

# ČLOVEK A SVET PRÁCE



| Názov školy                                                                                                              |              | Základná škola Andreja Kmeťa                                                                                           |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Adresa                                                                                                                   |              | Ul. M. R. Štefánika 34, 934 01 Levice                                                                                  |          |          |
| Riaditeľka školy                                                                                                         |              | Mgr. Alica Meňhartová                                                                                                  |          |          |
| Koordinátor pracovného tímu                                                                                              |              | 1.cyklus                                                                                                               | 2.cyklus | 3.cyklus |
| Človek a svet práce                                                                                                      |              | Mgr. Hložková                                                                                                          |          |          |
| Technika                                                                                                                 |              |                                                                                                                        |          |          |
| Použitá literatúra                                                                                                       |              | Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ďalej len „ŠVP“) schválený dňa 31. 3. 2023 pod č. 2023/831:7-A2140 |          |          |
| Platnosť dokumentu                                                                                                       |              | Postupné zavádzanie od šk. roka 2024/2025 od 1. ročníka vo všetkých predmetoch                                         |          |          |
| Vypracovanie dokumentu                                                                                                   |              | júl 2025                                                                                                               |          |          |
| Grafická úprava                                                                                                          |              | Mgr. L. Medúzová                                                                                                       |          |          |
| Kontakt                                                                                                                  | telefónne č. | +421 36 / 631 30 41                                                                                                    |          |          |
|                                                                                                                          | e-mail       | <a href="mailto:podatelna@zsaklv.sk">podatelna@zsaklv.sk</a>                                                           |          |          |
| <div><p>ČLOVEK A SVET PRÁCE</p></div> |              |                                                                                                                        |          |          |

## ČLOVEK A SVET PRÁCE

### Charakteristika vzdelávacej oblasti

Základnými stavebnými prvkami vzdelávacej oblasti Človek a svet práce sú tri komponenty: **Technika, Kariérová výchova a Podnikavosť a iniciatívnosť**. Všetky tri komponenty sú navzájom prepojené tak, aby podporovali rozvoj technického, tvorivého a kritického myslenia žiakov. Dôraz sa kladie na rozvoj technickej a profesijnej gramotnosti, tvorivosti, samostatnosti, spolupráce a zodpovedného rozhodovania.

Technická gramotnosť predstavuje schopnosť žiakov používať, hodnotiť a chápať techniku a technológie. Žiaci sa učia využívať technické nástroje, materiály a pracovné postupy pri tvorbe výrobkov a riešení praktických úloh. Súčasťou technickej gramotnosti je aj rozvoj digitálnej a AI gramotnosti, prostredníctvom ktorej žiaci využívajú digitálne technológie a nástroje umelej inteligencie bezpečne, eticky a primerane svojmu veku.

Profesijná gramotnosť predstavuje schopnosť poznávať vlastné záujmy, schopnosti, silné a slabé stránky a využívať ich pri plánovaní svojho vzdelávania a profesijnej budúcnosti. Žiaci sa postupne oboznamujú so svetom práce, profesiami a významom práce pre človeka i spoločnosť.

Obsah vzdelávacej oblasti je založený na riešení praktických úloh, projektovom vyučovaní, experimentovaní, tvorbe výrobkov a prezentovaní vlastných riešení. Žiaci sa učia prepájať poznatky z techniky, prírodných vied, matematiky, umenia a digitálnych technológií s reálnymi životnými situáciami. Dôraz sa kladie na environmentálnu zodpovednosť, šetrné využívanie zdrojov, recykláciu a udržateľný spôsob života.



### Hlavný cieľ vzdelávania

#### 1. cyklus

Hlavným cieľom 1. cyklu je, aby žiaci získali základnú technickú gramotnosť, spoznali vlastnosti materiálov a technických zariadení, osvojili si základné pracovné zručnosti a bezpečnostné návyky, rozvíjali tvorivosť pri zhotovovaní jednoduchých výrobkov a vytvárali si pozitívny vzťah k práci, technike a pracovným činnostiam. Zároveň sa učia poznávať svoje záujmy, schopnosti a význam práce v každodennom živote.

#### 2. cyklus

Hlavným cieľom 2. cyklu je, aby žiaci rozvíjali základy technickej a profesijnej gramotnosti, dokázali riešiť jednoduché technické úlohy, navrhovať a zhotovovať výrobky, využívať technické zariadenia v každodennom živote a získavali prehľad o profesiách a možnostiach svojho budúceho smerovania.

### 3. cyklus

Hlavným cieľom 3. cyklu je, aby žiaci samostatne navrhovali, vytvárali, prezentovali a hodnotili technické riešenia, rozvíjali technické, podnikateľské a kariérové kompetencie, využívali digitálne technológie a primerane aj nástroje umelej inteligencie pri riešení problémov a zodpovedne sa pripravovali na svoje ďalšie vzdelávanie a profesijný život.

#### Ciele vzdelávacej oblasti

- Kreatívne a inovatívne integrovať princípy matematiky, vedy, techniky a umenia pri navrhovaní technických riešení.
- Používať technické nástroje, prístroje, materiály a údaje pri tvorbe výrobkov a riešení praktických úloh.
- Uvedomovať si potrebu environmentálnej udržateľnosti pri výrobe a používaní výrobkov.
- Tvoriť a prezentovať vlastné návrhy a riešenia a spolupracovať pri ich realizácii.
- Rozumieť základným ekonomickým princípom a uplatňovať zodpovedné rozhodovanie vo svete finančných, prírodných a ľudských zdrojov.
- Identifikovať jednoduché technické problémy a navrhovať spôsoby ich riešenia.
- Rozvíjať technické, digitálne a AI zručnosti a aktívne vyhľadávať možnosti ich zdokonaľovania.
- Poznať svoje silné a slabé stránky a využívať ich pri kariérovom rozhodovaní.

#### Ciele vzdelávania pre 1. cyklus

1. Poznať vlastnosti a možnosti využitia prírodných, technických a odpadových materiálov.
2. Dodržiavať osvojené základné pravidlá bezpečnosti pri práci.
3. Zhotoviť jednoduché výrobky podľa postupu alebo návodu s podporou učiteľa.
4. Uplatniť kreativitu, motiváciu a zodpovednosť pri práci na vlastnom nápadе.
5. Pomenovať základné technické zariadenia a dopravné prostriedky.
6. Pomenovať a prezentovať vlastné záľuby.
7. Porozumieť zmenám v pracovných činnostiach a profesiách v minulosti a súčasnosti.
8. Porozumieť významu práce a rozpoznať jej hodnotu.

## 1. ROČNÍK

| Výkonový štandard                                                                | Komponent                   | Tematický celok       | Obsahový štandard                                                            | Činnosti                      | Téma                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť                 | Technika                    | Modelovacie materiály | vlastnosti modelovacích materiálov, rozdiely pri spracovaní                  | modelovanie, porovnávanie     | Modelujeme z plastelíny  |
| Realizovať technické projekty s využitím bezpečných materiálov                   | Technika                    | Papier a kartón       | druhy papiera, vlastnosti, suroviny na výrobu                                | strihanie, skladanie, lepenie | Papierové tvorenie       |
| Konštruovať jednoduché technické modely s využitím vlastnej predstavy            | Technika                    | Konštruovanie         | výroba jednoduchých úžitkových a dekoratívnych výrobkov z rôznych materiálov | práca so stavebnicou          | Stavby z lega            |
| Pomenovať základné technické zariadenia a dopravné prostriedky                   | Technika                    | Technika okolo nás    | technické zariadenia v domácnosti                                            | pozorovanie, rozhovor         | Pomocníci v domácnosti   |
| Oceňovať hodnotu vlastného úsilia a tvorivosti bez porovnávania sa s výstupmi AI | Technika                    | Tvorivosť a AI        | vlastná tvorba, AI ako pomocník                                              | reflexia práce                | Môj výrobok              |
| Pomenovať prínosy a rozdiely medzi rôznymi povolaniami                           | Kariérová výchova           | Povolania             | význam práce pre človeka a rodinu                                            | rozhovor, prezentácia         | Moje budúce povolanie    |
| Opísať svoje záľuby a úspechy                                                    | Kariérová výchova           | Sebapoznanie          | záľuby a schopnosti                                                          | prezentácia                   | Čo ma baví               |
| Navrhnuť jednoduchý produkt na základe nápadu                                    | Podnikavosť a iniciatívnosť | Tvorba nápadu         | jednoduchý návrh výrobku                                                     | skupinová práca               | Môj nápad                |
| Pomenovať súvislosť medzi potrebami, túžbami a financiami                        | Podnikavosť a iniciatívnosť | Finančná gramotnosť   | vymedzenie vecí, ktoré možno a nemožno vlastniť                              | diskusia                      | Čo potrebujem a čo chcem |
| Starat' sa o súkromný a spoločný majetok                                         | Podnikavosť a iniciatívnosť | Zodpovedné správanie  | ochrana majetku                                                              | praktické situácie            | Naše veci                |

## 2. ROČNÍK

| Výkonový štandard                                                        | Komponent                   | Tematický celok              | Obsahový štandard                                                                  | Činnosti               | Téma                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Skúmať vlastnosti prírodných, technických a odpadových materiálov        | Technika                    | Materiály okolo nás          | prírodné, technické a odpadové materiály                                           | pozorovanie, triedenie | Materiály okolo nás |
| Realizovať technické projekty podľa postupu                              | Technika                    | Technický projekt            | základné pracovné postupy a nástroje používané pri realizácii technického projektu | výroba výrobku         | Zhotovenie darčeka  |
| Poznať význam recyklácie a triedenia odpadu                              | Technika                    | Recyklácia                   | triedenie odpadu                                                                   | recyklácia, tvorba     | Druhá šanca odpadu  |
| Konštruovať jednoduché modely                                            | Technika                    | Konštruovanie                | modely a konštrukcie                                                               | stavba modelov         | Mosty               |
| Využívať digitálne nástroje a AI pri tvorbe návrhu pod vedením učiteľa   | Technika                    | Digitálne nástroje a AI      | AI pri tvorbe návrhu                                                               | porovnávanie riešení   | Navrhujeme s AI     |
| Pomenovať význam práce a rôznych povolání                                | Kariérová výchova           | Povolania                    | profesie a ich prínos                                                              | rozhovor               | Čím budem           |
| Prezentovať svoje záujmy a úspechy                                       | Kariérová výchova           | Sebapoznanie                 | silné stránky                                                                      | prezentácia            | Čo mi ide           |
| Navrhnuť a realizovať jednoduchý nápad                                   | Podnikavosť a iniciatívnosť | Tvorba nápadu                | príprava a realizácia                                                              | tímová práca           | Môj projekt         |
| Pomenovať súvislosť medzi napĺňaním osobných potrieb, túžob a financiami | Podnikavosť a iniciatívnosť | Finančné rozhodovanie        | potreby a financie                                                                 | modelové situácie      | Peniaze a potreby   |
| Šetrne využívať materiály a zdroje                                       | Podnikavosť a iniciatívnosť | Environmentálna zodpovednosť | šetrenie zdrojov                                                                   | praktické úlohy        | Šetríme prírodu     |

### 3. ROČNÍK

| Výkonový štandard                                                                      | Komponent                   | Tematický celok      | Obsahový štandard                                                                  | Činnosti                | Téma                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Skúmať materiály a ich využitie pri tvorbe výrobkov                                    | Technika                    | Technické materiály  | papier, textil, drevo, plasty                                                      | porovnávanie materiálov | Skúmame materiály        |
| Realizovať technické projekty s bezpečnými postupmi                                    | Technika                    | Technický projekt    | základné pracovné postupy a nástroje používané pri realizácii technického projektu | projektová práca        | Od nápadu k výrobku      |
| Rozpoznať technický problém a navrhnúť riešenie využitím STEAM a digitálnych nástrojov | Technika                    | Riešenie problémov   | STEAM, digitálne nástroje                                                          | skupinová práca         | Nájdime riešenie         |
| Konštruovať jednoduché technické modely                                                | Technika                    | Konštruovanie        | priestorové objekty a modely                                                       | tvorba modelov          | Konštruktér              |
| Kriticky hodnotiť návrhy vytvorené AI a zachovať vlastnú tvorivosť                     | Technika                    | AI a technika        | AI ako pomocník, overovanie návrhov                                                | porovnávanie návrhov    | AI ako pomocník          |
| Opísať rozdiely medzi povolaniami v minulosti a dnes                                   | Kariérová výchova           | Svet práce           | učebná činnosť žiaka ako osobitný druh práce, stratégie učenia                     | diskusia                | Práca v minulosti a dnes |
| Pomenovať svoje silné stránky a záľuby                                                 | Kariérová výchova           | Sebapoznanie         | záujmy a schopnosti                                                                | sebareflexia            | V čom som dobrý          |
| Navrhnuť a predstaviť jednoduchý produkt                                               | Podnikavosť a iniciatívnosť | Produkt a hodnota    | návrh produktu                                                                     | prezentácia             | Môj výrobok              |
| Rozpoznať hodnotu práce a výrobkov                                                     | Podnikavosť a iniciatívnosť | Hodnota práce        | starostlivosť o súkromný a spoločný majetok a šetrné zaobchádzanie s ním           | rozhovor                | Hodnota práce            |
| Využívať recykláciu, upcycláciu a minimalizáciu odpadu                                 | Podnikavosť a iniciatívnosť | Ekologické správanie | recyklácia, upcyclácia                                                             | praktické aktivity      | Recyklujeme              |

