

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub SJL ISCED 2
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. a 12. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Margita Škutová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsaklv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Plán práce v budúcom období, jeho príprava, realizácia a analýza pripravovaných aktivít , aktivity zamerané na tvorbu novinárskych príspevkov Mladý žurnalista, práca so žiakmi ŠVVP v jednotlivých aktivitách, výber vhodných metód a postupov so žiakmi, výstupy aktivít, pokračovanie projektu Vďaka knihe sme si bližší, regionálna výchova – Minimúzeum v kocke

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Mladý žurnalista - tvorba novinárskych príspevkov, práca v skupinách a vzájomná inšpirácia - zvýšenie záujmu o prácu s textom, aplikácia textu na zvýšenie čitateľskej gramotnosti (reakcia na aktuálne problémy spoločnosti, rozširovanie slovnej zásoby, oboznamovanie sa s novinárskymi termínmi, overovanie žiackych zručností prostredníctvom prezentácií)
- Projekt Vďaka knihe sme si bližší – čítanie kníh seniorom v spolupráci s Panta Rhei – príprava žiakov, výber čítaného diela, nácvik čitateľských schopností a zručností
- Minimúzem v kocke – zviditeľnenie regionálnych prvkov (malby na dverách, obrazy, nástenky, ukážky zvykov a tradícií), nástenné tabule obsahujúce jednotlivé regióny Slovenska, slovná zásoba – využívané nárečie Tekova a Hontu, ukážky tradičných krojov, nástrojov, symbolov typických pre región Tekova
- Metodický deň – (Škola a gymnázium pre mimoriadne nadané deti) – rozvoj nadania žiakov prostredníctvom experimentov (metód a zásad vo vyučovaní)
- Školské kolo Šaliensky Matko – príprava žiakov na umelecký prednes a samotná interpretácia (artikulácia, tempo, rytmus, dôraz, melódia, prízvuk, pauza)
- Príprava na testovanie žiakov – Komparo 8/9, Testovanie 5 – rôzne druhy testov, rozvoj čítania s porozumením so zameraním na schopnosť riešiť problémy, schopnosť kriticky myslieť, vyvodíť logické závery, vedieť vyhľadať potrebné informácie a analyticky ich vyhodnocovať
- Cena Andreja Chudobu – vyhodnotenie celoslovenskej súťaže, ocenení 4 žiaci
- Otvorená hodina z dejepisu – 7.ročník - štýly učenia, rozmanité metódy a formy práce v spojitosti s didaktickými hrami v triede VINŽ
- Práca so žiakmi s ŠVVP, IVVP (zapájanie žiakov do všetkých aktivít v spolupráci s ostatnými žiakmi, rozvíjanie ich tvorivosti, spolupráca s asistentom učiteľa, rovesnícke učenie, doučovanie žiakov v rámci pedagogického klubu, príprava na testovanie – interaktívne testy aj formou doučovania)
- Výber vhodných metód a postupov práce so žiakmi:
 - Myšlienkové mapy – aktívne učenie, utvrdzovanie už známych faktov
 - Metóda I.N.S.E.R.T. – interaktívny poznámkový systém pre efektívne čítanie a myslenie
 - Brainstorming (čo najväčšie množstvo asociácií s danou témou)
 - Metóda R/A/F/T – podpora tvorivosti, flexibility, zručností a vedomostí o slohových útvaroch, ktorá sa pretaví do tvorby textov
- Výstupy z aktivít:
 - Nástenky, prezentácie, projekty vystavené v triedach, na chodbách školy
 - Príspevky do školského časopisu
 - Príspevky v tlači a na stránke školy – Tajomstvá Tajovského
 - Zborníky prác žiakov
 - Divadelné predstavenia a exkurzia

13. Závěry a doporučení:

- Prostřednictvím aktivit dosáhnout postupné zvyšování úrovně čtenářských schopností a zručností žáků, jejich zájmu o čtení a vést žáky k trvalému zájmu o knihu
- Pokračovat ve využívání různých inovativních metod a forem práce k aktivizaci žáků
- Prezentace novinářských příspěvků na stránce školy, v školském časopise, v regionální tisku
- Vytváření zborníků prací na různé témy
- Zaměřit pozornost žáků i na soutěže, podporující vztah k předmětu SJL
- Osobitnou pozornost věnovat žákovi s ŠVVP, IVVP
- Prehlbovat zájem žáků o literárno-dramatické umění, praktické získávání zkušeností a zručností
- Spoznávání života a tvorby autorů našeho regionu
- Rozvoj spolupráce s domovými důchodci – čtenářské zručnosti
- Využívání mezipředmětových vztahů (DEJ, VYV, ETV)

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Senešiová
15. Dátum	12.11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Margita Škutová
18. Dátum	12.11. 2019
19. Podpis	