

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Človek a hodnoty ISCED 2.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Katarína Nichtová Dojčanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsaklv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Kľúčové slová: empatia ,denník mladého pomocníka, etika bežného života, detský čin roka, tvorivá dramatika, hranie rolí, pozitívne vzory.

Anotácia:

Rozbor príspevkov jednotlivých kategórií, napr. pomoc rovesníkom, pomoc rodine, diskusia so žiakmi, skúsenosti žiakov. V praktickej rovine aplikácia Etiky bežného života v rolových situáciách inšpirovaná príbehmi žiakov z publikácie detský čin roka v podobe kartičiek s popisom krízovej situácie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Kontrola úloh a analýza zrealizovaných aktivít**

Žiaci majú vypracovanú prvú stranu denníka mladého pomocníka. Počas mesiaca október sme sa venovali čítaniu príbehov z publikácie Detský čin roka. Na jednotlivých príbehoch sme demonštrovali konkrétnych „hrdinov“ krízových situácií. So žiakmi sme diskutovali o podobách pomoci etickej, náboženskej, humannej, ekologickej. Pomoci, ktorá môže mať hmotnú, ale aj nehmotnú podobu. V praktickej časti si žiaci prostredníctvom tvorivej dramatiky vyskúšali vcítiť sa do pocitov aktérov. Modelové situácie mali za úlohu vytvoriť krízovú situáciu, ktorú je nutné vyriešiť. Využiť prvky mediácie, kompromisu, empatie, asertivity.

- **Tvorba a analýza pomôcok, metodického a didaktického materiálu pre ďalšiu aktivitu**

Tvorba referátu o domácom zvieratku, prezentácia powerpoint o novelizácii zákona domácich zvierat. Tvorba plagátu k plánovanej zbierke pre útulok zvierat OZ šťastný domov v Leviciach.

- **Pripravovaná aktivita „Posviet'me si na empatiu“.**

Teoretická časť zameraná na novelizácii zákona o zvieratách. Priblížime si postoj človeka k zvieratám, oboznámime sa s dobrovoľníckymi organizáciami, ktoré sa venujú pomoci zvieratám. Zmapujeme situáciu v našom meste. Aké útulky fungujú, kde a ako pracujú.

Žiaci 7. Ročníka majú za úlohu vypracovať krátky referát o ich domácom miláčikovi. Je na žiakoch akú formu zvolia. Za určitý časový interval predstavia spolužiakom svoje zvieratko- ako sa volá, ako sa k nemu dostalo, niečo o chove, aké postavenie má u nich v rodine. Môžu priniesť fotografiu, obrázok, vec, ktorá ich spája so zvieratkom. Zámerom aktivity je vcítenie sa do zvierat. Pochopiť, že zviera je živá bytosť, ktorá má svoje práva na kvalitný a dôstojný život. Aj v tejto oblasti ukazujeme na empatiu a láskavosť, ktorá patrí nielen ľuďom, ale aj zvieratám.

- **Diskusia**

V diskusii sme sa zamerali na rozdelenie úloh. Každý vyučujúci upozorní žiakov na zbierku pre útulok. Samozrejme aktivita je dobrovoľná, ráta sa každá pomoc

v podobe prinesenia starej deky, uterákov, hračiek pre zvieratá, granúl či finančnej zbierky. Je na deťoch čo si vyberú. Pani učiteľka Nichtová má za úlohu zorganizovať stretnutie s útulkom, kde samotní žiaci vyzbierané veci odovzdajú.

13. Závěry a odporúčania:

- pracovať s reálnymi príbehmi, poukazovať na reálne vzory z okolia, učiť žiakov kultivovane, asertívne vyjadriť názor a zároveň prijať názor iných.
- Poukazovať na hodnotový konsenzus mladých ľudí, učiť žiakov k správnym hodnotám
- Implementácia dobrovoľníckych spolkov do vyučovacieho procesu
- Vytvárať priestor pre dobrovoľnícku činnosť na škole, medzi rovesníkmi a poukazovať na dôležitosť zaangažovania mladých ľudí do procesu pomoci ľuďom, zvieratám v núdzi

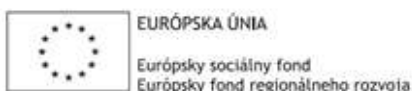
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Katarína Nichtová Dojčanová
15. Dátum	29.10.2019

16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Nichtová Dojčanová
18. Dátum	29.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu ČaH ISCED 2.



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
Názov projektu:	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
Kód ITMS projektu:	312011T873
Názov pedagogického klubu:	Človek a hodnoty ISCED 2

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice

Dátum konania stretnutia: 29.10.2019

Trvanie stretnutia: od..14:40.....hod do..17:40.....hod

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia