

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Prírodovedný pedagogický klub ISCED1
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Tatiana Moravská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsaklv.sk

1) Manažérske zhrnutie:

Analýza zrealizovaných aktivít

Tvorba a analýza didaktických materiálov

Kľúčové slová: prírodniny, naučný chodník, plán areálu školy, bádateľský zápisník, vzorkovnica, pozorovací hárok, premeny prírody

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Analýza zrealizovaných aktivít

- vzájomné prezentovanie zrealizovaných aktivít v mesiaci október:

Téma: Jesenné spoznávanie fauny a flóry v areáli školy

- prebehli rôzne aktivity k danej téme v jednotlivých ročníkoch:

1. roč.

– jesenné spoznávanie fauny a flóry v areáli školy pomocou piatich zmyslov: vychádzka v areáli školy, vnímanie prírody všetkými zmyslami, po príchode do triedy záznam do hároku, čo daným zmyslom vnímali; založenie do bádateľských zápisníkov

- zber rôznych prírodnín v areáli školy a následne ich vnímanie hmatom, zaznamenanie vnemov do pripravenej tabuľky; založenie do bádateľských zápisníkov

2. roč.

- spoznávanie flóry v areáli školy, spoločné absolvovanie školského náučného chodníka, orientácia podľa plánu náučného chodníka, žiaci ho mali aj v rukách a precvičovali si orientáciu v priestore plnením zadaných úloh (úlohou bolo vyhľadať v areáli školy „určenú drevinu – vyznačenú na svojom plániku), žiaci pracovali vo dvojiciach, každá dvojica mala pridelenú inú strom alebo ker

- na ďalšej hodine pani učiteľka rozdala žiakom kartičky s názvami stromov (každý žiak dostal inú strom), potom vyšli spoločne na školský dvor k tabuli s plánom areálu našej školy; úlohou žiakov bolo vyhľadať podľa plánu „svoj strom“ a nazbierať z neho materiál, ktorý bude potrebovať k ďalšiemu bádaniu (list, konárik, plod, urobiť frotáž kôry), následne si žiaci v triede založili bádateľský hárok s názvom Môj strom, do ktorého si postupne vkladali nazbieraný materiál a na ďalších hodinách PRV si dopĺňali ďalšie zaujímavé informácie o svojom strome

- ďalšia aktivita bola zameraná na vyhľadávanie rôznych prírodnín v areáli školy; žiaci mali podľa prideleného „kľúča“ nájsť konkrétne prírodniny do pripravených vzorkovníc vyrobených z obalov na vajička (napr. lieskový orech, žalud', šiška z borovice, vetvička zo smreka, list z lipy, gaštan,...)

- žiaci v inej triede spoznávali a identifikovali dreviny v areáli školy počas spoločného prechodu školským náučným chodníkom, zbierali listy stromov a kríkov a v triede zostrojovali vzorkovnicu identifikovaných drevín

- učitelia pozitívne zhodnotili nadšenie a vysokú aktivitu žiakov počas jednotlivých aktivít; aktívne sa zapojili všetci žiaci, aj deti so ŠVVP zažívali úspech a nadšenie z dobre vykonanej práce

Tvorba a analýza didaktických materiálov

- ukážky bádateľských zápisníkov a v nich zaznamenaných pozorovaní: pozorovacie hárky – poznávanie prírodnín hmatom (tabuľka), poznávanie prírodnín všetkými zmyslami (pracovný list), vzorkovnica listov z drevín v areáli školy, plány školy, vzorkovnice z obalov na vajíčka aj s nalepenými kľúčmi na vyhľadávanie prírodnín, bádateľské hárky Môj strom
- fotodokumentácia jednotlivých praktických aktivít – fotografie sa zhromažďujú v priečinku na ploche počítača v zborovni
- ukážky vytvorených pracovných listov a pozorovacích hárkov sa zakladajú do zborníka po jednotlivých ročníkoch

12. Závery a odporúčania:

- návrhy aktivít zameraných na novembrovú tému Premeny prírody:
pozorovanie počasia v 3.ročníkoch, pozorovanie zmien v prírode, ich zaznamenanie
- vedúca PGK navrhla ostatným členom klubu zorganizovanie vianočných tvorivých dielní v decembri, na ktorých by sa podieľali všetci členovia klubu, stanovili si spoločnú úlohu – premyslieť tému stanovišť v súlade s témou príroda, prírodniny, krmidlá pre vtáčiky

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Anežka Mészárosová
14. Dátum	18.11.2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Moravská
17. Dátum	18.11.2019
18. Podpis	