

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub SJL ISCED 2
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Margita Škutová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsaklv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Plán práce v budúcom období, realizácia a analýza pripravovaných aktivít, aktivity zamerané na zvýšenie záujmu o knihy, Minifestival čítania, práca so žiakmi ŠVVP v jednotlivých aktivitách, výber vhodných metód a postupov so žiakmi, metodický deň, školské kolá súťaží, vianočné pásmo, Lucie na škole, otvorená hodina SJL, pokračovanie projektu Vďaka knihe sme si bližší, regionálna výchova – Minimúzeum v kocke

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Minifestival čítania – čítanie a prezentácia prečítaných kníh , návšteva školskej knižnice, recenzia kníh v školskom časopise, na nástenkách
- Projekt Vďaka knihe sme si bližší – pokračovanie čítania kníh seniorom – príprava žiakov, výber čítaného diela, nácvik čitateľských zručností
- Realizácia školských kôl súťaží – Olympiáda SJL, Šaliarsky Maľko – príprava žiakov na okresné a obvodné kolá
- Otvorená hodina SJL – 6. ročník – literatúra – téma -balada – Lucijný stolček
- Metodický deň – inšpiratívne hodiny, zamerané na aktivitu a tvorivosť žiakov
- Práca so žiakmi s ŠVVP (všetci žiaci majú príležitosť zapojiť sa do rozmanitých aktivít, rozvíjame tvorivosť žiakov, slovnú zásobu, vyjadrovacie schopnosti, podporujeme rozvoj prezentačných zručností a vyjadrovacích schopností – častým nácvikom, opakovaním, zapájame žiakov do všetkých aktivít v spolupráci s ostatnými žiakmi, asistentom učiteľa, pri aktivite Minifestival čítania tvoríme skupiny či dvojice žiakov so zaradením aj žiakov s ŠVVP)
- Výber vhodných metód postupov práce so žiakmi:
 - Čítanie s otázkami vo dvojiciach
 - Čítanie s predvídaním
 - Vyhľadávanie kľúčových slov
 - Stratégia ASK IT (A – dávaj pozor na kľúče pri čítaní, S – povedz si otázky, K – vytvor si predpoklady, čo sa asi stane, I – získaj odpovede, T – hovor o odpovediach. Je vhodná aj pre žiakov s poruchami čítania.)
 - Stratégia parafrázovania RAP (prečítaj, pýtaj sa, zapíš)
- Výstupy aktivít :
 - Mladý žurnalista – realizovaná aktivita - november
 - čítanie a tvorba novinárskych príspevkov
 - tvorba príspevkov o aktivitách školy a triedy
 - tvorba zábavných inzerátov, správ, oznámení (v závislosti od preberaného učiva)
 - prezentácie v školskom časopise
 - prezentácie na nástenke v triede

13. Závery a odporúčania:

- Prostredníctvom aktivít dosiahnuť zvýšenie úrovne komunikačných a interpretačných zručností
- viesť žiakov k samostatnému uvažovaniu a hodnoteniu situácií, k výberu vhodných jazykových prostriedkov
- Pokračovať vo využívaní metód a foriem práce k aktivizácii žiakov
- Zamerať pozornosť žiakov na tvorivosť a originalitu v súťažiach (súťaže, školský časopis, rozhlasové relácie)
- viesť žiakov k tvorbe vlastných publikácií, zbierok, bulletinov
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom s ŠVVP
- Spoznávanie života a tvorby autorov nášho regiónu
- Pokračovanie spolupráce s domovom dôchodcov – rozvoj čitateľských, empatických a dramatických zručností (medzipredmetové vzťahy s ETV)
- Inšpirovať sa inovatívnymi metódami práce žiakov VINŽ – metodický deň (výchovné momenty, hranie rolí, myšlienkový rozbor, netradičné aktivity)

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Bibiána Chovanová
15. Dátum	10.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Margita Škutová
18. Dátum	10.12.2019
19. Podpis	