

Domáce úlohy - 7.C

(Od 30. 3. – 3. 4. 2020)

TSV

Batéria cvičení a aktivít ISCED 2 (3x týždenne, 30 min.)

Výber podľa možnosti

Počet opakovaní možné individuálne upraviť

Cvičenie	Počet opakovaní	Poznámka
Statický strečing	1x	https://youtu.be/kEDvbmEeeXY
Lah-sed (brušáky)	3x10	https://youtu.be/yJbpOrt3itA
Drepy	2x15	https://youtu.be/a356mRTK2sY
Kľuky (kliky)	2x10	Pánske https://youtu.be/e2AN-As0tr0 Dámske https://youtu.be/bBUIXpAfLMQ
Angličáky (drep, skok, kľuk)	2x10	https://youtu.be/2NEZ7yBP9f8
Plank (podpor na predlaktí)	2x30 sek.	https://youtu.be/dqaU1qi4o6o
Kotúl' vpred	3x	https://youtu.be/yfGGTzY5ge0
Kotúl' vzad	3x	https://youtu.be/O16tXRKY44o
Stoj na lopatkách (sviečka)	1x	https://youtu.be/_qyCzsruCac
Hádzanie a chytanie	30x	Akúkoľvek loptu na vzdialenosť akú priestor umožňuje

Projekt Slovenský športovec		A3 alebo A4 formát. Výber ľubovoľného športovca z minulosti alebo súčasnosti.

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
INF Bezpečnosť a riziká Poslať na macakova1@centrum.sk alebo Jana.Macakova@zsaklv.sk			Projekt Pharming , phishing (aký je medzi nimi rozdiel, ako sa chrániť)	Min. 2 strany, formátovať text: Times New Roman, 12, zarovnamie do bloku
CHEM Opakovať horenie a hasenie Exotermické a endotermické reakcie	76-77			Prikladám pracovný list k téme (vytlačiť, alebo písať odpovede do zošita) Prikladám poznámky k učivu. (prepísať + naštudovať!)
THD				

<p>Odpad a jeho ekologická likvidácia</p>			<p>Prezentácia – prípadne môže byť aj projekt na papieri</p>	<p>Prezentácia- min. 7 snímok. Alebo 2 možnosť projekt na papier - A3,A4 - vyberte si</p> <p>Prezentáciu poslať na email:macayovamiroslava@gmail.com</p>
<p>MAT - v prílohe prac. listy</p>				
<p>ANJ Lekcia 6 Have fun</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5vJOJrVIgek pozrieť video- predprítomný čas-present perfect</p>	<p>48/ prečítať, vybrať odpoveď, vyhodnotiť 49/ 5a- preložiť, naučiť, 5b 6b- preložiť a doplniť do textu piesne, 6c 50/ prečítať, 7b 51/ 8a- preložiť, 8b 114/ slovička Unit 6 preložiť a naučiť</p>	<p>Všetky cvičenia na stranách od 38,39 (okrem počúvania)</p>		<p>Na konci poznámok máte 2 cvičenia. Cvičenia vyplniť a poslať ich na mail!!!: lilla.tothova@gmail.com</p>
<p>BIO Vylučovanie, močová sústava</p>	<p>s. 90 - 91</p>	<p>Príslušné strany v PZ vyplniť</p>		<p>Na opakovanie ľudského tela môžete využiť stránku https://www.e-ucebnice.sk/courses/biologia-pre-7-rocnik-zs/ sú tam</p>

				spracované sústavy po TS aj s testami na precvičovanie
GEG Spojené kráľovstvo, Írsko Severná Európa - Dánsko	69,70,71,73 76	38,39		prečítať + poznámky prečítať + poznámky
DEJ Reformácia a katolícka reforma Nové cirkvi	Prečítať v učebnici a napísať poznámky			Vytvoriť na výkres projekt o reformátoroch cirkví v minulosti – viac osobností – hlavne ich činnosť a krajina, kde pôsobili
SJL Dynamický opis Opakovanie učiva o slovných druhoch LIT Detský hrdina v literatúre	Str. 60 -61 Str. 64/3a, 65/4,5,7,8 Str. 71 - 78	Cvičenia k tejto téme		Napíš do zošita opis pracovného postupu, téma podľa tvojho záujmu Prečítať a do zošita poznámky: vonkajšia a vnútorná kompozícia diela, opakovanie literárnych pojmov od 5. ročníka
FYZ Zhrnutie Skupenské premeny Teplo	Str. 56-59 Str. 60-63	Str.28 Str. 29	Uč.64 vyrobiť pomôcku	Opakovať a precvičovať
OBN Sociálne vzťahy v skupinách	22 - 23			Úlohy, poznámky – do zošita

<p>NEJ Opakovanie</p> <p>Kati 13. lekcia</p>	<p>Online cvičenia: https://hueber.de/exercises/530-26661/a12/?rootPath=/exercises/530-26661/a12/#/content/2c9f850d6a6878d5016a881ba289024a</p> <p>27/3 – gramatiku v rámčeku prepísať do zošita a naučiť sa</p>	<p>32/8 a,b 33//9</p> <p>36 – prepísať a naučiť sa slovíčka, všetky z lekcie</p>		<p>K novej gramatike pošlem aj prezentáciu, bude v Alfe, alebo ak máte skupinu, môžem poslať do skupiny</p>
<p>VYV Podnety moderného umenia</p>			<p>Reprodukcia ľubovoľného diela od Vincenta Van Gogha</p>	<p>Kombinovaná technika</p>

Ročník 7., 8., 9. Výtvarná výchova

Navštívte aspoň virtuálne Van Goghové múzeum v Amsterdame, inšpirujte sa dielami slávneho velikána, o ktorom som neraz hovorila na výtvarnej výchove. Vyhľadajte základné informácie o umelcovi, o jeho pohnutom a tragickom živote. Skúste rozmýšľať nad dielami tohto majstra. Ako na vás pôsobia?, čím sú špecifické? Môžeme hovoriť o nejakom rukopise? Pre tých, ktorých diela zaujali a chcú sa dozvedieť viac o živote umelca dávam do pozornosti knihu „Smäd po živote“. (keď sa znovu otvoria knižnice, možno po tejto knihe siahnete). <https://www.citaj.to/index.php/component/k2/item/4947-smad-po-zivote>

Kniha mapuje zaujímavý život tohto čudáka, ktorý sa až po smrti stal génom umeleckého smeru postimpresionizmu, ktorý je mostom medzi impresionizmom a expresionizmom. <https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

úloha pre vás:

Skúste vytvoriť reprodukciu niektorého diela. Technika a rozmer je na vás. Fantázii sa medze nekladú. Link na inšpiráciu: <https://www.playideas.com/25-van-gogh-inspired-art-projects-kids/>

Prajem veľa inšpirácie a chuť tvoriť, a nezabudnite na príjemnú hudbu pri tvorení, hudba lieči Odfotené práce mi posielajte na mailovú adresu: katarina. nichtova@zsaklv.sk

Ročníkové práce a prezentácie:

- milí žiaci, bola by som rada, keby ste mi tento týždeň poslali svoje ročníkové práce a aj prezentácie – to čo máte napísané!!!