

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub SJL ISCED 2
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. a 14. 01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Margita Škutová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsaklv.sk">www.zsaklv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Plán práce v budúcom období, realizácia a analýza pripravovaných aktivít, aktivity zamerané na zvýšenie záujmu o dramatizovaný text, jazykové hry, spoločenské hry, práca s beletriou, vysvetľovanie frazeologizmov, práca so žiakmi ŠVVP v jednotlivých aktivitách, výber vhodných metód a postupov so žiakmi, príprava na literárne a recitačné súťaže, Rozprávkoland, Levické divadelné dni

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Hrajme hravo hrané hry – zábavné jazykové hry zamerané na obohacovanie slovnnej zásoby, rozvoj komunikačných schopností, práca so slovníkovou literatúrou, beletriou
- Príprava žiakov na literárne a recitačné súťaže – Kukučínova literárne Revúce, Príroda očami detí, Hviezdoslavov Kubín
- Rozprávkoland – výber témy, tvorba scenárov, nácvik predstavení
- LDD – práca súboru Kalimero, príprava dvoch predstavení, scenár, kostýmy, kulisy
- Príprava na testovanie žiakov – Komparo, Testovanie 9 – rôzne druhy testov, rozvoj čítania s porozumením
- Práca so žiakmi s ŠVVP ( tvorivosť, slovná zásoba, jednoduché komunikačné situácie, častý nácvik, opakovanie, rozvoj prezentačných zručností, rovesnícke učenie, doučovanie žiakov, rôzne formy testovania )
- Výber vhodných metód a postupov práce so žiakmi:
  - Stratégia EUR ( evokácia, uvedomenie, reflexia )
  - Postup 3- 2 – 1 ( tri dôležité informácie, dve zaujímavé informácie a jedna otázka )
  - Postup 5 – 4 - 3 - 2 – 1 ( 5 nových informácií, 4 hlavné informácie, 3 nové slová, 2 informácie, ktoré žiak poznal, 1 otázka )
  - Prezeraj – pýtaj sa – prečítaj – odpovedz – zopakuj ( rozvoj čitateľských zručností a fantázie žiaka )
- Výstupy z aktivít:
  - Minifestival čítania:
    - aktivita uskutočnené v každej triede
    - čítanie a prezentácia prečítaných kníh
    - návštevy školskej knižnice
    - ukážky recenzií kníh v školskom časopise
    - prezentácie na nástenke v triede
  - „Minimúzeum v kocke“:
    - dokončenie pavilónu C
    - zviditeľnenie regionálnych prvkov ( maľby na dverách, obrazy, nástenky, ukážky zvykov a tradícií ), nástenné tabule – regióny Slovenska, nárečie Tekova a Hontu, prezentácia krojov, prostriedkov dennej potreby, výšiviek,...
  - Vďaka knihe sme si bližší – čítanie kníh seniorom v spolupráci s Panta Rhei - čítanie vianočných poviedok, vinše, prania, odovzdanie darčiekov – blahoželaní, záložky do kníh ( výsledok práce vyučujúcich OBN)

**13. Závěry a doporučení:**

- Hravou formou vzbudit zájem žiakov o prácu so scenárom, dramatizovaným textom, tvorbou vlastných dramatických situačných hier, scénok
- Rozvoj dramatických zručností, vystupovania na verejnosti pred publikom
- Vedieť zhodnotiť svoje prezentačné zručnosti, výber a spracovanie scenárov
- Pokračovať vo využívaní metód a foriem práce k aktivizácii žiakov
- Zamerať pozornosť žiakov aj na súťaže, podporujúce vzťah k predmetu SJL
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom so ŠVVP
- Spoznávanie života a tvorby autorov nášho regiónu
- Rozvoj spolupráce s domovom dôchodcov – čitateľské zručnosti
- Prezentácie o prečítaných knihách – motivácia pre iných žiakov, zvýšenie záujmu o školskú knižnicu
- Recenzie kníh v školskom časopise – formovanie umeleckého vkusu žiakov
- Rozvíjanie medzipredmetových vzťahov (OBN, DEJ, ETV)

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Bibiána Chovanová
15. Dátum	14. 01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Margita Škutová
18. Dátum	14. 01. 2020
19. Podpis	