

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Prírodovedný pedagogický klub ISCED1
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.2.2020, 13.2. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Tatiana Moravská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsaklv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Vzájomné prezentovanie zrealizovaných aktivít v mesiaci január na tému Ľudské telo.

Návrhy aktivít zameraných na februárovú tému Zdravie.

Kľúčové slová: ľudské telo, kostra, tráviaca sústava, dýchacia sústava, 3D model, zdravie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Analýza zrealizovaných aktivít

- vzájomné prezentovanie zrealizovaných aktivít v mesiaci január:

Téma: Ľudské telo

- prebehli rôzne aktivity k danej téme v jednotlivých ročníkoch:

2. roč.

- na Prvouke žiaci preberali oporno – pohybovú sústavu, venovali sa téme Kostra a téme Svaly

- k téme Kostra robili nasledovné aktivity:

- na hodine Prvouky po prebratí učiva zhotovili model kostry v životnej veľkosti; vytvorili plagát, na ktorý obkreslili spolužiaka, podľa makiet obkreslili a vystrihli jednotlivé časti kostry a spoločne ich poskladali a nalepili na plagát, jednotlivé kosti pomenovali a názvy napísali

- na hodine VYV tvorili kostričky z vatových tyčiniek, ktoré nalepovali na tmavý podklad; snažili sa tvoriť postavy „v rôznych polohách

3.roč. :

- na Prírodovede sa žiaci venovali téme Tráviaca sústava a Vylučovacia sústava

- žiaci sa oboznámili s tráviacou sústavou a jej časťami, ich funkciou formou rozhovorov, pozeraním prezentácií, náučných videí na internete, vyhľadávaním informácií a potom utvrdili svoje vedomosti praktickými činnosťami:

- tvorili modely tráviacej sústavy maľovaním na tričká

- robili pokus – „Čo sa deje s potravou, keď ju zjeme“; názorne a praktickou činnosťou si znázornili, čo sa deje s jedlom, keď prechádza jednotlivými časťami tráviacej sústavy; deti „akože“ rozhrýzli potravu – rozmrvili a popučili chlieb, zapili – zaliali mliekom a zamiešali, hmotu prehltli – preliali cez lievnik, potrava sa dostala do žalúdka – sáčok a zmiešala sa so žalúdočnými šťavami – priliali ocot, atď.

4. roč.:

- na Prírodovede sa venovali téme Dýchacia sústava

- žiaci zhotovovali 3D modely dýchacej sústavy a prakticky skúšali ako fungujú pľúca a dýchanie

Tvorba a analýza didaktických materiálov

- ukážky výrobkov, modelov
- fotodokumentácia jednotlivých praktických aktivít – fotografie sa zhromažďujú v priečinku na ploche počítača v zborovni
- ukážky vytvorených materiálov sa zakladajú do zborníka po jednotlivých ročníkoch

Rôzne

Návrhy aktivít zameraných na februárovú tému Zdravie:

- 1.roč. - na Prvouke - téma Zdravie a zdravý životný štýl - rozhovory, prezentácie a náučné programy; venovať sa tiež dennému režimu – každé dieťa zhotoví projekt na túto tému a odprezentuje ho pred spolužiakmi
- 2.roč. – na Prvouke - téma Zdravie a zdravý životný štýl - rozhovory, prezentácie a náučné programy, vypracujú pozorovacie háčky – Môj jedálničiek; aktivita Vitamínový deň, skupinová práca – projekty na tému zdravá strava, zdravé zúbky...
- 3.roč. – projekty na tému zdravá strava a pitný režim, potravinové pyramídy
- 4.roč. – pomoc žiakov pri tvorbe senzomotorického chodníka na chodbe

Diskusia

- učitelia veľmi pozitívne hodnotili aktivitu a nadšenie žiakov pri práci na hodinách PRV a PDA, keď robili praktické aktivity, pokusy a pracovali v skupinách
- vedúca PGK a ostatní členovia klubu diskutovali a dávali rôzne návrhy na zriadenie prírodovedného laboratória v rámci 3.D triedy
- diskutovali o návrhu vytvoriť na chodbe A pavilónu senzomotorický chodník, na ktorom budú môcť deti cvičiť počas prestávok alebo rekreačných TSV (návrh dali Mgr. Patko, Mgr. Medúzová), ostatní členovia klubu chcú spolupracovať pri tvorbe, prípadne zapojiť aj žiakov 4.roč.
- od februára tiež začala spolupráca s okresnou organizáciou červeného kríža – dobrovoľníci ČK budú mať pravidelné stretnutia s prihlásenými žiakmi a školiť žiakov o prvej pomoci, zodpovedná PaedDr. Horváthová

Záver

Poďakovanie za účasť, stanovenie termínu najbližšieho stretnutia klubu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. L. Medúzová
14. Dátum	13.2.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Moravská
17. Dátum	13.2.2020
18. Podpis	