

Domáce úlohy 3.týždeň (30.3. – 3.4.)

SJL

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Opakovanie	24 – Test č.1 80/4 82/7			
Testovanie – prijímačky!!!	Stačí zmeniť len šk.rok a vyskočia testy aj so správ.odpoveďami.			https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9
LIT. – R.Alvarez	55-57			Prečítať + lit.druh, žáner

MAT

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Valec, kužeľ - opakovanie		Testy v programe Alf, dokončenie PL z minulého zadania		Od 30.3.2020
Lineárne rovnice - opakovanie	Matematika pre 9. Ročník – 1.časť, str.73 – Vyskúšajte sa - test			
Ihlan – typy ihlanov, sieť ihlana		Testy v programe Alf – typy ihlanov prekresliť do zošita		Od 31.3.2020
Lineárne nerovnice - opakovanie	Matematika pre 9. Ročník – 1.časť, str.87-88 : Vyskúšajte sa - test			

ANJ				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
5B – unusual places to stay	58 – 59 Prečítať text	46/cv.1	Nájsť a opísať najneobvyklejší hotel sveta – vo Worde	Poslat na moj mail alena.fedorkova@hotmail.com do štvrtka 2.4.2020
	58/1b	Slov. zás. PZ – 5B		
https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/?cc=sk&selLanguage=sk	Tu môžete najst' nahravky k textom a cviceniam v učebnici			

DEJ				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Slovenské národné povstanie	80-81		prezentácie	naučiť, poznámky
Opakovanie na písomku – 2. svetová vojna	zošit			hneď po nástupe

Hospodársky život na Slovensku

- ľahší, ako v okolitých štátoch
- prevládala zbrojárska výroba
- hlavný odberateľ zbraní – Nemecko
- Nemecko nám určovalo, čo máme vyrábať, neplatili nám = vážne poškodenie hospodárstva
- postupne sa odstránila nezamestnanosť (nové podniky, železnice, cesty)
- darilo sa aj slovenským roľníkom (hlad)
- lepšie uplatnenie úradníkov a inteligencie
- remeselníci a obchodníci bohatli z tzv. arizačného procesu
- dobrá hospodárska situácia umožnila mnohé sociálne opatrenia (zvýšené prídavky, mzdy, dôchodky)
- rozvoj školstva, kultúry a športu pod vplyvom totalitného režimu

Politický systém SR

Charakteristika politického systému

- totalitný
- vláda jednej strany HSL'S = „deravá totalita“ (miernejšia)
- porušovanie občianskych a ľudských práv
- závislosť od Nemecka

Krídla HSL'S

umiernené (konzervatívne)

- Jozef Tiso (prezident a predseda HSL'S)
- väčšia nezávislosť od Nemecka
- väčšia podpora verejnosti

radikálno-fašistické

- Vojtech Tuka (predseda vlády, minister zahraničia)

- Alexander Mach (minister vnútra, veliteľ Hlinkových gárd)
- úplná kópia Nemecka tzv. nacionálny socializmus

- NEM podporovalo radikálov, ale zároveň chcelo zabezpečiť pokoj počas vojny

Židovský kódex

- vládne nariadenie – r. 1941
- Židia boli zbavení majetku, základných politických, občianskych a ľudských práv
- vylúčení zo škôl, zo zamestnania
- vysťahovaní z bytov
- sústreďovali ich do pracovných táborov
- museli nosiť verejne – žltú šesťcípú hviezdu
- slovenská vláda v r. 1942-1944 deportovala (násilne vysťahovala) – 71 000 Židov
- mnohí obyvatelia pomáhali židovským občanom
- aj rasové prenasledovanie Rómov

DÚ

- kódex, arizácia, deportácia, holokaust, transport, kolaborácia..

Slovenské národné povstanie (SNP)

- v obyvateľstve stúpajú protinemecké a protifašistické nálady

Domáci odboj

- namierený proti totalitnému režimu
- proti spojenectvu s Nemeckom

Hlavné smery (prúdy) odboja

1. *Demokratický, občiansky*
- obnovenie ČSR

- Ján Ursíny, Jozef Lettrich, Matej Josko

2. *Komunistický*

- „sovietske Slovensko“, neskôr obnovenie ČSR
- Karol Šmidke, Gustáv Husák, Ladislav Novomeský

Slovenská národná rada (SNR)

- r.1943
- sídlo: BB
- najvyšší odbojový orgán
- prijala program - Vianočnú dohodu

Vianočná dohoda – ciele odboja:

- obnovenie demokratického ČSR
- uznanie samobytnosti slovenského národa
- rovnoprávne postavenie s českým národom
- odstránenie antidemokratických zákonov

= **spôsob: ozbrojené povstanie**

Vypuknutie SNP

- príčina: slovenské územie začalo obsadzovať nemecké vojsko
- dátum: 29.8. 1944
- centrum: BB
- slovenská armáda: 60 000
- partizáni: 18 000
- Rusi, Česi, Francúzi, Bulhari, Poliaci, Rumuni...
- boje zasiahli 2/3 územia
- pomoc civilného obyvateľstva

Výsledok SNP

- 2 mesačné boje
- lepšie vyzbrojená nemecká armáda porazila povstalcov = stiahnutie do hôr (partizánsky spôsob boja)

- slovenské územie bolo postupne od východu oslobodzované Červenou armádou

Význam SNP

- celonárodný charakter
- prvý protifašistický prejav na našom území
- vstup do demokratickej ČSR
- SVK na strane víťazných veľmocí v 2.svetovej vojne

Ján Golian - veliteľ Vojenského ústredia (pripravovalo SNP v armáde)

Rudolf Viest - veliteľ 1. čs. armády na Slovensku

DÚ – Košický vládny program..

BIO				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Prahory a starohory	68,69	46,47,48		
Prvohory a druhohory	70,71	49,50,51		

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Bankové a nebankové subjekty, úspory, pôžičky			Prezentácia – prípadne môže byť aj projekt na papieri	Prezentácia- min. 7 snímok. Alebo 2 možnosť projekt na papier - A3,A4 - vyberte si
				Prezentáciu poslať na email: macayovamiroslava@gmail.com

Technika v praxi - 9.ročník 30.3- 3.4.2020

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Zdravý životný štýl			Prezentácia – prípadne môže byť aj projekt na papieri	Prezentácia- min. 7 snímok. Alebo 2 možnosť projekt na papier - A3,A4 - vyberte si
				Prezentáciu poslať na email: macayovamiroslava@gmail.com

Výtvarná výchova 7.A,B,C 8.A,B,C,D 9.A,B,C,D

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Podnety moderného umenia			Reprodukcia ľubovoľného diela od Vincenta Van Gogha	Kombinovaná technika

Ročník 7., 8., 9. Výtvarná výchova

Navštívte aspoň virtuálne Van Goghové múzeum v Amsterdame, inšpirujte sa dielami slávneho veľikána, o ktorom som neraz hovorila na výtvarnej výchove. Vyhľadajte základné informácie o umelcovi, o jeho pohnutom a tragickom živote. Skúste rozmýšľať nad dielami tohto majstra. Ako na vás pôsobia?, čím sú špecifické? Môžeme hovoriť o nejakom rukopise? Pre tých, ktorých diela zaujali a chcú sa dozvedieť viac o živote umelca dávam do pozornosti knihu „Smäd po živote“. (keď sa znovu otvoria knižnice, možno po tejto knihe siahnete).

<https://www.citaj.to/index.php/component/k2/item/4947-smad-po-zivote>

Kniha mapuje zaujímavý život tohto čudáka, ktorý sa až po smrti stal géniom umeleckého smeru postimpresionizmu, ktorý je mostom medzi impresionizmom a expresionizmom.

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

úloha pre vás:

Skúste vytvoriť reprodukciu niektorého diela. Technika a rozmer je na vás. Fantázii sa medze nekladú. Link na inšpiráciu:

<https://www.playideas.com/25-van-gogh-inspired-art-projects-kids/>

Prajem veľa inšpirácie a chuť tvoriť, a nezabudnite na príjemnú hudbu pri tvorení, hudba lieči ☺

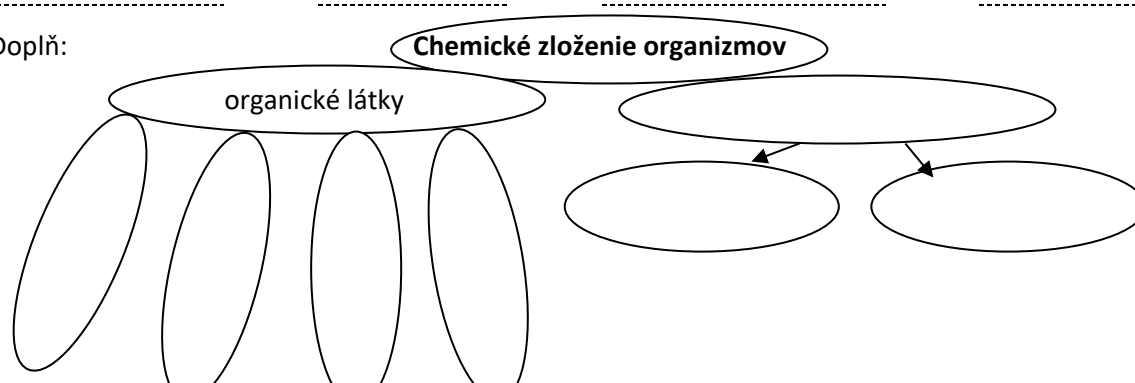
Odfotené práce mi posielajte na mailovú adresu: katarina. nichtova@zsaklv.sk

Chémia 9.A, B				
Téma	Učebnica	Pracovný zošit	Projekty	Pozn.
Sacharidy Opakovať učivo (prikladám pracovný list)			Vybrať ľubovoľnú tému projektu, uč. Str.126-129 (dokončiť projekt z vybranej témy, poslať na miroslava.kralikova@zsaklv.sk Hodnotím známku!	Pracovný list vytlačiť, alebo písať odpovede do zošita

Sacharidy (pracuj podľa učebnice, pracovný list vytlač alebo odpovede prepíš do zošita))

1. Vymenuj najvýznamnejšie organické látky, ktoré sa zúčastňujú na stavbe a životných procesoch v organizmoch:

2. Doplň:



minerálne látky

3. Zoraď zostupne zastúpenie látok v tele človeka podľa percentuálneho zastúpenia:

	nukleové kyseliny	tuky	minerálne látky	bielkoviny	sacharidy	voda
Prirad' číslo od 1 do 6						

4. Zapiš rovnicu fotosyntézy (reaktanty a produkty slovne pomenuj):

..... + → +

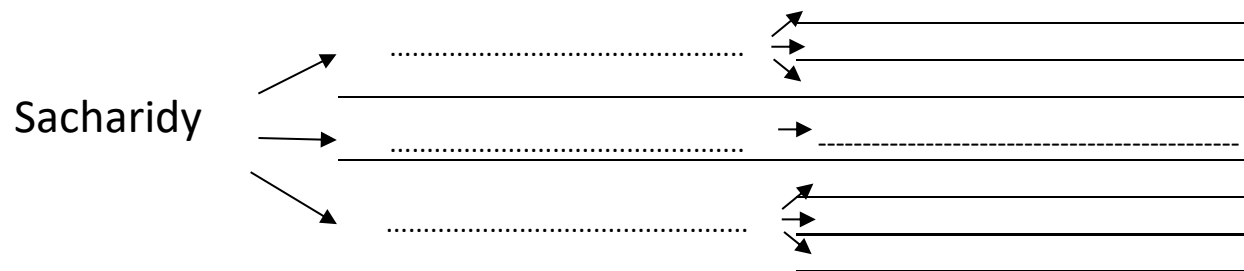
..... + → +

5. Zlúčeniny uhlíka , kyslíka a vodíka sú:

6. Živočíchy prijímajú sacharidy z potravy. Sú zdrojom energie. Napíš čo vzniká ich rozkladom.

.....

7. Doplň rozdelenie sacharidov:



8. Napíš vzorec monosacharidov:

9. Napíš vzorec hroznového cukru a odborné ho pomenuj:.....

10. Najsladším sacharidom je: a)fruktóza b)glukóza c) sacharóza d) celulóza e)glykogén

11. Napíš vzorec repného cukru a odborné ho pomenuj:.....

12. Napíš zdroje a využitie polysacharidu – škrobu:

Zdroje:.....

Využitie:.....

13. Polysacharid celulóza je : a) sladidlom b)stavebnou látkou c)zásobnou látkou v: a) rastlinách b) živočíchoch

14. Celulóza je pre človeka nestráviteľná. Prečo je dôležitá jej konzumácia?

.....

INF 9. A, 9. B				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Digitálne technológie v spoločnosti Poslať na macakova1@centrum.sk alebo Jana.Macakova@zsaklv.sk			Projekt Náš časopis, ľubovoľná téma – šport, kultúra, zábava, aktuálne dianie...	Min. 1 strany, formátovať text + obrázky

Ruský jazyk, 9AB				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Povahové črty človeka Opozitá prídavných mien	54/6A,6B,6C,7	72-73		Slovička učebnica str.59-60

Občianska náuka 9.A,B				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Euro v SR	Str. 53 - 55			

Nemecký jazyk, 9A, 9B				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Sloveso sehen	102/Grammatik	76/6		
Slovná zásoba, slovesá s odlučiteľnou predponou	102/8	73/1,2 74/3		

Batéria cvičení a aktivít ISCED II (3x týždenne, 30 min.)

Výber podľa možnosti

Počet opakovaní možné individuálne upraviť

Cvičenie	Počet opakovaní	Poznámka
Statický strečing	1x	https://youtu.be/kEDvbmEeeXY
Ľah-sed (brušáky)	3x10	https://youtu.be/yJbpOrt3itA
Drepy	2x15	https://youtu.be/a356mRTK2sY
Kľuky (kliky)	2x10	Pánske https://youtu.be/e2AN-As0tr0 Dámske https://youtu.be/bBUIXpAflMQ
Angličáky (drep,skok,kľuk)	2x10	https://youtu.be/2NEZ7yBP9f8
Plank (podpor na predlaktí)	2x30 sek.	https://youtu.be/dqaU1qi4o6o
Kotúľ vpred	3x	https://youtu.be/yfGGTzY5ge0
Kotúľ vzad	3x	https://youtu.be/O16tXRKY44o

Stoj na lopatkách (sviečka)	1x	https://youtu.be/_qyCzsruCac
Hádzanie a chytanie	30x	Akúkoľvek loptu na vzdialenosť akú priestor umožňuje
Projekt Slovenský športovec		A3 alebo A4 formát. Výber ľubovoľného športovca z minulosti alebo súčasnosti.