

Trieda: 7.B

Obdobie: 4.5.2020 – 15.5.2020

| Slovenský jazyk a literatúra |                |                      |          |                                   |
|------------------------------|----------------|----------------------|----------|-----------------------------------|
| Téma                         | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                          |
| Spojky                       | -----          | 36/32,34             |          |                                   |
| Slovesá                      | -----          | 37/37                |          |                                   |
| Test                         | -----          | s. 40-41             |          |                                   |
| LIT.                         | 119-123        | -----                |          | Prečítať + určiť lit.druh + žáner |

| Matematika                                                           |                |                                                             |          |                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| Téma                                                                 | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str.                                        | Projekty | Poznámka                                       |
| Opakovanie – pomer, percentá, úrokovanie, priama a nepriama úmernosť |                | 43/2,3<br>45/2,3<br>48/1,2,3,4<br>49/5,6,7,8<br>53/21,22,23 |          | Vyriešiť úlohy zadane v programoch TEAMS a ALF |
| Kocka, kváder                                                        |                | Str. 70, 71                                                 |          |                                                |

| Anglický jazyk                                                                    |                                                                                                                       |                               |          |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| Téma                                                                              | Učebnica, str.                                                                                                        | Pracovný zošit, str.          | Projekty | Poznámka                                                 |
| 5. lekcia<br>Present Perfect - predprítomný čas (Have/has + tretí stĺpec)<br>just | Str. 62/1 prečítať pozorne text a odpovedať na otázky 1b<br>Str. 63/2a (podľa prečítaného textu)<br>63/4b - do zošita | Str. 50/1,2,3<br>Str. 51/4, 5 |          | Pomáhaj si Prehľadom gramatiky v pracovnom zošite 73/5.6 |

| Nemecký jazyk                                 |                |                      |          |                                  |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------------|----------|----------------------------------|
| Téma                                          | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                         |
| Opakovanie – slovesá s odlučiteľnou predponou |                |                      |          | Zadané úlohy<br>v programe TEAMS |
| Opakovanie zámená                             |                |                      |          | Zadané úlohy<br>v programe TEAMS |

| Informatika               |                |                      |          |                                                                              |
|---------------------------|----------------|----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| Téma                      | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                                                                     |
| Práca v počítačovej sieti |                |                      |          | Poznámky k téme, čo<br>je poč. sieť, typy poč.<br>sietí, výhody,<br>nevýhody |

| Fyzika                              |                                   |                      |          |                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|
| Téma                                | Učebnica, str.                    | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                                                            |
| Jednotky tepla<br>Ako meriame teplo | 88-89<br>83- 88<br>Test str.81-82 | Str.32/ 1,3,4,5      |          | Presnejšie termíny<br>riešenia úloh sú<br>zadávané na hodine<br>FYZ |

| Chémia                                                                              |                         |                      |          |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------|-----------------------------------------|
| Téma                                                                                | Učebnica, str.          | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                                |
| Pomalé a rýchle reakcie v bežnom živote                                             | Str.81-82<br>(prečítať) | Str.52-53            |          | Poznámky<br>( prepísať<br>a naštudovať) |
| Opakovanie učiva- exotermické a endotermické reakcie<br>Rýchlosť chemických reakcií |                         |                      |          | Skúšanie v programe<br>Alf              |

| Biológia                                                                               |                |                      |                                        |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Téma                                                                                   | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty                               | Poznámka                                                                                                                |
| Opakovanie zmyslových orgánov.<br>Vyššia nervová činnosť- preberáme na online hodinách | s.104 - 105    | s. 56<br>s. 57 - 58  | Poslať prezentáciu<br>zmyslové orgány. | Práca v ALFOVI- 1<br>test.<br>Pracovať so študijným<br>materiálom uloženým<br>v TEAMSe, tu máte aj<br>poznámky k učivu. |

| Dejepis                                           |                |                      |                      |                     |
|---------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| Téma                                              | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty             | Poznámka            |
| Opakovanie – Rodí sa európska novoveká spoločnosť | 65-74          |                      | prezentácie projekty |                     |
| Moháčska katastrofa                               | 78-80          |                      |                      | poznámky v MS Teams |

| Geografia                                                    |                                    |                      |          |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Téma                                                         | Učebnica, str.                     | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                                                                      |
| Opakovanie –Západná Európa                                   | Vypracovať úlohy<br>v programe Alf |                      |          |                                                                               |
| Severná Európa – Dánsko, Island, Nórsko, Švédsko,<br>Fínsko, | 76-84                              |                      |          | prečítať + poznámky<br>v skupine prepísať<br>Online vyučovanie –<br>11.5.2020 |

| Občianska náuka                                                                                     |                                                                                           |                      |          |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Téma                                                                                                | Učebnica, str.                                                                            | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                                                                                                                                       |
| Pohyb obyvateľstva na Zemi- migrácia<br>Sociálne a politické zmeny- konflikty, vojny,<br>terorizmus | Str.50-51<br>Str. 52-53<br>Prečítať nové učivo,<br>odprezentujem ho na<br>hodine v teamse |                      |          | Hodina v teamse dňa<br><b>5.5. 2020</b> Prosím<br>žiakov, ktorí nereagujú<br>na DÚ, aby čím skôr<br>vypracovali úlohu<br>z predošlého obdobia. |

| Technika                                                                                                                |                |                      |          |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| Téma                                                                                                                    | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                                               |
| Spotrebiče v domácnosti a ich údržba – rozdelenie a využitie ( svetelné, tepelné, chladiace, mechanické, elektronické ) |                |                      |          | Pripraviť si krátke poznámky na danú tému z internetu. |

| Výtvarná výchova                    |                |                      |          |                                                            |
|-------------------------------------|----------------|----------------------|----------|------------------------------------------------------------|
| Téma                                | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                                                   |
| Podnety moderného umenia- Dadaizmus |                |                      |          | Učebný materiál a podnety na aktivitu, priložené v Teamse. |

| Náboženská výchova                   |                      |                      |          |                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------|------------------------------------------------------------------|
| Téma                                 | Učebnica, str.       | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                                                         |
| Sviatosť zmierenia                   | Str. 89-90           | Str. 28              |          | Zamyslieť sa nad príbehom Kačka a premýšľať nad svojimi skutkami |
| Podobenstvo o farizejovi a mýtnikovi | Sv. Písmo Lk 18,9-14 |                      |          | Pomodliť sa sústredene Otčenáš a Zdravas Mária                   |

| Etická výchova             |                                                                                                                                                                                       |                      |          |                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
| Téma                       | Učebnica, str.                                                                                                                                                                        | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                                                  |
| Encyklopédia spravodlivých | <a href="https://slovensko.rtvs.sk/relacie/encyklopedia-spravodlivych/221049/ukryt-na-povale">https://slovensko.rtvs.sk/relacie/encyklopedia-spravodlivych/221049/ukryt-na-povale</a> |                      |          | Učebný materiál a podnety na aktivitu priložené v Teamse. |

| Telesná výchova                       |                              |                          |          |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Téma                                  | Učebnica, str.               | Pracovný zošit, str.     | Projekty | Poznámka                                                                                                                                              |
| Cvičme doma – zostava cvičení workout | Zameranie cvičenia-celé telo | Odporúčanie 2x za týždeň |          | <a href="https://youtu.be/7aNX7awi8MM">https://youtu.be/7aNX7awi8MM</a><br><a href="https://youtu.be/MPoyTwEyEPg">https://youtu.be/MPoyTwEyEPg</a>    |
|                                       |                              |                          |          | Ak máš možnosť voľnočasových aktivít, nebráň sa im, bicykel, kolobežka, skateboard, kolieskové korčule, rôzne loptové hry atď.                        |
|                                       |                              |                          |          | Nájdí si čas v tomto období, trošku si vyčisti hlavu a sprav niečo pre svoje telo, robíš to pre svoje zdravie. Kludne zapoj aj rodinných príslušníkov |

| Hudobná výchova            |                |                      |          |                                      |
|----------------------------|----------------|----------------------|----------|--------------------------------------|
| Téma                       | Učebnica, str. | Pracovný zošit, str. | Projekty | Poznámka                             |
| PEL- MEL hudby 20.storočia |                |                      |          | Aktivity v TEAMS v tíme 2019_HUV_7.B |

## Poznámky z CHEM:

### Reakcie v bežnom živote

Urýchľovanie chemických reakcií sa využíva pri výrobe rôznych látok. Napr. *chemikálie, plasty, lieky*.  
*V ľudskom tele prebieha veľké množstvo chemických reakcií: trávenie, dýchanie, stárnutie*

#### Korózia, hrdzavenie železa:

- Je to chemická reakcia železa s kyslíkom a vodou, pričom vzniká **hrdza**.
- Železo viac hrdzavie v teplom a vlhkom prostredí, za prítomnosti soli, teda hlavne v prímorských oblastiach.

- V zime sú hrdzaveniu vystavené podvozky áut, hlavne na cestách posýpaných technickou soľou.
- Hrdzavenie spôsobuje každoročne obrovské škody.
- Pred hrdzavením sa chránime natieraním železa farbou, jeho pokovovaním (pochrómovaním, poniklovaním, pozinkovaním).