

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub SJL ISCED 2
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Margita Škutová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsaklv.sk">www.zsaklv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Plán práce pedagogického klubu na druhý polrok školského roku, realizácia pripravovaných aktivít zameraných na zvýšenie záujmu o knihy, čitateľskej gramotnosti, zlepšenie výsledkov žiakov v previerkach a testovaniach, práca so žiakmi ŠVVP v jednotlivých aktivitách, výber vhodných metód a postupov so žiakmi, príprava celoškolských podujatí, príprava žiakov na literárne a recitačné súťaže, pokračovanie projektu Vďaka knihe sme si bližší, realizácia literárno-historickej exkurzie, príprava čitateľských kútikov

### **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Príprava jednotlivých aktivít na druhý polrok školského roku, učiteľ je moderátorom jednotlivých aktivít, žiak objavuje, skúma, zisťuje, tvorí závery
- Aktivity sú zamerané na špecifické potreby žiakov, práca so žiakmi s ŠVVP, metódy a formy práce, pomôcky, výrazná spolupráca so špeciálnym pedagógom a asistentom učiteľa
- Rozdelenie aktivít na jednotlivé mesiace (zvýšenie čitateľskej gramotnosti, rozvoj kritického myslenia, rozvoj prezentačných zručností, tvorba vlastných zborníkov, úspešnosť v testovaniach a súťažiach )
- Podrobné spracovanie materiálno-technického zabezpečenia aktivít (kompetencie, kľúčové slová, metódy, formy práce, pomôcky)
- Práca v čitateľských kútikoch, tvorba vlastných didaktických materiálov, vyhľadávanie informácií v publikáciách, práca s webovými stránkami, s knižným fondom
- Mimoškolské aktivity (záujmové útvary, divadelné predstavenia, celoškolské podujatia, doučovanie žiakov)
- Návštevy divadelných predstavení, exkurzií, spolupráca s Tekovskou knižnicou, Tekovským múzeom
- Aktivita na mesiac február – Vedomosti v hrsti:
  - využívanie rôznych druhov testov, overovania vedomostí žiakov
  - práca s interaktívnymi úlohami a testami
  - rozvoj čítania s porozumením ( práca s knižným fondom, s publikáciami na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov )
  - zábavné jazykové hry, dopĺňovačky
  - pracovné listy na zopakovanie prebratého učiva, vytváranie pracovných listov žiakmi
  - využívanie inovovaných metód práce ( vid' zasadnutia pedagogického klubu)
- Súťaže a aktivity:
  - Príroda očami detí – príprava literárnych prác žiakov
  - Dúha – celoslovenská literárna súťaž
  - Rozprávkoľand, Levické divadelné dni – pokračovanie nácvikov dramatizácií, tvorba kulís, kostýmov
  - Vytváranie čitateľských kútikov – pavilón B, C
  - Pokračovanie projektu Vďaka knihe – čítanie seniorom – podľa dohody
  - Literárno-historická exkurzia – Oponice – organizácia, zabezpečenie
- Výber vhodných metód a postupov práce so žiakmi:
  - **Aleja** ( Žiaci urobia uličku, medzi nimi prechádza literárna postava, žiaci na postavu reagujú, môžu byť jej priateľmi, sudcami, postava reaguje na žiakov, spytuje sa ich, obhajuje sa, prihovára sa im. )
  - **Improvizácia s dejom** (Žiaci si prečítajú úryvok z literárneho diela, potom túto situáciu rozvíjajú, uvažujú, čo jej predchádzalo a čo bude nasledovať. Žiaci zaujmú pozíciu postáv a situáciu rozohrajú. Pri vymýšľaní rozvíjania deja môžu žiaci alebo učiteľ hrať situáciu podľa potreby „zmraziť“, porozprávať sa, zareflektovať potrebné prvky a potom situáciu „rozmraziť“ a vkomponovať do hrania vymyslené prvky a podobne.)
  - **Pantomíma** (Pri tejto aktivite deti pracujú vo dvojiciach. Každá dvojica si pantomimicky pripraví určitú časť ukážky z nejakej knihy. Ostatné deti hádajú, z akého diela je ukážka. )
  - **Popletená rozprávka** (Žiaci prepracujú rozprávku tak, že kladné postavy sa zmenia na záporné a naopak, alebo sa pokúsia urobiť úplne iný záver známej rozprávky. )
  - **Hra s intonáciou** (Žiaci dostanú ten istý text, úryvok z nejakého prečítaného diela. Každý žiak má za textom napísané, akým spôsobom ho má prečítať -

smutne, veselo, nahnevane, bláznivo, záhadne...)

- **Príbeh podľa kresby alebo obrázka** (Učiteľ môže žiakom nakresliť na tabuľu nedokončené kresby, ktoré si do zošitov ľubovoľne dokreslia a podľa nich vymyslia príbehy. )

**Výstupy z aktivít:**

- Zvýšenie záujmu o čítanie, prezentácie prečítaných kníh v rámci hodín literatúry
- Zlepšenie výsledkov žiakov v previerkach a testovaniach
- Úspešnosť žiakov v literárnych súťažiach
- Nástenky, prezentácie, projekty vystavené v triedach, na chodbách školy
- Príspevky do školského časopisu, recenzie prečítaných kníh
- Príspevky v tlači a na stránke školy z jednotlivých aktivít
- Zborníky prác žiakov
- Bulletin, propagačné materiály
- Prezentácia práce klubu na verejnosti, stránke školy, v regionálnej tlači

**12. Závery a odporúčania:**

- Realizovať dohodnuté aktivity, projekty, čitateľské dielne
- Prostredníctvom aktivít dosiahnuť zvýšenie úrovne čitateľských schopností, záujmu o čítanie a viesť žiakov k trvalému záujmu o knihu
- Pokračovať vo využívaní metód a foriem práce k aktivizácii žiakov
- Zamerať pozornosť žiakov aj na súťaže, podporujúce vzťah k predmetu SJL
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom s ŠVVP
- Zrealizovať naplánovanú exkurziu
- Prehlbovať záujem žiakov o dramatické umenie, praktické získavanie skúseností a zručností v oblasti dramatickej výchovy
- Získavanie nadpriemerných výsledkoch v testovaniach žiakov
- Rozvoj spolupráce s domovom dôchodcov – čitateľské zručnosti, rozvoj empatického a prosociálneho správania
- Rozvíjanie medzipredmetových vzťahov

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Margita Škutová
14. Dátum	10.02.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Margita Škutová
17. Dátum	10.02.2020
18. Podpis	