

8.C DU 18.5.-29.5.

| SJL, OBN – 8. C | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------|---|
| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
| Príslovkové určenie – opakovanie Prihláška Prístavok | 98 – 99 100 – 101 102 - 103 | | | Úlohy– do zošita Vysvetlenie – on-line hodina Testy ALF |
| Vedecko-populárna literatúra Zvolenská stolica Konštantín a Metod | 87 – 91 | | | Prečítať Vysvetlenie, rozbor – on-line hodina Čítať vlastnú knihu |
| OBN – Právo na názor a informácie Právo na život | 54 – 57 | | | Úlohy, aktivity, poznámky – on-line hodina |

| ANJ 8.C | | | | |
|--|--|---|-----------------|-----------------|
| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
| Unit 6 Relationships | 72/2a 73/3, 5a, 6a 74/1 75/5ab, 6 Nahrávky (cvičenia a texty) je možné si vypočuť: https://elt.oup.com/student/project/level4/unit06/audio?cc=sk&selLanguage=sk | Cvičenia na stranách 58,59,60,61 78/ slovíčka 6C 6D | | |
| Časopis Hello číslo 8 (apríl) https://www.flp.sk/images/stories/hello/2019-2020/cislo8/Hello-8-2020.pdf | Str. 12: Shakespeare Str 15: The Rock of Cashel, neznáme slovíčka a výrazy preložiť, | | | |

| Matematika, 8.C – 18.5. – 29.5.2020 | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------------|---|
| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
| Hranol – objem a povrch – slovné úlohy zo života | 103/5,6,7,9,10 104/11 106/ 13,14,15,16 | | | Prezentácia – hranoly – dostupná na MS Teams (podľa potreby použiť učebnicu 1/116-121 a učebnicu 2/101-106) https://www.slideserve.com/pekelo/hranoly Na zopakovanie ☺ |
| Hranol, kruh a kružnica – opakovanie TC | | | | Na zopakovanie celého tematického celku - Testy dostupné na ALFovi |

INF 8. A, 8. D, 8.C 18.5.-29.5.

| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
|----------------------|----------------|----------------------|----------|---|
| Legálnosť používania | | | | Preopakovať si tému Počítačová kriminalita |

THD 8.ročník 18.5 – 29.5.2020

| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
|--|----------------|----------------------|----------|--|
| Pôžičky a úspory, úver na bývanie, spotrebný úver, leasing na auto, splátkové spoločnosti, archivácia dôležitých dokumentov, záručné listy, úhrady platieb, inkaso | | | | Prípraviť si krátke poznámky vo worde z internetu na zadanú tému |

Chémia 8.A, 8.B, 8.C, 8.D

| Téma | Učebnica | Pracovný zošit | Projekty | Pozn. |
|------------------|-------------------------|----------------|----------|--------------------------------------|
| Chemické reakcie | Str.78-79 (prečítať) | | | Poznámky (prepísať a naštudovať) |

Fyzika

| Téma | Učebnica, str. | Prac. zošit, str. | Projekty | Poznámky |
|-----------------|--------------------------------------|---|----------|----------|
| Rýchlosť pohybu | 150-155 | 35/1,4 | | |
| Dráha pohybu | Učebnica úlohy: 156/1,2,3 157-160 | 36/5,6a,b,7 37/8,9,10 38/13 39/15,17 40/1,2,3 | | |

GEG 8.C

| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
|----------------------|----------------|----------------------------------|----------|----------|
| Banskobystrický kraj | 50.-53. | Vypracovať: dú – kraje na Alfovi | | |

DEJ, 8.C

| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
|------------------------------|----------------|----------------------|-----------------------|----------|
| Opakovanie - Rakúsko-Uhorsko | 62-71 | | prezentácie, projekty | |

NEJ 8.C

| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
|-----------|---|----------------------|----------|---|
| Lekcia 13 | Online cvičenia: https://www.hueber.de/exercises/530-26661/a12/?rootPath=/exercises/530-26661/a12/#/content/2c9f850d6a6878d5016a881d05090251 | 37,38 | | Online vyučovanie Test v Alf: V Teams stiahnuť doplňujúcu slovnú zásobu a naučiť sa |
| Lekcia 14 | 30,31 | | | |

Biológia 8.C

| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
|---|----------------|----------------------|---|--|
| Starostlivosť o prírodné prostredie a životné prostredie – preberáme na online hodinách. Prezentácia žiackych projektov. | s. 66- 67 | s. 81- 85 | Kto neposlal domácu úlohu: Učebnica s. 72/15 Vypracovať do wordu na A4, pošle na môj mail☺ | Pracovať so študijným materiálom uloženým v TEAMSe. |

Hudobná výchova

| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
|--|----------------|----------------------|----------|---|
| Popová hudba 80.rokov Rap a HIP HOP | | | | Aktivity v TEAMS v tíme 2019_HUV_8.C |

VYV 8.ročník 18.5 – 29.5.2020

| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
|--------------------------|----------------|----------------------|----------|---|
| Grafický dizajn- reklama | | | | Učebný materiál a podnety na aktivitu priložené v Teamse. |

ETV 8.C

| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
|---------|----------------|----------------------|----------|--|
| Emócie | | | | http://www.youtube.com/watch?v=w-cQMv4tr7Y |
| Empatia | | | | http://www.youtube.com/watch?v=4lYowqWSaNs V dnešnej situácii prežívame ťažké obdobie. Porozprávajte sa s rodičmi, súrodencami ako sa môžu cítiť ľudia nakazení vírusom COVID-19. |

NBV 8C 18. – 29. 5 . 2020

| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------|---|
| Mať alebo byť | Str. 117 -119 | Str. 40-41 | | Premýšľaj nad svojimi životnými hodnotami a prioritami. Pomodli sa Otčenáš za zdravie a pokoj vo svete. |
| Podobenstvo o milosrdnom Samaritánovi | Sv. Písmo Lk 10,30-37 | | | Urob každý deň aspoň jeden dobrý skutok |

TSV CHLAPCI 18.5. – 29.5. 2020

| Téma | Link | Poznámka |
|---|---|--|
| 1. Aktivita – „4 – minútový masaker“ | https://www.youtube.com/watch?v=c64_s5zvR3s | Keďže stále pretrváva situácia, ktorá nás núti zostať doma a vzdelávať sa formou online hodín, je dobré si sem tam doma zacvičiť. Dlhotrvajúcim sedením pred PC, alebo mobilom nám často spôsobuje bolesť chrbtice a iných častí tela, preto sa potrebujeme hýbať. Ak nešportujeme skrátia sa nám svaly, ochabnú a telo „zabudne“, ako ich aktivovať. Na ich aktivovanie prikladám krátke video so štvorminútovým zaťažením, skúste vydržať tento „masaker“ 😊 |
| 2. Aktivita – „Daj si rúško a hýb sa!“ | | Pomocou tejto aktivity by som vás chcel „vytiahnuť“ z pohodlia domova. Vytiahnite z pivnice bicykel, kolieskové korčule, kolobežku, skateboard a choďte von s rodičmi alebo súrodencami. Vyvetrajte si trošku hlavu od školských povinností, ktoré vám učitelia zadávajú. Bude ma veľmi zaujímať, kde všade ste sa dostali, aké pekné zákutia vo vašom okolí objavili, koľko kilometrov ste najazdili (nie na aute 😊). Do vytvorených tímov mi potom pošlite fotografie vami objavených miest, alebo výhľadov. PS: „Daj si rúško“. (Niektorí ste mi poslali, tím ďakujem). |

TSV D 8.A,8.B,8.C,8.D

| Téma | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka |
|-----------|----------------------------|--------------------------|----------|---|
| Fitshaker | 10 min tabata na celé telo | Odporúčanie 2x za týždeň | | https://www.youtube.com/watch?v=XVs8SJ1qnuQ |
| | Cviky na brušné svalstvo | | | https://www.youtube.com/watch?v=mIVVIVYc1c0 |
| | Cviky na horné končatiny | | | https://www.youtube.com/watch?v=hDnBJXBSsaU |
| | | | | Ak máš možnosť voľnočasových aktivít, nebráň sa im, bicykel, kolobežka, skateboard, kolieskové korčule, rôzne loptové hry atď. |
| | | | | Nájdí si čas v tomto období, trošku si vyčisti hlavu a sprav niečo pre svoje telo, robíš to pre svoje zdravie. Kludne zapoj aj rodinných príslušníkov |