

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
4. Názov projektu	Inovovaný výchovno-vzdelávací proces - lepšie výsledky v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T873
6. Názov pedagogického klubu	Človek a hodnoty ISCED 2.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.9. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Andreja Kmeťa Ul. M. R. Štefánika 34 Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Katarína Nichtová Dojčanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsaklv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Kľúčové slová: empatia ,denník mladého pomocníka, etika bežného života, aktivity zamerané na etiku a náboženské aspekty v praxi.

Anotácia:

Analýza pripravovaného projektu, oboznámenie členov klubu s plánom práce klubu, popis, ciele, spôsob realizácie, cieľová skupina. Harmonogram aktivít, zameranie na konkrétne aspekty ETV a NBV ako empatia, asertivita, dobrovoľníctvo, filantropia, charita, rozbor nadchádzajúcej aktivity, príprava metodického materiálu a didaktických pomôcok ku konkrétnej aktivite.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Základné informácie o projekte**

Príprava metodického materiálu, konkrétne- prezentácia powerpoint, kde bude žiakom predstavený samotný projekt. Zameranie, ciele, cieľová skupina, predstavenie blížiacej sa aktivity, založenie „denníka mladého pomocníka“.

- **Harmonogram plánovaných aktivít.**

Mapovanie centier, ktoré potrebujú pomoc. Diskusia učiteľov a žiakov o rizikových skupinách, možnosti pomoci pre rizikové skupiny napr. v najbližšom období podpora skutočných príbehov žiakov Detský čin roka a pomoc OZ Šťastný domov Levice.

- **Tvorba metodických materiálov a didaktických pomôcok**

Založenie a vypísanie prvej strany denníka mladého pomocníka. Prvá strana obsahuje meno žiaka, jeho povahové vlastnosti (pozitívne aj negatívne), zameranie sa na vlastnosti, s ktorými chce žiak počas aktivít pracovať. Ciele pre projekt, ako by vedel pomôcť- zaangažovanosť do aktivity, podpora, pomoc pri praktickej realizácii. Skúsenosti s dobročinnou činnosťou. Emotikonom vyjadriť svoj aktuálny stav. Namnoženie brožúry Detský čin roka, príprava modelových- rolových situácií na kartičkách s využitím rozmanitých životných situácií v rodine, v prírode, k vzťahu ku človeku, ekológii, zvieratám.

- **Diskusia**

Diskusia o možnostiach pomoci v našom meste. Ponúknuť žiakom teoretický rozmer filantropie, dobrovoľníctva, nezištnej pomoci. Vyhľadávať podnety knižné, filmové, dokumentárne, životné reálie, skúsenosti z rodín žiakov a učiteľov, na ktorých môžeme demonštrovať rozmanitosť povahových vlastností ľudí, sprostredkovať žiakom reálne aj zobrazené vzory.

13. Závery a odporúčania:

- Prehlbovať empatické povedomie žiakov
- Pretransformovať teoretické poznatky do praktickej činnosti
- Vzbudiť u žiakov záujem o občianske dianie v meste, na jeho etický a náboženský rozmer
- Naučiť žiakov vnímať problémy vo svojom okolí, vysporiadať sa s nimi, riešiť ich na báze pomoci, dobrovoľnej činnosti, podpory v hlasovaní a pod.
- Spoznávať nízkoprahové centrá zamerané na pomoc v núdzi, podpora neziskových organizácií.
- Výmena skúseností jednotlivých vyučujúcich s dobročinnými aktivitami, možnosťami realizácie praktickej etiky s implementovaním náboženského rozmeru pomoci blížnemu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Katarína Nichtová Dojčanová
15. Dátum	24.9. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Nichtová Dojčanová
18. Dátum	24.9.2019
19. Podpis	