpunkcia	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô-	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Demonštračné formy

Tvaroslovie (40)		
Metódy	Postupy	Formy
sobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a sobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a sobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Tvaroslovie (40)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	NEJ : Opakovanie NEJ : Domov NEJ : Zvieratá NEJ : Krajiny	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 8. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, využívanie správnych gramatických tvarov. Spisovné vyjadrovanie v úradnej komunikácii. Správnosť používania zámen pri oslovovaní spolužiakov. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Rozvoj osobnosti žiaka pri komunikácii s dospelými členmi rodiny. Environmentálna výchova Život zvierat v prírode. Môj zvierací spoločník. Ochrana prírody - budúcnosť plastov? Krásy sa možno dotknúť iba srdcom. Mediálna výchova Vynálezy svetového významu - ich spoznávanie prostredníctvom médií. Multikultúrna výchova Úslovie starovekého Grécka v súčasnom svete. Predkovia starých Slovanov - čo nám zanechali. Ochrana života a zdravia Moje rodisko - jeho ochrana pre ďalšie generácie. Ochrana chránených živočíšnych druhov. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Lexikológia (10)
Nepriame pomenovania: metafora, charakteristika. Jednoslovné pomenovania priame a nepriame. Viacslovné pomenovania (združené pomenovania) a ich charakteristika. Ustálené slovné spojenia -frazologizmy, práca s MFS.

Lexikológia (10)		
Spôsoby obohacovania slovnéj zásoby: tvorenie slov, preberanie slov. Slovná zásoba, obohacovanie ondividuálnej slovnéj zásoby.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vysvetliť význam daných pojmov, určiť ich v texte a posúdiť ich štylistický význam - dokáže analyzovať text po lexikálnej stránke a vysvetliť štylistický význam jazykových prostriedkov v texte - dokáže vybrať vhodný jazykový slovník a overiť v ňom význam lexikálnych jednotiek - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte PÍSANIE - dokáže vysvetliť význam daných pojmov - dokáže využiť pri tvorbe textov bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner, slohový postup, jazykový štýl a cieľ komunikácie - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku- dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu HOVORENIE - dokáže samostatne použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže pohotovo a bez prípravy začať a ukončiť komunikáciu a dokáže použiť správne prostriedky - dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie alebo jazykové prostriedky získané z rôznych informačných zdrojov - dokáže vysvetliť význam daných pojmov	nepriame pomenovania: metafora jednoslovné pomenovania viacslovné pomenovania (združené pomenovania) frazologizmus spôsoby obohacovania slovnéj zásoby: tvorenie slov, preberanie slov	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda samostatnej práce a uuitodidaktické metódy - samostatná práca s knihou	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Lexikológia (10)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	NEJ : Opakovanie NEJ : Domov NEJ : Zvieratá NEJ : Krajiny	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 8. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Frázy trochu inak - bohatstvo slovnej zásoby - znak kultúrneho vyjadrovania. Mediálna výchova Frazeologizmy a ich využívanie v súčasnosti. Multikultúrna výchova Najkrajšie miesto -moje rodisko. Bohatstvo nášho regiónu - čilejkárske nárečie.		
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Skladba (20)		
Vsuvka, prístavok, oslovenie. Vetné členy, ich charakteristika. Vedľajšie vetné členy: prívlastok (zhodný, nezhodný), prístavok, predmet a príslovkové určenie: miesta, času, spôsobu, príčiny - ich charakteristika a určovanie v texte. Jednoduché súvetie - identifikácia v texte, pravopis, interpunkcia.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - rozlišuje jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a dokáže ich vyjadriť pri hlasnom čítaní - dokáže v jednoduchých vetách určiť hlavné a vedľajšie vetné členy, zdôvodniť ich funkciu - dokáže na základe analýzy rozlíšiť jednotlivé typy viet (jednoduchá veta, jednoduché súvetie) PÍSANIE - dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka - dokáže v jednoduchých vetách správne používať hlavné a vedľajšie vetné členy, určiť ich a zdôvodniť ich funkciu - dokáže v texte uplatniť vsuvku, prístavok, oslovenie a použiť správnu interpunkciu HOVORENIE - dokáže tvoriť jednoduché vety a jednoduché súvetia, pričom dodržiava správny slovosled a intonáciu - dokáže samostatne sformulovať súvislý a logicky usporiadaný text na danú tému	Vsuvka, prístavok, oslovenie vedľajšie vetné členy: prívlastok (zhodný, nezhodný), prístavok jednoduché súvetie interpunkcia vedľajšie vetné členy predmet príslovkové určenie: miesta, času, spôsobu, príčiny	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Skladba (20)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné -rozhovor Výkladovo-problémová		

Skladba (20)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	NEJ : Opakovanie NEJ : Krajiny
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 8. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Aktívne využitie voľného času - rozvoj osobnosti žiaka. Environmentálna výchova Životné prostredie a jeho ochrana. Multikultúrna výchova Úspešná plavba po mori – spoznáваме svet. Vznik tradícií – vyrezávané tekvice. Exotické druhy ovocia a krajiny, z ktorých pochádzajú. Vytvorenie prezentácie o niektorých zo slovenských pamiatok zapísaných do zoznamu UNESCO. Ochrana života a zdravia Zdravý životný štýl, ovocie, zelenina v jedálničku. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Slohová výchova (20)	
Vedieť urobiť výťah z daného textu. Praktické písomnosti - prihláška, základné znaky. Úradný/štruktúrovaný životopis, základné znaky, využitie v praktickom živote. Formulácia a prednes slávnostného prejavu.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM -dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii - dokáže na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch - dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - dokáže vyjadriť názor na prečítaný text, obhajovať svoje stanovisko a ako argumenty, resp. protiargu-	výťah prihláška úradný/štruktúrovaný životopis slávnostný prejav

Slohová výchova (20)**Výkonové štandardy**

menty použiť niektoré poznatky získané analýzou textu - rozlišuje jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a dokáže ich vyjadriť pri hlasnom čítaní - dokáže na základe porovnania textov určiť odlišné, resp. spoločné znaky vnútornej kompozície štandardizovaných slohových útvarov/žánrov

PÍSANIE - dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľom písania - dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner - dokáže vytvoriť osnovu a koncept pripravovaného textu - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového postupu - dokáže pri tvorbe umeleckého a vecného textu aplikovať svoje vedomosti o vnútornej kompozícii - dokáže pri písaní textu zohľadniť a odôvodniť požiadavky na formálnu úpravu slohových útvarov/žánrov dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať a zaznamenať si informácie (fakty, slová, vety, textové pasáže) súvisiace s obsahom jeho textu a použiť ich vo vlastnom texte dokáže porovnať a odlišiť texty z hľadiska slohových útvarov/žánrov - dokáže aplikovať vedomosti o jednotlivých žánroch/útvoroch pri transformácii z jedného žánru do druhého - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa), zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok, opraviť jednotlivé chyby a formálne nedostatky textu - dokáže zdôvodniť, prečo niektoré pripomienky nezapracoval vo svojom texte. Pri obhajobe svojho názoru rešpektuje spoločenské a komunikačné pravidlá - dokáže vytvoriť čistopis - dokáže skontrolovať texty vytvorené niekým iným - dokáže spoločensky vhodným spôsobom zhodnotiť texty vytvorené niekým iným a svoje hodnotenie dokáže zdôvodniť

HOVORENIE - dokáže sformulovať vlastný názor a použiť presvedčivé argumenty a vhodné výrazové prostriedky - dokáže si samostatne zvoliť alebo sformulovať tému adekvátnu komunikačnej situácii - dokáže samostatne pohotovo sformulovať základné myšlienky na zvolenú tému a vysloviť ich výstižne a zrozumiteľne - dokáže samostatne sformulovať súvislý a logicky usporiadaný text na danú tému - dokáže samostatne použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii zvoliť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže pohotovo a bez prípravy začať a ukončiť komunikáciu a dokáže použiť správne prostriedky - dokáže počas komunikácie opraviť alebo preformulovať vety vo svojej výpovedi - do-

Slohová výchova (20)		
Výkonové štandardy		
káže vytvoriť s ohľadom na komunikačnú situáciu ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového postupu - dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať - dokáže funkčne využívať tempo reči vo výpovedi - dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Slohová výchova (20)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor		
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 8. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie. Vážim si názory svojho oponenta. Rozvoj osobnosti žiaka pri komunikácii s dospelými. Ovládaj svoj materinský jazyk slovom aj písmom. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Slávnostný prejav starým rodičom pri jubileu – úcta a láska k šedinám. Environmentálna výchova Aká je budúcnosť plastov? Ochrana prírody, separovaný zber. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Slohová výchova (20)
Prierezové témy
Mediálna výchova Sledovanie správnosti využívania spisovnej slovenčiny v médiách. Kniha - základ poznania. Ochrana života a zdravia Životné prostredie a jeho ochrana.

Poézia (30)		
Básnická otázka - charakteristika, vyhľadávanie v umeleckom texte. Literárne druhy - lyrika: ľúbostná lyrika, prírodná lyrika - ich charakteristika. Literárny žáner - modlitba, charakteristika. Využitie metafory v poézii.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov dokáže analyzovať báseň z hľadiska témy, kompozície dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru dokáže určiť v texte básnickú otázku, metaforu a vytvoriť vlastné príklady dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo	lyrika: ľúbostná lyrika, prírodná lyrika modlitba básnická otázka metafora	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Poézia (30)		
Metódy	Postupy	Formy
- samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor		
Literatúra		Pomôcky
Literatúra pre 8. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Vnímanie ukrytej pravdy v literárnych dielach – životná múdrosť človeka. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úcta k matke v poézii i v živote. Environmentálna výchova Prírodná lyrika - oslava prírodného bohatstva. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Poézia (30)
Prierezové témy
Mediálna výchova Porovnávanie rovnakých a odlišných znakov poézie autorov jednotlivých národov. Multikultúrna výchova Spoznávanie textov ľúbostnej poézie v regióne Tekov, ako si ich pamätajú starí rodičia. Vyhľadávanie historických súvislostí v ukážkach autorov v čase ich vzniku.

Próza (36)		
Literárny druh - epika Román - charakteristika. Druhy románov a ich identifikácia na základe hlavných znakov - detektívny román, biografický román, dievčenský román, historický román, dobrodružný román, román vo forme denníka. Vonkajšia kompozícia diela (diel). Časti vnútornej kompozície diela. Vedecko-fantastická literatúra - základné znaky, zakladateľ sci-fi literatúry. Literatúra faktu - charakteristika, znaky. Vedecko-populárna literatúra - charakteristika, znaky. Vlastná tvorba daného žánru s dodržaním základných znakov.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície a uplatnené znaky vonkajšej kompozície dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, vonkajšej a vnútornej kompozície a štylizácie dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo	epika, román: detektívny román, biografický román, dievčenský román, historický román, dobrodružný román, román vo forme denníka diel vedecko-fantastická literatúra literatúra faktu vedecko-populárna literatúra	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine

Próza (36)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodiaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodiaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí	analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Próza (36)		
Metódy	Postupy	Formy
sobilosť - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor		
Literatúra		Pomôcky
Literatúra pre 8. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Životné podmienky v minulosti a v súčasnom svete - formovanie charakteru človeka. Komparácia životných zážitkov hlavných postáv ukážok a žiakov - hodnotenie, čo je v živote dôležité. Ustálené slovné spojenia - obohacovanie slovnej zásoby. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úcta k rodičom. Environmentálna výchova Ochrana príroda pre nasledujúce generácie. Oslava prírody v literárnych dielach. Mediálna výchova Autori denníkov, "blogovanie" na internete. Dá sa veriť všetkému, čo si prečítame? Využívanie kritického myslenia. Multikultúrna výchova Rozdielnosť námetov vedecko-fantastickej literatúry v jednotlivých krajinách v závislosti od podmienok života, stupňa rozvoja spoločnosti a pod. Význam a prínos historických osobností v rámci európskej kultúry. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 8. ročník Literatúra pre 8.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu	Internet Počítače Dataprojektor Tablety

Literatúra	Pomôcky
KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Gramatické tabule

9. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy
chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote
uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti
prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných
má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Zvuková stránka jazyka (10)	
Pravopisné javy, interpunkčné znamienka, spojovník, pomlčka, zvuková rovina jazyka, súdržnosť textu, prostriedky súdržnosti, zápor v slovenčine. Národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia Rétorika, zvukové prostriedky rečníckych prejavov, mimika, gestikulácia	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: hlavný slovný prízvuk, typ písma, interpunkciu dokáže nahlas a plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôsobuje tempo svojho prejavu poslucháčom	pravopis, spojovník, pomlčka interpunkčné znamienka zvuková rovina jazyka súdržnosť textu zápor v slovenčine národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia rétorika

Zvuková stránka jazyka (10)		
Výkonové štandardy		
dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a schopností - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a schopností - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Zvuková stránka jazyka (10)	
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie. Prejavy šikanovania, ich eliminácia. Význam každodenných vecí pre človeka, cena chleba. Environmentálna výchova Prírodné bohatstvo a jeho ochrana. Mediálna výchova Kniha života, zážitky, spomienky. Štylistické chyby v internetovej komunikácii, ich odstránenie. Multikultúrna výchova Ovládaj svoj materinský jazyk. Koľko rečí vieš, toľkokrát si človekom. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Tvaroslovie (20)		
Morfológia/tvaroslovie, ohybné a neohybné slovné druhy. Národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia. Členenie jazykovedy.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
dokáže určiť podstatné mená, zámená, častice v rozsahu obsahového štandardu a svoje tvrdenie zdôvodniť dokáže vysvetliť štylistickú funkciu zámen a častíc v texte dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov	morfológia/tvaroslovie národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia jazykoveda	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad

Tvaroslovie (20)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule

Tvaroslovie (20)	
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj	Hodnota vysloveného a napísaného slova. Štúdium v zahraničí, rozvoj osobnosti mladého človeka.
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Komunikácia s dospelými a ich rešpektovanie.
Environmentálna výchova	Environmentálna výchova Ťažba drahých kameňov a ochrana životného prostredia.
Mediálna výchova	Recenzie kníh, filmov, vyjadrenie vlastného názoru. Kremnické gagy, význam kultúrnych podujatí.
Multikultúrna výchova	Dielo umelcov a ich historická hodnota.
Ochrana života a zdravia	Nedostupné horské vodopády, športové aktivity, ochrana prírodných zdrojov.
AI gramotnosť	Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.

Lexikológia (20)	
Slovná zásoba – systematizácia.	
Odborné slová, náuka o významovej rovine jazyka.	
Jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký, slovná zásoba jednotlivých štýlov.	
Jazykoveda.	
Slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový.	
Národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia.	
Vhodné využívanie slovnej zásoby v danej komunikačnej situácii s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie.	
Nahradenie nespisovných jazykových prostriedkov spisovnými.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
dokáže vysvetliť význam daných pojmov, určiť ich v texte a posúdiť ich štylistický význam	slovná zásoba – systematizácia odborné slová náuka o významovej rovine jazyka
dokáže analyzovať text po lexikálnej stránke a vysvetliť štylistický význam jazykových prostriedkov v texte	jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký
dokáže vybrať vhodný jazykový slovník a overiť v ňom význam lexikálnych jednotiek	národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia
dokáže využiť pri tvorbe textov bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner, slohový postup, jazykový štýl a cieľ komunikácie	dokáže v danej komunikačnej situácii vhodne využívať slovnú zásobu s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie
dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku	dokáže po upozornení nahradiť nespisovné jazykové prostriedky spisovnými
dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhladať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti	jazykoveda
	slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový

Lexikológia (20)		
Výkonové štandardy		
losti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a uutodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 9. ročník		Internet

Lexikológia (20)	
Literatúra	Pomôcky
Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Odomkni tajomstvá svojej mysle, riešenie problémov, predstavivosť. Expresívne slová v komunikácii, primeranosť, vhodnosť s ohľadom na cieľ komunikácie. Ovládaj svoj materinský jazyk. Bohatstvo Tekova - čilejkárske nárečie. Jazyk je nástrojom ducha. Mediálna výchova Vývoj papiera, história, vyhľadávanie informácií v médiách. Sledovanie správnosti používania slovnej zásoby v médiách. Multikultúrna výchova Frazeologizmy ako bohatstvo národného jazyka, porovnanie s ANJ, NEJ. Tradície našich predkov. Slovenčina v rodine slovanských jazykov. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Skladba (20)	
Syntax/skladobná rovina jazyka. Hlavné a vedľajšie vetné členy. Jednoduchá veta, jednoduché súvetie. Slovosled. Vsuvka, prístavok, oslovenie, správna interpunkcia.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
dokáže v jednoduchých vetách určiť hlavné a vedľajšie vetné členy, zdôvodniť ich funkciu dokáže na základe analýzy rozlíšiť jednotlivé typy viet (jednoduchá veta, jednoduché súvetie) dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka dokáže v jednoduchých vetách správne používať hlavné a vedľajšie vetné členy, určiť ich a zdôvodniť ich funkciu dokáže správne tvoriť vety so záporom dokáže pri tvorbe jednoduchých súvetí správne používať hlavné vetné členy, určiť ich a zdôvodniť funkciu dokáže v texte uplatniť vsuvku, prístavok, oslovenie a použiť správnu interpunkciu	syntax/skladobná rovina jazyka Hlavné a vedľajšie vetné členy. Jednoduchá veta, jednoduché súvetie. Slovosled. Vsuvka, prístavok, oslovenie, správna interpunkcia.

Skladba (20)			
Výkonové štandardy			
dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu			
Metódy	Postupy	Formy	
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) dedukčný (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia	
Literatúra		Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule	

Skladba (20)	
Literatúra	Pomôcky
Časopisy	
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Komunikácia, spolužitie v rodine. Európsky deň jazykov, ovládaj svoj materinský jazyk. Komunikácia na požadovanej úrovni. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Spolužitie v rodine. Mediálna výchova Svetové vynálezy, technické vymoženosti pre človeka. Získať informácie o knihách na www stránkach, využívanie typov viet. Multikultúrna výchova Predstavme miesto, kde žijeme. Zdroje informácií k téme Vývoj peňazí. Ochrana života a zdravia Staré civilizácie a ich ochrana. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Slohová výchova (29)	
Odborný opis. Úradný list. Jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký. Slohové postupy: rozprávací, opisný, informačný, výkladový. Výklad, úvaha.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii dokáže na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch dokáže v akomkoľvek texte, ktorý je primeraný úrovni daného ročníka, vyhľadať explicitne a implicitne vyjadrené informácie a správne spojiť jednotlivé údaje do komplexnej informácie dokáže na základe explicitných a implicitných informácií z umeleckého textu vyvodit' hlavnú myšlienku rozlišuje jednotlivé časti tabuľky, dokáže ich pomenovať a chápe vzťahy medzi nimi dokáže na základe porovnania textov určiť odlišné, resp. spoločné znaky vonkajšej kompozície štandardizovaných slohových útvarov/žánrov	odborný opis úradný list jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký slohové postupy: rozprávací, opisný, informačný, výkladový výklad úvaha dokáže v danej komunikačnej situácii vhodne využívať slovnú zásobu s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie dokáže po upozornení nahradiť nespisovné jazykové prostriedky spisovnými

Slohová výchova (29)		
Výkonové štandardy		
dokáže na základe porovnania textov určiť odlišné, resp. spoločné znaky vnútornej kompozície štandardizovaných slohových útvarov/žánrov dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľom písania dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner dokáže vytvoriť osnovu a koncept pripravovaného textu dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového postupu dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového útvaru/žánru a vhodného jazykového štýlu dokáže pri tvorbe umeleckého a vecného textu aplikovať svoje vedomosti o vnútornej kompozícii dokáže pri písaní textu zohľadniť a odôvodniť požiadavky na formálnu úpravu slohových útvarov/žánrov dokáže využiť pri tvorbe textov bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner, slohový postup, jazykový štýl a cieľ komunikácie dokáže porovnať a odlíšiť texty z hľadiska slohových útvarov/žánrov dokáže aplikovať vedomosti o jednotlivých žánroch/útvaroch pri transformácii z jedného žánru do druhého dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať dokáže funkčne využívať tempo reči vo výpovedi dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška)	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg

Slohová výchova (29)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	Samostatná práca žiakov Prezentácia

Slohová výchova (29)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Váž si názory iných, buď asertívny a prosociálny. Komunikácia na požadovanej úrovni. Poznaj svoje kladné stránky a dokáž sa prezentovať. Šaty robia človeka. Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie pri prejavoch. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Najkrajšie miesto – moje rodisko, najkrajšia reč – reč matkina. Environmentálna výchova Chráňme si naše prírodné bohatstvo. Multikultúrna výchova Spoznávajme vynálezy, ktoré zmenili svet. Ochrana života a zdravia Olympiáda environmentálnych projektov, ich zhodnotenie. Zložky životného prostredia a ich ochrana. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Poézia (22)	
Spoločenská lyrika. Reflexívna lyrika. Epika: aforizmus. Vonkajšia kompozícia literárneho diela.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť dokáže analyzovať básne z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky	spoločenská lyrika reflexívna lyrika epika: aforizmus vonkajšia kompozícia literárneho diela

Poézia (22)		
Výkonové štandardy		
dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru dokáže určiť v texte básnickú otázku, metaforu a vytvoriť vlastné príklady dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo dokáže určiť text ako aforizmus a svoje tvrdenie odôvodniť dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, vonkajšej a vnútornej kompozície a štylizácie		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Poézia (22)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Literatúra		Pomôcky
Literatúra pre 9.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Vnímanie ukrytej pravdy v krátkych žánroch– životná múdrosť človeka. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Na svoje korene človek nezabúda. Environmentálna výchova Oslava slovenskej prírody v dielach klasickej literatúry Mediálna výchova Spoznávanie textov ľudovej poézie a porovnávanie s poéziou štúrovcov v rôznych médiách. Multikultúrna výchova Porovnávanie rovnakých a odlišných znakov poézie autorov jednotlivých národov. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Próza (38)	
Vonkajšia kompozícia literárneho diela. Vnútoraná kompozícia umeleckého diela. Téma, hlavná myšlienka literárneho diela. Hlavné a vedľajšie postavy, ich charakteristika. Literárne druhy, literárne žánre.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov	vonkajšia kompozícia literárneho diela vnútoraná kompozícia umeleckého diela téma, hlavná myšlienka hlavné a vedľajšie postavy, charakteristika

Próza (38)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi dokáže transformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať a prezentovať v dramatizovanom čítaní dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície a uplatnené znaky vonkajšej kompozície dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, vonkajšej a vnútornej kompozície a štylizácie		literárne druhy literárne žánre
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Próza (38)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor		
Literatúra		Pomôcky
Literatúra pre 9.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprotektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Význam súčasných slovenských autorov a ich porovnanie so svetovými . Komparácia životných zážitkov hlavných postáv ukážok a žiakov. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Životné podmienky rodín v minulosti a v súčasnom svete. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Próza (38)
Prierezové témy
Mediálna výchova Zisťovanie konkrétnych faktov v rôznych médiách a porovnávanie ich autenticity. Vyhľadávanie autorov píšucich romány na internete. Multikultúrna výchova Význam a prínos historických osobností v rámci európskej kultúry. Rozdielnosť námetov vedecko-fantastickej literatúry v jednotlivých krajinách. Hodnota historického poznania. Hodnoty človeka nepoznajú hranice.

Dramatické umenie (6)		
Vonkajšia kompozícia literárneho diela. Dráma: tragédia, komédia, činohra. Dejstvo. Dramatický text, dramatizované čítanie. Téma, vnútorná kompozícia dramatického diela.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi dokáže transformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať a prezentovať v dramatizovanom čítaní dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, vonkajšej a vnútornej kompozície a štylizácie dokáže vytvoriť krátky dramatický text	vonkajšia kompozícia literárneho diela dráma: tragédia, komédia, činohra dejstvo dramatický text, dramatizované čítanie téma, vnútorná kompozícia dramatického diela	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine

Dramatické umenie (6)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná -motivačná výzva expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné -rozhovor	analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Literatúra pre 9.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule

Dramatické umenie (6)
Prierezové témy
Osobnostný a sociálny rozvoj Životné podmienky v minulosti a v súčasnom svete. Komédie v období realizmu, divadelné scény na Slovensku. Mediálna výchova Svetové muzikály, vývoj muzikálu – počiatky v USA a u nás. Multikultúrna výchova Význam a prínos svetovej tragédie v našej literatúre. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 9. ročník Literatúra pre 9.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule