

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Spoločenskovedný pedagogický klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Degúlová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsaklv.sk">www.zsaklv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Analýza zrealizovaných aktivít Lepšia geografia, Skladáme mozaiku minulosti – 17. november, historicko-geografická exkurzia do Zvolena, Komparo, metodický deň učiteľov; tvorba materiálov, práca so žiakmi s ŠVVP, Olympiáda z geografie, dejepisu, exkurzia do Osvienčimu, príprava vystúpenia historicko-šermiarskej kompánie Tresc, sprítomňovanie histórie nášho regiónu v pavilóne C, Svet v kocke, analýza otvorenej hodiny DEJ

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Zrealizované aktivity: Lepšia geografia** - aktivita zameraná na prehĺbovanie záujmu žiakov o čítanie odborných a populárno-náučných textov, vedeckých časopisov z oblasti geografie; interpretácia získaných vedomostí z máp rôzneho druhu, rozvíjanie prezentačných zručností a podnecovanie vlastnej tvorby so zameraním na odborné témy
- **Skladáme mozaiku minulosti – 17. november** – aktivita zameraná na prácu s dobovými dokumentmi a kritickým prístupom k získaným informáciám, vytváranie portfólia žiaka a dobových obrazových výstupov o jednotlivých historických obdobiach
- **Historicko-literárna exkurzia vo Zvolene** – návšteva Lesníckeho a drevárskeho múzea vo Zvolene, rozšírenie vedomostí o živote a pôsobení Ľudovíta Štúra, vytváranie obrazového portfólia o jednotlivých historických obdobiach, vypracovanie pracovných listov, fotodokumentácia
- **Komparo** – testové úlohy z geografie so zameraním na prácu s mapou a odborným textom

- **Metodický deň učiteľov** - realizovaný na Škole a gymnáziu pre mimoriadne nadané deti v Bratislave - hodiny geografie a dejepisu, oboznamovanie s novými metódami a postupmi vo vzdelávaní nadaných žiakov
- **Analýza didaktických materiálov** z metodického dňa v Bratislave
  - využívanie didaktických hier – osemšmerovky, rébusy, tajničky; riešenie problému – hľadanie správnych riešení; práca s dobovými listinami; práca s IKT technikou; vyhľadávanie informácií; kritické myslenie pri čítaní dobových dokumentov; intelektové hry; práca s mapou, atlasmi a odbornou literatúrou;
  - tvorba pracovných listov z geografie a dejepisu pre žiakov ŠBDÚ,
  - konzultácie so žiakmi VINŽ so zameraním na obsah ročníkových prác, práca s odbornou literatúrou
- **Práca so žiakmi s ŠVVP** - zamedzovať formu prepisovania poznámok na hodinách; správne používanie a vytváranie vhodných kompenzačných pomôcok; vytváranie grafických pomôcok; dosahovať výraznú názornosť vo vzdelávaní; využívať metódu viacnásobného opakovania informácií; zvýrazňovať dôležité pojmy; vytváranie priestoru na spätnú väzbu – vedomostná úroveň, psychická úroveň
- **Pripravované aktivity:**
  - **Olympiáda z geografie, dejepisu** - príprava testov na Geografickú olympiádu a Dejepisnú olympiádu (vyučujúci GEG a DEJ); časový harmonogram olympiád, príprava žiakov jednotlivých tried ISCED 2
  - **Exkurzia do Osvienčimu** – plán exkurzie do Osvienčimu, oslovenie žiakov a zistenie záujmu, výber z ponúk cestovných kancelárií
  - Príprava vystúpenia **historicko-šermiarskej kompánia Trese** – organizačné zabezpečenie akcie, časový plán akcie, príprava priestorov na podujatie
  - **Sprítomňovanie histórie nášho regiónu v pavilóne C** - odsúhlasenie návrhov výzdoby do pavilónu C; výber materiálového zabezpečenia pre realizáciu projektu; vyhľadávanie textov a obrazovej dokumentácie na nástenky – mestá Slovenska (UNESCO); tvorba textov k jednotlivým krajom Slovenska
  - **Svet v kocke** - práca na hodinách geografie s časopismi National Geographic; prepojenosť predmetu so svetom; prehľbovanie čítania s porozumením, zameranie na prácu v skupinách, vytváranie priestoru na premýšľanie o texte samostatne; tvorenie vlastných záverov, myšlienok a nápadov; komparácia nápadov
- **Otvorená hodina** – z predmetu dejepis; zameraná na získavanie nových informácií, skupinová práca žiakov; vzájomná komunikácia a kooperácia pri riešení úloh; inscenačná metóda, dramatizácia; intelektové hry, ktorých cieľom bolo postupnými krokmi prísť do cieľa; snowballing (lepenie snehovej gule) - metóda nabaľovania poznatkov formou individuálnych úloh, ktoré žiaci plnili v motivačnej časti hodiny; využívanie IKT; tvorivá práca pri kreslení znaku daného privilegia, využívanie štýlov učenia žiakov

**13. Závěry a doporučení:**

- Prehlbovať záujem žiakov o odbornú literatúru a zaujať kritický postoj pri získavaní informácií
- Aplikovať získané informácie v každodennom živote
- Vytvárať pozitívny vzťah k našej planéte a hľadať postupy zamerané na jej ochranu
- Vzbudiť záujem žiakov o celosvetové problémy ľudstva
- Hľadať riešenia vážnych celospoločenských problémov
- Rozširovať vedomosti o významných historických osobnostiach a udalostiach
- Navštevovať významné historické inštitúcie majúce vplyv na formovanie názorov žiakov na minulosť
- Vytvárať kritický postoj žiakov k získaným informáciám

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Degúlová
15. Dátum	21. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Degúlová
18. Dátum	21. 11. 2019
19. Podpis	