

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Matematický klub ISCED 2
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11. 2019 25.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marianna Sedliaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsaklv.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Počas stretnutia vyučujúci zhodnotili zrealizovanú aktivitu za uplynulé obdobie Minimarket.

Následne pripravili aktivitu na nasledujúce obdobie Výlet do hôr.

V ďalšej časti sa venovali analýze otvorenej hodiny, metód v nej použitých, a tiež pracovali na tvorbe pomôcok pre žiakov so ŠVVP.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Program:

1. Otvorenie stretnutia, privítanie prítomných
2. Analýza aktivity „Minimarket“
3. Príprava aktivity: „Výlet do hôr“
4. Analýza aktivít otvorenej hodiny
5. Príprava pomôcok pre žiakov so ŠVVP
6. Diskusia
7. Rôzne
8. Záver

#### Priebeh:

1. Mgr. M. Sedliaková privítala prítomných a oboznámila ich s programom stretnutia.

## 2. Analýza aktivity Minimarket

Cieľom aktivity bolo utvrdiť si základné početové operácie s desatinnými číslami.

Žiaci 6.A (15 žiakov), 6.B (16 žiakov) a 6.C (25 žiakov) triedy počas novembra 2019 postupne na hodinách matematiky formou skupinovej práce riešili zadané úlohy v Minimarkete.

Žiaci boli počas práce aktívni, precvičili si sčítanie a odčítanie desatinných čísel. Práca s peniazmi sa ukázala ako zvlášť vhodná forma na precvičovanie desatinných čísel pri práci so žiakmi so ŠVVP. Vďaka skupinovej práci a rovesníckemu učeniu dokázali sčítať a odčítať desatinné čísla aj slabší žiaci v skupine.

## 3. Príprava aktivity: Výlet do hôr

Zdôvodnenie aktivity: Žiaci často nevidia zmysel v učení sa niektorých tematických celkov, preto je potrebné poukázať na dôležitosť a využitie matematiky v bežnom živote a predísť stereotypnému počítaniu s celými číslami.

Cieľ aktivity: Aktivizovať matematické kompetencie žiakov na riešenie problémov v bežnom živote.

Popis aktivity: Počas októbra budú žiaci riešiť projektové zadanie na hodinách matematiky v rámci opakovania TC Celé čísla.

Celé čísla sú ukryté v príbehu o cestovaní rodiny Sporovlivej ( modelová rodina) – príbeh obsahujúci matematické úlohy podporujúce rozvoj kľúčových kompetencií, matematickej gramotnosti pre reálny život a rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Žiaci čítajú príbeh, inštrukcie a „cestujú“. Na cestách sa stretávajú s rôznymi životnými situáciami, kde musia využiť počítanie s celými kladnými a zápornými číslami. Úlohy obsahujú vo svojej formulácii tabuľky, grafy a diagramy, ktoré musia žiaci vedieť prečítať, zorientovať sa v množstve informácií, ktoré poskytujú, v úlohách sa využívajú aj medzipredmetové vzťahy.

Motivačná výzva – Môže ísť rodina na výlet? - rodinný rozpočet – príjmy a výdavky rodiny – finančná gramotnosť

Vyberajú najvýhodnejšiu ponuku- hotelová izba

Čítajú z teplotných grafov, tabuliek – teplotné rozdiely

Čítajú z tabuliek – odchody a meškanie vlakov

Čítajú z mapy – nadmorské výšky, výškové rozdiely

Otužovanie - zdravý životný štýl – prezentácia

V druhej časti žiaci vyhľadávajú, čo najviac situácií v bežnom živote, kde využívajú celé čísla a tvoria nový príbeh.

Cieľová skupina: žiaci 8. ročníka – 8.A (15 žiakov), 8.B (18 žiakov), 8.C (20 žiakov) a 8.D (8 žiakov).

Výstupom aktivity budú pracovné listy, prezentácia vytvoreného príbehu a rozhovor o zdravom životnom štýle.

## 4. Analýza otvorenej hodiny

Dňa 12.11.2019 prebehla otvorená hodina dejepisu. Témou vyučovacej hodiny bol spôsob vlády panovníka. Mgr. M. Sedliaková a Mgr. A. Matľáková prezentovali prítomným aktivity použité na hodine.

## 5. Príprava pomôcok pre žiakov so ŠVVP

Pre žiakov 5. ročníka vyučujúci pripravili kompenzačné pomôcky na delenie prirodzených čísel.

## 6. Rôzne

Pri realizácii úloh počas jednotlivých aktivít je potrebné dbať na formuláciu cieľa už v úvode aktivity (kognitívny, afektívny a psychomotorický) a spoločne so žiakmi stanoviť kritériá hodnotenia projektu. Počas celej ich práce na zadaní by mali byť kritériá umiestnené v triede na viditeľnom mieste.

Vyučujúci si vymenili požívané metodické materiály k rôznym tematickým celkom.

### 7. Diskusia

Prítomní vyučujúci diskutovali o možnostiach využitia aktivizujúcich metód prezentovaných na otvorenej hodine vo vyučovaní matematiky.

### 8. Záver

Mgr. M. Sedliaková zhrnula závery stretnutia a poďakovala prítomným za účasť.

### 13. Závery a odporúčania:

Počas realizácie pripravených aktivít je potrebné dbať na:

- Formuláciu cieľa a kritérií hodnotenia
- Pri hodnotení skupinovej práce je potrebné vrátiť sa k zadaným kritériám hodnotenia a postupovať podľa nich
- Venovať dostatok času rozdeleniu žiakov do skupín, uprednostniť rozdelenie podľa výkonu
- Žiakov so ŠVVP pridelit' do rôznych skupín

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marianna Sedliaková, Mgr. Zuzana Kellnerová, PhD
15. Dátum	25.11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marianna Sedliaková
18. Dátum	25.11. 2019
19. Podpis	