

Učebné osnovy

Anglický jazyk (A1)

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
povinný	povinný	povinný	povinný	povinný
3 + 2	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 2

Vyučovací predmet anglický jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka. Komunikačnú úroveň A1 žiaci dosiahnu v prvom cudzom jazyku, t. j. v anglickom jazyku na konci 5. ročníka ZŠ. Charakteristika ovládania anglického jazyka na úrovni A1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším vetám, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a vety dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť (SERR, 2013, s. 26).

Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu anglický jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu anglický jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- využívať komunikačné jazykové kompetencie, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom,
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele,
- v triedach s RVCJ klásť dôraz na rozvoj komunikačných kompetencií počas celého vyučovacieho procesu.

5. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti

Tematické celky

Zoznámenie (23)	
Pozdraviť Predstaviť niekoho Reagovať na predstavenie Opýtať sa na veci v triede Gramatika: Neurčitý člen Rozkazovací spôsob Množné číslo podst. mien Väzba “there is” “there are” Výstupy: Receptívne zručnosti a) Vypočúť a zachytiť telefónne čísla b) Rozumieť bežným pokynom učiteľa Produktívne zručnosti a) predstaviť sa, pozdraviť a rozlúčiť sa b) pomenovať veci v triede c) počítat do 1000 a pracovať s číslami d) hláskovať slová e) popísať miesta Interakcia a) predstavovať sa navzájom RVCJ - doplňujúci materiál - konverzačné témy a články k aktuálnej téme - práca s časopisom: Hello	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Upútať pozornosť Informovať sa Vyjadriť názor Vyjadriť želania Vyjadriť vedomosti Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Predstaviť niekoho Predstaviť sa Z začať rozhovor • Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť uznanie Rozlúčiť	• Sledovať reč, ktorá je veľmi pomalá a starostlivo artikulovaná, aby mohol pochopiť význam Porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť Rozoznať známe mená, slová a najzákladnejšie slovné spojenia v jednodu-

Zoznámenie (23)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
sa Reagovať na porušenie pravidiel alebo nespĺnenie povinností Ospravedlniť (sa)		chých nápisoch Dohovoriť sa jednoduchým spôsobom, ale komunikácia je úplne závislá od pomalšieho opakovania reči, preformulovania a spresnení • porozumieť otázkam a pokynom, ktoré sú mu adresované a ktoré sú vyslovované dôsledne a pomaly používať jednoduché zdvorilostné formulácie ako pozdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho, ako sa má predstaviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačný rozhovor • expozičná - metóda mimovoľného učenia sa (preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti)	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	• frontálna na hodine • individuálna na hodine • Dialóg
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
• SJL : Dráma		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1 Časopis: Hello		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, CD, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Reagovať pri prvom stretnutí Stanoviť a prijať pravidlá Vypočúť a podať informáciu • AI gramotnosť		

Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Priatelia a rodina (28)

Upútať pozornosť Predstaviť sa Informovať o sebe, pýtať sa na iných
Gramatika: Sloveso “to be” kladné a záporné vety prívlastňovacie
zámená prívlastňovací pád opytovacie zámená Výstupy: Receptívne
zručnosti a) porozumieť hlavným informáciám z počutého rozhovoru b)
porozumieť krátkemu kreslenému príbehu Produktívne zručnosti a)
pomenovať dni v týždni a) opýtať sa na základné informácie o osobe b)
prívlastniť rôzne veci osobám c) vymenovať svetové štáty Interakcia a)
opýtať sa vo dvojici na základné informácie o tretej osobe RVCJ -
doplňujúci materiál - konverzačné témy a články k aktuálnej téme
- práca s časopisom: Hello

Výkonové štandardy

- sledovať reč, ktorá je veľmi pomalá a starostli-
vo artikulovaná, aby mohol pochopiť význam po-
rozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú poma-
ly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými
orientačnými pokynmi porozumieť každodenným

Obsahové štandardy

- Upútať pozornosť Predstaviť sa Informovať o se-
be, pýtať sa na iných Identifikovať Vyjadriť názor
Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť
radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť príkaz/zákaz
• Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a

Priatelia a rodina (28)

Výkonové štandardy

výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchý-
ch, konkrétnych potrieb porozumieť veľmi krát-
kym jednoduchým textom a samostatným slovným
spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základ-
né slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť
späť porozumieť krátkym jednoduchým správam
na pohľadniciach napísať krátky osobný list alebo
pohľadnicu, napríklad pozdrav z dovolenky pou-
žívať jednoduché zdvorilostné formulácie ako po-
zdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho, ako sa má pred-
staviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú

Obsahové štandardy

vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa Informovať sa Potvr-
diť a trvať na niečom Začleniť informáciu

Metódy

Postupy

Formy

Učebné osnovy

• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • expozičná - metóda mimovoľného učenia sa (preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činností) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1 Časopis: Hello	CD, DVD, PC, Interaktívne tabule, Tablety, hry, obrázkové kartičky, kartičky so slovami a textami.	

Priatelia a rodina (28)
Prierezové témy
• Osobnostný a sociálny rozvoj Upútať pozornosť Predstaviť sa • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Informovať o sebe, pýtať sa na iných • Multikultúrna výchova Život ľudí v rozličných kultúrach. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Môj svet (28)		
Informovať sa o fungovaní v škole Zostaviť si rozvrh Blahoželať k narodeninám Gramatika: Sloveso “have got” a jeho použitie Tvorenie záporu a otázky Postavenie prídavného mena vo vete Výstupy: Receptívne zručnosti a) porozumieť hlavným bodom z krátkeho textu k narodeninách b) porozumieť školskému rozvrhu Produktívne zručnosti a) pomenovať bežné predmety vlastnej potreby v škole b) pomenovať školské predmety a hovoriť o ich obľube c) opýtať sa čo má žiak v škole d) pomenovať farby e) popísať dva obrázky a povedať o rozdieloch Interakcia a) rozprávať sa o obľúbených predmetoch v škole RVCJ - doplňujúci materiál - konverzačné témy a články k aktuálnej téme - práca s časopisom: Hello		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Predstaviť svoj vkus a záľuby Vyjadriť svoj názor Porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb Rozoznať známe mená, slová a najzákladnejšie slovné spojenia v jednoduchých nápisoch Vyplniť jednoduché registračné formuláre s osobnými údajmi ako meno, štátna príslušnosť, adresa, telefón a podobne Zostaviť si rozvrh Porozumieť otázkam a pokynom, ktoré sú mu adresované a ktoré sú vyslovované dôsledne a pomaly Predstaviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú Vytvoriť jednoduché, väčšinou izolované slovné spojenia o ľudoch a miestach	• Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť uznanie Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Identifikovať Vyjadriť názor Vyjadriť želania Vyjadriť vedomosti Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť príkaz/zákaz Ospravedlniť (sa) Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Zčať rozhovor	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - problém ako motivácia • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - riešenie problému	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	• skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Môj svet (28)		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1 Časopis: Hello		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, CD, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj • Výchova k manželstvu a rodičovstvu • Environmentálna výchova Budovať vzťah k prírode • Ochrana života a zdravia Zdravý životný štýl zahŕňa pobyt na čerstvom vzduchu. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Čas (28)	
Informovať sa o čase Hovoriť o svojom bežnom dni Rozprávať sa s kamarátom o záľubách Predstaviť kamaráta Gramatika: Predložky spojené s časom, “at, on” Prítomný čas jednoduchý, otázka, zápor Výstupy: Receptívne zručnosti a) porozumieť prečítanému textu o voľnom čase tretej osoby b) porozumieť krátkemu príbehu o voľnom čase c) v počutí texte rozpoznať údaje o čase a aktivitách Produktívne zručnosti a) opýtať sa na čas, na podobnú otázku odpovedať b) opýtať sa kamaráta čo v ktorom čase robí c) porozprávať o tom, čo robí žiak počas dňa, označiť aj čas Interakcia a) v rozhovore s kamarátom sa porozprávať o tom, čo ich zaujíma a porovnať si záujmy RVCJ - doplňujúci materiál - konverzačné témy a články k aktuálnej téme - práca s časopisom: Hello	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Sledovať reč, ktorá je veľmi pomalá a starostlivo artikulovaná, aby mohol pochopiť význam Porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú poma-	• Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Iden-

Čas (28)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi Rozoznať známe mená, slová a najzákladnejšie slovné spojenia v jednoduchých nápisoch Získať približnú predstavu o obsahu jednoduchších informačných materiálov a krátkych jednoduchých opisov, najmä ak má vizuálnu oporu Napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť (upravené SERR, 2013, s. 85, 86, 64) predstaviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú Rozumieť každodenným jednoduchým slovným spojeniam a vedieť reagovať na jednoduché informácie (upravené SERR, 2013, s. 76 – 83) Opísať seba, čo robí, kde žije (SERR, 2013, s. 60)	tifikovať Opísať • Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť želania Vyjadriť plány Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Zistiť spokojnosť/nespokojnosť Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť príkaz/zákaz Žiadať o povolenie a súhlas Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Ponúknuť pomoc Zatiať rozhovor Udržiavať rozhovor	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - pozorovanie (javov, navodených situácií) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	• induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Demonštračné formy • Dialóg • Samostatná práca žiakov

Čas (28)	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1 Časopis: Hello	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, CD, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
- Osobnostný a sociálny rozvoj Vyjadriť svoj názor Predstaviť svoje záľuby Reagovať pri prvom stretnutí - Mediálna výchova Odprezentovať svoje záľuby - AI gramotnosť - Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnjej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Miesta (29)	
Informovať o veciach kde sa nachádzajú Vyjadriť vedomosti Informovať o tom, ako sa býva Zahrať si hru Gramatika: Predložky spojené s opisom miesta väzba “there is/there are” sloveso “can” “viem, dokážem Výstupy: Receptívne zručnosti a) porozumieť hovorenému textu o opise izby v byte b) porozumieť hovorenému textu o opise mesta - budovy, obchody a ich umiestnenie c) porozumieť informáciám o výlete Produktívne zručnosti a) opísať izbu a umiestniť nábytok b) opísať mesto, pomenovať kde sa čo nachádza Interakcia a) komunikovať s kamarátom o miestach v meste b) opýtať sa kamaráta, čo vie robiť RVCJ - doplnujúci materiál - konverzačné témy a články k aktuálnej téme - práca s časopisom: Hello	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

• Porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb (SERR, 2013, s. 68, 69, 77) rozoznať známe mená, slová a najzákladnejšie slovné spojenia v jednoduchých nápisoch získať približnú predstavu o obsahu jednoduchších informačných materiálov a krátkych jednoduchých opisov, najmä ak má vizuálnu oporu riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi (SERR, 2013, s. 71 – 73) vyplniť jednoduché registračné formuláre s osobnými údajmi ako meno, štátna príslušnosť, adresa, telefón a podobne napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť (upravené SERR, 2013, s. 85, 86, 64) používať jednoduché zdvorilostné formulácie ako pozdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho, ako sa má predstaviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú rozumieť každodenným jednoduchým slovným spojeniam a vedieť reagovať na jednoduché informácie (upravené SERR, 2013, s. 76 – 83) vytvoriť jednoduché, väčšinou izolované slovné spojenia o ľuďoch a miestach opísať seba, čo robí, kde žije (SERR, 2013, s. 60)	• Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na požiadavky Identifikovať Opísať vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Žiadať niekoho o niečo Odpovedť na žiadosť Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Z začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
--	---

Miesta (29)		
Metódy	Postupy	Formy
• expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • Metóda praktického precvičovania	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1 Časopis: Hello		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, CD, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Spoznávanie nových miest a kultúr • Mediálna výchova Tvorba a prezentácia projektov o zaujímavých miestach • Multikultúrna výchova Spoznávanie nových miest a kultúr • AI gramotnosť • Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Ľudia (29)		
Identifikovať veci Opísať situáciu, dej Žiadať niekoho o niečo Gramatika: Slovesá “to be, to have” pri popise osoby Pribehový prítomný čas, tvorenie otázky, záporu Kombinácia jednoduchého a priebehového prítomného času Výstupy: Receptívne zručnosti a) porozumieť popisu		

Ľudia (29)		
osoby z počutého textu b) rozumieť obsahu prečítanej scény c) rozlíšiť jednoduchý prítomný čas od priebehového času d) porozumieť bájke – rôzne formy Produktívne zručnosti a) gramaticky správne opísať svoj bežný deň b) opísať, čo máme na sebe c) zahrať bátku Interakcia a) reagovať na obraz, či sa páči alebo nie a prečo RVCJ - doplnujúci materiál - konverzačné témy a články k aktuálnej téme - práca s časopisom: Hello		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb (SERR, 2013, s. 68, 69, 77) rozoznať známe mená, slová a najzákladnejšie slovné spojenia v jednoduchých nápisoch získať približnú predstavu o obsahu jednoduchších informačných materiálov a krátkych jednoduchých opisov, najmä ak má vizuálnu oporu riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi (SERR, 2013, s. 71 - 73) napísať krátky osobný list alebo pohľadnicu, napríklad pozdrav z dovolenky vyplniť jednoduché registračné formuláre s osobnými údajmi ako meno, štátna príslušnosť, adresa, telefón a podobne napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť (upravené SERR, 2013, s. 85, 86, 64) používať jednoduché zdvorilostné formulácie ako pozdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho, ako sa má predstaviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú rozumieť každodenným jednoduchým slovným spojeniam a vedieť reagovať na jednoduché informácie (upravené SERR, 2013, s. 76 – 83) vytvoriť jednoduché, väčšinou izolované slovné spojenia o ľuďoch a miestach opísať seba, čo robí, kde žije (SERR, 2013, s. 60)	• Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať saaa vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na požiadavky Identifikovať Opísať Vyjadriť želania Vyjadriť plány Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Zistiť spokojnosť/nespokojnosť Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť príkaz/zákaz Žiadať o povolenie a súhlas Dať súhlas Ospravedlniť (sa) Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Ponúknuť pomoc Odpovedať na návrh Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Zacheť list Ukončiť list Zacheť rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - motivačný rozhovor	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete • Výklad • Demonštračné formy • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
--	---	--

Ľudia (29)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1 Časopis: Hello		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, Tablety, ITOOL, CD, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj • Mediálna výchova Vedieť odprezentovať svoje vedomosti • Ochrana života a zdravia Vedieť opísať človeka • AI gramotnosť • Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 1 Pracovný zošit: Project 1 Časopis: Hello	Učebnice, pracovné zošity, Internet, CD, DVD, PC, Interaktívne tabule, Tablety, hry, obrázkové kartičky, kartičky so slovami a textami.

6. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy
- chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote
- uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
- pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Zoznamovanie (10)	
Pozdravie, poďakovanie sa a vyjadrenie uznania. Predstavenie niekoho, predstavenie seba, dialóg, privítanie niekoho, členská karta. Prítomný čas jednoduchý, sloveso to be, zdvorilá otázka so slovesom: can. Pomenovanie vecí. Použitie: have/has got vo vetách. Práca s časopisom Hello, konverzácia.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Rozvoj kompetencií: Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou - pozdraviť sa, odpovedať na pozdrav, upútať pozornosť, poďakovať sa a vyjadriť uznanie, rozlúčiť sa. Reagovať pri prvom stretnutí: predstaviť niekoho, predstaviť seba, reakcia pri predstavovaní niekoho - dialóg, privítať niekoho. vyplňanie osobných informácií v členskej karte. Tvorba otázky, odpovede, záporu v prítomnom čase jednoduchom s dôrazom na správne použitie slovesa to be; a slovosled viet i využitie danej slovnej zásoby. Zdvorilá otázka so slovesom: can - nácvik krátkych odpovedí. Tvorba základných frázových otázok - odpovedí. Opakovanie slovnej zásoby - pomenovanie vecí. Použitie: have/has got vo vetách. Počúvanie s porozumením, nácvik piesne.	• Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou - pozdraviť sa, odpovedať na pozdrav, upútať pozornosť, poďakovať sa a vyjadriť uznanie, rozlúčiť sa. Reagovať pri prvom stretnutí: predstaviť niekoho, predstaviť seba, reakcia pri predstavovaní niekoho - dialóg, privítať niekoho. Prítomný čas jednoduchý, sloveso to be. Zdvorilá otázka so slovesom: can. Pomenovanie vecí. Použitie: have/has got vo vetách. • Práca s časopisom.

Zoznamovanie (10)		
Výkonové štandardy		
- Práca s časopisom. - Konverzačná hodina.		
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná -motivačné rozprávanie - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom - motivačná vstupná - motivačný rozhovor - motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor - diagnostické a klasifikačné -rozhovor	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - Dialóg
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
- SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis - NEJ : Štart: Ahoj! Dobrý deň! - SJL : Lexikológia - SJL : Morfológia - SJL : Syntax - SJL : Slohová výchova - SJL : Dráma		NEJ : Štart: Ahoj! Dobrý deň!
Literatúra		Pomôcky
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Rozvoj schopnosti zoznámiť sa a komunikovať s inými ľuďmi.		

Zoznamovanie (10)	
Prierezové témy	
- Ochrana života a zdravia Upozornenie na zdravý životný štýl. - AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Môj život (20)		
Radové číslovky, prítomný čas jednoduchý, mesiace, dátumy, príslovky frekvencie, sviatky. Práca s časopisom Hello, konverzácia.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- Poznať radové číslovky, ovládať správne čítanie a písanie dátumov, časovať plnovýznamové slovesá v jednoduchom prítomnom čase, vedieť vytvoriť kladné, záporné vety, otázky i odpovede v prítomnom čase jednoduchom s použitím prísloviek frekvencie. Dokázať zaznamenať vypočítané informácie z dialógov. Vedieť porozprávať o svojej rodine. Poznať sviatky, zvyky a tradície ľudí v Británii i v iných krajinách. - Práca s časopisom. Konverzačná hodina.	- Radové číslovky, dátumy, mesiace. Čítanie o chlapcovi jeho režime dňa, čítanie príbehov detí, články o oslavách narodenín v rozličných krajinách a o sviatkoch v Británii. Vysvetlenie, čo je deň, rok, mesiac. Prítomný čas jednoduchý, otázky s využitím opytovacích zámen, príslovky frekvencie. Projekt, pieseň: Sedem dní v týždni. - Práca s časopisom.	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia ob-	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
--	---	--

Môj život (20)		
Metódy	Postupy	Formy
razu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • Návčičné metódy		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia • SJL : Syntax • SJL : Slohová výchova • SJL : Próza • SJL : Dráma		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	

Môj život (20)
Prierezové témy
- Osobnostný a sociálny rozvoj Pestovanie zodpovednosti k vypracovaniu domácich úloh a vzájomnej pomoci medzi súrodencami, kamarátmi. - Multikultúrna výchova Spoznávanie sviatkov v Británii a iných krajinách. - Ochrana života a zdravia Vedenie k správne režimu dňa. - AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Zvieratá (21)		
Zvieratá, čas, prítomný čas priebehový, príbeh, must - musieť, Predmetové zámená, druhy zvierat. Práca s časopisom Hello, konverzácia.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- Pomenovať domáce a voľnežijúce zvieratá, určiť správny čas - práca s hodinami. Vedieť tvoriť označovacie vety, otázky aj krátke odpovede v prítomnom časepriebehovom, vytvoriť otázkypomocou opytovacích zámen. Rozlišovať prítomnýčas jednoduchý a priebehový. Spoznať rozličné druhy zvierat a starostlivosť ľudí v Británii o zvieratá, vedieť spracovať informácie o zvieratách a vytvoriť projekt. Nacvičovať čítanie a počúvanie s porozumením i spev piesne. Získanie vedomostí o človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím. - Práca s časopisom, konverzačná hodina.	- Názvy zvierat, Prítomný čas priebehový, Prítomný čas jednoduchý, Čas - hodiny, Opytovacie zámená, Príbeh a kuriatku, použitie: must, Predmetové zámená, Zvieratá v Británii, Rozličné druhy zvierat. - Práca s časopisom.	
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná - motivačné rozprávanie - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom - diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie - motivačná vstupná - motivačný rozhovor - motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - Dialóg - Samostatná práca žiakov - Prezentácia

Zvieratá (21)		
Metódy	Postupy	Formy
• expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy • diagnostické a klasifikačné -rozhovor		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia • SJL : Syntax • SJL : Slohová výchova • SJL : Próza • SJL : Dráma		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Vedenie k zodpovednej príprave do školy, k dodržiavaniu pravidiel, správnym vzťahom k ľuďom v okolí.		

Zvieratá (21)		
Prierezové témy		
• Environmentálna výchova Výchova k starostlivosti o životné prostredie a o zvieratká. • Mediálna výchova Tvorba a prezentácia projektu o zvieratkách. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Prázdniny (20)		
Aktivity, Sloveso: to be v minulom čase, Minulý čas jednoduchý - pravidelné a nepravidelné slovesá, otázky - opytovacie zámená, Prázdniny v Británii, Cestovanie, zábava. Práca s časopisom Hello, konverzácia.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Vedieť vytvoriť kladné, záporné vety v minulom čase s využitím pravidelných a nepravidelných sloves. Zdokonaľovanie počúvania a čítania s porozumením so zameraním na slovnú zásobu týkajúcu sa cestovania a dovolenky. Precvičovanie písania a rozprávania o dovolenke, nácvik písania pohľadnice. Tvorba a prezentácia projektu o vybranej krajine, nácvik piesne. Spoznávanie turistických miest a pamiatok, rozlišovanie dopravných prostriedkov. • Práca s časopisom, konverzácia s lektorom.	• Minulý čas jednoduchý pravidelných a nepravidelných sloves. Spôsoby dopravy, dopravné prostriedky a aktivity, pohľadnice, dialógy, prázdniny a voľnočasové aktivity, projekty, pieseň. • Využitie časopisu, konverzácia.	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• individuálna na hodine • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
---	---	--

Prázdniny (20)		
Metódy	Postupy	Formy
slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy • Návčičné metódy		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia • SJL : Syntax • SJL : Slohová výchova • SJL : Poézia • SJL : Próza • SJL : Dráma		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	

Prázdniny (20)
Prierezové témy
- Osobnostný a sociálny rozvoj Vedieť správne využiť svoj voľný čas, prázdniny. Pestovať vzťahy s kamarátmi. - Výchova k manželstvu a rodičovstvu Rozvíjať a upevňovať vzťahy medzi rodičmi a deťmi. - Mediálna výchova Spracovanie informácií, tvorba a prezentácia projektu. - Ochrana života a zdravia Viesť zdravý životný štýl, chrániť si zdravie. - AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Jedlo (19)		
Názvy jedál a nápojov, rozhovory, príbeh, použitie: some a any, Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, recept, Britské jedlá, Jedlá vo svete. Práca s časopisom Hello, konverzácia.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- Vedieť pomenovať jedlá, ovocie, zeleninu a nápoje. Rozlišovať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená. Používať správne neurčité členy a určitý člen pred podstatnými menami. Aktívne počúvať, dopĺňať a tvoriť rozhovor. Správne použiť: some/ any, a little/a few vo vetách. Tvorba otázok - nácvik nakupovania. Preklad a vymýšľanie nového receptu. Čítanie s porozumením o stravovacích návykoch ľudí v Británii a v celom svete. Tvorba a prezentácia vlastného projektu, nácvik piesne. Práca s časopisom. - Konverzácia s lektorom.	- Názvy jedál a nápojov, Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, Príbeh, Použitie: some/any, Počúvanie a tvorba rozhovoru, tvorba otázok, Použitie: a little/a few, Čítanie o jedlách v Británii a po celom svete. - Časopis, konverzácia.	
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná - motivačné rozprávanie - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom - diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie - motivačná vstupná - problém ako motivácia	- analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete - Dialóg - Samostatná práca žiakov - Prezentácia

Jedlo (19)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná - motivačná výzva • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - pozorovanie (javov, navodených situácií) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • Metóda praktického precvičovania		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia		

Jedlo (19)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
• SJL : Syntax • SJL : Slohová výchova • SJL : Poézia • SJL : Próza • SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj Samostatné nakupovanie. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Vedenie k starostlivosti o domácnosť. • Mediálna výchova Tvorba a prezentácia vlastného projektu. • Multikultúrna výchova Spoznávanie stravovacích návykov ľudí v Británii a iných krajinách. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Svet (21)		
Svet, Časti krajiny, Britské ostrovy, Tvorba otázok, Počasie, Stupňovanie prídavných mien, Počasie v Británii, USA, Projekt, Pieseň. Práca s časopisom Hello, konverzácia.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Rozširovať slovnú zásobu - pomenovanie častí krajiny, poznávanie Britských ostrovov. Tvorba otázok s využitím: How...?. Vedieť rozprávať o svojej krajine a o počasí. Naučiť sa správne stupňovať prídavné mená a porovnávať veci. Pomocou kvízu získať informácie o svetových rekordoch. Nacvičovať čítanie a počúvanie s porozumením počas v Británii a zaujímavosti o USA. Vytvoriť a odprezentovať svoj projekt o našej krajine. Vyhľadávať a čítať neznáme texty v časopise. Nacvičiť si správnú výslovnosť počas spevu piesne. Konverzáciu na danú tému precvičovať s lektorom.	• Svet, Názvy častí krajiny, Tvorba otázok, Britské ostrovy, Pomenovanie počasia, Stupňovanie prídavných mien - Comparative, Superlative, porovnávanie. Kvíz - svetové rekordy, Počúvanie príbehu. Čítanie informácií o anglicky hovoriacich krajinách: Veľká Británia, USA. Práca s časopisom, konverzácia.	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine

Svet (21)		
Metódy	Postupy	Formy
• expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • exozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - manipulácia s predmetmi (laboratórna práca, pokus, hra, práca s didaktickým zameraním, ...) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	• induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• individuálna na hodine • skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Svet (21)		
Metódy	Postupy	Formy
• Výkladovo-ilustratívna		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia • SJL : Syntax • SJL : Slohová výchova • SJL : Poézia • SJL : Próza • SJL : Dráma		
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Spoznávanie svojej krajiny, počasia. • Environmentálna výchova Vedenie k správne správaniu sa v prírode. • Mediálna výchova Tvorba a prezentácia projektu. • Multikultúrna výchova Spoznávanie anglicky hovoriacich krajín - Veľká Británia, USA. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Zábava (21)	
Televízne programy, Použitie: going to, Počúvanie a čítanie s porozumením, Prídavné mená a príslovky, Použitie: have to, Návrhy, Kultúra: Knihy a Filmy. Práca s časopisom Hello, konverzácia.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Vedieť pomenovať televízne programy a druhy filmov. Správne používať: going to na vyjadrenie naplánovanej budúcnosti. Precvičovať počúvanie s porozumením so zaznamenaním údajov. Čítať a prekladať neznáme texty. Poznať prídavné mená a vedieť vytvoriť príslovky. Tvorba kladných a záporných viet, otázok i krátkych odpovedí s použi-	• Názvy televíznych programov a druhov filmov. Použitie: going to vo vetách. Poznanie prídavných mien a tvorba prísloviok. Použitie: have to vo vetách. Počúvanie a čítanie s porozumením. Tvorba návrhov a projektu. Nácvič piesne, práca s časopisom.

Zábava (21)		
Výkonové štandardy		
tím: have to.Tvorba návrhov a projektu o zábave. Nácvik piesne, práca s časopisom.		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná -motivačná výzva • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda mimovoľného učenia sa (preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - dotazník • Herné cvičenia	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis • SJL : Lexikológia		

Zábava (21)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
• SJL : Morfológia • SJL : Syntax • SJL : Slohová výchova • SJL : Poézia • SJL : Próza • SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
• Mediálna výchova Poznanie rozličných druhov programov. • Multikultúrna výchova Spoznávanie rozličných kultúr prostredníctvom televízie. • Ochrana života a zdravia Správne využitie voľného času v súlade so zdravým životným štýlom. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 2, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.

7. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy

- chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote
- uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
- pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Zoznamovanie (10)		
Pozdravenie, poďakovanie sa a tvorba rozhovoru. Predstavenie niekoho, predstavenie seba, dialóg, privítanie nových kamarátov. Rozlišovanie a opakovanie prítomného času priebežného a jednoduchého s využitím prísloviok frekvencie. Použitie: have/has got vo vetách, práca s časopisom Hello, konverzácia.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol žiak schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. • Rozvíjanie schopnosti komunikovať – tvoriť súvislé vety a adekvátne reagovať, opísať zážitky z prázdnin. Zopakovať prebraté gramatické javy i slovnú zásobu.	• Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou Vypočuť si a podať informácie Vyjadriť názor • Rozprávanie: Čo som robil cez prázdniny. Zoznamovanie a predstavovanie sa, zoznamovanie sa s postavami v učebnici, počúvanie rozhovorov. Prítomný čas jednoduchý, počúvanie s porozumením. Čítanie a preklad príbehu, prítomný čas priebežový. Prítomný čas jednoduchý a priebežový. Opakovanie prísloviok frekvencie. Použitie: „have/has to.“ Opakovanie stupňovania prídavných mien. Tvorba kladných, záporných viet a otázok v minulom čase. Opakovanie slovnej zásoby a výslovnosti. Opakovanie učiva 6.roč.	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov

Zoznamovanie (10)		
Metódy	Postupy	Formy
sobilostí - metóda otázok a odpovedí • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj • Multikultúrna výchova Spoznanie nových kultúr. • AI gramotnosť • Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Môj život (20)	
Tvorba kladných, záporných viet a otázok v minulom čase jednoduchom, ovládanie nepravidelných slovies, rozprávanie o rodine a záľubách, vedieť pozvať priateľov na spoločné aktivity, čítanie o histórii ľudstva, práca s časopisom Hello, konverzácia.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
- porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splniť konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, - porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, - rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, - pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, - zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, - stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, - zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, - zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, - používať jednoduché zdvorilostné formy oslovenia, - vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie. - Porozumenie prečítanému článku, nácvik dialógu s využitím fráz, opakovanie členov rodiny, opakovanie minulého času jednoduchého, rozširovanie slovnej zásoby, rozvíjanie práce vo dvojici, nácvik piesne, rozprávanie o pocitoch, rodinných vzťahoch	- Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočúť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť očakávania a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus. - Počúvanie a čítanie textu o sťahovaní, použitie „ago“ v minulom čase jednoduchom. Počúvanie príbehu, tvorba rozhovorov Minulý čas jednoduchý: pravidelné a nepravid. slovesá. Čítanie a rozprávanie o rodine, opakovanie pomenovania členov rodiny, nácvik výslovnosti samohlások. Čítanie rozhovoru, pozývanie a predstavovanie ľudí. Čítanie o britských rodinách, počúvanie s porozumením. Čítanie a preklad neznámeho textu, rozširovanie slovnej zásoby – migrácia zvierat. Upevňovanie gramatických javov. Anglické hry – opakovanie slovnej zásoby. Precvičovanie písania: so/ because, nácvik piesne. Tvorba projektu o rodine. Prezentácia projektu. Práca s literatúrou. Konverzačná hodina. Práca s neznámym textom – časopis.

ch a práca s literatúrou	
---------------------------------	--

Môj život (20)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy • diagnostické a klasifikačné - rozhovor • Návratné metódy • Herné cvičenia	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Dialóg
Literatúra		Pomôcky
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD, Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Komunikácia s dospelými i rovesníkmi. • Mediálna výchova Využitie médií na spoznávanie spôsobov komunikácie. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Budúcnosť (21)		
Použitie "will" na vyjadrenie budúcnosti, na vyjadrenie rozhodnutí, správne použitie predložiek miesta: in/on, tvorba rozhovoru s využitím fráz, ponúkajúce pomoci, rozprávanie o formách dopravy a slnečnej sústave, tvorba projektu o budúcnosti, práca s časopisom Hello, konverzácia.		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy

• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, • porozumieť slovným spojeniam a vetám	• Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočuť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť
--	---

Budúcnosť (21)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, • porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. • pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, • rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, • pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, • porozumieť jednoduchým osobným listom, • vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, • napísať jednoduché osobné listy, • zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, • stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, • zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, • zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovenia, písať každodenné skutočnosti zo svojho prostredia, napríklad ľudí, školu a miesto, • opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok. • Tvorba viet v budúcom čase s využitím „will“, nácvik výslovnosti, prízvuku v slovách a intonácie vo vetách, porozumieť počutému a prečítanému textu, v rozhovoroch využívať frázy, samostatne vytvoriť projekt o budúcnosti a odprezentovať ho, nácvik piesne, rozvoj konverzácie.	očakávania a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností Reagovať na príbeh alebo udalosť Dať ponuku a reagovať na ňu Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti. • Čítanie a preklad textu o budúcnosti vo vesmíre, použitie „will“ na vyjadrenie budúcnosti. Počúvanie príbehu, použitie „will“ na vyjadrenie rozhodnutí. Vypĺňanie dotazníka o budúcnosti. Použitie predložiek: „on/in“. Počúvanie rozhovoru detí – spoznávanie každodenných vyjadrení – fráz, ponuka pomoci. Čítanie o doprave v Británii. Čítanie o slnečnej sústave, rozširovanie slovnej zásoby. Opakovanie gramatických javov a slovnej zásoby. Overovanie vedomostí, test. Tvorba projektu o budúcnosti. Prezentácia projektov, nácvik výslovnosti slov a piesne. Konverzačná hodina. Práca s neznámym textom – časopis.	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná - motivačná výzva • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia)	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Budúcnosť (21)		
Metódy	Postupy	Formy
• expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - pozorovanie (javov, navodených situácií) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • expozičná - metóda mimovoľného učenia sa (preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - dotazník • Výkladovo-ilustratívna		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD, Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Výchova k manželstvu a rodičovstvu Správne chápanie zodpovednosti v manželstve a rodičovstve. • Environmentálna výchova Ochrana prostredia v ktorom sa každodenne pohybujeme. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Časy a miesta (20)		
Tvorba viet v minulom čase priebehovom, poznať rozdiel a správne použitie minulého času jednoduchého a priebehového, porozumenie príbehu, tvorba rozhovoru s využitím fráz, spoznávanie informácií o Veľkej Británii, zisťovanie geografických informácií o našej planéte Zem, práca s časopisom Hello, konverzácia.		

Časy a miesta (20)	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, • porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, • porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. • pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, • porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, • rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, • pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, • porozumieť jednoduchým osobným listom, • vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, • z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. • napísať jednoduché osobné listy, • zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, • stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, • napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi, • jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina, komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, • zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, • zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, • vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, • požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť, písať každodenné skutočnosti zo svojho prostredia, napríklad ľudí, školu a miesto, • opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok, • podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, opísať svoje plány a osobné skúsenosti. • Počúvanie, čítanie a preklad textu, kontrola porozumenia textu otázkami, precvičenie gramatických javov – tvorba kladných, záporných viet a otázok v minulom čase jednoduchom a priebehovom, prehlbovanie slovnej zásoby, nácvik správnej výslovnosti, porovnanie vianočných zvykov na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách, nácvik vianočných piesní.	• Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočúť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť očakávania a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností Reagovať na príbeh alebo udalosť Dať ponuku a reagovať na ňu Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti. • Čítanie a počúvanie o aktivitách ľudí v rôznych kútoch sveta, spájanie slov do slovných spojení. Minulý čas priebehový. Prírodné katastrofy – čítanie a preklad textu. Minulý čas jednoduchý a priebehový. Čítanie detektívneho príbehu, nácvik výslovnosti. Počúvanie príbehu detí, spoznávanie nových fráz a ich využívanie v komunikácii. Čítanie o Británii, vyhľadávanie informácií. Spoznávanie časových zón vo svete, osvojovanie novej slovnej zásoby. Konverzačná hodina. Práca s neznámym textom – časopis. Opakovanie gramatických javov a slovnej zásoby. Rozvíjanie písania: „but/ however.“ Tvorba projektu o krajine, nácvik piesne. Prezentácia projektov. Nácvik vianočnej piesne. Vianoce na Slovensku. Vianoce v UK a USA.

Časy a miesta (20)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná -motivačná výzva • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - projektová metóda • expozičná - riešenie problému • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	• NEJ : Máš čas?	
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD,	

Časy a miesta (20)	
Literatúra	Pomôcky
	obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj Tvorba rozhovoru s využitím fráz. • Environmentálna výchova Informácie o planéte Zem a možnosti jej ochrany. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	
Veľkomeštá (19)	
Správne použitie neurčitých členov a určitého člena, zisťovanie informácií o Lodnýnskych pamiatkach a histórii, použitie neurčitých zámen vo vetách, počúvanie príbehov, tvorba rozhovoru s využitím fráz, spoznávanie New Yorku, nácvik piesne, práca s časopisom Hello, konverzácia.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, • porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, • porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. • pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, • porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, • rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, • pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, • porozumieť jednoduchým osobným listom, • vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, • z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. • napísať jednoduché osobné listy, • zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, • stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, • napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi, • jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina, komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, • zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, • zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, • vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, • požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, | <ul style="list-style-type: none"> • Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočuť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť očakávania a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností Reagovať na príbeh alebo udalosť Dať ponuku a reagovať na ňu Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti Reagovať pri prvom stretnutí Korešpondovať Telefonovať Porozprávať príbeh. • Spoznávanie londýnskych pamiatok, použitie určitého člena. Počúvanie a preklad rozhovorov, udávanie smerov, orientácia v priestore, na ulici, použitie určitých a neurčitých členov. Čítanie a preklad príbehu, neurčité zámená. Rozprávanie o budúcich plánoch, využitie fráz. Čítanie o New Yorku – veľké jablko. Opakovanie minulého času – čítanie o histórii – o chorobe – mor. Opakovanie lekcie, precvičovanie gramatiky. Konverzačná hodina. Tvorba projektu – sprievodca mestom. Prezentácia projektov. Práca s neznámym textom – časopis. Nácvik výslovnosti . Pieseň: London bridge is falling down. |
|---|--|

Veľkomestá (19)		
Výkonové štandardy alebo ich poskytnúť, písať každodenné skutočnosti zo svojho prostredia, napríklad ľudí, školu a miesto, • opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok, • podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, opísať svoje plány a osobné skúsenosti.		
• Spoznávanie londýnskych pamiatok, orientácia na mape, počúvanie a porozumenie vypočutému textu, nácvik správneho prízvuku v slovách, upevňovanie slovnéj zásoby, správne použitie určitých a neurčitých členov, prídavných mien i zámen, nácvik pohotovej konverzácie a písomného prejavu, spoznávanie reálií USA – New York		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie • diagnostické a klasifikačné - dotazník	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete • individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Veľkomestá (19)	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj Komunikácia v skupine. • Environmentálna výchova Ochrana životného prostredia. • Multikultúrna výchova Spoznávanie iných kultúr. • Ochrana života a zdravia Ochrana ľudstva pred chorobami. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Skúsenosti (21)	
Tvorba viet v predprítomnom čase, použitie: ever, never, just a fráz, rozprávania o ambíciách a ochrane životného prostredia, rozširovanie slovnej zásoby, získavanie informácií o histórii Veľkej Británie, spoznať možnosti bezpečného využívania internetu, nácvik piesne, práca s časopisom Hello, konverzácia.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, • porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, • porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. • pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, • porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. • pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, • porozumieť jednoduchým osobným listom, • vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, • z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. • stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, • napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi, • jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina, • zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovenia, • vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, • požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a ve-	• Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočúť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť očakávanie a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností Reagovať na príbeh alebo udalosť Dať ponuku a reagovať na ňu Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti Reagovať pri prvom stretnutí Korešpondovať Telefonovať Porozprávať príbeh. • Čítanie a preklad textu o ambíciách, predprítomný čas jednod. Čítanie príbehu, tvorba otázok v predprítomnom čase: „ever/never“. Čítanie o horolezcích, počúvanie s porozum. Čítanie pokračovania príbehu o deťoch. Využitie fráz v dramatizácii príbehu. Čítanie o známych osobnostiach Británie, vyhľadávanie informácií. Spoznávanie melódie a rytmu. Opakovanie predprítomného času. Opakovanie, práca s pracovným zošitom. Opakovanie lekcií. Veľkonočné zvyky na Slovensku a v UK/USA. Konverzačná hodina. Práca s neznámym textom – časopis. Práca s odbornou literat.

Skúsenosti (21)		
Výkonové štandardy		
ci, alebo ich poskytnúť. , • opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok, • podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, opísať svoje plány a osobné skúsenosti. • Počúvanie, čítanie a hranie príbehu, použitie: „ever/never“ v predprítomnom čase, správne použitie zámen, vyhľadávanie informácií o slavných ľuďoch - Britoch, samostatná tvorba a prezentácia projektov, dramatizácia textov a rozprávanie o veľkonočných zvykoch na Slovensku a v UK/USA..		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete • Demonštračné formy • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Skúsenosti (21)	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj Získavanie informácií o histórii Veľkej Británie a bezpečnom využívaní internetu. • Mediálna výchova Bezpečná práca s médiami. • Multikultúrna výchova Spoznávanie kultúry Anglicka. • Ochrana života a zdravia Dôležitosť ochrany životného prostredia. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	
Čo sa deje? (21)	
Dávanie rád iným ľuďom, použitie: must/mustn't/don't have to, počúvanie s porozumením, skladanie príbehu, použitie frázových slovies a fráz, spoznávanie značiek, zisťovanie informácií o zraku a jeho ochrane, práca s časopisom, konverzácia.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Počúvanie s porozumením porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, • porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, • porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach. • pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, • porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. Čítanie s porozumením porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, • rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, • pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, • porozumieť jednoduchým osobným listom, • vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, • z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. Písomný prejav • napísať jednoduché osobné listy, • zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, • stručne a krátkymi vetami predstaviť a cha-	• Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, Vypočúť si a podať informácie Vybrať si z ponúkaných možností Vyjadriť názor Vyjadriť vôľu Vyjadriť schopnosť Vyjadriť pocity Vyjadriť očakávania a reagovať na ne Predstaviť záľuby a vkus Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností Reagovať na príbeh alebo udalosť Dať ponuku a reagovať na ňu Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti Reagovať pri prvom stretnutí Korešpondovať Telefonovať Porozprávať príbeh • Tvorba projektu o slávnej osobnosti zo Slovenska, nácvik piesne. Prezentácia projektov. Čítanie o zdravotných problémoch, problémoch mladých ľudí. Počúvanie a dávanie rád. Počúvanie záveru príbehu, použitie: „must/ mustn't/don't have to“ vo vetách, značky. Čítanie príbehu a počúvanie jeho rozuzlenia. Správne zoradovanie obrázkov podľa deja. Frázové slovesá, nácvik výslovnosti. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Anglické hry. Konverzačná hodina. Práca s časopisom. Anglická literatúra. Americká literatúra. Počúvanie príbehu a fráz, tvorba dialógov. Čítanie o Záchranných systémoch Čítanie o zraku, využitie „should/shouldn't.“ Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Opakova-

Čo sa deje? (21)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
rakterizovať osoby a veci, • napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi, • jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina Ústny prejav komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, • zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, • zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, • vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, • požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť. Písať každodenné skutočnosti zo svojho prostredia, napríklad ľudí, školu a miesto, • opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok, • podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, opísať svoje plány a osobné skúsenosti. • Čítanie o zdravotných problémoch ľudí, dávanie rád, použitie: „must/mustn't/don't have to“, využívanie frázových slovies v komunikácii, čítanie neznámych textov - práca s časopisom. Spoznávanie anglickej a americkej literatúry, čítanie o záchranných službách, použitie: „should/shouldn't“.		nie lekcií a celoročného učiva, nácvik výslovnosti. Opakovanie a overovanie vedomostí. Tvorba projektu o záchranných službách pre turistov. Prezentácia projektov. Opakovanie, nácvik piesne. Konverzačná hodina. Práca s neznámym textom – časopis.
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy -	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Čo sa deje? (21)		
Metódy	Postupy	Formy
samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Komunikácia medzi rovesníkmi. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Slušné správanie v spoločnosti a vzťah k rodičom. • Mediálna výchova Využívanie médií správnym spôsobom. • Ochrana života a zdravia Starostlivosť o zrak a bezpečie človeka. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Učebnica: Project 3, pracovný zošit, časopis: Hello, metodiky, vybraná beletria.	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.

8. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život

- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
- dokáže aplikovať osvojené poznatky a metódy prírodných vied vo svojom živote
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote

Tematické celky

Zoznamovanie (12)		
Predstaviť niekoho, reagovať na predstavenie. Gramatika: Prítomné časy, použitie "will/going to" na vyjadrenie budúcnosti. RVCJ - doplňujúci materiál - konverzačné témy a články k aktuálnej téme, práca s časopisom: Hello.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach, rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slovstručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy	• Rozprávanie: Čo som robil cez prázdniny. Zoznamovanie a predstavovanie sa, zoznamovanie sa s postavami v učebnici, počúvanie rozhovorov. Prítomný čas jednoduchý, počúvanie s porozumením. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • expozičná - riešenie problému • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • Nácvikové metódy • prípravná hra	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov

Zoznamovanie (12)		
Metódy	Postupy	Formy
praktické cvičenie - precvičovanie		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 4, časopis: Hello.	Učebnice, pracovné zošity, CD prehrávač, CD, interaktívna tabuľa, I-TOOLS, kartičky.	
Prierezové témy		
- Osobnostný a sociálny rozvoj Rozvíjanie vzťahov medzi priateľmi. - Výchova k manželstvu a rodičovstvu Príkladné správanie sa k ľuďom okolo seba. - AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Minulosť a prítomnosť (14)		
Porozumenie prečítanému článku, nácvik dialógu s využitím fráz, opakovanie členov rodiny, opakovanie minulého času jednoduchého, rozširovanie slovnej zásoby, rozvíjanie práce vo dvojici, nácvik piesne, rozprávanie o pocitoch, rodinných vzťahoch a práca s literatúrou		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú identifikovať tému vypočutej diskusie, porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi zapojiť sa do krátkych rozhovorov - Porozumenie prečítanému článku, nácvik dialógu s využitím fráz, opakovanie členov rodiny, opakovanie minulého času jednoduchého, rozširovanie slovnej zásoby, rozvíjanie práce vo dvojici, nácvik piesne, rozprávanie o pocitoch, rodinných vzťahoch a práca s literatúrou.	Počúvanie a čítanie textu o sťahovaní, použitie „ago“ v minulom čase jednoduchom. Počúvanie príbehu, tvorba rozhovorov Minulý čas jednoduchý: pravidelné a nepravid. slovesá. Čítanie a rozprávanie o rodine, opakovanie pomenovania členov rodiny, nácvik výslovnosti samohlások. Čítanie rozhovoru, pozývanie a predstavovanie ľudí. Čítanie o britských rodinách, počúvanie s porozumením. Čítanie a preklad neznámeho textu, práca s časopisom	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - problém ako motivácia • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Samostatná práca žiakov
--	---	---

Minulosť a prítomnosť (14)		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošitProject 4, štvrtá edícia časopis Hello, Friendship		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, I-TOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj prežívanie sťahovania, rodinných vzťahov a vlastných pocitov • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Sláva a šťastie (15)	
Tvorba viet v budúcom čase s využitím „will“, nácvik výslovnosti , prízvuku v slovách a intonácie vo vetách, porozumieť počutému a prečítanému textu, v rozhovoroch využívať frázy, samostatne vytvoriť projekt o budúcnosti a odprezentovať ho, nácvik piesne, rozvoj konverzácie.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu jeho záujmov, napísať jednoduché osobné listy, zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy, používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení	• Čítanie a preklad textu o budúcnosti vo vesmíre, použitie „will“ na vyjadrenie budúcnosti. Počúvanie príbehu, použitie „will“ na vyjadrenie rozhodnutí. Vypĺňanie dotazníka o budúcnosti. Použitie predložiek: „on/in“. Počúvanie rozhovoru detí – spoznávanie každodenných vyjadrení – fráz, ponuka pomoci. Čítanie o doprave v Británii. Čítanie o slnečnej sústave, rozširovanie slovnej zásoby. Opakovanie gramatických javov a slovnej zásoby. Overovanie vedomostí, test. Tvorba projektu o budúcnosti. Prezentácia projektov, nácvik výslovnosti slov a piesne. Konverzačná hodina. Práca s neznámym textom – časopis.

Sláva a šťastie (15)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	• skupinová na hodine • Výklad • Samostatná práca žiakov
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit Project 4, štvrtá edícia časopis Hello, Friendship		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Ochrana života a zdravia rozprávanie o dôležitosti pohybu - športovania. dopravná výchova- rozhovor o depreve • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnéj zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Zdravie a bezpečnosť (14)

Počúvanie, čítanie a preklad textu, kontrola porozumenia textu otázkami, precvičenie gramatických javov – tvorba kladných, záporných viet a otázok v minulom čase jednoduchom a priebehovom, prehľbovanie slovnej zásoby, nácvik správnej výslovnosti, porovnanie vianočných zvykov na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách, nácvik vianočných piesní

Zdravie a bezpečnosť (14)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
• pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú identifikovať tému vypočutej diskusie, porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov. stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi, jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina, záujmy. sformulovať pozvania, návrhy a ospravedlnenia a reagovať na ne, vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, Anglický jazyk – nižšie stredné vzdelávanie, úroveň A2 12 ©Štátny pedagogický úst požiadat' o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.		• Čítanie a počúvanie o aktivitách ľudí v rôznych kútoch sveta, spájanie slov do slovných spojení. Minulý čas priebehový. Prírodné katastrofy – čítanie a preklad textu. Minulý čas jednoduchý a priebehový. Čítanie detektívneho príbehu, nácvik výslovnosti. Počúvanie príbehu detí, spoznávanie nových fráz a ich využívanie v komunikácii. Čítanie o Británii, vyhľadávanie informácií. Spoznávanie časových zón vo svete, osvojovanie novej slovnej zásoby. Konverzačná hodina. Práca s neznámym textom – časopis. Opakovanie gramatických javov a slovnej zásoby. Rozvíjanie písania: „but/ however.“ Tvorba projektu o krajine, nácvik piesne. Prezentácia projektov. Nácvik vianočnej piesne. Vianoce na Slovensku. Vianoce v UK a USA. Opakovanie, práca s pracovným zošitom. Opakovanie lekcii. Overovanie vedomostí. Test. Polročné hodnotenie a sebahodnotenie žiakov. Konverzačná hodina. Práca s neznámym textom – časopis. Anglické divadlo. Anglická literatúra. Americká literatúra. Pozeranie videa v AJ. Pozeranie DVD k učeb. Literatúra - texty.
Metódy	Postupy	Formy
• expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - riešenie problému • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu)	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• skupinová na hodine • Demonštračné formy • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Zdravie a bezpečnosť (14)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	- NEJ : Bolí ma noha - NEJ : Miesto stretnutia Spiegelstraße 12	
Literatúra	Pomôcky	
Učebnica a pracovný zošitProject 4, štvrtá edícia časopis Hello, Friendship	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.	
Prierezové témy		
- Osobnostný a sociálny rozvoj rozvíjanie poznania informácií o svete. - Multikultúrna výchova rozhovor o Vianociach na Slovensku a v UK/USA, nácvik vian. Piesní - AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Hrdinovia (14)		
Spoznávanie londýnskych pamiatok, orientácia na mape, počúvanie a porozumenie vypočutému textu, nácvik správneho prízvuku v slovách, upevňovanie slovnej zásoby, správne použitie určitých a neurčitých členov, prídavných mien i zámen, nácvik pohotovej konverzácie a písomného prejavu, spoznávanie reálií USA – New York.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy,	Spoznávanie londýnskych pamiatok, použitie určitého člena. Počúvanie a preklad rozhovorov, udávanie smerov, orientácia v priestore, na ulici, použitie určitých a neurčitých členov. Čítanie a preklad príbehu, neurčité zámená. Rozprávanie o budúcich plánoch, využitie fráz. Čítanie o New Yorku – veľké jablko. Opakovanie minulého času – čítanie o histórii – o chorobe – mor. Opakovanie lekcie, precvičovanie gramatiky. Konverzačná hodina. Tvorba projektu – sprievodca mestom. Prezentácia projektov. Práca s neznámym textom – časopis. Nácvik výslovnosti. Pieseň: London bridge is falling down.	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologic-	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Samostatná práca žiakov
--	---	---

Hrdinovia (14)		
Metódy	Postupy	Formy
- ká slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom - diagnostické a klasifikačné - rozhovor	- analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošitProject 4, štvrtá edícia časopis Hello, Friendship		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
- Osobnostný a sociálny rozvoj správanie sa v múzeu, reštaurácii, v obchode. - Mediálna výchova časopis - Multikultúrna výchova Londýn New York - AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Naše životné prostredie (15)	
Počúvanie, čítanie a hranie príbehu, použitie: „ever/never“ v predprítomnom čase, správne použitie zámen, vyhľadávanie informácií o slavných ľuďoch - Britoch, samostatná tvorba a prezentácia projektov, dramatizácia textov a rozprávanie o veľkonočných zvykoch na Slovensku a v UK/USA..	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú identifikovať tému vypočítať diskusie, porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe. porozumieť jednoduchým osobným listom, vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy, vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie, stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci, napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi, jednoducho opísať aspekty všedného dňa - miesto, škola, rodina, záujmy. používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, sformulovať pozvania, návrhy a ospravedlnenia a reagovať na ne, vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie, Anglický jazyk – nižšie stredné vzdelávanie,	Čítanie a preklad textu o ambíciách, predprítomný čas jednod. Čítanie príbehu, tvorba otázok v predprítomnom čase: „ever/never“. Čítanie o horolezcích, počúvanie s porozum. Čítanie pokračovania príbehu o deťoch. Využitie fráz v dramatizácii príbehu. Čítanie o známych osobnostiach Británie, vyhľadávanie informácií. Spoznávanie melódie a rytmu. Opakovanie predprítomného času. Opakovanie, práca s pracovným zošitom. Opakovanie lekcií. Veľkonočné zvyky na Slovensku a v UK/USA. Konverzačná hodina. Práca s neznámym textom – časopis. Práca s odbornou literat. Tvorba projektu o slávnej osobnosti zo Slovenska, nácvik piesne. Prezentácia projektov.

úroveň A2 12 Štátny pedagogický úst požiadat' o	
--	--

Naše životné prostredie (15)		
Výkonové štandardy		
rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.		
Metódy	Postupy	Formy
• expozičná - riešenie problému • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Samostatná práca žiakov
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošitProject 4, štvrtá edícia časopis Hello, Friendship		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Mediálna výchova android. • Multikultúrna výchova veľkonočné zvyky na SK, v UK/USA. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Vzt'ahy (15)		
Čítanie o zdravotných problémoch ľudí, dávanie rád, použitie: „must/mustn't/don't have to“, využívanie frázo- vých slovies v komunikácii, čítanie neznámych textov - práca s časopisom. Spoznávanie anglickej a americkej literatúry, čítanie o záchranných službách, použitie: „should/shouldn't“. Opakovanie celoročného učiva. Spoznávanie kultúry anglicky hovoriacich krajín a jej porovnávanie so slovenskou. Oboznamovanie sa s autormi anglickej a americkej literatúry.		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná, porozumieť slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu, rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach, pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty, napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu jeho záujmov, napísať jednoduché osobné listy, zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie, komunikovať v jednoduchých a bežných si- | <ul style="list-style-type: none"> • Tvorba projektu o slávnej osobnosti zo Slovenska, nácvik piesne. Prezentácia projektov. Čítanie o zdravotných problémoch, problémoch mladých ľudí. Počúvanie a dávanie rád. Počúvanie záveru príbehu, použitie: „must/ mustn't/don't have to“ vo vetách, značky. Čítanie príbehu a počúvanie jeho rozuzlenia. Správne zoradovanie obrázkov podľa deja. Frázové slovesá, nácvik výslovnosti. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Anglické hry. Konverzačná hodina. Práca s časopisom. Práca s literatúrou. Anglická literatúra. Americká literatúra. Počúvanie príbehu a fráz, tvorba dialógov. Čítanie o Záchranných systémoch Čítanie o zraku, využitie „should/shouldn't.“ Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Opakovanie lekcii a celoročného učiva, nácvik výslovnosti. Opakovanie a overovanie vedomostí. Tvorba projektu o záchranných službách pre turistov. Prezentácia projektov. Opakovanie, ná- |
|--|--|

Vzťahy (15)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
tuáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny, zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy,		cvik piesne. Konverzačná hodina. Práca s neznámym textom – časopis. Koncoročný test. Opakovanie a rozširovanie slovnej zásoby. Opakovanie gramatických javov. Práca s prac. zošitom. Čítanie anglickej literatúry. Čítanie americkej literatúry. Práca s časopisom. Konverzácia. Pozeranie videa v angličtine. Anglické hry.
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - pozorovanie (javov, navodených situácií) • expozičná - projektová metóda • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošitProject 4, štvrtá edícia časopis Hello, Friendship		Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD Tablety, ITOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj rozprávanie o pravidlách spávania a problémoch detí • Mediálna výchova rozprávanie o filmoch a TV programoch. • Multikultúrna výchova porovnanie slovenskej a britskej/ americkej kultúry • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit Project 4, štvrtá edícia, časopis Hello	Učebnice, pracovné zošity, Internet, PC, CD, Tablety, I-TOOL, CD-prehrávač, DVD, obrázkové kartičky, kartičky so slovami, hry.

9. ročník**Profilové kompetencie**

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Zoznamovanie (14)		
Komunikovať plynule v anglickom jazyku. Porozprávať zážitky z prázdnin s využitím správnej gramatiky a tvorby viet. Použitie bežných fráz. Opakovanie prítomných časov, slovnej zásoby šport a voľný čas. Práca s časopisom Hello / Friendship.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Rozvíjať schopnosť komunikovať – tvoriť súvislé vety a adekvátne reagovať, opísať zážitky z prázdnin. • Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry učiva z predchádzajúceho ročníka.	• Rozprávanie: Čo som robil cez prázdniny, osobné informácie. Vypĺňanie kvízu. Počúvanie a tvorba interview. • Prítomný čas jednoduchý. Prítomný čas priebežový. Stavové slovesá. Vyjadrenie blízkej budúcnosti. Slovná zásoba - športy a športové náčinie. Každodenné frázy - čo mám a nemám rád. • Opakovanie gramatických javov, časov. Opakovanie slovnej zásoby. Písanie informácií o sebe, o svojom voľnom čase. • Prezentácia seba samého. Konverzačná hodina. Práca s literatúrou. Práca s časopisom.	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologic-	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad

Zoznamovanie (14)		
Metódy	Postupy	Formy
- ká slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom - expozičná - projektová metóda - expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou - expozičná - metóda mimovoľného učenia sa (preberanie názorov, postojov, záujmov, napodobňovanie činnosti) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy - diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie - diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka - Herné cvičenia		- Samostatná práca žiakov - Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, časopis: Hello alebo Frienship.		Učebnice, pracovné zošity, CD prehrávač, CD, interaktívna tabuľa, I-TOOLS, kartičky.
Prierezové témy		
- Osobnostný a sociálny rozvoj komunikácia a rozprávanie žiakov o zážitkoch z letných prázdnin. - AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Problémy (mládež a jej svet) (19)		
Vyjadriť svoj názor. Komunikovať, debatovať na danú tému. Rozvoj slovnej zásoby a čítania s porozumením. Precvičovanie gramatiky. Práca s časopisom.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Porozumieť čítanému a počutému textu, vedieť interpretovať jeho obsah. Poznať slovnú zásobu a štruktúry v texte . • Vvyjadrenie vlastného názoru. • Precvičovanie gramatiky, rozširovanie slovnej zásoby.	• Rozvíjanie čítania s porozumením . • Minulý jednoduchý a minulý priebehový čas. Predprítomný čas. • Čítanie a preklad textu. Počúvanie s porozumením – skúsenosti mladých ľudí. Slovná zásoba - opis ľudí. Predprítomný a minulý čas vo vetách. • Opakovanie gramatiky. Slovná zásoba - problémy. Členy, prívlastňovacie zámená. Počúvanie s porozumením - reklamácia v obchode Každodenné frázy - hovorenie o probléme. Čítanie a počúvanie s porozumením. Rozširovanie slovnej zásoby. Práca s textom. • Konverzačná hodina. Práca s časopisom. Práca s literatúrou - diela. Sledovanie DVD k učebnici.	
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - pozorovanie (javov, navodených situácií) • expozičná - projektová metóda • expozičná - riešenie problému • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Problémy (mládež a jej svet) (19)		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka • Herné cvičenia		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, časopis: Hello alebo Frienship.		Učebnice, pracovné zošity, CD prehrávač, CD, interaktívna tabuľa, I-TOOLS, kartičky.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj rozhovor o ochrane ľudí pred šikanovaním a riešení týchto problémov • Ochrana života a zdravia robiť správne rozhodnutia, povedať nie drogám • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Budúcnosť A Ambície (19)	
Správne použiť budúce časy. Vedieť tvoriť a použiť prvú podmienkovú vetu. Práca s časopisom.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Vedieť použiť získanú slovnú zásobu a porozumieť textom • Vedieť použiť rôzne spôsoby vyjadrenia budúceho času • Poznať štruktúru prvej podmienkovej vety, vedieť tvoriť prvú podmienku a správne ju používať v komunikácii. • Poznať a používať príslovky času na vyjadrenie časových údajov vo vetách	• Počúvanie a čítanie s porozumením. Rozvoj slovnej zásoby – povolania. • Použitie budúceho času . Vyjadrenie budúcnosti vo vetách. Počúvanie a čítanie s porozumením. • Prvá podmienková veta. Počúvanie s porozumením. Tvorba interview Príslovky času, časové údaje vo vete. Čítanie, počúvanie a preklad textu. Rozširovanie slovnej zásoby. Práca s textom, rozširovanie slovnej zásoby. • Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby, hry. Gramatické cvičenia na internete. Práca s pracovným zošitom – kontrola vedomostí • Tvorba a prezentácia projektov. Sledovanie videa k učebnici. Konverzačná hodina. Práca s časopisom. Práca s anglickou literatúrou

Budúcnosť A Ambície (19)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - rozhovor • Herné cvičenia	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Budúcnosť A Ambície (19)	
Literatúra	Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, časopis: Hello alebo Frienship.	Učebnice, pracovné zošity, CD prehrávač, CD, interaktívna tabuľa, I-TOOLS, kartičky.
Prierezové témy	
• Environmentálna výchova šetriť životné prostredie • Multikultúrna výchova tolencia voči iným kultúram • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Risk (20)		
Interpretovať obsah textu. Poznať štruktúru druhej podmienkovej vety. Vedieť poradiť a prijať radu druhého. Práca s časopisom.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Porozumieť čítanému a počutému textu a vedieť interpretovať jeho obsah • Poznať štruktúru druhej podmienkovej vety, vedieť tvoriť druhú podmienku a správne ju používať v komunikácii • Poznať štruktúry vyjadrujúce varovanie v komunikácii. Vedieť poradiť a prijať radu druhého v komunikácii. • Používať vo vetách zvrtné zámená	• Čítanie, počúvanie, sledovanie príbehu. Použitie podmienkovacieho spôsobu. • Štruktúra druhej podmienkovej vety. Použitie druhej podmienkovej vety. • Samostatné čítanie textu s porozumením. Slovná zásoba - prírodné katastrofy. Tvorenie slovies a podstatných mien. Vzťažné zámená • Počúvanie s porozumením, zachytenie informácií. Zvrtné zámená vo vetách. Gramatické štruktúry "should, might, could". Tvorba dialógov, každodenné výrazy - výstražné značky. Čítanie a počúvanie s porozumením. Práca s textom. Počúvanie s porozumením. • Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Opakovanie lekcí. Overovanie vedomostí. Konverzačná hodina. Práca s časopisom. Práca s anglickou literatúrou	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • expozičná - projektová metóda • expozičná - riešenie problému • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Risk (20)		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka • Herné cvičenia		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, časopis: Hello alebo Frienship.		Učebnice, pracovné zošity, CD prehrávač, CD, interaktívna tabuľa, I-TOOLS, kartičky.
Prierezové témy		
• Multikultúrna výchova spoznávanie zvykov v iných krajinách, vyhľadávanie informácií. • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Môžem sa opýtať...? (20)	
Tvorba otázok. Aktívne použitie frázových slovies v komunikácii. Hľadanie potrebných informácií v texte. Práca s časopisom.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Porozumieť počutému textu, vedieť interpretovať jeho obsah • Vedieť tvoriť otázky v známych časoch, používať opytovacie zámená pri tvorení opytovacích viet. Poznať a používať slovnú zásobu a frázy vyjadrujúce žiadosť • Aktívne používať frázové slovesá v komunikácii. Poznať a používať slovnú zásobu z textu. Porozumieť textu a úlohám, vedieť nájsť potrebné informácie v texte.	• Počúvanie s porozumením, zachytenie informácií z rozhovoru • Tvorenie opytovacích viet. Použitie otázok v jednotlivých časoch. Čítanie s porozumením. Rozširovanie slovnej zásoby - charakteristika osobnosti. Gerundium vo vetách • Frázové slovesá. Počúvanie s porozumením. Každodenné výrazy - vyjadrenie žiadosti., dialógy. Práca s textom. Čítanie a počúvanie s porozumením. Rozširovanie slovnej zásoby • Konverzačná hodina. Prezentácia projektov. Práca s časopisom. Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Opakovanie lekcie. Práca s literatúrou.

Môžem sa opýtať...? (20)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - riešenie problému • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie • Fixačné metódy • Herné cvičenia	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, časopis: Hello alebo Frienship.		Učebnice, pracovné zošity, CD prehrávač, CD, interaktívna tabuľa, I-TOOLS, kartičky.
Prierezové témy		
• Mediálna výchova získavanie informácií z rádia, televízie, internetu • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Kupovanie a predávanie (20)

Porozumieť počutému textu a interpretovať ho. Použitie trpného rodu rozličných časov v komunikácii. Použitie modálnych slovies. Poznať a používať slovnú zásobu týkajúcu sa cestovania. Práca s časopisom

Kupovanie a predávanie (20)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Porozumieť počutému textu, vedieť interpretovať jeho obsah. Vedieť vyjadriť dôležitosť deja trpným rodom v rôznych časoch. Používať trpný rod v komunikácii. • Vedieť tvoriť vety pomocou modálnych slovies a trpného rodu v rôznych časoch. • Poznať a používať slovnú zásobu týkajúcu sa cestovania. Aktívne používať túto slovnú zásobu v komunikácii. Poznať a používať slovnú zásobu z textu	• Trpný rod v prítomnom čase. Trpný rod v minulom čase. Trpný rod v predprítomnom čase. Trpný rod v budúcom čase. • Čítanie a počúvanie s porozumením. Trpný rod a modálne slovesá vo vetách. Počúvanie s porozumením. • Rozširovanie slovnej zásoby - cestovanie. Tvorba dialógov - na stanici. Použitie predložiek. • Čítanie a počúvanie s porozumením. Práca s informáciami. Rozdiely v britskej a americkej angličtine. Počúvanie a priradovanie informácií. • Opakovanie gramatických javov. Opakovanie slovnej zásoby. Práca s časopisom. Konverzačná hodina. Sledovanie videa k učebnici. Tvorba projektov.	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Kupovanie a predávanie (20)		
Metódy	Postupy	Formy
• diagnostické a klasifikačné - didaktické testy • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka • Fixačné metódy • Herné cvičenia		
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, časopis: Hello alebo Frienship.		Učebnice, pracovné zošity, CD prehrávač, CD, interaktívna tabuľa, I-TOOLS, kartičky.
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj zodpovednosť za financie • Multikultúrna výchova rozličné zvyky a tradície • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Protest (20)		
Poznať štruktúru nepriamej reči, používať nepriamu reč v komunikácii. Rozlišovať význam slovies "say / tell". Tvorba nepriamych otázok. Opakovanie slovnej zásoby a gramatiky. Práca s časopisom.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Porozumieť čítanému textu a vedieť interpretovať jeho obsah. • Poznať štruktúru nepriamej reči, používať nepriamu reč v komunikácii. Rozlišovať význam slovies "say / tell". Používať tieto slovesá v komunikácii. Poznať spôsob tvorenia nepriamych otázok vo vetách, vedieť ich tvoriť a používať v komunikácii • Rozumieť úlohám pri texte, vedieť ich správne zodpovedať. Zopakovať si slovnú zásobu a štruktúry z textu. Aplikovať nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňovať nadobudnuté zručnosti v úlohách.	• Počúvanie a sledovanie príbehu • Nepriama reč. Použitie nepriamej reči v komunikácii. Čítanie s porozumením. Počúvanie s porozumením • Slovesá "say/tell" vo vetách. Počúvanie s porozumením. Rozširovanie slovnej zásoby - miesta v meste Čítanie a počúvanie s porozumením. Rozširovanie slovnej zásoby. Práca s textom • Tvorba a prezentácia projektov. Konverzačná hodina. Práca s časopisom. Práca s literatúrou. Opakovanie celej lekcie. Práca s pracovným zošitom – precvičovanie gramatiky. Opakovanie slovnej zásoby. Opakovanie gramatických javov na internete. Koncoročné opakovanie, test	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• expozičná - projektová metóda • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Dialóg • Samostatná práca žiakov
--	---	---

Protest (20)		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - praktické skúšanie • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka • Herné cvičenia	• induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• Prezentácia
Literatúra		Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, časopis: Hello alebo Frienship		Učebnice, pracovné zošity, CD prehrávač, CD, interaktívna tabuľa, I-TOOLS, kartičky.
Prierezové témy		
• Multikultúrna výchova spoznávanie iných kultúr • AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri osvojovaní anglického jazyka – pri rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatiky, tvorbe a kontrole jednoduchých textov, rozvíjaní komunikačných zručností a získavaní spätnej väzby. Učí sa správne formulovať zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Učebnica a pracovný zošit - Project 5, časopis: Hello alebo Frienship.	Učebnice, pracovné zošity, CD prehrávač, CD, interaktívna tabuľa, I-TOOLS, kartičky.

Učebné osnovy

Druhý cudzí jazyk (A1) – Nemecký jazyk

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
povinný	povinný	povinný	povinný	povinný
0 + 0	0 + 2	0 + 3	0 + 2	0 + 3

Vyučovací predmet druhý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom anglický jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Výučba druhého cudzieho jazyka smeruje k dosiahnutiu komunikačnej úrovne A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) na konci nižšieho stredného vzdelávania. Označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka.

Charakteristika ovládania jazyka na úrovni A1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším slovným spojeniam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a slovné spojenia dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť (SERR, 2013, s. 26).

Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom,
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

6. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Štart: Ahoj! Dobrý deň! (10)	
Nemecká výslovnosť, abeceda, pozdravy, dni v týždni, mesiace, ročné obdobia, farby, čísla do 20	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

Učebné osnovy

• rozumie známym každodenným výrazom a najzákľadnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii	• Upútať pozornosť • Pozdraviť • Rozlúčiť sa • Odpovedať na pozdrav • Čítať a písať v nemeckom jazyku
--	---

Štart: Ahoj! Dobrý deň! (10)		
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia

Štart: Ahoj! Dobrý deň! (10)		
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis • ANJ : Zoznamovanie • SJL : Lexikológia		• ANJ : Zoznamovanie
Literatúra		Pomôcky

Učebné osnovy

učebnica Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 nemecký časopis Testtrainer A1	Beste Freunde A1.1 projektová metóda - pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
---	--

Prierezové témy

- Osobnostný a sociálny rozvoj
komunikácia pri prvom stretnutí, vzbudiť záujem o učenie sa nemeckého jazyka
- Mediálna výchova
interaktívne cvičenia
- Multikultúrna výchova
poukázať na špecifiká pozdravov používaných v nemecky hovoriacich krajinách
- AI gramotnosť
Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

A ty si kto? (13)

nábytok, športové potreby, voľnočasové aktivity, určitý člen podstatných mien v nominatíve, časovanie pravi-
delných slovies, predložka aus+mesto

Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní	• vedieť rozprávať o svojom bydlisku • pozdraviť a rozlúčiť sa • spýtať sa na meno • povedať, že niečo nevie • vyjadriť svoj názor

A ty si kto? (13)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii		predstaviť sa
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy - Formatívne hodnotenie - Sumatívne hodnotenie - Rovesnícka spätná väzba - Gamifikácia - Interaktívne digitálne kvízy	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia
A ty si kto? (13)		
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy - Formatívne hodnotenie - Sumatívne hodnotenie - Rovesnícka spätná väzba - Gamifikácia - Interaktívne digitálne kvízy	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
- SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis - SJL : Lexikológia		- SJL : Poézia - SJL : Dráma
Literatúra		Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 nemecký časopis Testtrainer A1		Beste Freunde A1.1 projektová metóda - pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartačky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
Prierezové témy		

- Osobnostný a sociálny rozvoj
komunikácia pri prvom stretnutí
- Mediálna výchova
interaktívne cvičenia
- Multikultúrna výchova
porovnanie voľnočasových aktivít mládeže na Slovensku a v nemecky hovoriacich krajinách
- Ochrana života a zdravia
uvedomenie si nevyhnutnosti dodržiavania zásad ochrany života a zdravia počas vykonávania aktivít vo voľnom čase
- AI gramotnosť
Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Laura rada loží (13)

druhy športu, voľnočasové aktivity, časovanie nepravidelných slovies, slovosled: prísudok v oznamovacích vetách, doplnovacích a zisťovacích otázkach

Laura rada loží (13)

Výkonové štandardy		Obsahové štandardy	
• rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázám, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii		• niekoho predstaviť • vedieť povedať, čo robí • povedať, čo robí rád a čo nerád • niečo navrhnúť, návrh prijať alebo odmietnuť • rozprávať o voľnom čase s kamarátmi	
Metódy	Postupy	Formy	
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia	

Laura rada loží (13)

Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia

Učebné osnovy

• Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	• SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia • SJL : Syntax • SJL : Slohová výchova • SJL : Poézia • SJL : Próza • SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky	
učebnica Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 nemecký časopis Testtrainer A1	Beste Freunde A1.1 projektová metóda - pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj zmysluplné trávenie voľného času, cvičiť sa v empatickom a aktívnom počúvaní pri rozprávaní ostatných • Výchova k manželstvu a rodičovstvu uvedomovanie si dôležitosti trávenia voľného času spoločne, ako rodina • Mediálna výchova interaktívne cvičenia • Multikultúrna výchova porovnanie národných športov v jednotlivých krajinách • Ochrana života a zdravia bezpečné správanie sa počas športovania • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Toto robia kamaráti spolu (15)		
voľnočasové aktivity, názvy krajín, šport, hudba, časovanie slovies, sloveso sein, predložka in+mesto/krajina, zápor s nicht		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať - dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní - dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii	- povedať, kde je nejaké mesto - povedať, čo nevie - spýtať sa na niekoho ako sa má	
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy - Formatívne hodnotenie - Sumatívne hodnotenie - Rovesnícka spätná väzba - Gamifikácia - Interaktívne digitálne kvízy	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia 90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia
Toto robia kamaráti spolu (15)		
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy - Formatívne hodnotenie - Sumatívne hodnotenie - Rovesnícka spätná väzba - Gamifikácia - Interaktívne digitálne kvízy		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
- SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis - SJL : Lexikológia	SJL : Morfológia	
Literatúra	Pomôcky	

Učebné osnovy

učebnica Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 nemecký časopis Testtrainer A1	Beste Freunde A1.1 projektová metóda - pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
---	--

Prierezové témy

- Osobnostný a sociálny rozvoj
rozhovor o zmysluplnom trávení voľného času
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
ako tráviť voľný čas v kruhu svojich najbližších
- Mediálna výchova
interaktívne gramatické cvičenia na internete
- Multikultúrna výchova
reálie nemecky hovoriacich krajín
- AI gramotnosť
Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Simon má rád informatiku (15)

slovná zásoba - vyučovacie predmety v škole, jazyky, voľnočasové aktivity, časovanie nepravidelných slovies, sloveso finden, sloveso haben, slovosled: podmet a prísudok v oznamovacej vete, odpoveď s doch po zápornej otázke, predložka am+deñ

Výkonové štandardy		Obsahové štandardy	
• rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii		• hovoriť o svojom týždennom programe a rozvrhu hodín • vyjadriť svoj názor • hovoriť o jazykových znalostiach • kladne a záporne odpovedať na otázky • odpovedať kladne na zápornú otázku	
Metódy	Postupy	Formy	

Učebné osnovy

• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia
Simon má rád informatiku (15)		
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
		• SJL : Morfológia • SJL : Syntax • SJL : Slohová výchova • SJL : Próza
Literatúra		Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 nemecký časopis Testtrainer A1		Beste Freunde A1.1 projektová metóda - pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
Prierezové témy		

- Osobnostný a sociálny rozvoj
stanovenie si cieľov vo vzdelávaní, učení sa, začlenenie hodnoty vzdelania do hodnotového rebríčka žiaka, empatické a aktívne počúvanie pri vyjadrovaní názorov iných
- Mediálna výchova
príprava a prezentácia projektu v PowerPointe, interaktívne cvičenia
- Multikultúrna výchova
porovnanie školského systému v Nemecku a na Slovensku
- AI gramotnosť
Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 nemecký časopis Testtrainer A1	Beste Freunde A1.1 projektová metóda - pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall

Literatúra	Pomôcky
	výučbové kartičky didaktické stolové hry geografické mapy online cvičenia k učebnici na internete

7. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Opakovanie (8)	
opakovanie učiva zo šiesteho ročníka, príprava na vstupnú písomnú prácu,dni v týždni, rozvrh hodín, časovanie slovíec v prítomnom čase, školské predmety, skladba viet, zápor vo vete	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

Učebné osnovy

• rozumie známym každodenným výrazom a najzkladnejším frázám, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii			• Žiak dokáže: porozprávať o svojom školskom rozvrhu hodín • porozprávať o pláne dňa • vyjadriť svoj názor • hovoriť o jazykových znalostiach • odpovedať kladne na otázky • odpovedať záporne na otázky		
Metódy		Postupy		Formy	
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy		• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • dedukčný (od všeobecného ku konkrétnemu)		• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloky	

Opakovanie (8)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Lexikológia	
Literatúra	Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 nemecký časopis Testtrainer A1	Beste Freunde A1.1 projektová metóda - pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
Prierezové témy	

- Osobnostný a sociálny rozvoj
vedieť sa ohodnotiť a zhodnotiť úroveň pripravenosti na písomnú prácu, stanovenie si cieľov vo vzdelávaní, učení sa, začlenenie hodnoty vzdelania do hodnotového rebríčka žiaka
- Mediálna výchova
interaktívne cvičenia, príprava a
- Multikultúrna výchova
porovnanie školského systému v Nemecku a na Slovensku
- AI gramotnosť
Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Potrebujem pero (16)

Slovná zásoba školské potreby, seriálové postavy, podstatné mená s neurčitým členom v nominatíve a akuzatívne, podstatné mená s určitým členom v nominatíve a akuzatívne, slovesá s akuzatívom, časovanie slovesa möchten

Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii	• Žiak dokáže: pomenovať veci • pomenovať ľudí • vyjadriť prianie

Potrebujem pero (16)

Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky

Potrebujem pero (16)	
Literatúra	Pomôcky
Testtrainer A1 Beste Freunde A1.1 PZ A1.1	DVD Beste Freunde Mein Grammatikheft Mein Ferienheft interaktívna tabuľa, internet, dataprojektor, CD prehrávač DVD Deutsch Extra výučbové kartičky didaktické stolové hry geografické mapy
Prierezové témy	
- Osobnostný a sociálny rozvoj rozprávanie sa o adaptácii žiaka v novej triede na základe počúvania s porozumením - Mediálna výchova interaktívne cvičenia - Multikultúrna výchova Prvý deň v škole: porovnanie Slovenska s nemecky hovoriacimi krajinami - AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Máš čas? (25)		
vyjdenie časových údajov, hodiny, časti dňa, časovanie modálnych slovies, predložky am, um		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať - dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní - dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii	- Žiak dokáže: dohodnúť si s niekým stretnutie - podať návrh - návrh prijať - návrh odmietnuť - vyjadriť časové údaje	
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy - Formatívne hodnotenie - Sumatívne hodnotenie - Rovesnícka spätná väzba - Gamifikácia - Interaktívne digitálne kvízy	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia - Projektové bloiky

Máš čas? (25)
Prierezové témy
• Mediálna výchova interaktívne cvičenia • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Môj brat je proste super (15)		
Slovná zásoba "Rodina a rodinní príslušníci, povolania a krajiny, privlastňovacie zámená mein/dein, záporné zámeno kein v nominatíve akuzatíve, genitív vlastných mien		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní	• Žiak dokáže: niečo pomenovať • porozprávať o svojej rodine • niekoho opísať • hovoriť o povolaniach • niečo predpokladať • povedať, kto odkiaľ pochádza	
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky
Môj brat je proste super (15)		
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky

Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Lexikológia • SJL : Syntax	
Literatúra	Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 nemecký časopis Testtrainer A1	Beste Freunde A1.1 projektová metóda - pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj diskusia o priateľstve, kamarátstve • Mediálna výchova interaktívne cvičenia, písanie "otvoreného listu" do časopisu, rozprávanie o rôznych poradniach v časopisoch a iných médiách • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Dáme si Karibik kokteil? (18)		
Slovná zásoba nápoje a potraviny, ceny, čísla do 100, časovanie slovesa mögen, vykanie, množné číslo podstatných mien, privlastňovacie zámená mein/dein v množnom čísle		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii • Ospravedlniť sa	• Žiak dokáže: povedať, čo má rád • povedať, čo nemá rád • vykať • zdvorilo pozdraviť • zdvorilo sa rozlúčiť • spýtať sa na cenu • ospravedlniť sa	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky
Dáme si Karibik kokteil? (18)		
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky
Medzipredmetové vzťahy		
Vzt'ahy do		Vzt'ahy z
• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia • SJL : Syntax		
Literatúra		Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 nemecký časopis Testtrainer A1		Beste Freunde A1.1 projektová metóda - pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
Prierezové témy		

- Osobnostný a sociálny rozvoj
Zostavenie režimu svojho dňa
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Zdieľanie spoločných koníčkov v rámci jednej rodiny
- Mediálna výchova
interaktívne cvičenia
- Multikultúrna výchova
Porovnanie voľnočasových aktivít mládeže na Slovensku a v Nemecku
- AI gramotnosť
Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Dáme si Karibik kokteil? (18)
Prierezové témy
• Ochrana života a zdravia dodržiavanie bezpečnostných pravidiel počas vykonávania voľnočasových aktivít

Čo rád ješ? (17)		
Slovná zásoba jedlo a pitie, režim dňa, časovanie nepravidelných slovies essen a schlafen, osobné zámená v nominatíve, slovesá s odlúčiteľnou predponou, privlastňovacie zámená sein/ihr, predložky von...bis		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii	• Žiak dokáže: opísať deň • vyjadriť časové údaje • vyjadriť prekvapenie • Pomenovať jedlá a nápoje	
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky
Čo rád ješ? (17)		
Metódy	Postupy	Formy
Medzipredmetové vzťahy		

Učebné osnovy

Vzťahy do	Vzťahy z
• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Lexikológia • SJL : Morfológia • SJL : Syntax	
Literatúra	Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 nemecký časopis Testtrainer A1	Beste Freunde A1.1 projektová metóda - pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj rozprávanie o aktivitách vo voľnom čase, porovnanie so štatistikou „Čo robia mladí ľudia vo voľnom čase v Nemecku“; • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Čo rád ješ? (17)
Prierezové témy
• Výchova k manželstvu a rodičovstvu Opis sviatkov a spôsob ich slávania • Mediálna výchova interaktívne cvičenia, rozprávanie sa o sociálnych sieťach na základe čítania s porozumením • Multikultúrna výchova Porovnávanie voľnočasových aktivít mládeže na Slovensku a v Nemecku; Porovnanie sviatkov na Slovensku a v Nemecku

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 nemecký časopis Testtrainer A1	Beste Freunde A1.1 pracovný zošit Beste Freunde A1.1 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall

8. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- uplatňuje osвоенé základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Opakovanie (8)	
opakovanie učiva zo siedmeho ročníka, príprava na vstupnú písomnú prácu, slovná zásoba jedlo a pitie, časovanie nepravidelných slovies, osobné zámená v nominatíve, slovesá s odlúčiteľnou predponou, prívlastňovacie zámená sein, ihr, predložky von-bis	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať	• Žiak dokáže: opísať deň • vyjadriť časové údaje • vyjadriť prekvapenie

Opakovanie (8)		
Výkonové štandardy		
• dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii		
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky

Opakovanie (8)		
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj vedieť sa ohodnotiť a zhodnotiť úroveň pripravenosti na písomnú prácu, stanovenie si cieľov vo vzdelávaní, učení sa • Mediálna výchova interaktívne cvičenia • Multikultúrna výchova typické jedlá v nemecky hovoriacich krajinách • Ochrana života a zdravia zdravé stravovanie • AI gramotnosť • Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		
Nico zbiera lode (12)		
časovanie slovík končiacich sa na -n: sammeln, basteln, časovanie nepravidelných slovík, rozkazovací spôsob, predložka in + akuzatív, slovná zásoba koničky, zberateľské predmety		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
• rozumie známym každodenným výrazom a naj základnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb a tieto výrazy a frázy dokáže používať • dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní • dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii		• Žiak dokáže: hovoriť o svojich koničkách • vyjadriť záľuby • vyzvať niekoho, aby niečo urobil • povedať, kam pôjde • dať druhým tip
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky

Nico zbiera lode (12)		
Metódy	Postupy	Formy
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Tvaroslovie • SJL : Lexikológia		
Literatúra		Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 nemecký časopis Testtrainer A1		Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall

Nico zbiera lode (12)
Prierezové témy
• Osobnostný a sociálny rozvoj pozorné počúvanie ostatných pri prezentácii, implementácia prvkov spolupráce do vyučovacieho procesu • Výchova k manželstvu a rodičovstvu význam spoločných koníčkov v rodine • Mediálna výchova interaktívne cvičenia, príprava projektov v power pointe • Multikultúrna výchova zberateľské články mladých ľudí v zahraničí • Ochrana života a zdravia význam zmysluplného trávania voľného času • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Bolí ma noha (11)	
predložka mit + datív, predložka zu + datív, predložky s datívom, osobné zámená v akuzatívě (sg.), slovena zá-soba miesta v meste, adresa a telefónne číslo, dopravné prostriedky, opis cesty	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

Učebné osnovy

• porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb • porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť • napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť • riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi • porozumieť krátkym jednoduchým správam			• Žiak dokáže: povedať, čoho bolí • niekomu popriať skoré uzdravenie • porozprávať, čo sa včera stalo • uviesť dôvod		
Metódy	Postupy		Formy		
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)		• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky		

Bolí ma noha (11)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
• SJL : Zvuková stránka jazyka • SJL : Tvaroslovie • SJL : Lexikológia • ANJ : Zdravie a bezpečnosť	
Literatúra	Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 nemecký časopis	Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
Prierezové témy	

- Osobnostný a sociálny rozvoj
význam športu pre človeka, rozvíjanie sociálnych zručností
- Mediálna výchova
interaktívne cvičenia
- Multikultúrna výchova
oblúbené športy v jednotlivých krajinách - národné športy
- Ochrana života a zdravia
zdravý životný štýl, nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných pravidiel pri športovaní
- AI gramotnosť
Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Miesto stretnutia Spiegelstraße 12 (11)

slovná zásoba adresa a telefonní číslo, dopravné prostředky, siesta v neste, opis cesty, předložky s datívom, osobně záměnná v akuzatíve

Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise, o zamestnaní a zdravotnom stave). • Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach.	• Žiak dokáže: niekomu zavolať • spýtať sa niekoho na adresu a telefónne číslo • povedať, ktoré dopravné prostriedky používa • povedať, ako často niečo robí • robiť komplimenty

Miesto stretnutia Spiegelstraße 12 (11)		
Výkonové štandardy Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb		
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy - Formatívne hodnotenie - Sumatívne hodnotenie - Rovesnícka spätná väzba - Gamifikácia - Interaktívne digitálne kvízy	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia - Projektové bloiky
Miesto stretnutia Spiegelstraße 12 (11)		
Metódy	Postupy	Formy
Heuristická		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
- SJL : Zvuková stránka jazyka - SJL : Tvaroslovie - SJL : Lexikológia - ANJ : Zdravie a bezpečnosť		
Literatúra	Pomôcky	
učebnica Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 nemecký časopis	Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall	

Prierezové témy
- Osobnostný a sociálny rozvoj Komunikácia v bežnom živote telefonická, mailová - Mediálna výchova Interaktívna cvičenia - Multikultúrna výchova Mimoškolské aktivity v nemecky hovoriacich krajinách - Ochrana života a zdravia Dopravné prostriedky podporujúce zdravý životný štýl – diskusia - AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Kati príde budúci piatok (12)	
slovná zásoba cestovanie, čas, povolania, predložka zu+datív, prídavné meno nächst-, predložky in, nach + krajina, privlastňovacie zámeno Váš, Vaša, Vaše	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
- Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní). - Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu vý-	- Žiak dokáže: kto, koho navštívi - kam niekto cestuje - vyjadriť časové údaje - hovoriť o cestovaní vlakom - zdvorilo sa obrátiť na dospelého

Kati príde budúci piatok (12)		
Výkonové štandardy		
menu informácií o známych a bežných záležitostiach. • Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb		
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky

Kati príde budúci piatok (12)	
Literatúra	Pomôcky
Beste Freunde A1.2 PZ Beste Freunde A1.2	Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
Prierezové témy	
- Osobnostný a sociálny rozvoj Pozitívny vzťah k hudbe a k umeniu, k pouličnému umeniu Orientácia pri cestovaní vlakom v cudzom meste - Environmentálna výchova Ekologické spôsoby cestovania - vlak - Mediálna výchova Interaktívne cvičenia Vyhľadanie si vlakových spojov na internete - Multikultúrna výchova Pouliční umelci ako súčasť kultúry nemecky hovoriacich krajín Cestovanie v zahraničí - Ochrana života a zdravia Dodržiavanie bezpečnostných pravidiel pri cestovaní dopravnými prostriedkami - AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

To tričko sa mi páči (12)		
slovná zásoba oblečenie, darčeky, podujatia a miesta, slovesá s datívom (gefallen), predložka für + akuzatív, väzba "es gibt", neosobné zámeno man, predložky in, auf, an + datív		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb - porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť - napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť	- Žiak dokáže: povedať, že sa mu niečo páči/nepáči - dať niekomu darček a za darček poďakovať - povedať, čo sa na určitom mieste nachádza a čo sa tam dá robiť - povedať, čo sa kde koná	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloky
---	---	---

To tričko sa mi páči (12)		
Metódy	Postupy	Formy
• Výkladovo-problémová • Heuristická		
Literatúra		Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 nemecký časopis		Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Radosť z dávania aj prijímania darov - význam nehmotných darov • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Darčeky v rodine. Spoločne strávený čas v kruhu rodiny • Environmentálna výchova Rozumný výber darčiekov - nepodporovať konzumný spôsob života • Mediálna výchova Interaktívne cvičenia • Multikultúrna výchova Voľnočasové podujatia pre mladých v Mníchove • Ochrana života a zdravia Dodržiavanie bezpečnostných pravidiel pri verejných podujatiach • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
------------	---------

učebnica Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 nemecký časopis Testtrainer A1	slovník Nemecko - slovenský/slovensko - nemecký výučbové programy na CD CD Beste Freunde A1.2 DVD Beste Freunde Testtrainer Mein Grammatikheft Mein Ferienheft interaktívna tabuľa, dataprojektor, CD prehrávač, DVD Deutsch Extra, internet výučbové kartičky didaktické stolové hry, geografické mapy
---	---

Literatúra	Pomôcky
	online cvičenia k učebnici na internete

9. ročník

Profilové kompetencie

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Opakovanie (8)		
opakovanie slovných zásob a gramatických javov, príprava na vstupný test, slovná zásoba oblečenie, darčeky, podujatia, sloveso gefallen + datív, predložka für + akuzatív, väzba es gibt, neosobné zámeno man, predložky in, auf, an + datív		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní). • Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach. • dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom v danej situácii	• Žiak dokáže: povedať, že sa mu niečo páči/nepáči • dať niekomu darček • poďakovať za darček • povrdať, čo sa na určitom mieste nachádza a čo sa tam dá robiť • povedať, čo sa kde koná	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky
---	--	--

Opakovanie (8)		
Metódy	Postupy	Formy
sobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka		
Literatúra		Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 nemecký časopis		Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall
Prierezové témy		

- Osobnostný a sociálny rozvoj
Sebahodnotenie
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Darčeky v rodine. Spoločne strávený čas v kruhu rodiny
- Environmentálna výchova
Rozumný výber darčiekov - nepodporovať konzumný spôsob života
- Mediálna výchova
Interaktívne cvičenia
- Multikultúrna výchova
oľnočasové podujatia pre mladých v Mníchove
- Ochrana života a zdravia
Dodržiavanie bezpečnostných pravidiel pri verejných podujatiach
- AI gramotnosť
Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.

Koncert bol výborný (25)

slovná zásoba: činnosti na voľný čas, opis osoby, zložený minulý čas, prídavné mená s koncovkou -(e)t, prídavných slovies, slovies s neodlúčiteľnou predponou, slovies končiacich na -ieren, slovies s odlúčiteľnou predponou, modálne sloveso können

Koncert bol výborný (25)

Výkonové štandardy		Obsahové štandardy	
• Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní) • Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach • Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb		• Žiak dokáže: rozprávať o minulosti • povedať, že niečomu nerozumel/a • niekoho opísať • rozprávať o tom, čo niekto dokáže	
Metódy	Postupy	Formy	

Učebné osnovy

• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia - Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloky
---	---	---

Koncert bol výborný (25)	
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj Učiť sa zvládať komunikáciu v rôznych situáciach. Prijatť ospravedlnenie. Empatické načúvanie iným pri vyjadrovaní ich želania, požiadavky respektíve nesúhlasu. • Mediálna výchova interaktívne cvičenia pozeranie videí na YouTube • Multikultúrna výchova Rozprávanie o tradičných hudobných nástrojoch Slovenska a iných krajín na základe článku o hudobných nástrojoch rôznych krajín Koncerty a kultúrne podujatia v nemecky hovoriacich krajinách • AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	
Pred jedlom sa pozrieme na bicykel (22)	
vyjadrenie neformálneho času, slovná zásoba bývanie, zvieratá, predložky vor, nach s datívom, predložky s datívom a akuzatívom, zámeno jede-,	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

Učebné osnovy

• Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní) • Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach • Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb • porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť • porozumieť krátkym jednoduchým správam • riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi • napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť			• Žiak dokáže: opísať byt/dom • vyjadriť časové údaje • niekoho vyzvať, aby niečo urobil • hovoriť o tom, ako často a ako dlho niečo robí		
Metódy	Postupy	Formy			
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloiky			

Pred jedlom sa pozrieme na bicykel (22)	
Literatúra	Pomôcky
	interaktívna tabuľa, dataprojektor, CD prehrávač, DVD Deutsch Extra, internet výučbové kartičky didaktické stolové hry
Prierezové témy	
- Osobnostný a sociálny rozvoj Implementácia prvkov spolupráce do vyučovacieho procesu. Láska k zvieratám - Výchova k manželstvu a rodičovstvu Domov ako miesto spoločného nažívania celej rodiny - Mediálna výchova Interaktívne cvičenia. Prezentácia v power pointe - Multikultúrna výchova Bývanie a rodinné sviatky na Slovensku a v nemecky hovoriacich krajinách - diskusia o rozdieloch - AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.	

Pekné prázdniny! (19)		
slovná zásoba prázdninové aktivity, miesta v prírode, zložený minulý čas nepravidelných slovies, predložka s datívom a akuzatívom, im + mesiace/ročné obdobia, modálne sloveso wollen		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní) - Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach - Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb - porozumieť krátkym jednoduchým správam - získať približnú predstavu o obsahu jednoduchších informačných materiálov a krátkych jednoduchých opisov, najmä ak má vizuálnu oporu	- Žiak dokáže: rozprávať o prázdninách - rozprávať o minulosti - vyjadriť prania - vyjadriť plány	
Metódy	Postupy	Formy
- Simulácie a rolové hry s podporou AI - Induktívne objavovanie jazykových pravidiel - Kooperatívne metódy - Kolaboratívne metódy - Formatívne hodnotenie	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku	90 minútové bloky - Skupinové vyučovanie - Kooperatívne vyučovanie - Simulácia - Dramatizácia - Projektové bloiky

Učebné osnovy

• Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	
--	---	--

Pekné prázdniny! (19)		
Metódy	Postupy	Formy
Literatúra		Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 nemecký časopis	Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall	
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Výber vhodného letného tábora na základe vlastných záujmov a preferencií. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Spoločne strávená dovolenka s rodinou - jej pozitíva. • Mediálna výchova Interaktívne cvičenia • AI gramotnosť • Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Pekné prázdniny! (19)	
Prierezové témy	
• Multikultúrna výchova Porovnanie ponuky letných táborov v Nemecku a na Slovensku. • Ochrana života a zdravia Správanie sa v prírode	

Lukas má narodeniny (25)		
slovná zásoba škola, narodeniny, oslavy, opytovacie zájmeno welch-, radon číslovky - dátum, predložka bei, zložený minulý čas sloves sein, bleiben, passieren, zložený minulý čas nepravidelných sloves		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní) • Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach • Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb • porozumieť krátkym jednoduchým správam	• Žiak dokáže: hovoriť o škole • hovoriť o svojich pocitoch • niečo ohodnotiť • niekoho pozvať • blahoželať • reagovať na pranie	
Metódy	Postupy	Formy
• Simulácie a rolové hry s podporou AI • Induktívne objavovanie jazykových pravidiel • Kooperatívne metódy • Kolaboratívne metódy • Formatívne hodnotenie • Sumatívne hodnotenie • Rovesnícka spätná väzba • Gamifikácia • Interaktívne digitálne kvízy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• 90 minútové bloky • Skupinové vyučovanie • Kooperatívne vyučovanie • Simulácia • Dramatizácia • Projektové bloky

Lukas má narodeniny (25)		
Metódy	Postupy	Formy
Literatúra	Pomôcky	
učebnica Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 nemecký časopis	Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall	
Prierezové témy		
- Osobnostný a sociálny rozvoj Sebahodnotenie - v čom som naozaj dobrý v škole a v čom mám medzery - Mediálna výchova Interaktívne cvičenia písanie a tlač pozvánky - Multikultúrna výchova porovnanie oslavy narodenín v Nemecku a na Slovensku - diskusia - Ochrana života a zdravia Zodpovedné správanie sa na párty spolužiakov - AI gramotnosť Využívanie nástrojov umelej inteligencie pri osvojovaní nemeckého jazyka, rozširovaní slovnej zásoby, precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave jednoduchých textov a rozvoji komunikačných zručností. Žiak sa učí formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať jej odpovede, porovnávať ich s učebnicou a vlastnými poznatkami a využívať AI bezpečne, zodpovedne a eticky.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
učebnica Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 nemecký časopis	Beste Freunde A1.2 pracovný zošit Beste Freunde A1.2 -didaktické kartičky - Testtrainer BF (A1) - online slovník - CD Beste Freunde -online cvičenia k BF -mein Grammatikheft Intensivtrainer Kahoot -Wordwall

Učebné osnovy

Jazyk a komunikácia

Slovenský jazyk a literatúra

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
povinný	povinný	povinný	povinný	povinný
5 + 0	5 + 0	4 + 0	5 + 0	5 + 0

Podstatou predmetu slovenský jazyk a literatúra je viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti nielen v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí. Predmet slovenský jazyk a literatúra ako súčasť vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia je jedným z kľúčových všeobecnovzdelávacích predmetov, obsahom ktorého sú dve vzájomne sa dopĺňajúce zložky – jazyk a literatúra, pričom odporúčané vnútorné delenie predmetu je v pomere zložiek 3:2 a 2:2 alebo integrácia oboch zložiek.

5. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

Kompetencie v predmete

Komunikačné jazykové kompetencie

Čítanie s porozumením - Zamerat' svoje čítanie podľa potreby

Čítanie s porozumením - Pochopiť obsah textu

Čítanie s porozumením - Pochopiť gramatickú formu textu

Písanie - Štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia

Písanie - Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis

Hovorenie - Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku

Hovorenie - Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky

Poznávacie a čitateľské kompetencie

Recitovať spamäti prozaické a básnické diela

Nahlas a plynule čítať umelecký alebo náučný text

Čítať text postavy dramatického diela pri spoločnom dramatizovanom čítaní

Vytvoriť krátky umelecký alebo náučný text

Orientovať sa v školskej a verejnej knižnici

Vedieť získať informácie z knižných a elektronických zdrojov

Tematické celky

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)		
Splývavá/viazaná výslovnosť, prestávka, sila hlasu, dôraz, hlavný slovný prízvuk, rozdeľovanie hlások, znelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky, spodobovanie		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM -dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty, ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho jazykovej úrovni a skúsenostiam a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: prestávka, dôraz, interpunkčné znamienka a typ písma (napr. kurzíva, tučné) PÍSANIE pozná funkciu jednotlivých jazykových príručiek a vie si vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku - HOVORENIE -v komunikácii vhodne využíva zvukovú stránku prejavu - dokáže nahlas plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôsobuje tempo svojho prejavu poslucháčom	ČÍTANIE S POROZUMENÍM - splývavá/viazaná výslovnosť - znelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky - prestávka, sila hlasu, dôraz - hlavný slovný prízvuk PÍSANIE - splývavá/viazaná výslovnosť - prestávka, sila hlasu, dôraz - hlavný slovný prízvuk - znelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky HOVORENIE - splývavá/viazaná výslovnosť - znelé, neznelé a znelé nepárové (zvučné) spoluhlásky - prestávka, sila hlasu, dôraz - hlavný slovný prízvuk	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonstračná (demonštrácia ob-	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)		
Metódy	Postupy	Formy
razu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a uotodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác Reproduktívna Výkladovo-problémová		

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	SJL : Morfológia SJL : Slohová výchova SJL : Poézia	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 5. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu	Internet Počítače Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Porovnanie vlastností ľudí a zvierat, poznávame sa v bájkach Environmentálna výchova Naša modrá planéta a jej ochrana Ochrana života a zdravia Opis živočícha - ochrana každého druhu života AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnéj zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		
Lexikológia (15)		
Slovná zásoba, spisovný jazyk – nárečia, jednovýznamové a viacvýznamové slová, príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže si vybrať jazykovú príručku a overiť v nej význam neznámych lexikálnych jednotiek PÍSANIE - dokáže prispôsobiť lexiku textu cieľu písania a komunikačnej situácii a pri tvorbe vlastného textu využíva čo najširšiu slovnú zásobu s ohľadom na žáner/slohový postup/štýl a cieľ komunikácie - dokáže rozlíšiť spisovné a nárečové slová a použiť ich vo vlastnom texte HOVORENIE - dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému - dokáže v danej komunikačnej situácii využívať vhodné jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie	ČÍTANIE S POROZUMENÍM - slovná zásoba - spisovný jazyk – nárečia - jednovýznamové a viacvýznamové slová - príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie PÍSANIE - slovná zásoba - spisovný jazyk – nárečia - jednovýznamové a viacvýznamové slová - príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie HOVORENIE - slovná zásoba - spisovný jazyk – nárečia - jednovýznamové a viacvýznamové slová - príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie	
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

motivačná vstupná -motivačné rozprávanie	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohá- ch)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine
---	---	--

Lexikológia (15)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné -rozhovor	analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Lexikológia (15)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	SJL : Slohová výchova SJL : Próza SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 5.ročník Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Malý frazeologický slovník Krátky slovník slovenského jazyka	Internet Počítače Interaktívna tabuľa Dataprojektor Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Poznávame slovník tekovského nárečia, hrdosť na svoje korene Mediálna výchova Používanie synonym v tlači a iných médiách Multikultúrna výchova Význam misie Konštantína a Metoda pre našu a európsku kultúru AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Morfológia (40)	
Podstatné mená – ohybný slovný druh, delenie podstatných mien na životné a neživotné, konkrétne a abstraktné, všeobecné a vlastné. Vzory podstatných mien v mužskom rode - chlap, hrdina, dub, stroj, v ženskom rode - žena, ulica, dlaň, kosť, v strednom rode - mesto, srdce, vysvedčenie, dievča. Prídavné mená, druhy prídavných mien - akostné, vzťahové, stupňovanie prídavných mien, vzory - pekný a cudzí.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže určiť vzory podstatných a prídavných mien a svoje tvrdenie zdôvodniť - dokáže samostatne roztriediť podstatné a prídavné mená podľa gramatického rodu - dokáže vysvetliť význam jednotlivých stupňov prídavných mien v texte PÍSANIE - dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať vhodné informácie, zapísať si ich a využiť vo vlastnom texte -dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom pri oprave aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu HOVORENIE - dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie získané z rôznych informačných zdrojov - dokáže vo svojom prejave používať správne tvary	ČÍTANIE S POROZUMENÍM - podstatné mená – ohybný slovný druh - vzor: chlap, hrdina, dub, stroj životné – neživotné - vzor: žena, ulica, dlaň, kosť vzor: mesto, srdce, vysvedčenie, dievča - prídavné mená akostné, vzťahové - stupňovanie - vzor: pekný, cudzí PÍSANIE - podstatné mená – ohybný slovný druh zor: chlap, hrdina, dub, stroj - životné – neživotné - vzor: žena, ulica, dlaň, kosť - vzor: mesto, srdce, vysvedčenie, dievča - prídavné mená - akostné, vzťahové - stupňovanie - vzor: pekný, cudzí - predložková väzba
--	--

Morfológia (40)		
Výkonové štandardy ohybných a neohybných slovných druhov - dokáže v danej komunikačnej situácii využívať vhodné jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu)	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Morfológia (40)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác Výkladovo-problémová Heuristická		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma	SJL : Syntax SJL : Slohová výchova	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk a literatúra pre 5. ročník Pravidlá slovenského pravopisu Krátky slovník slovenského jazyka Ukážky beletrie	Internet Počítače Interaktívna tabuľa Dataprojektor Tablety Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Kto je hrdinom súčasnosti? Výber vhodného povolania. Metódy rozvoja ľudskej pamäti. Charakterové vlastnosti človeka Výchova k manželstvu a rodičovstvu Zásady predstavovania, úcta k starším, rodičom, rodine Environmentálna výchova Krása prírody v Tatrách, chránené rastliny a živočíchy. Bohatstvo a rozmanitosť morskej ríše Mediálna výchova Sledovanie správ v médiách z gramatického a pravopisného hľadiska. Hodnotenie reklám z obsahovej a jazykovej stránky AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Morfológia (40)
Prierezové témy
Multikultúrna výchova Bohatstvo ukryté v ľudovej slovesnosti, podobné znaky slovanských rozprávok

Syntax (4)		
Základné pravidlá slovosledu, poznámky/ konsept, tvorenie jednoduchej vety a súvetia		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte PÍSANIE - dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety, pričom dodržiava správny slovosled a interpunkciu - dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom pri oprave aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu HOVORENIE - dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému - dokáže podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď - dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety, pričom dodržiava správny slovosled a intonáciu - dokáže počas komunikácie opraviť alebo preformulovať vety vo svojej výpovedi - dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže samostatne utvoriť logicky usporiadaný súvislý text	ČÍTANIE S POROZUMENÍM - splývavá/viazaná výslovnosť PÍSANIE - slovosled - poznámky/konsept - jednoduchá veta a súvetie HOVORENIE - slovosled - poznámky/ konsept - jednoduchá veta a súvetie	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Samostatná práca žiakov Prezentácia

Syntax (4)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác Heuristická		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
SJL : Morfológia SJL : Próza SJL : Dráma		SJL : Slohová výchova SJL : Próza SJL : Dráma
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 5. ročník Ukážky beletrie		Internet Počítače Tablety Interaktívna tabuľa Dataprojektor Gramatické tabule
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Naučiť sa kriticky zhodnotiť informácie Hodnota človeka sa meria aj vyjadrovaním Výchova k manželstvu a rodičovstvu Vedieť dávať i prijímať Mediálna výchova Identifikácia dôležitých informácií v texte Ochrana života a zdravia Zásady zdravého životného štýlu v ľudovej slovesnosti AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Slohová výchova (30)	
Štylizácia jednoduchého rozprávania s prvkami opisu. Vytvorenie jednoduchého opisu pracovného postupu. Rozdiel medzi interview a rozhovorom. Vyjadrenie hlavnej myšlienky a témy z prečítaného textu. Poznámky/konspekt - výber najdôležitejších myšlienok z textu.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť správnosť vybraného textu v konkrétnej situácii - dokáže na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch - dokáže vyhľadať v texte explicitne a implicitne vyjadrené informácie vzťahujúce sa na danú tému a správne spojiť jednotlivé údaje do komplexnej informácie - dokáže na základe explicitných a implicitných informácií v umeleckom texte analyzovať dej a vyvodiť pointu - dokáže vybrať zaujímavú myšlienku z textu a odôvodniť svoj výber - dokáže obhájiť svoje stanovisko a ako argumenty použiť niektoré poznatky získané analýzou textu - dokáže prerozprávať obsah umeleckého textu so zachovaním časovej a logickej postupnosti - dokáže vyjadriť názor na prečítaný text, jasne sformulovať svoj čitateľský zážitok - dokáže rozlíšiť jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a vyjadriť ich pri hlasnom čítaní - dokáže identifikovať znaky vonkajšej kompozície jednotlivých slohových útvarov/žánrov dokáže posúdiť časovú a logickú nadväznosť udalostí v príbehu, resp. informácií PÍSANIE - dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľmi písania dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner, ktorý zosúladí s témou písania a svoje rozhodnutie vie zdôvodniť - dokáže urobiť poznámky/konspekt v súlade s logikou východiskového textu - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému rozprávanie s prvkami opisu a dodržaním časovej postupnosti - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému opis pracovného postupu s dodržaním časovej a logickej postupnosti - dokáže rozlíšiť interview od bežného rozhovoru - dokáže vytvoriť, uskutočniť a zaznamenať interview na zadanú alebo voľnú tému dokáže samostatne vytvoriť otázky v súlade s témou interview a logicky ich zoradiť - dokáže charakterizovať formálnu úpravu jednotlivých slohových útvarov/žánrov a uplatňuje ju pri písaní vlastných textov dokáže odlišiť a porovnať slohové útvary/žánre - dokáže samostatne aplikovať svoje vedomosti o jednotlivých žánroch/útvaroch pri transformácii z jedného žánru do druhého - dokáže nahlas plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôsobuje tempo svojho prejavu poslucháčom - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa), opraviť obsahové a	ČÍTANIE S POROZUMENÍM - rozprávanie s prvkami opisu - opis pracovného postupu - interview hlavná myšlienka - téma - poznámky/konspekt PÍSANIE - rozprávanie s prvkami opisu - opis pracovného postupu - interview - poznámky/konspekt HOVORENIE - argument, dokazovanie - poznámky/konspekt - hlavná myšlienka - téma - slovosled

Slohová výchova (30)		
Výkonové štandardy formálne chyby s cieľom zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok v texte - dokáže napísať čisto-pis HOVORENIE - dokáže sformulovať vlastný názor a použiť presvedčivé argumenty - dokáže samostatne zvoliť a sformulovať tému komunikácie - dokáže samostatne a pohotovo sformulovať základné myšlienky na tému komunikácie a zrozumiteľne ich vysloviť - dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému - dokáže podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď - dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže správne a spoločensky vhodne sformulovať otázky, aby zistil, ako poslucháči porozumeli jeho prejavu - dokáže v danej komunikačnej situácii využívať vhodné jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie - dokáže sa v danej komunikačnej situácii plynule a zrozumiteľne vyjadrovať - dokáže v komunikačnej situácii primerane gestikulovať a používať vhodnú mimiku		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Samostatná práca žiakov

Slohová výchova (30)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Próza SJL : Dráma	SJL : Poézia SJL : Próza SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 5. ročník Ukážky beletrie	Internet Počítače Tablety Interaktívna tabuľa Dataprojektor Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Uvedomenie si dôležitosti informácií v texte Význam priateľstva Environmentálna výchova Domáci miláčikovia - ochrana prírody Mediálna výchova Kritické hodnotenie informácií v médiách Multikultúrna výchova Význam frazeologizmov v národných jazykoch Ochrana života a zdravia Ochrana ľudských životov AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Poézia (6)	
Pieseň, rytmus. Refrén v piesni. Pojem personifikácia/zosobnenie. Umelecké prostriedky - epiteton, charakteristika. Téma a obsah literárneho diela. Pojem nonsens, jeho charakteristika.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
LITERÁRNA ZLOŽKA - POÉZIA - dokáže recitovať báseň tak, aby vyjadril rytmickú usporiadanosť básnického textu, správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže vysvetliť pojem rytmus v básni - dokáže vysvetliť pojem personifikácia, epiteton a vyhľadať ich v neznámom texte - dokáže vysvetliť pojem refrén a vyhľadať ho v neznámom texte - dokáže vytvoriť per-	LITERÁRNA ZLOŽKA - POÉZIA - pieseň - rytmus - personifikácia/zosobnenie - epiteton - refrén - téma - nonsens

Poézia (6)		
Výkonové štandardy		
sonifikáciu, epiteton - dokáže analyzovať báseň z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky - dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo - dokáže predniesť báseň tak, aby vyjadril rytmickú usporiadanosť básnického textu - dokáže vysvetliť pojem nonsens - dokáže na konkrétnej ukážke vysvetliť podstatu nonsensu - dokáže vytvoriť krátky text s prvkami nonsensu - dokáže analyzovať úryvok alebo celé dielo z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobností - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobností - písomné opakovanie	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Samostatná práca žiakov Prezentácia

Poézia (6)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác Heuristická		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do		Vzťahy z
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Slohová výchova SJL : Próza		SJL : Morfológia
Literatúra		Pomôcky
Literárna výchova pre 5. ročník Ukážky poézie		Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Bohatstvo ľudovej kultúry národa Výchova k manželstvu a rodičovstvu Ľudové piesne ako forma upevňovania rodinných vzťahov Environmentálna výchova Ochrana prírody Mediálna výchova Pieseň a jej význam v médiách AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Próza (48)
Filmová rozprávka, charakteristika. Znaký ľudovej povesti. Druhy povestí

Próza (48)		
- autorská povesť, ľudová povesť. Legenda ako literárny žáner. Téma a obsah literárneho diela. Úloha rozprávača v literárnom diele. Dialóg, monológ. Náučná literatúra, jej charakteristika. Druhy encyklopédií.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
LITERÁRNA ZLOŽKA - PRÓZA - dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže analyzovať úryvok alebo celé dielo z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky - dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo - dokáže na základe analýzy prerozprávať obsah literárneho diela - dokáže na základe analýzy určiť hlavné a vedľajšie postavy diela - dokáže na základe analýzy sformulovať hlavnú myšlienku literárneho diela - dokáže vysvetliť pojmy ľudová povesť, autorská povesť a legenda - dokáže vysvetliť rozdiely medzi ľudovou povesťou a autorskou povesťou - dokáže vysvetliť rozdiely medzi povesťou a legendou - dokáže vyhľadať reálne a fantastické prvky v legende - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu literárneho diela - dokáže vymyslieť povesť viažucu sa na konkrétne miesto v regióne, historickú udalosť alebo postavu dokáže plynulo čítať súvislý náučný text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže vysvetliť pojmy náučná literatúra a encyklopédia - dokáže na základe analýzy odlíšiť náučný text od umeleckého textu a svoj názor odôvodniť - dokáže vysvetliť, ako sú zoradené informácie v encyklopédii - dokáže vytvoriť encyklopedické heslo - dokáže v encyklopédii vyhľadať informácie podľa hesiel - dokáže získať potrebné informácie v príslušnej encyklopédii a použiť ich	LITERÁRNA ZLOŽKA - PRÓZA - filmová rozprávka - ľudová povesť - autorská povesť - legenda - téma - rozprávač - dialóg - náučná literatúra - encyklopédia	
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Próza (48)		
Metódy	Postupy	Formy
Výkladovo-problémová		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzt'ahy do	Vzt'ahy z	
SJL : Lexikológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Dráma	SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky	
Literárna výchova pre 5.ročník Ukážky beletrie	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Kladné vlastnosti človeka Vnútorná krása jedinca Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úloha rozprávok vo výchove dieťaťa Environmentálna výchova Domáci miláčikovia v literatúre, ochrana prírody Mediálna výchova Spracovanie dramatických textov v médiách Multikultúrna výchova Rozprávky iných národov Prínos Konštantína a Metoda pre európsku kultúru Ochrana života a zdravia Prírodné krásy Slovenska celého sveta a ich ochrana pre ďalšie generácie AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		
Dráma (12)		
Pojem filmová a televízna rozprávka. Téma, hlavná myšlienka. Literárny scenár. Úloha tvorcov - scenárista - režisér - herec - dramaturg. Dialóg, monológ v dramatickom umení.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
LITERÁRNA ZLOŽKA - DRÁMA - dokáže plynulo čítať dramatický text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže výrazne prečítať prehovory jednotlivých postáv dramatického textu v súlade s ich	LITERÁRNA ZLOŽKA - DRÁMA - filmová/televízna rozprávka - téma - scenár - scenárista - režisér - herec - dramaturg - dialóg	

Dráma (12)		
Výkonové štandardy charakterom - dokáže vysvetliť rozdiel medzi rozprávkou ako literárnym žánrom a filmovou/televíznou rozprávkou - dokáže vysvetliť pojem scenár a úlohu scenáristu - dokáže vysvetliť funkciu herca a režiséra pri realizácii dramatického diela - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu a prerozprávať obsah audiovizuálneho diela - dokáže na základe analýzy určiť hlavné a vedľajšie postavy diela - dokáže na základe analýzy sformulovať hlavnú myšlienku audiovizuálneho diela - dokáže zdramatizovať literárny text do podoby jednoduchého scenára		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác Heuristická	induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Lexikológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Próza	ANJ : Zoznámenie SJL : Morfológia SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Próza	
Literatúra	Pomôcky	
Literárna výchova pre 5. ročník Ukážky beletrie a drámy	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa	

Dráma (12)
Prierezové témy
Osobnostný a sociálny rozvoj Vnútna krása človeka Rozdelenie rolí podľa typov postáv. Hrdosť na región, z ktorého pochádzame Výchova k manželstvu a rodičovstvu Návštevy divadelných predstavení ako prostriedok budovania rodinných vzťahov Environmentálna výchova Prírodné scenérie v dramatickom umení a ich ochrana Mediálna výchova Spracovanie dramatických textov v rôznych médiách Multikultúrna výchova Vývoj drámy v európskom a svetovom kontexte AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 5.ročník Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Malý frazeologický slovník Krátky slovník slovenského jazyka Ukážky beletrie	Internet Počítače Interaktívna tabuľa Dataprojektor Gramatické tabule DVD ukážky

6. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy
vedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti

Kompetencie v predmete

Komunikačné jazykové kompetencie

Čítanie s porozumením - Pochopiť obsah textu
Čítanie s porozumením - Pochopiť kompozíciu textu
Čítanie s porozumením - Pochopiť gramatickú formu textu
Písanie - Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum
Písanie - Organizovať text z hľadiska kompozície
Písanie - Zosúladiť štýl textu s cieľom písania

Písanie - Štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia
 Písanie - Používať informácie a textové pasáže z iných zdrojov
 Písanie - Transformovať texty z jedného žánru do druhého
 Písanie - Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis
 Hovorenie - Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum
 Hovorenie - Používať informácie a textové pasáže z iných zdrojov
 Hovorenie - Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku
 Hovorenie - Štylizovať text
 Hovorenie - Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky

Poznávacie a čitateľské kompetencie

Recitovať spamäti prozaické a básnické diela
 Nahlas a plynule čítať umelecký alebo náučný text
 Rešpektovať rytmickú usporiadanosť básnického textu
 Čítať text postavy dramatického diela pri spoločnom dramatizovanom čítaní
 Modulovať hlas podľa zmyslu textu
 Aplikovať literárnovedné vedomosti na literárne texty s analogickou štruktúrou
 Analyzovať umelecký text po štylisticko-lexikálnej a kompozičnej stránke a určiť funkciu jednotlivých prvkov pre celkové vyznenie diela
 Sformulovať vlastné hodnotenie diela a podložiť svoje stanovisko argumentmi
 Transformovať literárny text
 Vytvoriť krátky umelecký alebo náučný text
 Orientovať sa v školskej a verejnej knižnici
 Vedieť získať informácie z knižných a elektronických zdrojov

Tematické celky

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)	
Opravovať texty so zameraním na gramatiku, interpunkciu, pravopis / statický opis, dynamický opis, charakteristika, rozprávanie s prvkami opisu, projekt /. Gestikulácia, mimika, postoj.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
PÍSANIE Žiak dokáže opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis. HOVORENIE - dokáže používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku. Vie využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky. ČÍTANIE S POROZUMENÍM Žiak dokáže samostatne správne a plynulo prečítať akékoľvek texty, ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho ja-	HOVORENIE - Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky. • gestikulácia, mimika, postoj PÍSANIE Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis. • statický opis • dynamický opis • charakteristika • rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) • projekt

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
zykovej úrovni a skúsenostiam. Dokáže rešpektovať prostriedky zvukovej stránky reči a mimojazykové prostriedky.		ČÍTANIE S POROZUMENÍM Zamerat' svoje čítanie podľa potreby. Pochopiť obsah textu. Pochopiť kompozíciu textu.
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
NEJ : Laura rada loží	ANJ : Zoznamovanie NEJ : Štart: Ahoj! Dobrý deň! SJL : Lexikológia ANJ : Môj život NEJ : A ty si kto?	

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	SJL : Morfológia ANJ : Zvieratá SJL : Syntax ANJ : Prázdniny NEJ : Toto robia kamaráti spolu SJL : Slohová výchova ANJ : Jedlo SJL : Poézia ANJ : Svet SJL : Próza ANJ : Zábava SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 6. ročník Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník Encyklopédie	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Uvedomenie si vlastnej hodnoty. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Multikultúrna výchova Mierové spolunažívanie v Európe. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Lexikológia (15)	
Neutrálne - citovo zafarbené / expresívne/ slová. Slovník výkladový, slovník cudzích slov. Tvorenie slov odvodzovaním: prípona, slovotvorný základ, odvodené slovo. Tvorenie slov skladaním, zložené slová.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM Dokáže vysvetliť význam daných pojmov, oddeliť slovotvorný základ, slovotvornú príponu a predponu. Vie vytvoriť zložené slovo. Dokáže si vybrať jazykovú príručku a vysvetliť dané slovo.	ČÍTANIE S POROZUMENÍM Pochopiť obsah textu • neutrálne slová – citovo zafarbené (expresívne) slová • slovník: výkladový, cudzích slov • tvorenie slov odvodzovaním: prípona, slovotvorný základ, základové slovo, odvodené slovo • tvorenie slov skladaním, zložené slová

Lexikológia (15)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
PÍSANIE Dokáže prispôbiť lexiku textu cieľu písania a komunikačnej situácii a pri tvorbe textu využíva čo najširšiu slovnú zásobu s ohľadom na slohový postup a žáner. HOVORENIE Dokáže samostatne sformulovať súvislý text na určenú tému. Vie prispôbiť jazykové prostriedky / neutrálne a citovozafarbené slová/ danej komunikačnej situácii, cieľu, obsahu a adresátovi komunikácie.		PÍSANIE • Zosúladiť štýl textu s cieľom písania HOVORENIE Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Používať slovnú zásobu primeranú určenému cieľu komunikácie a publiku.
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) diagnostické a klasifikačné - úst- ne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Lexikológia (15)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis NEJ : Laura rada loží	ANJ : Zoznamovanie NEJ : Štart: Ahoj! Dobrý deň! ANJ : Môj život NEJ : A ty si kto? SJL : Morfológia	

Lexikológia (15)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny NEJ : Toto robia kamaráti spolu SJL : Slohová výchova ANJ : Jedlo SJL : Poézia ANJ : Svet SJL : Próza ANJ : Zábava SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 6. ročník Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník Encyklopédie	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Zaujímavé príbehy počas prázdnin - obohatenie osobnosti žiaka. Tvoríme vlastné slová - individuálna slovná zásoba. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Mediálna výchova Porovnávanie SZ v médiách. Hľadáme neznáme slová na internete. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Morfológia (30)	
Podstatné mená - konkrétne a abstraktné. Prídavné mená - prívlastňovacie druhové, vzory pávi, matkin, otcov. Zámená - skloňovanie. Slovesá - zvrátne/ nezvrátne, plnovýznamové/ neplnovýznamové. Slovesný spôsob. Príslovky - neohybný slovný druh. Vokalizácia predložiek. Citoslovčia - neohybný slovný druh. Rozprávania s využitím priamej reči / 1. 3. osoba sloves /	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

ČÍTANIE S POROZUMENÍM Dokáže zamerať svoje čítanie podľa potreby, Vie pochopiť gramatickú formu textu. Dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte ú podstatné mená, prídavné mená, zámená, slovesá, príslovky./ Vie vy-	ČÍTANIE S POROZUMENÍM Zamerať svoje čítanie podľa potreby, Pochopiť gramatickú formu textu • podstatné mená: konkrétne, abstraktné • vokatív • prídavné mená: privlastňovacie, druhové • vzory: páví, matkin, otcov • zámená: skloňovanie
---	--

Morfológia (30)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
svetliť podstatu vokalizácie predložiek a využívanie citoslovieč v texte. PÍSANIE Vie vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Dokáže organizovať text z hľadiska kompozície a transformovať texty z jedného žánru do druhého. Vie opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis. Dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom využíva nadobudnuté poznatky. HOVORENIE Dokáže využiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou, s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie. Dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov.	slovesá: zvrtné, nezvrtné; plnovýznamové, neplnovýznamové • slovesný spôsob: oznamovací, rozkazovací, podmieňovací • príslovky – neohybný slovný druh • druhy prísloviek: miesta, času, spôsobu, príčiny • stupňovanie prísloviek • predložky: vokalizácia • citoslovčia – neohybný slovný druh PÍSANIE Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Organizovať text z hľadiska kompozície. Transformovať texty z jedného žánru do druhého. Opakovane čítať a opravovať text so zameraním na gramatiku, interpunkciu a pravopis. • rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) HOVORENIE Štylizovať text • druhy prísloviek: miesta, času, spôsobu, príčiny; stupňovanie prísloviek	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Morfológia (30)		
Metódy	Postupy	Formy
slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka		

Morfológia (30)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia NEJ : Laura rada loží NEJ : Toto robia kamaráti spolu NEJ : Simon má rád informatiku	ANJ : Zoznamovanie ANJ : Môj život ANJ : Zvieratá SJL : Syntax ANJ : Prázdniny SJL : Slohová výchova ANJ : Jedlo SJL : Poézia ANJ : Svet SJL : Próza ANJ : Zábava SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 6. ročník Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník Encyklopédie	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Úcta k iným, k starším, pedagógom, spolužiakom. Vnímame pozitívne iných ľudí. Environmentálna výchova Čo sa deje v našom okolí - ochrana ŽP. Čo robíme pre našu krajinu. Rád počúvam zvuky prírody. Lepšie vnímame srdcom. Multikultúrna výchova Poznávame a porovnávame cudzie jazyky. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Syntax (15)	
Hlavné vetné členy. Podmet - vyjadrený, nevyjadrený. prísudok - slovesný, slovesno - menný. Vetné sklady - prísudzovací sklad, zhoda. Dvojčlenná veta - úplná, neúplná.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM Dokáže pochopiť gramatickú formu textu. Dokáže vysvetliť význam	ČÍTANIE S POROZUMENÍM Pochopí gramatickú formu textu. • hlavné vetné členy • podmet: vyjadrený, nevyjadrený • prísudok: slovesný, neslo-

Syntax (15)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
daných pojmov a určiť ich v texte / hlavné vetné členy, prisudzovací sklad, dvojčlenná veta /. PÍSANIE Dokáže samostatne štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia, pričom dodržiava správny slovosled a interpunkciu. Dokáže skontrolovať a opraviť text, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti zo všetkých oblastí. HOVORENIE Dokáže sformulovať súvislý text na určenú tému, podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď. Dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety a súvetia. Dodržiava správny slovosled a intonáciu, dokáže použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou.		vesný, slovesno-menný • vetné sklady: prisudzovací sklad; zhoda • dvojčlenná veta: úplná, neúplná PÍSANIE Štylizovať jednoduché vety a jednoduché súvetia. • vetné sklady: prisudzovací, zhoda HOVORENIE Štylizovať text.
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Syntax (15)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Morfológia NEJ : Laura rada loží NEJ : Simon má rád informatiku	ANJ : Zoznamovanie ANJ : Môj život ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny SJL : Slohová výchova ANJ : Jedlo SJL : Poézia ANJ : Svet	

Syntax (15)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	SJL : Próza ANJ : Zábava SJL : Dráma
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 6. ročník Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník Encyklopédie	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Hodnota človeka - správne používanie slovenčiny. Mediálna výchova Hľadáme podmiety v novinových textoch. Úcta k človeku. Multikultúrna výchova Pravidlá skladania slov a viet v iných jazykoch. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Slohová výchova (29)	
Dialóg, argument, protiargument, dokazovanie, dôkaz. Priama reč, uvádzacia veta. Vnútná kompozícia: úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie. Statický opis, dynamický opis, charakteristika. Rozprávanie s využitím priamej reči / 1. a 3. osoba / - písomne, ústne. Projekt	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM Dokáže zamerať svoje čítanie podľa potreby. Dokáže pochopiť obsah a rozlíšiť jednotlivé časti kompozície textu a vyjadriť ich pri hlasnom čítaní. Vie identifikovať znaky jednotlivých slohových útvarov. Dokáže identifikovať uvádzaciu vetu a priamu reč a vyjadriť to pri hlasnom čítaní. PÍSANIE Dokáže vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. Vie organizovať text z hľadiska kompozície. Dokáže transformovať texty z jedného žánru do druhého. Dokáže vytvoriť na voľnú alebo zadanú tému rozprávanie s využitím priamej reči, statický a dynamický opis, charakteristiku. Dokáže sformulovať argumenty a protiargumenty, ktoré vie podložiť dôkazmi. Vie vypracovať projekt s využitím nadobudnutých vedomostí z pravopisu, lexikológie, morfo-	ČÍTANIE S POROZUMENÍM Zamerať svoje čítanie podľa potreby. Pochopiť obsah textu. Pochopiť kompozíciu textu. • priama reč, uvádzacia veta • statický opis • dynamický opis • charakteristika rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) ústne a písomné • projekt • argument, protiargument • dokazovanie, dôkaz • vnútorná kompozícia: úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie PÍSANIE Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. • rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) • Organizovať text z hľadiska kompozície. Transformovať texty z jedného žánru do druhého. HOVORENIE Vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum. • dialóg • Používať informácie a textové pasáže z iných zdro-

lógie, syntaxe a slohu.	
--------------------------------	--

Slohová výchova (29)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
HOVORENIE Dokáže vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum, Vie zaujať stanovisko v dialógu, vyjadriť primerane situácii svoje argumenty, protiargumenty, sformulovať vlastný názor. Vie používať informácie a textové pasáže z iných zdrojov. Dokáže v danej komunikačnej situácii využívať vhodné jazykové prostriedky s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie. Dokáže sa plynule a zrozumiteľne vyjadrovať a využívať primerané mimojazykové prostriedky.		jov. • gestikulácia, mimika, postoj • Využívať pri komunikácii mimojazykové prostriedky.
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Slohová výchova (29)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia NEJ : Laura rada loží SJL : Syntax NEJ : Simon má rád informatiku	ANJ : Zoznamovanie ANJ : Môj život ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny ANJ : Jedlo SJL : Poézia ANJ : Svet SJL : Próza ANJ : Zábava SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 6. ročník Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník Encyklopédie	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Môj rodný kraj - moje bohatstvo. Environmentálna výchova Čo sa dej v našom okolí? Ochrana ŽP. Život Indiánov v súlade s prírodou - porovnanie s naším životom.		
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Multikultúrna výchova

Pravidlá písania literárnych žánrov v iných jazykoch.

Ochrana života a zdravia

Prírody sa možno dotknúť iba srdcom.

Poézia (30)

Príslovie, porekadlo, pranostika, anekdota, bájka, balada, kompozícia literárneho diela, humor, populárna pieseň, verš, rým: striedavý, združený

Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Žiak dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť. Dokáže vysvetliť a rozlíšiť pojmy príslovie, porekadlo, pranostika, anekdota a uviesť príklad. Dokáže vysvetliť význam konkrétneho príslovia, porekadla a pranostiky. Dokáže vysvetliť podstatu humoru v anekdote z hľadiska deja, charakteristiky postavy a štýlu. Dokáže funkčne využiť príslovie, porekadlo, pranostiku, anekdotu vo svojom texte. Dokáže vytvoriť krátky vtipný príbeh, aplikuje svoje poznatky o anekdote. Dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo. Dokáže vysvetliť pojem bájka a vyvodiť z nej mravné ponaučenie. Dokáže recitovať básň tak, aby vyjadril rytmickú usporiadanosť básnického textu, správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť. Dokáže vysvetliť rozdiel medzi striedavým a združeným rýmom. Dokáže vyhľadať striedavý, združený, rým v neznámom texte, vytvoriť básnický text, v ktorom požadovaný rým uplatní. Dokáže analyzovať text populárnej piesne z hľadiska témy, štylizácie a metriky.	• príslovie • porekadlo • pranostika • anekdota • bájka • balada • kompozícia literárneho diela • humor • populárna pieseň • verš • rým: striedavý, združený	
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov

Poézia (30)		
Metódy	Postupy	Formy
sobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		Prezentácia
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia NEJ : A ty si kto? SJL : Morfológia NEJ : Laura rada loží SJL : Syntax SJL : Slohová výchova	ANJ : Prázdniny ANJ : Jedlo ANJ : Svet SJL : Próza ANJ : Zábava SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky	
	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Tvoríme vlastné formy ľudovej slovesnosti s ponaučením. Dramatizácia balady, bájky. Environmentálna výchova Zisťujeme pravdivosť pranostík v súčasnosti Multikultúrna výchova Balady iných národov - porovnanie. Ochrana života a zdravia Vlastnosti zvierat a ľudí v bájkach. Ochrana ŽP. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		
Próza (30)		
Báj, poviedka, bájka, balada, kompozícia literárneho diela, vnútorná kompozícia literárneho diela - úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie. Spôsob rozprávania: ja-rozprávanie, on-rozprávanie.		

Próza (30)		
Anekdota, humor. Dobrodružná literatúra, hlavné a vedľajšie postavy, umelecká literatúra.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
Dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikul uje a dodržiava správnu výslovnosť. Dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov. Dokáže v texte identifikovať žánrové znaky prečítaného literárneho diela. Dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy. Dokáže pretransformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať v dramatizovanom čítaní. Dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť a dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície. Dokáže rozpoznať jednotlivé spôsoby rozprávania, transformovať text z ja - rozprávania do on - rozprávania. Dokáže analyzovať text z hľadiska kompozície, témy, štylizácie. Dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a vysvetliť, čo ho vyvolalo. Dokáže vysvetliť pojmy dobrodružná literatúra, umelecká literatúra. Dokáže nájsť jazykové prostriedky, ktorými autor dosahuje dramatické napätie v texte a svoje tvrdenie vie zdôvodniť.	• báj • poviedka • bájka • balada • kompozícia literárneho diela • vnútorná kompozícia literárneho diela: úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie • spôsob rozprávania: ja-rozprávanie, on-rozprávanie • anekdota • humor • dobrodružná literatúra • hlavné a vedľajšie postavy, umelecká literatúra	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Demonštračné formy Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Próza (30)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka		

Próza (30)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia SJL : Morfológia NEJ : Laura rada loží SJL : Syntax SJL : Slohová výchova NEJ : Simon má rád informatiku SJL : Poézia	ANJ : Môj život ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny ANJ : Jedlo ANJ : Svet ANJ : Zábava SJL : Dráma	
Literatúra	Pomôcky	
Literárna výchova pre 6. ročník Ukážky beletrie a drámy Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Dramatizácia bájk - vlastnosti ľudí a zvierat. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Pozitívne ľudské vlastnosti a dedičnosť. Multikultúrna výchova Porovnanie balád a bajok iných národov. Život mladých ľudí u nás a v zahraničí. Ochrana života a zdravia AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Dráma (6)	
Transformácia prozaického diela na dramatický, plynulé čítanie dramatizovaného textu, hlavné a vedľajšie postavy, vnútorná kompozícia dramatického diela - úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
Dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikul uje a dodržiava správnu výslovnosť. Dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov. Dokáže vyhladať v dramatickom diele hlavné a vedľajšie po-	transformácia prozaického textu na dramatický • plynulé čítanie dramatizovaného textu • hlavné a vedľajšie postavy • vnútorná kompozícia dramatického diela - úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie

Dráma (6)		
Výkonové štandardy stavby, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi. Dokáže transformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať v dramatisovanom čítaní. Dokáže identifikovať vnútornú kompozíciu diela a svoje tvrdenie zdôvodniť.		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zame-	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Dráma (6)		
Metódy	Postupy	Formy
rané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
SJL : Zvuková stránka jazyka a pravopis SJL : Lexikológia NEJ : A ty si kto? SJL : Morfológia NEJ : Laura rada loží SJL : Syntax SJL : Slohová výchova SJL : Poézia SJL : Próza	ANJ : Zoznamovanie ANJ : Môj život ANJ : Zvieratá ANJ : Prázdniny ANJ : Jedlo ANJ : Svet ANJ : Zábava	
Literatúra	Pomôcky	
Literárna výchova pre 6. ročník Ukážky beletrie a drámy Pravidlá slovenského pravopisu Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník	Internet Počítače Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Kladné vlastnosti hrdinov - moje vzory. Mediálna výchova Transformácia prozaického textu na dramatický. Hráme sa na hercov. Multikultúrna výchova Dramatické umenie iných národov. Porovnanie. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 6. ročník Pravidlá slovenského pravopisu	Internet Počítače

Literatúra	Pomôcky
Malý synonymický slovník Synonymický slovník slovenčiny Frazeologický slovník Encyklopédie Literárna výchova pre 6. ročník Ukážky beletrie a drámy	Tablety Dataprojektor Interaktívna tabuľa Gramatické tabule

7. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy
uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti
pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných

Tematické celky

Zvuková stránka jazyka (15)	
Spisovná výslovnosť slov cudzieho pôvodu, spisovné slová – nespisovné slová, domáce slová – slová cudzieho pôvodu, nové slová, zastarané slová, historizmy, archaizmy, slangové slová, nárečové slová, skratky, sila hlasu, artikulácia, komunikačná situácia: odosielateľ, prijímateľ, efektívna komunikácia, asertívna komunikácia	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže správne v domáciach a cudzích slovách artikulovať a spisovne vyslovovať slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li; dodržiavať správnu dĺžku slabík a pravidlá - dokáže rozlíšiť jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a dokáže ich vyjadriť pri hlasnom čítaní - pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: hlavný slovný prízvuk, typ písma, interpunkciu PÍSANIE - dokáže nahlas a plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôbuje tempo svojho prejavu poslucháčom HOVORENIE - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže vhodne začať a ukončiť svoj prejav a použiť pritom vhodné výrazové prostriedky - dokáže zhodnotiť obsah a kvalitu ústnych prejavov spolužiakov a reagovať na ne spoločensky vhod-	spisovná výslovnosť v slovách cudzieho pôvodu spisovné slová – nespisovné slová domáce slová – slová cudzieho pôvodu nové slová, zastarané slová, historizmy, archaizmy slangové slová nárečové slová

Zvuková stránka jazyka (15)		
Výkonové štandardy ným spôsobom - dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať a uplatňovať primeranú silu hlasu - dokáže správne dodržiavať hlavný slovný prízvuk - dokáže správne vyslovať domáce a zdomácnené cudzie slová so slabikami de, te, ne, le, di, ti, ni, li - dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Zvuková stránka jazyka (15)		
Metódy	Postupy	Formy
sobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	NEJ : Opakovanie NEJ : Potrebujem pero NEJ : Máš čas? NEJ : Môj brat je proste super NEJ : Dáme si Karibik kokteil? NEJ : Čo rád ješ?	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Medziľudské vzťahy, spôsob komunikácie prezradí, kto som. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Komunikácia s rodičmi, úcta, rešpekt. Mediálna výchova Verbálna a neverbálna komunikácia v médiách. Multikultúrna výchova Komunikácia v jednotlivých spoločnostiach, rasách, etnikách. Spoločné znaky, odlišnosti. Ochrana života a zdravia Okolité príroda a jej prihováranie sa ľuďom.		
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Lexikológia (14)		
Charakteristika slovnej zásoby, členenie slovnej zásoby z rôznych hľadísk : spisovné a nespisovné slová, domáce slová – slová cudzieho pôvodu, nové slová, zastarané slová, historizmy, archaizmy, slangové slová, nárečové slová . Používanie skratiek, značiek, skratkových slov. Tabuľka: názov, hlavička, riadok, stĺpec. Práca s grafmi.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vyhľadať v texte explicitne a implicitne vyjadrené informácie vzťahujúce sa na danú tému a správne spojiť jednotlivé údaje do komplexnej informácie - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže vyhľadať určené lexikálne prostriedky v texte a posúdiť ich stylistický význam - dokáže v prečítanom texte vysvetliť význam slov, ktoré pozná - dokáže na základe kontextu alebo pri jazykovej a stylistickej analýze textu odhadnúť význam slov, ktoré nepozná a overiť si ich v jazykových slovníkoch - dokáže vysvetliť význam daných pojmov - dokáže určiť v slove slovotvorný základ, predponu a príponu a vysvetliť ich využitie na zmenu lexikálneho významu - dokáže v texte priradiť základové slovo k odvodenému slovu a naopak dokáže určiť slová, z ktorých vzniklo zložené slovo PÍSANIE - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového útvaru/žánru - dokáže prispôbiť lexiku textu vzhľadom na cieľ komunikačnej situácie - dokáže vysvetliť význam daných pojmov - dokáže vysvetliť pojem skratka, vytvoriť ju a použiť v texte - pri tvorbe textov funkčne využíva bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner/slohový postup/štýl a cieľ komunikácie - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať informácie (slová, vety, textové pasáže) súvisiace s obsahom jeho textu a použiť ich dokáže systematicky a prehľadne tvoriť poznámky, zaznamenávať kľúčové slová a uplatniť ich vo vlastnom texte HOVORENIE - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou	spisovné slová domáce slová – slová cudzieho pôvodu nové slová zastarané slová, historizmy, archaizmy slangové slová nárečové slová skratky tabuľka: názov, hlavička, riadok, stĺpec graf	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad

Lexikológia (14)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná vstupná - motivačné rozprávanie motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia	induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Lexikológia (14)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	NEJ : Opakovanie NEJ : Potrebujem pero NEJ : Máš čas? NEJ : Môj brat je proste super NEJ : Dáme si Karibik kokteil? NEJ : Čo rád ješ?	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Komunikácia ako spôsob prezentácie osobnosti, rozvoj medziľudských vzťahov. . Výchova k manželstvu a rodičovstvu Používanie vhodnej slovnej zásoby v rodinnom prostredí. Mediálna výchova Sledovanie spisovnej výslovnosti v médiách. Multikultúrna výchova Pôvod slov, hľadanie paralelných slov v rôznych jazykoch AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Morfológia (25)
Charakteristika slovných druhov: pomnožné podstatné mená: rod, číslovky – ohybný slovný druh, delenie čísloviek: určité, neurčité; násobné. Skloňovanie čísloviek; rod, číslo, pád. Slovesá: ohybný slovný druh, jednoduchý – zložený slovesný tvar, vid: dokonavý, nedokonavý. Spojky – neohybný slovný druh.

Morfológia (25)		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
ČÍTANIE S POROZUMENÍM dokáže určiť prí- davné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru páví, matkin, otcov a svoje tvrdenie zdôvodniť dokáže vysvetliť štylistickú funkciu stupňovania prísloviek v texte PÍSANIE dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nado- budnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfoló- gie, syntaxe a slohu dokáže opraviť texty vytvorené niekým iným HOVORENIE dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie získané z rôznych informačných zdrojov dokáže vo svojom prejave používať správ- ne tvary ohybných a neohybných slovných druhov	pomnožné podstatné mená: rod číslovky – ohybný slovný druh delenie čísloviek: určité, neurčité; ná- sobné skloňovanie čísloviek; rod, číslo, pád slove- sá: ohybný slovný druh slovesá: jednoduchý – zlo- žený tvar vid: dokonavý, nedokonavý spojky – ne- ohybný slovný druh	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologic- ká slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô- sobností - ústne opakovanie učí- va žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - aktualizá- cia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dra- matizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohá- ch) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnejmu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Morfológia (25)		
Metódy	Postupy	Formy
- samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	NEJ : Dáme si Karibik kokteil? NEJ : Čo rád ješ?	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule	

Morfológia (25)	
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Zásady spolupráce pri riešení úloh. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úcta k rodičom, používanie správneho oslovenia. Multikultúrna výchova Budíme hrdí na kultúrne dedičstvo našich predkov, poznávajme aj iné kultúry. Ochrana života a zdravia Pozor na situácie ohrozujúce zdravie. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Syntax (20)		
Určovanie viet a vetných členov - holá veta, rozvitá veta, rozvitá s viacnásobným vetným členom. Jednočlenná veta, slovesná, neslovesná, vetný základ. Vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie (miesta, času, spôsobu, príčiny)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže v jednoduchých vetách určiť hlavné vetné členy a zdôvodniť ich funkciu - dokáže na základe analýzy rozlíšiť jednotlivé typy viet PÍSANIE - dokáže samostatne tvoriť jednoduché holé a rozvité vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka - dokáže samostatne tvoriť jednočlenné a dvojčlenné vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka - dokáže pri tvorbe dvojčlenných viet správne používať hlavné vetné členy, resp. pri jednočlenných vetách vetný základ HOVORENIE - dokáže samostatne tvoriť jednoduché holé vety, jednoduché rozvité vety (jednočlenné a dvojčlenné vety), pričom dodržiava správny slovosled a intonáciu		Holá veta, rozvitá veta, rozvitá s viacnásobným vetným členom - vetný základ - vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie (miesta, času, spôsobu, príčiny) - jednočlenná veta: slovesná, neslovesná
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Syntax (20)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie		

Syntax (20)		
Metódy	Postupy	Formy
diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	NEJ : Potrebujem pero NEJ : Máš čas? NEJ : Môj brat je proste super NEJ : Dáme si Karibik kokteil? NEJ : Čo rád ješ?	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule	
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Osvojenie zručností, ako pracovať v tíme. Environmentálna výchova Chránme naše životné prostredie. Mediálna výchova Vytváranie vlastného názoru pod vplyvom informácií z médií. Multikultúrna výchova Skladba viet, porovnávanie s anglickým a nemeckým jazykom. Bohatstvo jazyka.		
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Slohová výchova (25)	
Charakteristika a štylizácia umeleckého opisu, slávnostného príhovoru (prívet). Práca s tabuľkami, pomenovanie častí tabuľky: názov, hlavička, riadok, stĺpec. Čítanie grafov, časti grafu. Charakteristika jednotlivých komunikačných situácií, osvojenie pojmov : odosielateľ, prijímateľ. Komunikácia na rôzne témy, efektívna komunikácia, asertívna komunikácia.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii - doká-	- umelecký opis - slávnostný príhovor (prívet) - tabuľka: názov, hlavička, riadok, stĺpec - graf - ko-

Slohová výchova (25)	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
že na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch - dokáže prerozprávať obsah textu so zachovaním časovej a logickej postupnosti - dokáže vyjadriť názor na prečítaný text, obhajovať svoje stanovisko a ako argumenty, resp. protiargumenty použiť niektoré poznatky získané analýzou textu PÍSANIE - dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľom písania - dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner - dokáže vytvoriť osnovu a koncept pripravovaného textu - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového útvaru/žánru - dokáže z východiskového textu vybrať potrebné údaje a usporiadať ich do tabuľky - dokáže pri tvorbe textu aplikovať svoje vedomosti o vnútornej kompozícii a vytvoriť rozprávanie, ktoré obsahuje všetky jeho fázy - dokáže pri písaní textu zohľadniť a odôvodniť požiadavky na formálnu úpravu slohových útvarov/žánrov - pri tvorbe textov funkčne využíva bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner/slohový postup/štýl a cieľ komunikácie - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku - dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať informácie (slová, vety, textové pasáže) súvisiace s obsahom jeho textu a použiť ich - dokáže si systematicky a prehľadne tvoriť poznámky, zaznamenávať kľúčové slová a uplatniť ich vo vlastnom texte - dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať informácie v grafoch a tabuľkách a použiť ich v rámci svojho textu - dokáže zdôvodniť výber a použitie rozličných informácií z grafov a tabuliek vo svojom texte - dokáže z dostupných údajov a informácií vytvoriť graf a tabuľku a použiť ich v texte dokáže porovnať a odlíšiť jednotlivé slohové útvary/žánre - dokáže samostatne aplikovať svoje vedomosti o jednotlivých žánroch/útvaroch pri transformácii z jedného žánru do druhého - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa) a zapracovať identifikované chyby s cieľom zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok, opraviť jednotlivé chyby a formálnu úpravu textu - dokáže zdôvodniť, prečo niektoré pripomienky nezapracoval vo svojom texte. Pri obhajobe svojho názoru rešpektuje spoločenské a komunikačné pravidlá - dokáže vytvoriť čistopis - dokáže zhodnotiť texty vytvorené niekým iným a svoje hodnotenie dokáže zdôvodniť HOVORENIE - dokáže sformulovať vlastný názor a použiť presvedčivé argumenty a vhodné výrazo-	munikačná situácia: odosielateľ, prijímateľ - efektívna komunikácia - asertívna komunikácia

Slohová výchova (25)		
Výkonové štandardy		
vé prostriedky - si dokáže samostatne zvoliť a sformulovať tému komunikácie - dokáže samostatne a pohotovo sformulovať základné myšlienky na zvolenú tému a zrozumiteľne ich vysloviť - dokáže samostatne sformulovať text na určenú tému - dokáže podľa logickej postupnosti usporiadať svoju výpoveď - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže vhodne začať a ukončiť svoj prejav a použiť pritom vhodné výrazové prostriedky - dokáže správne a spoločensky vhodne sformulovať otázky, aby zisťoval, ako poslucháči porozumeli vytvorenému prejavu - dokáže posúdiť z hľadiska jazykovej správnosti a spoločenského tónu vyjadrenie partnerov v danej komunikácii - dokáže zhodnotiť obsah a kvalitu ústnych prejavov spolužiakov a reagovať na ne spoločensky vhodným spôsobom - dokáže v danej komunikačnej situácii vhodne využívať slovnú zásobu s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Slohová výchova (25)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule

Slohová výchova (25)	
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj	Úcta k rečníkovi, rešpektovanie každej osobnosti. Konštruktívna kritika.
Environmentálna výchova	Zachyťme krásu daného okamihu, chráňme prírodné scenérie pre ďalšie generácie.
Mediálna výchova	Sledovanie rečníckych prejavov v médiách, pozitívne a negatívne javy.
Multikultúrna výchova	Spôsoby komunikácie v slovanských a germánskych jazykoch.
Ochrana života a zdravia	Rôzne spôsoby recyklácie, výroba úžitkových predmetov z druhotných surovín.
AI gramotnosť	Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.

Poézia (22)	
Vyhľadávanie umeleckých prostriedkov, charakteristika rýmov, rým: prerývaný, obkročný. Voľný verš. Vyjadrenie estetického zážitku z básne, populárnej piesne. Recitácia básne s uplatnením správnej artikulácie, rytmu, spisovnej výslovnosti. Charakteristika malých foriem ľudovej slovesnosti - príslovie, porekadlo, pranostika. Podstata anekdoty, humoru. Znak bytia, ponaučenie, aktuálnosť.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
- dokáže recitovať básne tak, aby vyjadril rytmickú usporiadanosť básnického textu, správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže vysvetliť rozdiel medzi striedavým a združeným rýmom - dokáže vyhľadať striedavý, združený, obkročný a prerývaný rým v neznámom texte - dokáže vytvoriť jednoduchý básnický text, v ktorom uplatní striedavý alebo združený rým - dokáže analyzovať text populárnej piesne z hľadiska témy, štylizácie a metriky - dokáže vyjadriť svoj zážitok z textu piesne a uviesť, čo ho vyvolalo - pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť - dokáže vysvetliť a rozlíšiť pojmy príslovie, porekadlo, pranostika, anekdota a uviesť príklad - dokáže vysvetliť význam konkrétneho príslovia, porekadla a pranostiky - dokáže vysvetliť podstatu humoru v anekdote z hľadiska dej, charakteristiky postavy a štýlu - dokáže funkčne využiť príslovie, porekadlo, pranostiku, anekdotu vo svojom texte - dokáže vytvoriť krátky vtipný príbeh. Pri jeho tvorbe aplikuje svoje znalosti o anekdote - dokáže vysvetliť pojem báika, dokáže vyvodiť z báiky mravné ponaučenie - dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov	rým: prerývaný, obkročný voľný verš básne populárna pieseň príslovie, porekadlo, pranostika anekdota báika

Poézia (22)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Poézia (22)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehlbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - didaktické testy		
Literatúra		Pomôcky
Literatúra pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Hodnota umeleckého slova overená časom. Pozitívny postoj k druhým. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úcta k rodičom, členom rodiny. Environmentálna výchova Prírodné krásy a ich ochrana. Mediálna výchova Populárna pieseň, formovanie názorov a postojov človeka. Multikultúrna výchova Piesne v cudzích jazykoch, obohatenie našej kultúry AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Próza (38)		
Charakteristika umeleckej literatúry, žánrová pestrosť. Znamy prozaického textu. Kompozícia literárneho diela, postavy, rozprávač, typy rozprávania. Poznať základné znamy báje, poviedky, balady. Znamy dobrodružnej literatúry, westernu, fantasy literatúry, detektívky, robinsonády.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť - dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo - dokáže vysvetliť podstatu jednotlivých literárnych pojmov dokáže v texte identifikovať žánrové znamy prečítaného literárneho diela - dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi - dokáže transformovať prozaický text na dramatický dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť - dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície - dokáže rozpoznať jednotlivé spôsoby rozprávania - dokáže transformovať spôsoby rozprávania – z ja-rozprávania do on-rozprávania a naopak - dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, kompozície a štylizácie - dokáže vysvetliť pojmy dobrodružná literatúra, umelecká literatúra - dokáže nájsť jazykové prostriedky, ktorými autor dosahuje dramatické napätie v texte a svoje tvrdenie vie zdôvodniť - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu literárnej rozprávky - dokáže na základe analýzy prerozprávať obsah literárnej rozprávky	- umelecká literatúra - prozaický text - báj - poviedka - balada - dobrodružná literatúra - typy rozprávania, rozprávač - postavy v literárnom diele - kompozícia literárneho diela	
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Próza (38)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		

Próza (38)	
Literatúra	Pomôcky
Literatúra pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Hodnota človeka závisí od jeho skutkov. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úcta k starým rodičom, vážme si ich múdrosť. Mediálna výchova Filmové spracovania literárnych diel, porovnanie s literárnou predlohou, klady, nedostatky. Multikultúrna výchova Tradicie svojho regiónu, špecifiká, ktoré si zachovávame v multikultúrnosti. Tolerancia odlišností v iných kultúrach. Ochrana života a zdravia Ochrana ohrozených druhov zvierat. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Dramatické umenie (6)	
Plynulé čítanie dramatického textu, pásmo rozprávača, prehovory postáv. Transformácia literárneho textu na dramatický. Scenár rozprávky. Rozhlasová a literárna rozprávka. Charakteristika postáv.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
- dokáže plynulo čítať dramatický text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava spisovnú výslovnosť - dokáže výrazne prečítať prehovory jednotlivých postáv dramatického textu v súlade s ich charakterom - dokáže vysvetliť rozdiel medzi rozprávkou ako literárnym žánrom a rozhlasovou rozprávkou - dokáže na základe analýzy vytvoriť dejovú osnovu rozhlasovej rozprávky - dokáže na základe analýzy prerozprávať obsah rozhlasovej rozprávky - dokáže určiť na základe analýzy rozhlasovej rozprávky hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy a svoje tvrdenie podložiť argumentmi - dokáže transformovať dramatický literárny text na prozaický - dokáže vytvoriť jednoduchý scenár pre rozhlasovú podobu rozprávky - dokáže vyjadriť svoj zážitok z rozhlasovej hry a uviesť, čo ho vyvolalo	- umelecká literatúra - rozhlasová hra - monológ

Dramatické umenie (6)		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zame-	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Dramatické umenie (6)		
Metódy	Postupy	Formy
rané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy		
Literatúra		Pomôcky
Literatúra pre 7.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Charakter človeka sa meria jeho správaním, postojmi. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Starí rodičia v našom živote, ich nezastupiteľné miesto. Mediálna výchova Vplyv techniky na život človeka, pozitíva i negatíva. Ochrana života a zdravia Ochrana života, všetkých jeho foriem. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 7. ročník Literatúra pre 7.ročník	Internet Počítače

Literatúra	Pomôcky
Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Dataprotektor Tablety Gramatické tabule

8. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov
vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou
používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život
vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia
uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine
posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy
uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti

Tematické celky

Zvuková stránka jazyka (5)	
Slávnostný prejav, jeho prednes, správna artikulácia, využitie mimojazykových prostriedkov. Správna intonácia, melódia vety - vsuvka, prístavok, oslovenie, interpunkcia. Dodržiavanie správnej výslovnosti cudzích nesklonných podstatných mien. Správna intonácia a dodržiavanie melódie pri jednoduchom súvetí.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: hlavný slovný prízvuk, typ písma, interpunkciu PÍSANIE - dokáže nahlas a plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôbuje tempo svojho prejavu poslucháčom HOVORENIE - dokáže použiť vhodné jazykové i mimojazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže vhodne začať a ukončiť svoj pre-	slávnostný prejav vsuvka, prístavok, oslovenie cudzí nesklonné podstatné mená interpunkcia jednoduché súvetie

Zvuková stránka jazyka (5)		
Výkonové štandardy		
jav a použiť pritom vhodné výrazové prostriedky - dokáže zhodnotiť obsah a kvalitu ústnych prejavov spolužiakov a reagovať na ne spoločensky vhodným spôsobom - dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať a uplatňovať primeranú silu hlasu - dokáže správne dodržiavať hlavný slovný prízvuk - dokáže správne vyslovať domáce a zdomácnené cudzie slová so slabikami de, te, ne, le, di, ti, ni, li - dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Zvuková stránka jazyka (5)		
Metódy	Postupy	Formy
sobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	NEJ : Opakovanie NEJ : Nico zbiera lode NEJ : Bolí ma noha NEJ : Miesto stretnutia Spiegelstraße 12 NEJ : Kati príde budúci piatok	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 8. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule	

Zvuková stránka jazyka (5)	
Literatúra	Pomôcky
Časopisy	
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie. Správne používanie jazyka - úcta k rodnej reči. Rozvoj osobnosti žiaka pri komunikácii s dospelými. Správnosť používania zámen pri oslovovaní spolužiakov. Každý je kováčom svojho šťastia. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úroveň komunikácie v rodine, úcta k rodičom. Environmentálna výchova Životné prostredie a jeho ochrana. Moje obľúbené miesto v prírode. Mediálna výchova Sledovanie správnosti výslovnosti a využívania slovnej zásoby v médiách. Multikultúrna výchova Spoloční predkovia človeka - jazyk ako základ komunikácie. Najkrajšie miesto na svete – moje rodisko. Ochrana života a zdravia Zdravý životný štýl - zdravý postoj k životu, k riešeniu problémov. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	
Tvaroslovie (40)	
Podstatné mená mužského rodu zvieracie, skloňovanie, výnimky v skloňovaní. Podstatné mená mužského rodu neživotné zakončené na -r, -l - nepravidelné skloňovanie. Cudzie nesklonné podstatné mená - ich pravopis. Skloňovanie podstatného mena pani. Zámená – ohybný slovný druh; skloňovanie; základný tvar zámen; rod, číslo, pád; delenie zámen: opytovacie, ukazovacie. Častice: neohybný slovný druh. Dodržiavanie interpunkcie.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii - dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte - dokáže určiť podstatné mená, zámená, častice v rozsahu obsahového štandardu a svoje tvrdenie zdôvodniť PÍSANIE - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku - dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie,	podstatné mená mužského rodu zvieracie podstatné mená mužského rodu neživotné zakončené na -r, -l cudzie nesklonné podstatné mená skloňovanie podstatného mena pani zámená – ohybný slovný druh; skloňovanie; základný tvar zámen; rod, číslo, pád; delenie zámen: opytovacie, ukazovacie častice: neohybný slovný druh interpunkcia

Tvaroslovie (40)		
Výkonové štandardy		
morfológie, syntaxe a slohu - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa), zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok, opraviť jednotlivé chyby a formálne nedostatky textu - dokáže zdôvodniť, prečo niektoré pripomienky nezapracoval vo svojom texte. Pri obhajobe svojho názoru rešpektuje spoločenské a komunikačné pravidlá - dokáže skontrolovať texty vytvorené niekým iným dokáže spoločensky vhodným spôsobom zhodnotiť texty vytvorené niekým iným a svoje hodnotenie dokáže zdôvodniť HOVORENIE - dokáže samostatne použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže pohotovo a bez prípravy začať a ukončiť komunikáciu a dokáže použiť správne prostriedky - dokáže zhodnotiť prejav spolužiakov z hľadiska obsahu, jazykovej správnosti a spoločenského tónu a reagovať naň spoločensky vhodným spôsobom - dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie alebo jazykové prostriedky získané z rôznych informačných zdrojov - dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Samostatná práca žiakov Prezentácia

Tvaroslovie (40)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a uatodidaktické metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor Výkladovo-problémová		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	NEJ : Opakovanie NEJ : Nico zbiera lode NEJ : Bolí ma noha NEJ : Miesto stretnutia Spiegelstraße 12 NEJ : Kati príde budúci piatok	
Literatúra	Pomôcky	
Slovenský jazyk pre 8. ročník	Internet	

Tvaroslovie (40)	
Literatúra	Pomôcky
Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, využívanie správnych gramatických tvarov. Spisovné vyjadrovanie v úradnej komunikácii. Správnosť používania zámen pri oslovení spolužiakov. Výchova k manželstvu a rodičovstvu Rozvoj osobnosti žiaka pri komunikácii s dospelými členmi rodiny. Environmentálna výchova Život zvierat v prírode. Môj zvierací spoločník. Ochrana prírody - budúcnosť plastov? Krásy sa možno dotknúť iba srdcom. Mediálna výchova Vynálezy svetového významu - ich spoznávanie prostredníctvom médií. Multikultúrna výchova Úslovie starovekého Grécka v súčasnom svete. Predkovia starých Slovanov - čo nám zanechali. Ochrana života a zdravia Moje rodisko - jeho ochrana pre ďalšie generácie. Ochrana chránených živočíšnych druhov. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	
Lexikológia (6)	
Nepriame pomenovania: metafora, charakteristika. Jednoslovné pomenovania priame a nepriame. Viacslovné pomenovania (združené pomenovania) a ich charakteristika. Ustálené slovné spojenia -frazologizmy, práca s MFS. Spôsoby obohacovania slovnej zásoby: tvorenie slov, preberanie slov. Slovná zásoba, obohacovanie ondividuálnej slovnej zásoby.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - dokáže vysvetliť význam daných pojmov, určiť ich v texte a posúdiť ich štylistický význam - dokáže analyzovať text po lexikálnej stránke a vysvetliť štylistický význam jazykových prostriedkov v texte - dokáže vybrať vhodný jazykový slovník a overiť v ňom význam lexikálnych jednotiek - dokáže vysvetliť význam daných pojmov a určiť ich v texte PÍSANIE - dokáže vysvetliť význam daných pojmov - dokáže využiť pri tvorbe textov bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s	nepriame pomenovania: metafora jednoslovné pomenovania viacslovné pomenovania (združené pomenovania) frazologizmus spôsoby obohacovania slovnej zásoby: tvorenie slov, preberanie slov

Lexikológia (6)		
Výkonové štandardy		
ohľadom na žáner, slohový postup, jazykový štýl a cieľ komunikácie - dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku- dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu HOVORENIE - dokáže samostatne použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže pohotovo a bez prípravy začať a ukončiť komunikáciu a dokáže použiť správne prostriedky - dokáže vo vlastnom prejave vhodne využiť informácie alebo jazykové prostriedky získané z rôznych informačných zdrojov - dokáže vysvetliť význam daných pojmov		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná -motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia

Lexikológia (6)		
Metódy	Postupy	Formy
expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor Výkladovo-problémová		
Medzipredmetové vzťahy		
Vzťahy do	Vzťahy z	
	NEJ : Nico zbiera lode	

Lexikológia (6)	
Medzipredmetové vzťahy	
Vzťahy do	Vzťahy z
	NEJ : Bolí ma noha NEJ : Miesto stretnutia Spiegelstraße 12 NEJ : Kati príde budúci piatok
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 8. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy	
Osobnostný a sociálny rozvoj Frázy trochu inak - bohatstvo slovnej zásoby - znak kultúrneho vyjadrovania. Mediálna výchova Frazeologizmy a ich využívanie v súčasnosti. Multikultúrna výchova Najkrajšie miesto -moje rodisko. Bohatstvo nášho regiónu - čilejkárske nárečie. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Skladba (23)	
Vsuvka, prístavok, oslovenie. Vetné členy, ich charakteristika. Vedľajšie vetné členy: prívlastok (zhodný, nezhodný), prístavok, predmet a príslovkové určenie: miesta, času, spôsobu, príčiny - ich charakteristika a určovanie v texte. Jednoduché súvetie - identifikácia v texte, pravopis, interpunkcia.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM - rozlišuje jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a dokáže ich vyjadriť pri hlasnom čítaní - dokáže v jednoduchých vetách určiť hlavné a vedľajšie vetné členy, zdôvodniť ich funkciu - dokáže na základe analýzy rozlíšiť jednotlivé typy viet (jednoduchá veta, jednoduché súvetie) PÍSANIE - dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka - dokáže v jednoduchých vetách správne používať hlavné a vedľajšie vetné členy, určiť ich a zdôvodniť ich funkciu - dokáže v texte uplatniť vsuvku,	Vsuvka, prístavok, oslovenie vedľajšie vetné členy: prívlastok (zhodný, nezhodný), prístavok jednoduché súvetie interpunkcia vedľajšie vetné členy predmet príslovkové určenie: miesta, času, spôsobu, príčiny

Učebné osnovy

prístavok, oslovenie a použitie správnej interpunkcie	
---	--

Skladba (23)		
Výkonové štandardy		
HOVORENIE - dokáže tvoriť jednoduché vety a jednoduché súvetia, pričom dodržiava správny slovosled a intonáciu - dokáže samostatne sformulovať súvislý a logicky usporiadaný text na danú tému		
Metódy	Postupy	Formy

Učebné osnovy

motivačná vstupná -motivačné rozprávanie expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná -motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika expozičná - riešenie problému expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie	komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	frontálna na hodine skupinová na hodine individuálna na hodine Výklad Dialóg Samostatná práca žiakov Prezentácia
---	--	---

Skladba (23)		
Metódy	Postupy	Formy
fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie diagnostické a klasifikačné - didaktické testy diagnostické a klasifikačné - rozbor prác diagnostické a klasifikačné - rozhovor		
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 8. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
Osobnostný a sociálny rozvoj Aktívne využitie voľného času - rozvoj osobnosti žiaka. Environmentálna výchova Životné prostredie a jeho ochrana. Multikultúrna výchova Úspešná plavba po mori – spoznáваме svet. Vznik tradícií – vyrezávané tekvice. Exotické druhy ovocia a krajiny, z ktorých pochádzajú. Vytvorenie prezentácie o niektorej zo slovenských pamiatok zapísaných do zoznamu UNESCO. Ochrana života a zdravia Zdravý životný štýl, ovocie, zelenina v jedálničku. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Slohová výchova (25)	
Vedieť urobiť výťah z daného textu. Praktické písomnosti - prihláška, základné znaky. Úradný/štruktúrovaný životopis, základné znaky, využitie v praktickom živote. Formulácia a prednes slávnostného prejavu.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
ČÍTANIE S POROZUMENÍM -dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii - doká-	Výťah prihláška

Slohová výchova (25)	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
že na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch - dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôbiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - dokáže vyjadriť názor na prečítaný text, obhajovať svoje stanovisko a ako argumenty, resp. protiargumenty použiť niektoré poznatky získané analýzou textu - rozlišuje jednotlivé časti vonkajšej kompozície textu a dokáže ich vyjadriť pri hlasnom čítaní - dokáže na základe porovnania textov určiť odlišné, resp. spoločné znaky vnútornej kompozície štandardizovaných slohových útvarov/žánrov PÍSANIE - dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľom písania - dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner - dokáže vytvoriť osnovu a koncept pripravovaného textu - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového postupu - dokáže pri tvorbe umeleckého a vecného textu aplikovať svoje vedomosti o vnútornej kompozícii - dokáže pri písaní textu zohľadniť a odôvodniť požiadavky na formálnu úpravu slohových útvarov/žánrov dokáže v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať a zaznamenať si informácie (fakty, slová, vety, textové pasáže) súvisiace s obsahom jeho textu a použiť ich vo vlastnom texte dokáže porovnať a odlišiť texty z hľadiska slohových útvarov/žánrov - dokáže aplikovať vedomosti o jednotlivých žánroch/útvaroch pri transformácii z jedného žánru do druhého - dokáže prijať hodnotenie druhých (spolužiakov a učiteľa), zlepšiť organizáciu a nadväznosť myšlienok, opraviť jednotlivé chyby a formálne nedostatky textu - dokáže zdôvodniť, prečo niektoré pripomienky nezapracoval vo svojom texte. Pri obhajobe svojho názoru rešpektuje spoločenské a komunikačné pravidlá - dokáže vytvoriť čistopis - dokáže skontrolovať texty vytvorené niekým iným - dokáže spoločensky vhodným spôsobom zhodnotiť texty vytvorené niekým iným a svoje hodnotenie dokáže zdôvodniť HOVORENIE - dokáže sformulovať vlastný názor a použiť presvedčivé argumenty a vhodné výrazové prostriedky - dokáže si samostatne zvoliť alebo sformulovať tému adekvátnu komunikačnej situácii - dokáže samostatne pohotovo sformulovať základné myšlienky na zvolenú tému a vysloviť ich	úradný/štruktúrovaný životopis slávnostný prejav

výstižne a zrozumiteľne - dokáže samostatne sfor-	
---	--

Slohová výchova (25)		
Výkonové štandardy		
mulovať súvislý a logicky usporiadaný text na danú tému - dokáže samostatne použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou - dokáže v danej komunikačnej situácii zvoliť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje - dokáže pohotovo a bez prípravy začať a ukončiť komunikáciu a dokáže použiť správne prostriedky - dokáže počas komunikácie opraviť alebo preformulovať vety vo svojej výpovedi - dokáže vytvoriť s ohľadom na komunikačnú situáciu ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového postupu - dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať - dokáže funkčne využívať tempo reči vo výpovedi - dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim		
Metódy	Postupy	Formy
motivačná vstupná - motivačné rozprávanie fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie motivačná vstupná - problém ako motivácia motivačná vstupná - motivačný rozhovor motivačná priebežná - motivačná výzva motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - Výklad - Dialóg - Samostatná práca žiakov - Prezentácia

Slohová výchova (25)		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy		
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 8. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie. Vážim si názory svojho oponenta. Rozvoj osobnosti žiaka pri komunikácii s dospelými. Ovládaj svoj materinský jazyk slovom aj písmom. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Slávnostný prejav starým rodičom pri jubileu – úcta a láska k šedinám. • Environmentálna výchova Aká je budúcnosť plastov? Ochrana prírody, separovaný zber. • Mediálna výchova Sledovanie správnosti využívania spisovnej slovenčiny v médiách. Kniha - základ poznania. • Ochrana života a zdravia Životné prostredie a jeho ochrana. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Poézia (32)	
Básnická otázka - charakteristika, vyhľadávanie v umeleckom texte. Literárne druhy - lyrika: ľudská lyrika, prírodná lyrika - ich charakteristika. Literárny žáner - modlitba, charakteristika. Využitie metafory v poézii.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť	• lyrika: ľudská lyrika, prírodná lyrika • modlitba

Poézia (32)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
- dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov - dokáže analyzovať báseň z hľadiska témy, kompozície - dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru - dokáže určiť v texte básnickú otázku, metaforu a vytvoriť vlastné príklady dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo		- básnická otázka - metafora
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná - motivačné rozprávanie - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom - diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie - motivačná vstupná - problém ako motivácia - motivačná vstupná - motivačný rozhovor - motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva - motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) - expozičná - riešenie problému - expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou - expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete - individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete - Dialóg - Samostatná práca žiakov - Prezentácia

Poézia (32)		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy		
Literatúra		Pomôcky
Literatúra pre 8.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Vnímanie ukrytej pravdy v literárnych dielach – životná múdrosť človeka. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úcta k matke v poézii i v živote. • Environmentálna výchova Prírodná lyrika - oslava prírodného bohatstva.		
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Poézia (32)
Prierezové témy
• Mediálna výchova Porovnávanie rovnakých a odlišných znakov poézie autorov jednotlivých národov. • Multikultúrna výchova Spoznávanie textov ľúbostnej poézie v regióne Tekov, ako si ich pamätajú starí rodičia. Vyhľadávanie historických súvislostí v ukážkach autorov v čase ich vzniku.

Próza (34)		
Literárny druh - epika Román - charakteristika. Druhy románov a ich identifikácia na základe hlavných znakov - detektívny román, biografický román, dievčenský román, historický román, dobrodružný román, román vo forme denníka. Vonkajšia kompozícia diela (diel). Časti vnútornej kompozície diela. Vedecko-fantastická literatúra - základné znaky, zakladateľ sci-fi literatúry. Literatúra faktu - charakteristika, znaky. Vedecko-populárna literatúra - charakteristika, znaky. Vlastná tvorba daného žánru s dodržaním základných znakov.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť • dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov • dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru • dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi • dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť • dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície a uplatnené znaky vonkajšej kompozície • dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, vonkajšej a vnútornej kompozície a štylizácie • dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo	• epika, román: detektívny román, biografický román, dievčenský román, historický román, dobrodružný román, román vo forme denníka • diel • vedecko-fantastická literatúra • literatúra faktu vedecko-populárna literatúra • vedecko-populárna literatúra	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spô-	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine

Próza (34)		
Metódy	Postupy	Formy
- sobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná priebežná - motivačná výzva • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) • expozičná - riešenie problému • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva	• analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete • individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Próza (34)		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy		
Literatúra		Pomôcky
Literatúra pre 8.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Životné podmienky v minulosti a v súčasnom svete - formovanie charakteru človeka. Komparácia životných zážitkov hlavných postáv ukážok a žiakov - hodnotenie, čo je v živote dôležité. Ustálené slovné spojenia - obohacovanie slovnej zásoby. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Úcta k rodičom. • Environmentálna výchova Ochrana príroda pre nasledujúce generácie. Oslava prírody v literárnych dielach • Mediálna výchova Autori denníkov, blogovanie na internete. Dá sa veriť všetkému, čo si prečítame? Využívanie kritického myslenia. • Multikultúrna výchova Rozdielnosť námetov vedecko-fantastickej literatúry v jednotlivých krajinách v závislosti od podmienok života, stupňa rozvoja spoločnosti a pod. Význam a prínos historických osobností v rámci európskej kultúry. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 8. ročník Literatúra pre 8.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule

Literatúra	Pomôcky
MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	

9. ročník

Profilové kompetencie

pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov

vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou

používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život

vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia

uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine

uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti

pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných

má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte

Tematické celky

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)	
Pravopisné javy, interpunkčné znamienka, spojovník, pomlčka, zvuková rovina jazyka, súdržnosť textu, prostriedky súdržnosti, zápor v slovenčine. Národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia Rétorika, zvukové prostriedky rečníckych prejavov, mimika, gestikulácia	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
- dokáže samostatne a bez prípravy správne, plynule a nahlas čítať akékoľvek texty (vrátane tabuliek), ktorých obsah, štýl a jazyk sú primerané úrovni žiakov daného ročníka a dokáže prispôsobiť rýchlosť čítania tomu, aby mohol čo najefektívnejšie pochopiť informácie - pri hlasnom čítaní rešpektuje prostriedky nadväznosti: hlavný slovný prízvuk, typ písma, interpunkciu - dokáže nahlas a plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje, intonuje, prispôsobuje tempo svojho prejavu poslucháčom - dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim	- pravopis spojovník, pomlčka interpunkčné znamienka - zvuková rovina jazyka - súdržnosť textu zápor v slovenčine - národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia - rétorika

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • expozičná - metóda sprostredkovaného prenosu poznatkov - demonštračná (demonštrácia obrazu, filmu, pohybu, činnosti, akustická, ...) • expozičná - riešenie problému • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy • diagnostické a klasifikačné - rozhovor	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • indukčný (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete • individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete • Výklad • Demonštračné formy • Dialóg • Prezentácia

Zvuková stránka jazyka a pravopis (10)	
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie. Prejavy šikanovania, ich eliminácia. Význam každodenných vecí pre človeka, cena chleba. • Environmentálna výchova Prírodné bohatstvo a jeho ochrana. • Mediálna výchova Kniha života, zážitky, spomienky. Štylistické chyby v internetovej komunikácii, ich odstránenie. • Multikultúrna výchova Ovládaj svoj materinský jazyk. Koľko rečí vieš, toľkokrát si človekom.	
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Tvaroslovie (20)		
Morfológia/tvaroslovie, ohybné a neohybné slovné druhy. Národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia. Členenie jazykovedy.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
• dokáže určiť podstatné mená, zámená, častice v rozsahu obsahového štandardu a svoje tvrdenie zdôvodniť • dokáže vysvetliť štylistickú funkciu zámen a častíc v texte • dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku • dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov	• morfológia/tvaroslovie • národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia • jazykoveda	
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná -motivačné rozprávanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad

Tvaroslovie (20)		
Metódy	Postupy	Formy
• diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie • motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - riešenie problému • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	• induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• Dialóg • Samostatná práca žiakov
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Hodnota vysloveného a napísaného slova. Štúdium v zahraničí, rozvoj osobnosti mladého človeka.		

Tvaroslovie (20)
Prierezové témy
• Výchova k manželstvu a rodičovstvu Komunikácia s dospelými a ich rešpektovanie. • Environmentálna výchova Ťažba drahých kameňov a ochrana životného prostredia. • Mediálna výchova Recenzie kníh, filmov, vyjadrenie vlastného názoru. Kremnické gagy, význam kultúrnych podujatí. • Multikultúrna výchova Diela umelcov a ich historická hodnota. • Ochrana života a zdravia Nedostupné horské vodopády, športové aktivity, ochrana prírodných zdrojov. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.

Lexikológia (20)	
Slovná zásoba – systematizácia. Odborné slová, náuka o významovej rovine jazyka. Jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký, slovná zásoba jednotlivých štýlov. Jazykoveda. Slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový. Národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia. Vhodné využívanie slovnej zásoby v danej komunikačnej situácii s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie. Nahradenie nespisovných jazykových prostriedkov spisovnými.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• dokáže vysvetliť význam daných pojmov, určiť ich v texte a posúdiť ich štylistický význam • dokáže analyzovať text po lexikálnej stránke a vysvetliť štylistický význam jazykových prostriedkov v texte • dokáže vybrať vhodný jazykový slovník a overiť v ňom význam lexikálnych jednotiek • dokáže využiť pri tvorbe textov bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner, slohový postup, jazykový štýl a cieľ komunikácie • dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku • dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu	• slovná zásoba – systematizácia odborné slová náuka o významovej rovine jazyka • jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký • národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia • dokáže v danej komunikačnej situácii vhodne využívať slovnú zásobu s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie • dokáže po upozornení nahradiť nespisovné jazykové prostriedky spisovnými • jazykoveda • slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový

Lexikológia (20)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom • motivačná vstupná - problém ako motivácia • motivačná vstupná - motivačný rozhovor • motivačná vstupná - motivačné rozprávanie • motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy	• komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) • analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) • induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) • deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• frontálna na hodine • skupinová na hodine • individuálna na hodine • Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia

Lexikológia (20)	
Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj Odomkni tajomstvá svojej mysle, riešenie problémov, predstavivosť. Expresívne slová v komunikácii, primeranosť, vhodnosť s ohľadom na cieľ komunikácie. Ovládaj svoj materinský jazyk. Bohatstvo Tekova - čilejkárske nárečie. Jazyk je nástrojom ducha. • Mediálna výchova Vývoj papiera, história, vyhľadávanie informácií v médiách. Sledovanie správnosti používania slovnej zásoby v médiách. • Multikultúrna výchova Frazologizmy ako bohatstvo národného jazyka, porovnanie s ANJ, NEJ. Tradície našich predkov. Slovenčina v rodine slovanských jazykov. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Skladba (20)	
Syntax/skladobná rovina jazyka. Hlavné a vedľajšie vetné členy. Jednoduchá veta, jednoduché súvetie. Slovosled. Vsuvka, prístavok, oslovenie, správna interpunkcia.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy

• dokáže v jednoduchých vetách určiť hlavné a vedľajšie vetné členy, zdôvodniť ich funkciu • dokáže na základe analýzy rozlíšiť jednotlivé typy viet (jednoduchá veta, jednoduché súvetie) • dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka • dokáže v jednoduchých vetách správne používať hlavné a vedľajšie vetné členy, určiť ich a zdôvodniť ich funkciu dokáže správne tvoriť vety so záporom • dokáže pri tvorbe jednoduchých súvetí správne používať hlavné vetné členy, určiť ich a zdôvodniť funkciu • dokáže v texte uplatniť vsuvku, prístavok, oslovenie a použiť správnu interpunkciu	• syntax/skladobná rovina jazyka • Hlavné a vedľajšie vetné členy. Jednoduchá veta, jednoduché súvetie. • Slovosled. Vsuvka, prístavok, oslovenie, správna interpunkcia.
--	--

Skladba (20)		
Výkonové štandardy		
dokáže skontrolovať svoj text s cieľom vyhľadať a opraviť chyby, pričom aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu		
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná -motivačné rozprávanie - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) - motivačná vstupná - problém ako motivácia - motivačná vstupná - motivačný rozhovor - motivačná priebežná -motivačná výzva - motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva - motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) - expozičná - riešenie problému - expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou - expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... - expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - Výklad - Demonštračné formy - Dialóg - Samostatná práca žiakov - Prezentácia

Skladba (20)		
Metódy	Postupy	Formy
• fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva • diagnostické a klasifikačné - didaktické testy • diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Komunikácia, spolužitie v rodine. Európsky deň jazykov, ovládaj svoj materinský jazyk. Komunikácia na požadovanej úrovni. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Spolužitie v rodine. • Mediálna výchova Svetové vynálezy, technické vymoženosti pre človeka. Získať informácie o knihách na www stránkach, využívanie typov viet. • Multikultúrna výchova Predstavme miesto, kde žijeme. Zdroje informácií k téme Vývoj peňazí.		
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Skladba (20)
Prierezové témy
- Ochrana života a zdravia - Staré civilizácie a ich ochrana.

Slohová výchova (29)	
Odborný opis. Úradný list. Jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký. Slohové postupy: rozprávací, opisný, informačný, výkladový. Výklad, úvaha.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
- dokáže z obsahového i formálneho hľadiska správne vybrať text a odôvodniť výber textu v konkrétnej situácii - dokáže na základe analýzy jednotlivých textov identifikovať, systematizovať a zovšeobecniť poznatky o slohových útvaroch/žánroch - dokáže v akomkoľvek texte, ktorý je primeraný úrovni daného ročníka, vyhľadať explicitne a implicitne vyjadrené informácie a správne spojiť jednotlivé údaje do komplexnej informácie - dokáže na základe explicitných a implicitných informácií z umeleckého textu vyvodiť hlavnú myšlienku - rozlišuje jednotlivé časti tabuľky, dokáže ich pomenovať a chápe vzťahy medzi nimi - dokáže na základe porovnania textov určiť odlišné, resp. spoločné znaky vonkajšej kompozície štandardizovaných slohových útvarov/žánrov - dokáže na základe porovnania textov určiť odlišné, resp. spoločné znaky vnútornej kompozície štandardizovaných slohových útvarov/žánrov - dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľom písania dokáže na základe analýzy stanovenej komunikačnej situácie vybrať vhodný slohový útvar/žáner - dokáže vytvoriť osnovu a koncept pripravovaného textu - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového postupu - dokáže vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému ucelený text, ktorý spĺňa znaky konkrétneho slohového útvaru/žánru a vhodného jazykového štýlu	- odborný opis - úradný list - jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký - slohové postupy: rozprávací, opisný, informačný, výkladový - výklad úvaha - dokáže v danej komunikačnej situácii vhodne využívať slovnú zásobu s ohľadom na cieľ, obsah a adresáta komunikácie - dokáže po upozornení nahradiť nespisovné jazykové prostriedky spisovnými

Slohová výchova (29)		
Výkonové štandardy		
- dokáže pri tvorbe umeleckého a vecného textu aplikovať svoje vedomosti o vnútornej kompozícii - dokáže pri písaní textu zohľadniť a odôvodniť požiadavky na formálnu úpravu slohových útvarov/žánrov - dokáže využiť pri tvorbe textov bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner, slohový postup, jazykový štýl a cieľ komunikácie - dokáže porovnať a odlíšiť texty z hľadiska slohových útvarov/žánrov - dokáže aplikovať vedomosti o jednotlivých žánroch/útvaroch pri transformácii z jedného žánru do druhého - dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať dokáže funkčne využívať tempo reči vo výpovedi - dokáže primerane gestikulovať, používať vhodnú mimiku, zaujať spoločensky vhodný postoj a dodržiavať vhodnú vzdialenosť s komunikujúcim		
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná - motivačné rozprávanie - motivačná vstupná - problém ako motivácia - motivačná vstupná - motivačný rozhovor - motivačná priebežná - motivačná výzva - motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva - motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) - expozičná - riešenie problému - expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ...	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - Výklad - Dialóg - Samostatná práca žiakov - Prezentácia

Slohová výchova (29)		
Metódy	Postupy	Formy
• expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - písomné skúšanie • diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Literatúra		Pomôcky
Slovenský jazyk pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Váž si názory iných, buď asertívny a prosociálny. Komunikácia na požadovanej úrovni. Poznaj svoje kladné stránky a dokáž sa prezentovať. Šaty robia človeka. Slušné správanie vo vzťahoch medzi ľuďmi, správne oslovenie pri prejavoch. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Najkrajšie miesto – moje rodisko, najkrajšia reč – reč matkina. • Environmentálna výchova Chráňme si naše prírodné bohatstvo. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Slohová výchova (29)
Prierezové témy
- Multikultúrna výchova Spoznávajme vynálezy, ktoré zmenili svet. - Ochrana života a zdravia Olympiáda environmentálnych projektov, ich zhodnotenie. Zložky životného prostredia a ich ochrana.

Poézia (22)		
Spoločenská lyrika. Reflexívna lyrika. Epika: aforizmus. Vonkajšia kompozícia literárneho diela.		
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy	
- dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť - dokáže analyzovať báseň z hľadiska témy, kompozície, štylizácie a metriky - dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov - dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru - dokáže určiť v texte básnickú otázku, metaforu a vytvoriť vlastné príklady - dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo - dokáže určiť text ako aforizmus a svoje tvrdenie odôvodniť - dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť - dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, vonkajšej a vnútornej kompozície a štylizácie	- spoločenská lyrika - reflexívna lyrika - epika: aforizmus - vonkajšia kompozícia literárneho diela	
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná - motivačné rozprávanie - diagnostické a klasifikačné - ústne skúšanie - motivačná vstupná - problém ako motivácia - motivačná vstupná - motivačný rozhovor	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete - individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete

Poézia (22)		
Metódy	Postupy	Formy
• motivačná priebežná - motivačná výzva • motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva • motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika • expozičná - riešenie problému • expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - metóda otázok a odpovedí • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • diagnostické a klasifikačné - rozbor prác	• deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	• Výklad • Dialóg • Samostatná práca žiakov • Prezentácia
Literatúra	Pomôcky	
Literatúra pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ	Internet Počítače Dataprojektor Tablety	

Poézia (22)	
Literatúra	Pomôcky
MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Gramatické tabule
Prierezové témy	
• Osobnostný a sociálny rozvoj Vnímanie ukrytej pravdy v krátkych žánroch – životná múdrosť človeka. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Na svoje korene človek nezabúda. • Environmentálna výchova Oslava slovenskej prírody v dielach klasickej literatúry. • Mediálna výchova Spoznávanie textov ľudovej poézie a porovnávanie s poéziou štúrovcov v rôznych médiách. • Multikultúrna výchova Porovnávanie rovnakých a odlišných znakov poézie autorov jednotlivých národov.	
AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.	

Próza (38)	
Vonkajšia kompozícia literárneho diela. Vnútoraná kompozícia umeleckého diela. Téma, hlavná myšlienka literárneho diela. Hlavné a vedľajšie postavy, ich charakteristika. Literárne druhy, literárne žánre.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť • dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov • dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru • dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo • dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi • dokáže transformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať a prezentovať v dramatizovanom čítaní	• vonkajšia kompozícia literárneho diela • vnútoraná kompozícia umeleckého diela • téma, hlavná myšlienka • hlavné a vedľajšie postavy, charakteristika • literárne druhy literárne žánre

Próza (38)		
Výkonové štandardy - dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodní - dokáže vytvoriť príbeh, v ktorom sú obsiahnuté všetky fázy vnútornej kompozície a uplatnené znaky vonkajšej kompozície - dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, vonkajšej a vnútornej kompozície a štylizácie		
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná - motivačné rozprávanie - motivačná vstupná - problém ako motivácia - motivačná vstupná - motivačný rozhovor - motivačná priebežná - aktualizácia obsahu učiva - motivačná priebežná - pochvala, povzbudenie, kritika - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) - expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou - expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... - expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovací rozhovor - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu)	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete - individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete - Výklad - Demonštračné formy - Dialóg - Samostatná práca žiakov - Prezentácia

Próza (38)		
Metódy	Postupy	Formy
• diagnostické a klasifikačné - didaktické testy • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka • diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Literatúra		Pomôcky
Literatúra pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule
Prierezové témy		
• Osobnostný a sociálny rozvoj Význam súčasných slovenských autorov a ich porovnanie so svetovými . Komparácia životných zážitkov hlavných postáv ukážok a žiakov. • Výchova k manželstvu a rodičovstvu Životné podmienky rodín v minulosti a v súčasnom svete. • Mediálna výchova Zisťovanie konkrétnych faktov v rôznych médiách a porovnávanie ich autenticity. Vyhľadávanie autorov píšucich romány na internete. • Multikultúrna výchova Význam a prínos historických osobností v rámci európskej kultúry. Rozdielnosť námetov vedecko-fantastickej literatúry v jednotlivých krajinách. Hodnota historického poznania. Hodnoty človeka nepoznajú hranice. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.		

Dramatické umenie (6)	
Vonkajšia kompozícia literárneho diela. Dráma: tragédia, komédia, činohra. Dejstvo. Dramatický text, dramatizované čítanie. Téma, vnútorná kompozícia dramatického diela.	
Výkonové štandardy	Obsahové štandardy
• dokáže plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýcha, artikuluje a dodržiava správnu výslovnosť • dokáže vytvoriť a vysvetliť definície daných pojmov	• vonkajšia kompozícia literárneho diela • dráma: tragédia, komédia, činohra • dejstvo

Dramatické umenie (6)		
Výkonové štandardy		Obsahové štandardy
- dokáže určiť dielo z hľadiska literárneho druhu, resp. žánru - dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok a uviesť, čo ho vyvolalo - dokáže vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať hlavné postavy z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie podložiť argumentmi - dokáže transformovať prozaický text na dramatický, výrazne ho prečítať a prezentovať v dramatizovanom čítaní - dokáže na základe analýzy literárneho diela identifikovať jeho vonkajšiu a vnútornú kompozíciu a svoje tvrdenie zdôvodniť - dokáže analyzovať umelecký text z hľadiska témy, vonkajšej a vnútornej kompozície a štylizácie - dokáže vytvoriť krátky dramatický text		- dramatický text, dramatizované čítanie - téma, vnútorná kompozícia dramatického diela
Metódy	Postupy	Formy
- motivačná vstupná - motivačné rozprávanie - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - monologická slovná (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška) - fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - ústne opakovanie učiva žiakom - motivačná vstupná - problém ako motivácia - motivačná vstupná - motivačný rozhovor - motivačná priebežná - pochvala , povzbudenie, kritika - expozičná - metóda priameho prenosu poznatkov - dialogická slovná (rozhovor, beseda, dramatizácia) - expozičná - metóda samostatnej práce a učitelské metódy - samostatná práca s knihou	- komplexný bez rozkladania (pri jednoduchých témach a úlohách) - analyticko - syntetický (rozklad na časti a následné skladanie do celku) - induktívny (od konkrétneho ku všeobecnému) - deduktívny (od všeobecného ku konkrétnemu)	- frontálna na hodine - skupinová na hodine - individuálna na hodine - skupinová na vychádzke, exkurzii, výlete - individuálna na vychádzke, exkurzii, výlete - Výklad - Demonštračné formy - Dialóg - Samostatná práca žiakov - Prezentácia

Dramatické umenie (6)		
Metódy	Postupy	Formy
• expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium literatúry, encyklopédií, ... • expozičná - metóda samostatnej práce a autodidaktické metódy - samostatné štúdium pomocou didaktickej techniky • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - písomné opakovanie • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - opakovanie s využitím učebnice a inej literatúra (zamerané na porozumenie alebo zapamätanie textu) • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - domáce úlohy • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - beseda zameraná na prehĺbenie učiva • fixačná - metóda opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí - film, ilustrácia a dramatizácia • diagnostické a klasifikačné - pozorovanie žiaka • diagnostické a klasifikačné - rozbor prác		
Literatúra		Pomôcky
Literatúra pre 9. ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy		Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule

Dramatické umenie (6)
Prierezové témy
• Osobnostný a sociálny rozvoj Životné podmienky v minulosti a v súčasnom svete. Komédie v období realizmu, divadelné scény na Slovensku. • Mediálna výchova Svetové muzikály, vývoj muzikálu – počiatky v USA a u nás. • Multikultúrna výchova Význam a prínos svetovej tragédie v našej literatúre. AI gramotnosť Žiak využíva nástroje umelej inteligencie pri práci s textom, rozširovaní slovnej zásoby, osvojovaní a precvičovaní gramatických javov, tvorbe a úprave textov a pri rozvoji čitateľskej a komunikačnej kompetencie. Učí sa formulovať jednoduché zadania pre AI, kriticky posudzovať a overovať správnosť jej výstupov, rozpoznávať nepresné alebo zavádzajúce informácie a používať AI bezpečne, zodpovedne a s rešpektovaním autorských práv.

Učebné zdroje

Literatúra	Pomôcky
Slovenský jazyk pre 9. ročník Literatúra pre 9.ročník Pravidlá slovenskej výslovnosti Pravidlá slovenského pravopisu KSSJ MSS MFS DVD - filmy, televízne rozprávky Encyklopédie Beletria Časopisy	Internet Počítače Dataprojektor Tablety Gramatické tabule