

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Matematický klub ISCED 2
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.2. 2020 27.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marianna Sedliaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsaklv.sk">www.zsaklv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Počas stretnutia vyučujúci zhodnotili zrealizovanú aktivitu za uplynulé obdobie: Zoom-zoom.

Následne pripravili aktivitu na nasledujúce obdobie:

V ďalšej časti sa venovali analýze metód otvorenej hodiny.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Program:

1. Otvorenie stretnutia, privítanie prítomných
2. Analýza aktivity „Zoom-zoom“
3. Príprava aktivity: „Novodobý Picasso“
4. Analýza aktivít otvorenej hodiny
5. Diskusia
6. Rôzne
7. Záver

**Priebeh:**

1. Mgr. M. Sedliaková privítala prítomných a oboznámila ich s programom stretnutia.

**2. Analýza aktivity Zoom - zoom**

Do aktivity boli zapojení žiaci 7. ročníka - 7.A (27 žiakov), 7.B (26 žiakov), 7.C (10 žiakov). Žiaci v skupinách riešili pripravené problémové úlohy na jednotlivých stanovištiach. Počas práce merali veľkosť jednotlivých súčiastok dostupných modelov a počítali ich skutočnú veľkosť. Problémové úlohy boli tiež zamerané na výpočet skutočnej výmery izieb z plánu bytu, príp. na určenie mierky plánu. Problémové vyučovanie slúžilo ako úvodná hodina TC Pomer a mierka.

Žiakov motivovala manipulácia s konkrétnymi modelmi (autá, tank, lietadlo). Väčšina skupín dokázala správne určiť skutočnú dĺžku aj výmeru.

Problematickou úlohou v niektorých skupinách bolo určenie mierky plánu.

Slabší žiaci zlyhávali pri riešení kvôli premene jednotiek dĺžky.

**3. Príprava aktivity Novodobý picasso**

Cieľ aktivity: Rozvíjať tvorivosť, vynaliezavosť pri tvorbe vlastného obrazu. Zlepšovať jemnú motoriku.

Popis aktivity: Žiaci dostanú vstupné údaje, informácie k téme Novodobý Picasso (pracujú s pojmami osová súmernosť, stredová súmernosť, konštrukcia obrazu v stredovej a osovej súmernosti). Pomocou tabletov si vyhľadajú informácie o známych maliaroch, o maliarskych štýloch, farbách, architektúre, ... Na základe získaných vedomostí žiaci sami navrhujú geometrické obrazce na rôznej úrovni (napr. mandaly). Zhotovené práce si zalaminujú a na hodine THD vyrobia jednoduchý drevený rám a vyhotovia obrazy. Každý žiak pomenuje svoje dielo a odôvodní jeho názov.

Cieľová skupina: Žiaci 5. ročníka – 5.A (25 žiakov), 5.B (16 žiakov), 5.C (16 žiakov)

Výstupy: zarámované obrazy

Medzipredmetové vzťahy a prierezové témy: VYV, THD, ochrana života a zdravia

**4. Analýza otvorenej hodiny**

Dňa 11.2.2020 prebehla otvorená hodina biológie. Mgr. M. Sedliaková a Mgr. A.Matľáková prezentovali prítomným aktivity použité na hodine.

**5. Rôzne**

Vyučujúci pripravili 3. písomné práce a dohodli systém ich hodnotenia.

**6. Diskusia**

Prítomní vyučujúci diskutovali o možnostiach využitia aktivizačných metód prezentovaných na otvorenej hodine vo vyučovaní matematiky.

Prítomní diskutovali o návrhoch aktivít na DOD.

**7. Záver**

Mgr. M. Sedliaková zhrnula závery stretnutia a poďakovala prítomným za účasť.

**13. Závery a odporúčania:**

Počas realizácie pripravených aktivít je potrebné dbať na:

- Pred zaradením aktivity „Zoom-zoom“ v budúcom školskom roku je potrebné venovať čas opakovaniu premeny jednotiek dĺžky
- Venovať dostatok času rozdeleniu žiakov do skupín, uprednostniť rozdelenie podľa výkonu
- Žiakov so ŠVVP prideliť do rôznych skupín

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marianna Sedliaková, Mgr. Zuzana Kellnerová, PhD
15. Dátum	27.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marianna Sedliaková
18. Dátum	27.2.2020
19. Podpis	