

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Matematický klub ISCED 2
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.3. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marianna Sedliaková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.zsaklv.sk">www.zsaklv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Počas stretnutia vyučujúci zhodnotili zrealizovanú aktivitu za uplynulé obdobie:  
Novodobý Picasso.

Následne pripravili aktivitu na nasledujúce obdobie:

V ďalšej časti sa venovali analýze metód otvorenej hodiny.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Program:

1. Otvorenie stretnutia, privítanie prítomných
2. Analýza aktivity „Novodobý Picasso“
3. Príprava aktivity: „Slovenská obchodná inšpekcia zasahuje“
4. Analýza aktivít otvorenej hodiny
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Záver

**Priebeh:**

1. Mgr. M. Sedliaková privítala prítomných a oboznámila ich s programom stretnutia.

**2. Analýza aktivity Novodobý picasso**

Do aktivity boli zapojení žiaci 5. ročníka – 5.A (25 žiakov), 5.B (16 žiakov), 5.C (16 žiakov). Žiaci po úvodných aktivitách a osvojení si pojmov stredová a osová súmernosť, v skupinách alebo jednotlivovo vytvárali rôzne súmerne obrazce. Pri osovej súmernosti ako pomôcku využívali malé zrkadielko alebo display telefónu, kde sledovali odrazy.

Žiakov motivovala tvorba obrazcov, hodnotenie prác spolužiakov ako aj vymýšľanie názvov svojich umeleckých diel.

Problematické pre niektorých žiakov bolo vytvorenie stredovo súmerných obrazov, osovú súmernosť zvládli bez výrazných ťažkostí.

Slabší žiaci zlyhávali pri používaní rysovacích pomôcok a rysovaní kolmíc.

**3. Príprava aktivity „Slovenská obchodná inšpekcia zasahuje“**

Cieľ aktivity: Aplikovať získané vedomosti o percentách pri riešení úloh z reálneho života. Rozvíjať kritické myslenie žiakov prostredníctvom vopred pripravených skrytých nedostatkov tovaru. Dozvedieť sa viac o Slovenskej obchodnej inšpekcii ako inštitúcii pomáhajúcej aj bežným občanom

Popis aktivity:

Prvou čiastkovou úlohou je vyhľadať informácie o Slovenskej obchodnej inšpekcii z rôznych internetových zdrojov, podľa pripravenej osnovy.

Druhou, hlavnou, úlohou je skontrolovať dodržiavanie cenových predpisov vo fiktívnom obchode – či uvedená výška zľavy v percentách korešponduje s cenami v eurách. V pripravenom obchode je vystavený konkrétny tovar, s cenovkami - s pôvodnou cenou, výškou zľavy v percentách a novou cenou. Úlohou žiakov je skontrolovať ceny na cenovkách a spísať kontrolný záznam do vopred pripravenej tabuľky s hlavičkou SOI.

Po vykonaní kontroly, žiaci prezentujú svoje zistenia a závery.

V závere aktivity prebehne rozhovor so žiakmi o potrebe vlastnej kontroly cien v obchodoch v bežnom živote.

Cieľová skupina: Do aktivity budú zapojení žiaci 7. ročníka – 7.A (27 žiakov), 7.B (26 žiakov), 7.C (10 žiakov).

Výstupy: Kontrolné záznamy žiakov, diskusia o zisteniach a záveroch v triedach.

**4. Analýza otvorenej hodiny**

Dňa 10.3.2020 prebehla otvorená hodina matematiky. Mgr. M. Sedliaková prezentovala prítomným zvolené metódy a aktivity použité na hodine pri riešení slovných úloh na objem a povrch telies.

**5. Rôzne**

Mgr. Z. Kellnerová prezentovala prítomným spôsob vyučovania v 5.D triede, pomôcky, pracovné listy a písomné práce.

**6. Diskusia**

Prítomní vyučujúci diskutovali o úprave TVVP pre vyučovanie Hejného vyučovacou metódou v 5. ročníku v nasledujúcom školskom roku.

**7. Záver**

Mgr. M. Sedliaková zhrnula závery stretnutia a poďakovala prítomným za účasť.

### 13. Závěry a doporučení:

Počas realizácie pripravených aktivít je potrebné dbať na:

- Pred zaradením aktivity „Novodobý Picasso“ v budúcom školskom roku je potrebné venovať čas opakovaniu geometrických pojmov, pravidiel práce s rysovacími pomôckami a spôsobu rysovania kolmíc.

Pri vyučovaní Hejného metódou je potrebné prepočítať úlohy, ktoré sú s finančnou tematikou (Kč/Eurá).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marianna Sedliaková, Mgr. Zuzana Kellnerová, PhD
15. Dátum	13.3.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marianna Sedliaková
18. Dátum	13.3.2020
19. Podpis	