

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul.M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Spoločenskovedný pedagogický klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.1.2020 a 30. 1. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul.M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Degúlová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsaklv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Analýza zrealizovaných aktivít Svet v kocke a vystúpenie historicko-šermiarskej kompanie Tresc, tvorba a analýza didaktických materiálov z dejepisu a geografie, tvorba materiálov pre ŠBDÚ - TVIP, RVCJ a VINŽ, práca so žiakmi s ŠVVP, príprava aktivít, analýza otvorenej hodiny výtvarnej výchovy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Zrealizované aktivity: Svet v kocke** – na hodinách geografie sa pracovalo s odborným časopisom National Geographic (rozvoj čítania s porozumením so zameraním na schopnosť riešiť problémy, schopnosť kriticky myslieť, vyvodiť logické závery, vedieť vyhľadať potrebné informácie a analyticky ich vyhodnocovať), reakcia na aktuálne problémy spoločnosti. Výstup: fotodokumentácia, portfólio.
- **Vystúpenie historicko-šermiarskej kompánie Tresc** – divadelné vystúpenie so zameraním na významné historické osobnosti (J.Jesenius, Š.Banič, J.Bahýľ, J.Murgaš) a kultúrne bohatstvo nášho národa (liečivé pramene, brtníctvo, ovčiarstvo, nerastné bohatstvo) pre ISCED1 a ISCED2. Výstup: fotodokumentácia, www.zsaklv.sk
- **Tvorba a analýza didaktických materiálov** – TVIP - príprava pracovných listov z dejepisu a geografie pre 7. ročník , výber historických dokumentov pre prácu na hodinách, výber odbor. textov z geografie, práca s odborným časopisom), **RVCJ** (divadelné predstavenie zamerané na históriu Slovákov, tvorba projektov a prezentácií, práca s dobovými dokumentmi, práca s odbornými časopismi a literatúrou), **VINŽ** (kontrola úpravy ročníkových prác, koncepcia vlastného prínosu, bibliografické odkazy, použitá literatúra)
- **Práca so žiakmi ŠVVP** – umocňovanie vnímania žiakov s ŠVVP na hodinách, výber vyučovacích metód zameraných na prehĺbovanie pozornosti žiakov, rozvíjať ich komunikačné a vyjadrovacie schopnosti, využívanie situačnej metódy, organizovanie praktických aktivít na hodinách
- **Pripravované aktivity:**
 - **Olympiáda z geografie, dejepisu** – príprava žiakov na okresné kolá olympiád;
 - **Exkurzia do Osvienčimu** – organizačné zabezpečenie exkurzie
 - **Sprítomňovanie histórie nášho regiónu v pavilóne C** – umiestnenie nástenných obrazov, trojrozmerných historických predmetov a dekoračných materiálov, tvorba a realizácia nástenniek na témy: Národné jedlá na Slovensku, Top 10 Slovákov a História Matice slovenskej
 - **Pozorovatelia histórie** – aktivita na hodinách dejepisu so zameraním na návštevy múzeí, galérií a iných inštitúcií o našej minulosti, spoznávanie artefaktov a exponátov minulosti
 - **Didaktické hry, Interaktívna geografia** – cieľom je rozvíjať súbor kľúčových kompetencií, čítanie s porozumením, analytické a deduktívne myslenie, výstup: získanie informácií z rôznych oblastí, práca s informáciami v textoch a ich triedenie.
- **Otvorená hodina** – hodina zameraná na tvorivú a aktívnu prácu žiakov na hodine výtvarnej výchovy; dominovala skupinová práca žiakov a učiteľ mal postavenie ako koordinátor aktivít; snowballing, tvorba vlastných diel, spätná väzba.

13. Závěry a doporučení:

- Prehľbovať praktické získavanie vedomostí, zručností a skúseností
- Dosiahnuť postupné prehľbovanie nadobudnutých vedomostí a zvyšovať úroveň čítania s porozumením (texty, obrázky, grafy, mapy, tabuľky, časové priamky)
- Pokračovať vo využívaní rôznych metód a foriem práce k aktivizácii žiakov
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom so ŠVVP
- Vzbudiť u žiakov záujem o našu minulosť a aktualizovať dané poznatky
- Zamerať sa na spoznávanie minulosti nášho regiónu z hľadiska historického aj geografického

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Senešiová
15. Dátum	30. 1. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Degúlová
18. Dátum	30. 1. 2020
19. Podpis	