

Domáce úlohy 5. C 15. a 16. týždeň – 06. 04. – 18. 04.

**Biológia 5.C**

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Vodný ekosystém Opakovať vodné živočíchy z učebnice od Drobné vodné živočíchy po vodné cicavce	s. 79- 80	s. 43 – <b>otestuj sa</b> , vypracovať a poslať vo worde odpovede v tvare 1A, 2C, 3B atď. na môj mail: <a href="mailto:angelika.matlakova@zsaklv.sk">angelika.matlakova@zsaklv.sk</a>	<b>Dala som vám na Alfa 2 testy na zopakovanie vodných cicavcov, plazov a obojživelníkov- prosím urobiť do 18.4.</b>	Použi <a href="http://www.eucebnice.sk">www.eucebnice.sk</a> - biologia 5, tam nájdeš aj poznámky, alebo si urobte svoje. Sú tam aj interaktívne úlohy. Prosím urobiť!

Prihlásenie na ALFa – cez stránku školy, vpravo hore sú 4 oranžové ikonky, prvá zľava je ALF, tam je aj kód školy: mrstefanikale, nick študenta: meno.priezvisko žiaka (jozef.mrkvicka), heslo: 123456

**Matematika 5.C**

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Prednosť počtových operácií <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nn1jWRnaISO">https://www.youtube.com/watch?v=nn1jWRnaISO</a> v tomto videu máte teóriu k tejto téme, postup je vysvetlený veľmi pekne, akurát si nevšímajte výsledky. Piataci v Česku sa učia inak( oni tam už majú aj záporné čísla, čo sme sa my ešte neučili).  Posielam vám do skupiny aj 2 prezentácie, v prvej máte ešte raz vysvetlenú teóriu a druhá je zameraná na počítanie príkladov. <b><u>Pod tabuľkou máte k tomuto učivu teóriu aj zopár príkladov .</u></b>		<b>V priebehu týždňa prídu PZ aj tým čo som posielala poštou. Urobte s.13 a 14.</b> Keď budete mať čas, <b>dopočítajte si postupne</b> aj príklady z predchádzajúcich strán s. 2 -11.	<b>Dala som vám na Alfa 2 testy na zopakovanie: násobenie a delenie prirodzených čísel a pre bystré hlavičky, prosím urobiť do 18.4.</b>	

Prihlásenie na ALFa – cez stránku školy, vpravo hore sú 4 oranžové ikonky, prvá zľava je ALF, tam je aj kód školy: mrstefanikale, nick študenta: meno.priezvisko žiaka

(jozef.mrkvicka), heslo: 123456

## Poradie počtových operácií

1. prvé počítaš zátvorky

2. potom násobenie a delenie

3. a nakoniec sčítovanie a odčítovanie

Príklady na d.ú. napísať do zošita a vypočítať, výsledky vo worde v tvare 1. a) 63 atď. pošlete na môj mail: [angelika.matlakova@zsaklv.sk](mailto:angelika.matlakova@zsaklv.sk)

### 1. Vypočítaj

a)  $6 \cdot (28 - 25) + 3 \cdot 5 =$

b)  $7 \cdot (38 - 33) + 9 \cdot 4 =$

c)  $(16 + 19) : 5 + 42 : 6 =$

d)  $(39 + 25) : 8 + 36 : 4 =$

### 2. Vypočítaj.

a)  $(27 + 9) : 4 + 6 \cdot (37 - 28) =$

b)  $7 \cdot 8 - (35 + 12) + 42 : 6 =$

c)  $5 \cdot (43 - 35) - (56 + 7) : 9 =$

d)  $35 : 5 + (96 - 47) - 3 \cdot 8 =$

### 3. Vypočítaj, pozor na poradie počtových operácií.

a)  $15+27+13+30=$

b)  $7 \cdot 10:2=$

c)  $35-12+4-15=$

d)  $120+6 \cdot 7=$

e)  $70+63+2-11=$

f)  $36:6+53=$

g)  $200+149-34=$

h)  $23+60-80=$

THD 5.C

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Remeslá v minulosti a v súčasnosti			PC prezentácia v rozsahu max 8 strán	Prezentáciu poslať na adresu <a href="mailto:marianna.nozdrovicka@zsaklv.sk">marianna.nozdrovicka@zsaklv.sk</a>

				– už ste mali minulý týždeň, kto urobil a poslal má hotovo!!!!
<b>Výtvarná výchova 5.C</b>				
<b>Téma</b>	<b>Učebnica, str.</b>	<b>Pracovný zošit, str.</b>	<b>Projekty</b>	<b>Poznámka</b>
<p><b>1. Africká maska</b> Navštívte profesora Škrečka, <a href="https://skrecok.sng.sk/">https://skrecok.sng.sk/</a> Pozornosť venujte hlavne videu, ktoré nám predstaví (nám už známeho ) Pabla Picassa. Vyhľadajte na internete africké masky a inšpirujte sa</p> <p><a href="https://www.artycraftykids.com/art/picasso-faces-easy-art-for-kids/">https://www.artycraftykids.com/art/picasso-faces-easy-art-for-kids/</a></p> <p><b>2. Elektronická médiá</b></p>			<p>1. Priestorová tvorba, <b>maska na tvár</b>, kombinovaná technika použite staré noviny, farebné papiere, bavlnky, gombíky, flitre, či trblietky, fixky, všetko čo máte po ruke a vytvorte si masku akú ešte svet nevidel</p> <p>2. <b>Fotografia</b> <b>autoportrét</b> – (stačí telefónom) úprava farieb obrazu, svetlosti, farebné filtre</p>	<p>Hotové výtvary mi prosím posielajte odfotené na mail: <a href="mailto:katarina.nichtova@zsaklv.sk">katarina.nichtova@zsaklv.sk</a></p>
<b>SJL - 5. C</b>				
<b>Téma</b>	<b>Učebnica, str.</b>	<b>Pracovný zošit, str.</b>	<b>Projekty</b>	<b>Poznámka</b>
Opis živočícha	92/4			Napísať opis podľa úlohy 4, poslať mi na: <a href="mailto:gitkaskutova@centrum.sk">gitkaskutova@centrum.sk</a>
Akostné prídavné mená	93, 94			Úlohy, poznámky – do zošita
Stupňovanie prídavných mien	95,96			Úlohy, poznámky – do zošita
Opisujeme obrázok/ilustráciu	97,98			Úlohy do zošita

Zbojník Jurko O medveďovi, čo vedel premýšľať	84 -88			Prečítať, urobiť poznámky do zošita Čítať vlastnú knihu
<b>INF 5.C</b>				
<b>Téma</b>	<b>Učebnica, str.</b>	<b>Pracovný zošit, str.</b>	<b>Projekty</b>	<b>Poznámka</b>
<u>Už ste robili minulý týždeň, kto poslal p. uč. Macákovej, má hotovo. 😊</u>				
<b>Dej 5.C</b>				
<b>Téma</b>	<b>Učebnica, str.</b>	<b>Pracovný zošit, str.</b>	<b>Projekty</b>	<b>Poznámka</b>
<b>ANJ 5.C</b>				
<b>Téma</b>	<b>Učebnica, str.</b>	<b>Pracovný zošit, str.</b>	<b>Projekty</b>	<b>Poznámka</b>
5. CULTURE	60/ prečítať text alebo si ho vypočúť prostredníctvom internetu- <a href="https://elt.oup.com/student/project/level1/unit05/audio?cc=sk&amp;sellLanguage=sk">https://elt.oup.com/student/project/level1/unit05/audio?cc=sk&amp;sellLanguage=sk</a> (stránka ku knihe Project) 60/ cv 1, 2, 3a (pomocou audio cez internet-link- ak to pôjde- <a href="https://elt.oup.com/student/project/level1/unit05/audio?cc=sk&amp;sellLanguage=sk">https://elt.oup.com/student/project/level1/unit05/audio?cc=sk&amp;sellLanguage=sk</a> 60/ 4a - Draw your dream town- nakresliť svoje vysnívané mesto (ktoré ste opisovali v predchádzajúcej DÚ !)	49/ cv 3, 4c 78/ slovíčka Culture		Draw your dream town- kresba vysnívaného mesta odfotiť a poslať na mail <a href="mailto:lilla.tothova@gmail.com">lilla.tothova@gmail.com</a>
5. Cvičenia slovíčka a gramatika	Slovíčka, časti domu: <a href="https://elt.oup.com/student/project/level1/unit05/vocabulary/exercise1?cc=sk&amp;sellLanguage=sk">https://elt.oup.com/student/project/level1/unit05/vocabulary/exercise1?cc=sk&amp;sellLanguage=sk</a> Gramatika predložky miesta: <a href="https://elt.oup.com/student/project/level1/unit05/grammar/exercise1?cc=sk&amp;sellLanguage=sk">https://elt.oup.com/student/project/level1/unit05/grammar/exercise1?cc=sk&amp;sellLanguage=sk</a>			
<b>Hudobná výchova, 5.C</b>				
<b>Téma</b>	<b>Učebnica, str.</b>	<b>Pracovný zošit, str.</b>	<b>Projekty</b>	<b>Poznámka</b>
Ľudová hudba na Slovensku			Ľudové piesne a ich rozdelenie (ľúbostné, tanečné, regrútske...)	Vedieť zatancovať tanec trcipolka a čardáš (zdroj – youtube)

<b>GEG, 5.C</b>				
<b>Téma</b>	<b>Učebnica, str.</b>	<b>Pracovný zošit, str.</b>	<b>Projekty</b>	<b>Poznámka</b>
Opakovanie	38-55	vypracované úlohy po s. 45		Alf - úlohy
<b>DEJ, 5.C</b>				
<b>Téma</b>	<b>Učebnica, str.</b>	<b>Pracovný zošit, str.</b>	<b>Projekty</b>	<b>Poznámka</b>
Ako ľudia spoznávali sily prírody	45-47		<p style="text-align: center;"><b><u>DEJ – témy na prezentácie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tradície rodiny v minulosti a dnes</li> <li>- sily prírody a ich význam</li> <li>- druhy energie význam a využitie</li> <li>- príčiny a motívy prepravy a sťahovania ľudí v minulosti</li> <li>- vynálezy: koleso, parná energia</li> <li>- ľudské profesie</li> <li>- trojpoľný systém hospodárenia</li> <li>-detská práca</li> <li>-detskí otroci</li> <li>-UNICEF</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Vybrať si jednu tému, spracovať ako prezentáciu a poslať p. uč. Hromadíkovi( mail už viete)☺</b></p>	prečítať, poznámky v skupine
Ako si človek zmenšoval svet	48-50			prečítať, poznámky v skupine
Ľudia v pohybe	51-53			prečítať, poznámky v skupine
Práca – trest alebo radosť	54-55			prečítať, poznámky v skupine
Detská práca	56-58			prečítať, poznámky v skupine
<p>Skontrolujte si, či máte všetky poznámky k týmto učivám napísané. Poznámky som vám poslala na mesenger alebo niektorým rodičom do mailu.</p>				

## **UŽITOČNÉ STRÁNKY**

<http://www.dukonline.sk/>

<https://www.ucimenadialku.sk/podpora/pre-rodicov/>

<https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne>

[↘ RTVS program pre žiakov- vzdelávanie aj pre 2. stupeň ZŠ:](#)

<https://www.indicia.sk/aktualne-skolenia/skolsky-klub-na-rtvs>