

Trieda: 5.A

Obdobie: 6.4. – 17.4.2020

ANGLICKÝ JAZYK				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Frázy There is / There are Predložky miesta (Prepositions of place) Miestnosti, nábytok a zariadenie v dome a byte Budovy a miesta v meste (Places in town)	Str. 56/ 2: prečítať aspoň 3 krát dialógy a všimnúť si, ako sa tvoria otázky a ako sa na ne odpovedá Str. 57/3: tabuľku prepísať do zošita a doplniť, čo chýba (pomôžte si Prehľadom gramatiky v pracovnom zošite str. 71/ 5.2, 5.3a, 5.3b) Str. 57/4: vytvoriť len otázky podľa príkladu (modrým písmom)	Str. 71/ 5.2, 5.3a, 5.3b: pozorne si naštudovať Str. 46/2: podľa príkladu vytvoriť otázky a odpovedať pravdivo podľa obrázku Str. 47/5 Pokračovať v opakovaní slovíčok str. 77, 78/ 5A, 5B, 5C.		Pozor na: there is a/an + jednotné číslo there are + množné číslo

SLOVENSKÝ JAZYK				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Gramatika	Uč. Str. 95/1 - všetko 95/2 b			Stále opakovať a určovať podstatné mená
Literatúra	Str. 105 -107 – prečítať 108 – zapamätajte si, napísať, vedieť			Opakovať naďalej všetky pojmy od začiatku roka

MATEMATIKA				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Matematické operácie a zátvorky		PZ 2 str. 12 celá 13/1,2 14/4, 5, 6		Video – poradie počtových operácií (pozrieť povinne!!!) https://www.youtube.com/watch?v=nn1jWRnaISO Pozrieť krátku prezentáciu k poradiu počtových operácií – v prílohe e-mailu Až potom riešiť úlohy z PZ!

BIOLÓGIA				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
	Vypracovať PA (praktická aktivita) - v prílohe e-mailu			Praktickú aktivitu poselať na mailovú adresu: erika.boldisova@zsaklv.sk
Lúky, pasienky, polia	84,85,86	44,45		Prečítať + poznámky POZNÁMKY V PRÍLOHE E – MAILU

GEOGRAFIA				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Krajiny mierneho podnebného pásma	59	Pracovný list z opakovania poslať na mail: radovan.nichta@zsaklv.sk		(Stepi, Listnaté a zmiešané lesy, boreálne lesy)

DEJEPIS

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Aj od nás sa ľudia sťahovali	52-53		prezentácie, projekty	prečítať, poznámky v skupine
Práca – trest alebo radosť	54-56		prezentácie, projekty	prečítať, poznámky v skupine
Detská práca	56-58		prezentácie, projekty	prečítať, poznámky v skupine

TECHNIKA

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Príprava na Veľkú noc- výzdoba			Text max 2 strany aj s obrázkami - Vaše námety ako si predstavujete výzdobu u Vás doma počas Veľkej noci.	https://www.rodinka.sk/ked-je-volno/velka-noc/10-inspiracii-na-velkonocne-dekoracie/ https://www.kreativita.info/sviatky/velka-noc/ Prezentáciu poslať na adresu marianna.nozdrovicka@zsaklv.sk

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Slovenskí hudobní skladatelia Zdroj : youtube				Vypočúť si : E. Suchoň – Krútnava, Aká si mi krásna, Obrázky so Slovenska J. Cikker- Juro Jánošík

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Elektronická médiá			Fotografia autoportrét – (stačí telefónom) úprava farieb obrazu, svetlosti, farebné filtre	Hotové výtvary mi prosím posielajte odfotené na mail: katarina.nichtova@zsaklv.sk

Poznámky:

POLIA, LÚKY, PASIENKY

Lúky :

- a) **suché lúky** – nedostatok vlahy
- b) **vlhké lúky** – dostatok vody
- c) **kosená lúka** – kosí sa raz alebo dvakrát do roka

Pasienky - časti krajiny s trávnatým porastom, ktorý spásajú **hospodárske zvieratá**

Polia – časti krajiny, ktoré vytvoril človek a pestuje na nich **hospodárske plodiny**,

- na poli sa pestuje väčšinou jeden druh plodiny – **monokultúra**,
- neobrábaná pôda medzi poľami – **medza**.

PRAKTICKÁ AKTIVITA

Meno a priezvisko:

Téma: Pozorovanie a poznávanie rýb v akváriu

Pomôcky: akvaristická literatúra, internet

Postup:

1. Vyhľadaj na internete vhodné podmienky pre chov rýb (umiestnenie, teplota, osvetlenie, dostatok kyslíka, veľkosť akvária, zloženie dna, vhodnosť dekorácie, druhové zloženie akváriových rýb a vodných rastlín)
2. Vyhľadaj na internete videá z pozorovania akváriových rýb

Vypracovanie:

Medzi základné životné podmienky akváriových rýb patria:

Medzi akváriové ryby patria (aspoň 3 druhy aj s obrázkom):

Záver:

Na internete som sledoval video z chovu týchto akváriových rýb:

Ako sa odlišuje stavba tela akváriových rýb od stavby tela kapra?

DEJ – témy na prezentácie

- tradície rodiny v minulosti a dnes
- sily prírody a ich význam
- druhy energie význam a využitie
- príčiny a motívy prepravy a sťahovania ľudí v minulosti-
- vynálezy: koleso, parná energia
- ľudské profesie
- trojpoľný systém hospodárenia
- detská práca
- detskí otroci
- UNICEF

Sily prírody

- ľudia postupne objavili a začali využívať:

- oheň: teplo, svetlo, jedlo, vypaľovanie keramiky, výroba kovov, ochrana pred zvieratami
- vietor: plachetnice
- voda: vodné koleso – výroba múky, čerpanie vody z baní

- druhy energie: parná, elektrická, atómová

- iné druhy energie v súčasnosti: vodná, veterná, slnečná, biomasa...

Preprava v minulosti

- motívy prepravy:

- potrava
- obchod
- zvedavosť

- spôsoby prepravy:

- súš: peši, ťažné zvieratá, železnica, automobily
- voda: plte, plachetnice, parníky
- vzduch: balóny, vzducholode, lietadlá

- hlavné vynálezy:

- koleso (pred 6000 rokov)
- parná energia

Ľudia v pohybe

- príčiny sťahovania ľudí v minulosti:

- potrava
- bezpečný domov
- lepší život
- nové územie
- prenasledovanie

- obdobie sťahovania národov Ázie a Európy:

- 3. až 7.stor.

- spôsob presunu ľudí:

- kone a vozy

- dôsledky sťahovania:

- boje
- chaos a zmätky

Sťahovanie

- v 19. až 20.stor. odchádzali za prácou mnohí Slováci:

- Severná Amerika (USA, Kanada)
- Počet: 630 000 (z 2 miliónov)

- pred 200 rokmi Európania ovládli územie v Afrike:

- založili si kolónie
- podrobili si domorodé obyvateľstvo
- ľudí využívali ako sluhov alebo lacnú pracovnú silu

- presuny obyvateľstva boli:

- násilné
- nespravodlivé

Ľudské profesie

- zberači a lovci: najstaršie ľudské profesie
- roľníci: hlavné zamestnanie v minulosti, nástroje: motyky, pluhy, stroje
- remeselníci: hrnčiarstvo, kováčstvo, zbrojárstvo, zlatníctvo
- robotníci: strojová výroba v továrňach (priemysel)
- trojpoľný systém hospodárenia
 - jedna časť poľa bola každý tretí rok neobrobená (aby si oddýchla)
 - nakresliť obrázok, s. 55...
 - vysvetli slová: cech, profesia..

Detská práca

- príčiny práce detí v minulosti:

- chudoba
- hlad

- najchudobnejšie časti sveta:

- Afrika
- 250 miliónov detí je otrokov
- detská práca: továrne, polia
- deti nechodia do školy, len z bohatých rodín
- * *krutí detskí vojaci (120 000)*

DÚ

- UNICEF....

Pracovný list 5.A
Meno:

1. Ako sa nazýva vzdušný obal Zeme?
 - a. Aquasféra
 - b. Atmosféra
 - c. Astrosféra

2. Najväčšie zastúpenie z plynov vo vzduchu:
 - a. kyslík
 - b. oxid uhličitý
 - c. dusík

3. Vymenuj vrstvy atmosféry:
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

4. Vytvor dvojice, ktoré patria k sebe:

1. dusík	A. ohrieva zemský povrch
2. ozónová vrstva	B. ochranná vrstva v atmosfére
3. slnečné žiarenie	C. plyn, ktorého je v ovzduší najviac
4. kyslík	D. nevyhnutný plyn pre život na Zemi

5. Čo je počasie:
.....

6. Uveď 3 príklady zrážok:
.....

7. Ako sa volajú ľudia, ktorí sa zaoberajú predpoveďou počasia?
.....

8. Čo je podnebie:
.....

9. Aké podnebné pásma poznáš?
.....

10. Vypočítaj priemernú teplotu vzduch: **(pomôž si internetom hľadať postup výpočtu, rieš príklad)**
Teploty: 7:00 – 6 °C
14:00 – 14 °C
21:00 – 8 °C

Poradie počtových operácií

- $95 - (6 \cdot 4) + 7 \cdot 5 =$

$$95 - 24 + 35 = 106$$

- $(1\,000 - 700) : (42 + 8) \cdot 3 =$

$$300 : 150 = 2$$

- $(124 - 25) : 11 + 16 : 4 =$

$$9 + 4 = 13$$

- $10 + 60 : 3 + (67 - 15) =$

$$10 + 20 + 52 = 82$$

- $(34 + 34) - 4 : (172 - 168) =$

$$68 - 1 = 67$$

- $180 + 5 \cdot (20 - 15) =$

$$180 + 25 = 205$$

- $38 - (76 - 56) : (40 : 20) =$

$$38 - 10 = 28$$

- $64 - (24 : 6) \cdot 8 - 11 =$

$$64 - 32 - 11 = 21$$

- $500 - (200 : 4) : 5 =$

$$500 - 10 = 490$$

- $800 - 650 - (44 + 6) =$

$$800 - 650 - 50 = 100$$

Poradie počtových výkonov



Urč poradie počtových výkonov v týchto príkladoch

Klikni na ten výkon, ktorý vykonáme ako prvý

$30-4.2+1=$	sčítanie	násobenie	odčítanie	
$2+(6:3-1)$	zátvorky	delenie	odčítanie	
$8.(9-5)+4$	zátvorky	odčítanie	sčítanie	
$8.4-5+12$	odčítanie	násobenie	sčítanie	
$9-9:3+7$	delenie	odčítanie	sčítanie	
$8:(4-2)$	delenie	zátvorky	odčítanie	
$50-6.8+2$	násobenie	sčítanie	odčítanie	



Doplň tak, aby platila rovnost'

Kliknite na písmeno a potom na správné číslo



a) $11 + 3 \cdot 5 =$

b) $56 - 8 \cdot 2 =$

c) $15 : (5 - 2) =$

d) $20 - 2 : 2 =$

e) $5 \cdot 5 + 3 \cdot 7 =$

f) $48 : 2 - 8 \cdot 3 =$

g) $(35 - 20) : 5 =$

26

70

40

96

1

5

19

9

46

196

0

48

31

3



Doplň tak, aby platila rovnost'

Klikněte na písmeno a potom na správné číslo



a) $21 + 3 \cdot 7 = 42$

b) $16 - 2 \cdot 5 = 6$

c) $10 + 5 : 5 = 11$

d) $91 - 9 \cdot 9 = 10$

e) $7 + 3 \cdot 7 = 28$

f) $48 - 8 \cdot 5 = 8$

g) $41 - 20 : 5 = 37$

21

3

5

4

50

10

9

8

28

70

5

4

205

41





Darilo sa vám?