

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Spoločenskovedný pedagogický klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Degúlová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsaklv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Analýza zrealizovaných aktivít olympiády z dejepisu a geografie, Svet v kocke; tvorba didaktických materiálov, práca so žiakmi s ŠVVP, príprava aktivít olympiády z geografie a dejepisu okresné kolo, exkurzia do Osvienčimu, príprava vystúpenia historicko-šermiarskej kompánie Tresc, sprítomňovanie histórie regiónu v pavilóne C, analýza otvorenej hodiny SJL

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Zrealizované aktivity: Olympiáda z geografie, dejepisu** – školské kolo, oprava písomných prác, vyhodnotenie úspešnosti žiakov, pozitíva a negatíva priebehu olympiád, príprava žiakov na okresné kolá olympiád
- **Svet v kocke** - práca na hodinách geografie s časopismi National Geographic; prehlbovanie čítania s porozumením, zameranie na prácu v skupinách, vytváranie priestoru na premýšľanie o texte, tvorenie vlastných záverov
- **Tvorba didaktických materiálov: Svet v kocke** – vytvorenie didaktického materiálu pre prácu s odborným časopisom
Aplikované na téme: Obyvateľstvo a sídla Ázie
1. Motivácia: Brainstorming – slovo sídlo, komentáre k nadpisom
2. Expozičná fáza: 4 skupiny (po 5 až 6 žiakov)
Rozdelenie rolí:
Geograf – tvorba mapy sídel Ázie
Novinár – tvorba úvahy o celosvetových problémoch
Štatistik – tabuľka s číslami, ktorá bola zaznamenaná v texte
Ilustrátor – vytvorenie napr. komiksu
Individuálne čítanie textu (spolu sa stretnú skupiny a prediskutujú nápady), tvorba individuálnych výstupov
Reflexia – Výstupy: prednes novinárov, výstava prác geografov, štatistikov a ilustrátorov
Diskusia: Čo predstavuje hrozbu pre obyvateľov Ázie?
- **Práca so žiakmi s ŠVVP** - vytváranie pozitívnej klímy na hodinách; systematická fixácia textu (vedomostí); používanie vhodných a názorných didaktických pomôcok; opakovanie (prvotné, priebežné, zovšeobecňujúce, problémové); aktivizovanie záujmu žiakov výberom inovatívnych metód; pravidelné striedanie metód; práca s textom; aktivity zamerané na pozorné čítanie, vyhľadávanie informácií, práca s tabuľkami, grafmi a ich analýza
- **Prípravované aktivity:**
 - **Exkurzia do Osvienčimu** – organizačné zabezpečenie exkurzie
 - **Príprava vystúpenia historicko-šermiarskej kompánie Tresc** – organizačné zabezpečenia a príprava priestorov
 - **Sprítomňovanie histórie nášho regiónu v pavilóne C** - realizácia nástenných obrazov v pavilóne C, výber trojrozmerných historických predmetov, výber dekoračných materiálov, výber nárečových slov a ich spracovanie v nástennej podobe
 - **Dejepisná a geografická olympiáda (okresné kolá)** – príprava žiakov na okresné kolá olympiád, štúdium odbornej literatúry so zameraním na M. R. Štefánika a zahraničný odboj počas 1. svetovej vojny
 - **Pozorovatelia histórie** – aktivita na hodinách dejepisu, návštevy múzeí, galérií a iných inštitúcií o minulosti, príprava exkurzie do Oponíc, návšteva Tekovského múzea v Leviciach so žiakmi 5. ročníkov, návšteva archívu v meste Levice, spoznávanie historických knižníc, spoznávať artefakty a exponáty minulosti
- **Otvorená hodina SJL** – hodina zameraná na prehlbovanie vedomostí o balade, skupinovú prácu, kooperácia pri riešení úloh, inscenačná metóda, dramatizácia, návrat k tradíciám a ľudovým zvykov, intelektové hry, tvorivá práca, brainstorming, snowballing

13. Závěry a doporučení:

- Prehlbovať záujem žiakov o históriu a geografiu
- Vzbudiť záujem žiakov inovátívnymi metódami na hodinách dejepisu a geografie
- Zamerat' sa na aktuálnosť tém z oblasti geografie
- Sprítomňovať históriu žiakom v priestoroch školy
- Poukazovať na prepojenosť medzi minulosťou a prítomnosťou
- Navštevovať múzeá, galérie, archívy a knižnice
- Spoznávať historické artefakty a exponáty
- Vytvárať obraz o histórii

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Degúlová
15. Dátum	12. 12. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Degúlová
18. Dátum	12. 12. 2019
19. Podpis	