

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub SJL ISCED 2
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Margita Škutová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsaklv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Plán práce pedagogického klubu na celý školský rok, realizácia a analýza pripravovaných aktivít zameraných na zvýšenie záujmu o knihy v papierovej a elektronickej podobe, práca so žiakmi ŠVVP v jednotlivých aktivitách, výber vhodných metód a postupov so žiakmi, príprava celoškolských podujatí, príprava žiakov na literárne a recitačné súťaže, pokračovanie projektu Vďaka knihe sme si bližší, regionálna výchova – Minimúzeum v kocke

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Príprava jednotlivých aktivít, zameraných na špecifické potreby žiakov, kde sa učiteľ stáva moderátorom, žiak skúma, báda, objavuje, hodnotí, pozoruje, prináša vlastné závery
- Rozdelenie aktivít na jednotlivé mesiace (cieľom je zvýšiť čitateľskú gramotnosť, rozvoj kritického myslenia, rozvoj prezentačných zručností, tvorba vlastných publikácií, úspešnosť v testovaniach a súťažiach, rozvoj logického myslenia)
- Podrobné spracovanie materiálno-technického zabezpečenia aktivít (kompetencie, kľúčové slová, metódy, formy práce, pomôcky)
- Práca so žiakmi s ŠVVP (metódy a formy práce, pomôcky, spolupráca s asistentom učiteľa, so špeciálnym pedagógom)
- Práca v čitateľských kútikoch, tvorba vlastných didaktických materiálov, vyhľadávanie informácií v publikáciách, práca s webovými stránkami, s knižným fondom
- Mimoškolské aktivity (záujmové útvary, divadelné predstavenia, celoškolské podujatia, doučovanie žiakov)
- Exkurzie - literárno-historické, návštevy divadelných predstavení, spolupráca s Tekovskou knižnicou, Tekovským múzeom
- Výber vhodných metód a postupov práce so žiakmi
- Výstupy z aktivít:
 - Nástenky, prezentácie, projekty vystavené v triedach, na chodbách školy
 - Príspevky do školského časopisu
 - Príspevky v tlači a na stránke školy
 - Zborníky prác žiakov
 - Bulletin, propagačné materiály
 - Prezentácia práce klubu na verejnosti, stránke školy, v regionálnej tlači

13. Závery a odporúčania:

- Realizovať dohodnuté aktivity, projekty, čitateľské dielne
- Prostredníctvom aktivít dosiahnuť zvýšenie úrovne čitateľských schopností, záujmu o čítanie a viesť žiakov k trvalému záujmu o knihu
- Pokračovať vo využívaní metód a foriem práce k aktivizácii žiakov
- Zamerať pozornosť žiakov aj na súťaže, podporujúce vzťah k predmetu SJL
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom s ŠVVP
- Prehlbovať záujem žiakov o dramatické umenie, praktické získavanie skúseností a zručností v oblasti dramatickej výchovy
- Získavanie nadpriemerných výsledkov v testovaniach žiakov
- Spoznávanie života a tvorby autorov nášho regiónu
- Rozvoj spolupráce s domovom dôchodcov – čitateľské zručnosti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Margita Škutová
15. Dátum	24.09.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Margita Škutová
18. Dátum	24.09.2019
19. Podpis	