

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Matematický klub ISCED 2
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.1. 2020 23.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marianna Sedliaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsaklv.sk">www.zsaklv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Počas stretnutia vyučujúci zhodnotili zrealizovanú aktivitu za uplynulé obdobie:  
Dnes varím ja.

Následne pripravili aktivitu na nasledujúce obdobie:  
Zoom-zoom.

V ďalšej časti sa venovali analýze metód otvorenej hodiny.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Program:

1. Otvorenie stretnutia, privítanie prítomných
2. Analýza aktivity „Dnes varím ja“
3. Príprava aktivity: „Zoom-zoom“
4. Analýza aktivít otvorenej hodiny
5. Diskusia
6. Rôzne
7. Záver

**Priebeh:**

1. Mgr. M. Sedliaková privítala prítomných a oboznámila ich s programom stretnutia.

**2. Analýza aktivity Dnes varím ja**

Do aktivity boli zapojení žiaci 6. ročníka - 6.A (15 žiakov), 6.B (16 žiakov) a 6.C (25 žiakov). Kritériá hodnotenia si žiaci v každej triede stanovili na začiatku aktivity. Žiaci si v skupinách vybrali recept a spracovali vo forme prezentácie, resp. posteru výpočet množstva a ceny za vybrané jedlo. Porota v každej triede určila najlepší projekt a toto jedlo následne pripravili žiaci na hodine THD. Počas hodín THD dbal vyučujúci na to, aby si každá skupina vyskúšala prácu s váhami, pričom jednotlivé skupiny si vzájomne kontrolovali odvážené množstvo potravín. Po jedle sa uskutočnila v každej triede diskusia o rozpočte a zdravej výžive.

**3. Príprava aktivity Zoom - zoom**

Cieľ aktivity: Priblížiť hrovou formou žiakom výpočet mierky mapy a pomeru. Prepojiť teóriu s praxou.

Popis aktivity: Problémové objavné vyučovanie. Žiaci dostanú vstupné učebné úlohy k téme Zoom-Zoom. Skupinová práca – riešenie zadaných problémových úloh k rôznym modelom, napr. model auta, mapa, fotografie v mierke – skutočná veľkosť. Žiaci využívajú všetky dostupné pomôcky – mapy, modely áut, kalkulačky, interaktívnu tabuľu, tablety. V závere si skupiny navzájom prezentujú svoje riešenia úloh. Svoje výpočty porovnávajú so skutočnými údajmi, poprípade s výsledkami v iných skupinách.

Využitie medzipredmetových vzťahov: THD, GEO

Cieľová skupina: žiaci 7. ročníka - 7.A (27 žiakov), 7.B (26 žiakov), 7.C (10 žiakov).

Výstupy: pracovné listy, poskladané modely áut, lietadiel a lodí.

**4. Analýza otvorenej hodiny**

Dňa 21.1.2020 prebehla otvorená hodina výtvarnej výchovy. Témou vyučovacej hodiny bol surrealizmus. Mgr. M. Sedliaková prezentovala prítomným aktivity použité na hodine.

**5. Rôzne**

Vyučujúci vyhodnotili polročné písomné práce.

**6. Diskusia**

Prítomní vyučujúci diskutovali o možnostiach využitia aktivizačných metód prezentovaných na otvorenej hodine vo vyučovaní matematiky.

**7. Záver**

Mgr. M. Sedliaková zhrnula závery stretnutia a poďakovala prítomným za účasť.

**13. Závery a odporúčania:**

Počas realizácie pripravených aktivít je potrebné dbať na:

- Formuláciu cieľa a kritérií hodnotenia v úvodnej časti aktivity
- Venovať dostatok času rozdeleniu žiakov do skupín, uprednostniť rozdelenie podľa výkonu
- Žiakov so ŠVVP rozdeliť do rôznych skupín
- Žiakom so ŠVVP umožniť používanie kompenzačných pomôcok počas skupinovej práce a vždy aj pri previerkach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marianna Sedliaková, Mgr. Zuzana Kellnerová, PhD
15. Dátum	23.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marianna Sedliaková
18. Dátum	23.1.2020
19. Podpis	