

DU 30.3.-3.4.**ANJ 8.C**

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Unit 5 Our environment	60/ prečítať text, cv.1b- vypočúť, 1c, 2 61/ cv 3, 5a, 6a,b- vypočúť, 7a 62/ prečítať. cv 1b- vypočúť, 2 63/ cv 3b,c- vypočúť 4a,b, 5, 6a,b, 7a	Cvičenia na stranách 48 až 51 Poznámky: 72 až 74/ od 5.1 až 5.13 Slovička 77/ 5C a 5D		
https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/?cc=sk&selLanguage=sk	Na tento stránke mate audio časť- tu máte všetky nahrávky z učebnice!!! Všetko si vypočujte- texty aj cvičenia!	Odporúčam prehliadač google chrome alebo opera, pri mozilla firefox vám táto stránka nemusí správne fungovať!	Výsledky z cvičení poprosím zasať na lilla.tothova@gmail.com (score- koľko ste dosiahli pri jednotlivých cvičeniach, poprosím zasať po kompletom vypracovaní všetkých cvičení, stačí zapísať výsledky a poslať)	Na tejto stránke vypracovať všetky cvičenia a hry- grammar vocabulary, everyday english, (test ešte nerobiť!!!)

SJL, OBN – 8. C - 30.3- 3.4.2020

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Združené pomenovania	74-76			Úlohy, poznámky – do zošita
Dobrodružný román – Čierne koráby	59 - 64			Prečítať, urobiť rozbor, poznámky do zošita Čítať vlastnú knihu
OBN – Základné dokumenty o ľudských právach	48-50			Úlohy, poznámky – do zošita

Vyučovací predmet, trieda: Matematika, 8.C - 30.3.- 3.4.2020

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Kruh, kružnica – kruhový výsek a kružnicový oblúk	Posielam spracovanú teóriu na ALFa – obrázky + vzorce do zošita, prepísať vzorovo vyriešené úlohy a zvyšné úlohy vypočítať.			
Kruh, kružnica	Posielam naskenovaný mnou vypracovaný PL na ALFa – podľa neho si skontrolovať správnosť výsledkov v zošite farebným perom (pripomínam, že nestačia len výsledky!!!)			
Kruh, kružnica - opakovanie	Zhrnutie učiva v prezentácii a opakovanie učiva formou testu v programe ALF – test vypracovať ☺			

V prípade, že nejakému príkladu nerozumiete, zaznačte si červený výkričník a vypočítame si spoločne, keď sa stretneme ☺

Prihlásenie na ALFa – cez stránku školy, vpravo hore, tam je aj kód školy, nick študenta: meno.priezvisko (josef.mrkvicka), heslo: 123456

INF 8. A, 8. C, 8. D

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Počítač a prídavné zariadenia Poslať na macakova1@centrum.sk alebo Jana.Macakova@zsaklv.sk			Projekt Pamäte počítača (druhy pamätí, porovnať podľa kapacity a podľa rýchlosti prístupu)	Min. 2 strany, formátovať text + obrázky

THD 8.ročník 30.3- 3.4.2020 Máčayová

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Bankové a nebankové subjekty, úspory, pôžičky			Prezentácia – prípadne môže byť aj projekt na papieri	Prezentácia- min. 7 snímok. Alebo 2 možnosť projekt na papier - A3,A4 - vyberte si
				Prezentáciu poslať na email: macayovamiroslava@gmail.com

FYZ 8 II

Téma	Učebnica	Pracovný zošit	Projekty	Poznámky
Otáčavé účinky Ťažisko telesa	94-97 99-101 cv. 102/1,2,3- písomné odpovede prosím poslať fyzzelienkova@gmail.com	21/1-6 23/11-12 24/1-5 Len odpovede poslať na: fyzzelienkova@gmail.com	Dobrovoľne- kto nájde na youtube a urobí krásny pokus na ťažisko telesa a pošle foto, má 1!	Zaregistrujte sa, prosím, na www.bezkriedy.sk . Dá sa registrovať aj bez triedneho hesla. Otvorte si digitálnu učebnicu FYZ, Otáčavé účinky sily, Ťažisko . Doporučujem prezentácie: Otáčavé účinky sily (Kázik) Otáčavé účinky sily(Popíková) – výborné na poznámky Ťažisko telesa a jeho určenie(Šajbidorová)- dobré na napísanie poznámok

Chémia 8.A, 8.B, 8.C, 8.D

Téma	Učebnica	Pracovný zošit	Projekty	Pozn.
pH				Prikladám poznámky (prepísať a naštudovať)
Hydroxidy https://www.youtube.com/watch?v=bb1zaTx_AR4				Prikladám poznámky + video (prepísať a naštudovať)

Poznámky Chémia:

pH

- všetky deje v organizmoch prebiehajú vo vodných roztokoch
- dôležitý ukazovateľ týchto dejov je obsah vodíkových kationtov H^+ a hydroxidových aniónov OH^- vo vodnom roztoku
- určujú kyslosť a zásaditosť prostredia, v ktorom prebiehajú chemické reakcie

Indikátory

- chemické látky, ktoré pri zmene kyslosti alebo zásaditosti roztoku menia farbu
- lakmusové papieriky, fenolftaleín

V laboratórnej praxi často musíme presne určiť hodnotu kyslosti a zásaditosti zriedeného vodného roztoku- *stupnica pH*

- rad čísel od 0 do 14
- vodné roztoky, ktoré majú :
 - pH menšie ako 7 - kyslé
 - pH rovné 7 - neutrálne
 - pH väčšie ako 7 - zásadité
- čím je pH menšie ako 7, tým je roztok kyslejší, čím je väčšie ako 7, tým je zásaditejší

Hydroxidy (skúste podľa tohto vytvoriť vzorce hydroxidov, postupujete tak ako pri halogenidoch)

(prepísať do zošita).

- trojprvkové zlúčeniny
- najznámejšie : hydroxid sodný NaOH
 - hydroxid draselný KOH
 - hydroxid vápenatý (CaOH)₂
- zložené z hydroxidotvorného prvku (najmä kovového), kyslíka a vodíka
- oxidačné číslo hydroxidovej skupiny OH je -I, lebo(O^{-II} H^I), teda OH^{-I}
- skladajú sa z dvoch slov
- podstatné meno - hydroxid
- prídavné meno - odvodené od názvu hydroxidotvorného prvku s príponou, ktorá zodpovedá oxidačnému číslu atómu
- napr. : Na^I - ný hydroxid sodný Na^I a OH^{-I} NaOH
 - Ca - natý hydroxid vápenatý Ca^{II} a OH^{-I} Ca(OH)₂
 - Al - itý hydroxid hlinitý Al^{III} a OH^{-I} Al(OH)₃

Vzorce hydroxidov

- **utvoríme z názvu hydroxidu podobne ako vzorec halogenidu**

- **napr. : chlorid sodný Na^{I} a $\text{Cl}^{-\text{I}}$ vzorec je NaCl**

hydroxid sodný Na^{I} a $\text{OH}^{-\text{I}}$ vzorec je NaOH

fluorid vápenatý Ca^{II} a $\text{F}^{-\text{I}}$ vzorec je CaF_2

hydroxid vápenatý Ca^{II} a $\text{OH}^{-\text{I}}$ vzorec je $\text{Ca}(\text{OH})_2$

- **hydroxidy majú leptavé účinky**
- **nesmú sa chytať rukou**
- **pri styku s pokožkou spôsobujú rany, ktoré sa ťažko hoja**
- **prvá pomoc : postihnuté miesto dôkladne opláchneme vodou, potom zriedeným roztokom kyseliny octovej**

posielam aj link, je to tam presne vysvetlené (pozreť !!! len hydroxidy) https://www.youtube.com/watch?v=bb1zaTx_AR4

vytvorte vzorce do zošita:

hydroxid zinočnatý

hydroxid sodný

hydroxid olovičitý

hydroxid meďňatý

hydroxid železitý

hydroxid strieborný

hydroxid kremičitý

hydroxid železnatý

hydroxid hlinitý

GEG 8.C

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Bratislavský kraj	30-33			
Projekty – kraje SR			Do 3.4.2020	Poslať na mail: radovan.nichta@zsaklv.sk

DEJ, 8.C

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Slováci a revolučný rok 1848/49	52-56		prezentácie	naučiť, poznámky
Od Memoranda k Matici slovenskej	57-61			naučiť, poznámky

POZNÁMKY:**MODERNÝ SLOVENSKÝ NÁROD**Slovenské národné hnutiezáklady národného povedomia

- boli položené za vlády osvietených panovníkov (Mária Terézia, Jozef II.)
- 2.polovica 18.stor.
- vzrastalo národné povedomie = hrdosť na príslušnosť k národu
- znaky národa: citové väzby, kultúra (folklór), zvyky, obyčaje, jazyk

Habsburská monarchia

- mnohonárodnostný štát
- najlepšie podmienky pre národný rozvoj: Nemci, Maďari
- zložitejšie podmienky: Slováci, Česi, Chorváti, Rusíni, Srbi, Slovinci, Rumuni

Slováci

- nemali spoločný literárny jazyk
- hovorili rôznymi nárečiami

rozdielny bohoslubný jazyk:

- katolíci - obrady v latinčine a v ľudovom jazyku
- evanjelici – biblická čeština (aj literárny jazyk)
- Slovenské národné hnutie /SNH/ = obdobie zjednocovania jazyka

Generácie slovenských národovcov

1. bernolákovská generácia (1780 – 1820)

- osvietenská
- katolícki vzdelanci
- Anton Bernolák

2. kollárovská generácia (1820 – 1835)

- spolupráca slovanských národov, najmä s Čechmi
- Ján Kollár (básnik), Pavol Jozef Šafárik (vedec)

3. štúrovská generácia (1835 – 1848)

- evanjelici
- Ľudovít Štúr
- aj politické ciele

1. FÁZA

Anton Bernolák

Anton Bernolák

- farár v Nových Zámkoch
- kodifikoval (uzákonil) prvý spisovný jazyk - trnavské nárečie
- vydal učebnicu – Slovenská gramatika – „píš, ako počuješ“
- vydal päťjazyčný slovník (slovensko-česko-latinsko-nemecko-maďarský)

Slovenské učené tovarišstvo

- Trnava (1792)
- spolok (400 členov)
- vydával knihy v novom jazyku
- cieľ: šírenie vzdelanosti a kultúry
- predstavitelia: Anton Bernolák, Juraj Fándly
- zaniklo koncom 18.stor.

Význam bernolákovcov

- prvý uzákonený slovenský jazyk
- jazyk prijali len katolíci (evanjelici - biblická čeština)

- Slovákov začali vnímať ako národ
- šírenie národného hnutia

Slovanská vzájomnosť

Uhorsko v 19.stor.

- mnohonárodnostný štát
- prevládali Slovania
- maďarskí politici chceli pretvoriť Uhorsko na maďarský štát

Spolupráca národovcov

- príčina: maďarizácia(násilné pomadžarčovanie)
- evanjelici–považovali Slovákov ako súčasť československého kmeňa
- bernolákovci - uznávali slovenský národ

Ján Hollý

- najvýznamnejší bernolákovský básnik

2. FÁZA

Ján Kollár

- podporoval upevňovanie vzťahov medzi Slovanmi
- presadzoval jeden slovanský národ
- najvýznamnejšie dielo: Slávy dcera

Pavol Jozef Šafárik

- vedec
- zaoberal sa históriou, literatúrou a kultúrou Slovanov

3. FÁZA

Štúrovská generácia

L'udovít Štúr

- učiteľ na evanjelickom lýceu v Bratislave
- poslanec uhorského snemu za mesto Zvolen (1847)
- vydával Slovenské národné noviny (literárna príloha – Orol tatranský)

Štúrov odchod

- maďarskí politici zakázali Štúrovi prednášať na lýceu
- na protest odišli jeho žiaci za ním do Levoče
- žiaci pri odchode spievali pieseň Nad Tatrou sa blýska (autor - Janko Matúška, Štúrov žiak)

Štúrovci

- priaznivci Štúra
- stretávali sa na Devíne
- založili Tatrín

LajosKossuth

- hlavný predstaviteľ maďarizácie v Uhorsku (jedna reč – jeden národ)

Spisovný jazyk

- vznik: r. 1843
- miesto: fara v Hlbokom
- autori: Štúr, Hurban, Hodža
- základ gramatiky: stredoslovenské nárečie

Tatrín (1844)

- celonárodná kultúrna organizácia
- miesto: Liptovský Mikuláš
- význam: šírenie vzdelanosti a nového jazyka
- spolupráca štúrovcov a bernolákovcov

Martin Hattala

- zaviedol ypsilon

Slováci a revolučný rok 1848/49

Revolúcie v Európe

- rok 1848

Príčiny revolúcie

- odstránenie poddanstva
- občianske práva
- politická samostatnosť a národné práva pre Maďarov

Uhorský snem

- Bratislava
- prijal zákon o rovnosti obyvateľov pred zákonom
- zrušenie poddanstva

Žiadosti slovenského národa

- 11. máj 1848
- Liptovský Sv. Mikuláš
- prvý politický program Slovákov
- autori: Štúr, Hurban, Hodža

ciele:

- demokratické reformy
- zrovnoprávnenie všetkých národov v Uhorsku
- slovenčina - úradný jazyk
- slovenský snem

= uhorská vláda vyhlásila výnimočný stav = zatykač na Štúra, Hurbana a Hodžu

Slovanský zjazd

- Praha
- ciele: národné práva Slovanov

SNR

- Viedeň

- prvý politický orgán Slovákov
- Štúr, Hurban, Hodža
- vyhlásila odtrhnutie od Uhorska

Dobrovoľnícke výpravy

- od jesene 1848 do leta 1849
- proti maďarskej revolúcii
- podpora Viedne

Slovenský prosbopis

- marec 1849
- národovci sa obrátili na Františka Jozefa I.
- žiadali vyčlenenie Slovenska z Uhorska = neúspešne

Bitka pri Világoši

- august 1849
- rakúsko-ruské vojská porazili maďarskú revolúciu
- dôsledky: národné požiadavky Slovákov sa neriešili

Memorandum slovenského národa (MSN)

neoabsolutizmus

- tvrdší režim viedenskej vlády po revolúcii

MSN

- pamätný spis
- 6.-7.6. 1861
- Turčiansky sv. Martin

požiadavky

- národné a politické práva
- autonómia Slovenska – tzv. Hornouhorské slovenské Okolie
- úradný jazyk – slovenčina
- slovenský snem
- slovenské školy
- vznik Matice slovenskej

= Memorandum doručili cisárovi Františkovi Jozefovi I. = menšie ústupky

Slovenské gymnáziá

- Veľká Revúca
- Turčiansky sv. Martin
- Kláštor pod Znievom

Matica slovenská (MS)

- 4.8. 1863
- Turčiansky sv. Martin
- predseda: Štefan Moyzes (katolícky biskup)
- podpredseda: Karol Kuzmány (evanjelický kňaz)
- význam: šírenie kultúry a vzdelanosti, vydávanie kníh a učebníc

= uhorská vláda gymnáziá a MS zrušila (1875)

Hudobná výchova, 8.C

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Rock and Roll – Bill Haley, Chuck Berry, E. Presley			Rock and roll + E. Presley (s tajničkou alebo kontrolnými otázkami)	Hotové poslať na: veronika.hruzova@zsaklv.sk

Výtvarná výchova 7.A,B,C 8.A,B,C,D 9.A,B,C,D

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Podnety moderného umenia			Reprodukcia ľubovoľného diela od Vincenta Van Gogha	Kombinovaná technika

Ročník 7., 8., 9. Výtvarná výchova

Navštívte aspoň virtuálne Van Goghové múzeum v Amsterdame, inšpirujte sa dielami slávneho veľikána, o ktorom som neraz hovorila na výtvarnej výchove. Vyhľadajte základné informácie o umelcovi, o jeho pohnutom a tragickom živote. Skúste rozmýšľať nad dielami tohto majstra. Ako na vás pôsobia?, čím sú špecifické? Môžeme hovoriť o nejakom rukopise? Pre tých, ktorých diela zaujali a chcú sa dozvedieť viac o živote umelca dávam do pozornosti knihu „Smäd po živote“. (keď sa znovu otvoria knižnice, možno po tejto knihe siahnete).

<https://www.citaj.to/index.php/component/k2/item/4947-smad-po-zivote>

Kniha mapuje zaujímavý život tohto čudáka, ktorý sa až po smrti stal géniom umeleckého smeru postimpresionizmu, ktorý je mostom medzi impresionizmom a expresionizmom.

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

úloha pre vás:

Skúste vytvoriť reprodukciu niektorého diela. Technika a rozmer je na vás. Fantázii sa medze nekladú. Link na inšpiráciu:

<https://www.playideas.com/25-van-gogh-inspired-art-projects-kids/>

Prajem veľa inšpirácie a chuť tvoriť, a nezabudnite na príjemnú hudbu pri tvorení, hudba lieči ☺

Odfotené práce mi posielajte na mailovú adresu: katarina. nichtova@zsaklv.sk

TSV:

Batéria cvičení a aktivít ISCED II (3x týždenne, 30 min.)

Výber podľa možností

Počet opakovaní možné individuálne upraviť

Cvičenie	Počet opakovaní	Poznámka
Statický strečing	1x	https://youtu.be/kEDvbmEeeXY
Ľah-sed (brušáky)	3x10	https://youtu.be/yJbpOrt3itA
Drepy	2x15	https://youtu.be/a356mRTK2sY
Kľuky (kliky)	2x10	Pánske https://youtu.be/e2AN-As0tr0 Dámske https://youtu.be/bBUIXpAfLMQ
Angličáky (drep,skok,kľuk)	2x10	https://youtu.be/2NEZ7yBP9f8
Plank (podpor na predlaktí)	2x30 sek.	https://youtu.be/dqaU1qi4o6o

Kotúľ vpred	3x	https://youtu.be/yfGGTzY5ge0
Kotúľ vzad	3x	https://youtu.be/O16tXRKY44o
Stoj na lopatkách (sviečka)	1x	https://youtu.be/_gyCzsruCac
Hádzanie a chytanie	30x	Akúkoľvek loptu na vzdialenosť akú priestor umožňuje
Projekt Slovenský športovec		A3 alebo A4 formát. Výber ľubovoľného športovca z minulosti alebo súčasnosti.

NEJ 8.C

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Opakovanie Kati 13L	<p>Online cvičenia:</p> <p>https://hueber.de/exercises/530-26661/a12/?rootPath=/exercises/530-26661/a12/#/content/2c9f850d6a6878d5016a881ba289024a</p> <p>v Alfovi budú mať test – urobiť si ho</p> <p>str.26/1 a,b,c; 26/2</p>	Str.30,31		

UŽITOČNÉ STRÁNKY

<http://www.dukonline.sk/>

<https://www.ucimenadialku.sk/podpora/pre-rodicov/>

<https://wiki.iedu.sk/resources/browser/verejne>

↘ RTVS program pre žiakov- vzdelávanie aj pre 2. stupeň ZŠ:

<https://www.indicia.sk/aktualne-skolenia/skolsky-klub-na-rtvs>

↘ SJL cvičenia na opakovanie:

https://www.skolskyportal.sk/activity-types/testovanie-sjl?utm_source=MailingList&utm_medium=email&utm_campaign=RAABE+-+2020+-+2020-03-25_S%C5%A5ahujte+aktivity+pre+%C5%BEiakov+ZADARMO%21_%5BSkolskyPortal%5D

↘ cvičenia z cudzích jazykov:

https://www.skolskyportal.sk/activity-types/jazyky-maju-zelenu?utm_source=MailingList&utm_medium=email&utm_campaign=RAABE+-+2020+-+2020-03-25_S%C5%A5ahujte+aktivity+pre+%C5%BEiakov+ZADARMO%21_%5BSkolskyPortal%5D