

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Soňa Zelenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsaklv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Analýza aktivít a tvorba materiálov, výsadba drevín a bylín, elektronický herbár

Kľúčové slová: dreviny, byliny, elektronický herbár,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýzu aktivít a tvorbu materiálov predniesla Mgr. Boldišová.

Výsadba drevín a bylín

Aktivita bude zameraná na výsadbu drevín a bylín v areáli školy podľa určitého harmonogramu a plánu, ktorý vyučujúca vypracuje. Žiaci na hodinách biológie budú rozoznávať a pomenovávať rôzne dreviny a byliny. - aktivita je plánovaná pre žiakov 5., 6., a 7. ročníka.

Elektronický herbár Andreja Kmeťa

Žiaci sa naučia rozlišovať farbu, vzhľad a ostatné charakteristické znaky jednotlivých drevín a na hodinách INF zhotovia žiaci 7.,8.,9. ročníka elektronický herbár. Zanechajú v ňom vlastné rukopisy a pohľady na ihličnaté a listnaté stromy. Žiaci sa naučia a budú schopní vybrať fakty a a vedomosti potrebné na vysvetlenie javov.

2. Diskusia.

V diskusii členky klubu hovorili o veľmi prospešnej činnosti z ekologického hľadiska, čo sa týka popísaných aktivít, ktoré určite, aj keď malou časťou, prispievajú k záchrane klímy.

Sadenie stromov môže výrazne prispieť k zníženiu emisií CO₂, ktoré vytvoril človek.

V rámci medzipredmetových vzťahov treba veľmi túto aktivitu vyzdvihnúť.

13. Závěry a doporučení:

Bádatelské aktivity sú veľmi spojené so získavaním pracovných zručností a návykov ako je napríklad aj výsadba drevín a bylín. Tieto aktivity nemusia byť spojené len s prírodovednou učebňou. Prírodovedné experimentovanie môže byť spojené s vyhľadávaním, triedením vedomostí a vysvetlením javov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Soňa Zeliénková
15. Dátum	21.1.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Soňa Zeliénková
18. Dátum	21.1. 2019
19. Podpis	