

Trieda: 7.B

Obdobie: 18.5.2020 – 29.5.2020

Slovenský jazyk a literatúra				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Jednoduchá veta	s.67 68/1b s.69 69/5, 6, 7			Odpísať Zopakujte si Odpísať obe Zapamätajte si
Opakovanie - veta	-----	42/1 43/4, 5		
LIT.	124-128	-----		Prečítať + určiť lit.druh + žáner

Matematika				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Opakovanie – pomer, percentá, úrokovanie, priama a nepriama úmernosť				Vyriešiť test v programe ALF
Kocka, kváder Voľné rovnobežné premietanie		PZ, 1.časť 71/4,5		Úlohy v programe TEAMS
Nárys, pôdorys, bokorys		PZ, 1.časť str. 74,75		
Kocka, kváder Základné prvky, sieť		PZ, 1.časť str. 78		

Nemecký jazyk				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Opakovanie – 9. lekcia		76/12 Režim dňa – min. 10 viet	1) <u>Restaurant – Menu</u> 2) <u>Mein Lieblingsessen – Rezept</u> – uč 61 3) <u>Was isst man wo?</u> (čo <u>sa</u> je kde)	

Anglický jazyk				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
5. lekcia – Hrdinovia - Bezpečne na internete https://www.flp.sk/images/stories/hello/2019-2020/cislo8/Hello-8-2020.pdf Prečítať z časopisu texty Travel Trends for 2020 a Welcome Spring a do zošita odpovedať na otázky k textom.	Str. 64 - prečítať pozorne text cv. 1,2,3 Str. 65/ - rozširovanie slovnej zásoby cv. 1	Str. 52/ cv. 1, 2, 3 Str. 53/ cv. 4, 5		

Informatika				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Práca s tabuľkami Úloha bude zavesená v Teams				

Fyzika				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Teplo a premeny skupenstva	90-92 Úlohy v učebnici: 93/1,2	37/4 38/7a,b,c,d,e		

Chémia				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Priebeh chemických reakcií	Str.83 (prečítať)	Str.55		Poznámky (prepísať a naštudovať)
Faktory, ktoré ovplyvňujú priebeh chemických reakcií	84-86 (prečítať)			Poznámky (prepísať, naštudovať)

Biológia				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Opakovanie regulačných sústav, zmyslov, vyššej nervovej činnosti. Rozmnožovacia sústava. - preberáme na online hodinách	s.110 - 111	s. 59	Poslať prezentáciu zmyslové orgány. – kto ešte neposlal.	Pracovať so študijným materiálom uloženým v TEAMSe, tu máte aj poznámky k učivu.

Dejepis				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Habsburská monarchia v novoveku	78-89		prezentácie projekty	
Na hranici s Osmanskou ríšou	81-83			poznámky v MS Teams
Šírenie reformácie v Uhorsku	84-86			poznámky v MS Teams
Bratislava – hlavné mesto Uhorska	87-89			poznámky v MS Teams

Geografia				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Južná Európa – Španielsko, Portugalsko, Taliansko	88,89,90,91			
Južná Európa – Andorra, San Maríno, Malta, Grécko, Vatikán	92,93,94,95,96			prečítať + poznámky v skupine prepísať Online vyučovanie

Občianska náuka				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
7.B Sociálne problémy- extrémizmus, šikanovanie, vandalizmus	Str.54-55			Hodina v Teamse.

Technika				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Tepelné a vodné zdroje- hlavný uzáver, voda kúrenie, kanalizácia a úspora energie				Pripraviť si krátke poznámky na danú tému z internetu.

Hudobná výchova				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Moderná slovenská hudba				Aktivity v TEAMS v tíme 2019_HUV_7.B

Výtvarná výchova				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Výtvarné spracovanie legendy				Učebný materiál a podnety na aktivitu priložené v Teamse.

Etická výchova				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Tolerancia, rešpektovanie odlišností	https://www.youtube.com/watch?v=plqMHe5ubp8			Učebný materiál priložený v Teamse.

Náboženská výchova				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Veriť ...	Str. 97-99	Str. 29		Porozmýšľaj nad svojou vierou. Pomodli sa Verím v Boha. Choď v nedeľu na sv. omšu
Podobenstvo o milosrdnom Samaritánovi	Sv. Písmo Lk 10,30-37			Urob každý deň aspoň jeden dobrý skutok

Telesná výchova - dievčatá				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Cvičím doma-domáci tréning 1	Zameranie cvičenia-celé telo	Odporúčanie 2x za týždeň	https://youtu.be/E9ll4Ro_2cs	
Domáci tréning 2			https://youtu.be/KA8VQbboh8	Ak máš možnosť voľnočasových aktivít, nebráň sa im, bicykel, kolobežka, skateboard, kolieskové korčule, rôzne loptové hry atď.
				Nájdí si čas v tomto období, trochu si vyčisti hlavu a sprav niečo pre svoje telo, robíš to pre svoje zdravie. Kludne zapoj aj rodinných príslušníkov
Telesná výchova - chlapci				
Kompenzačné cvičenia - chrbát	https://www.youtube.com/watch?v=xdSjO7QtqIY			Keďže stále pretrvávajú situácia, ktorá nás núti zostať doma a vzdelávať sa formou online hodín, je dobré si sem tam doma zacvičiť. Dlhotrvajúcim sedením pred PC, alebo mobilom nám často spôsobuje bolesť chrbtice, preto potrebujeme kompenzačné cvičenia. Ak nešportujeme skrátia sa nám svaly a ohne sa chrbát. Preto zase prikladám video s takýmito cvičeniami na odstránenie nežiadúcej bolesti. Výsledkom bude vystretý chrbát, natiahnuté a zdravo posilnené svalstvo. 😊
Aktivita – „Daj si rúško a hýb sa!				Pomocou tejto aktivity by som vás chcel „vytiahnuť“ z pohodlia domova. Vytiahnite z pivnice bicykel, kolieskové korčule, kolobežku, skateboard a choďte von s rodičmi alebo súrodencami. Vyvetrajte si trochu hlavu od školských povinností, ktoré vám učiteľia zadávajú. Bude ma veľmi zaujímať, kde všade ste sa dostali, aké pekné zákutia vo vašom okolí objavili, koľko kilometrov ste najazdili (nie na aute 😊). Do vytvorených tímov mi potom pošlite fotografie vami objavených miest, alebo výhľadov. PS: „Daj si rúško“. (niektorí mi už niečo poslali, tím ďakujem)

Priebeh chemických reakcií

Aby nastala chemická reakcia, musia byť splnené dve podmienky:

1. častice musia mať určitú minimálnu energiu
2. častice musia byť vhodne orientované

Faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií

1. Množstvo reagujúcich častíc (koncentrácia)
2. Teplota
3. Veľkosť povrchu tuhého reaktantu
4. Katalyzátory

1. vplyv množstva reagujúcich častíc na rýchlosť chemických reakcií

- rýchlosť reakcie je tým väčšia, čím je v určitom objeme viac reagujúcich častíc, pretože dochádza za určitý čas k väčšiemu počtu zrážok

2. vplyv teploty na rýchlosť chemických reakcií

- rýchlosť reakcie je tým väčšia, čím je vyššia teplota reaktantov

- častice majú väčšiu energiu, rýchlejšie sa pohybujú, a preto dochádza za určitý čas k väčšiemu počtu zrážok

3. vplyv veľkosti povrchu tuhého reaktantu na rýchlosť chemických reakcií

- rýchlosť reakcie je tým väčšia, čím má tuhý reaktant väčší povrch

- na povrchu je viac častíc, a preto dochádza za určitý čas k väčšiemu počtu zrážok