

Vyučovaci predmet, trieda ANJ , 5A obdobie od 30.3. – 3.4.2020

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Frázy There is / There are Predložky miesta (Prepositions of place) Miestnosti, nábytok a zariadenie v dome a byte Budovy a miesta v meste (Places in town)	Str. 55/ cv. 6A,B: do zošita podľa príkladu opísať, aký nábytok a zariadenie sa nachádza v ktorej miestnosti Str. 55/ cv. 7A,B: do zošita nakresliť plán bytu a podľa textu označiť miestnosti aj dokresliť nábytok Str. 56/ cv. 1A: naučiť sa slovíčka	Str. 46/1 Str. 47/3 Pokračovať v učení slovíčok str. 77, 78/ 5A, 5B, 5C.		Ak žiaci nerozumejú nejakým slovíčkam, odporúčam použiť internetové prekladače, napr. Google translator alebo náš slovník na konci pracovného zošita. Takisto je vhodné naštudovať si prehľad gramatiky pre 5. lekciiu na konci pracovného zošita
V prílohe e-mailu sú odkazy na web tak, ako ich odporúčajú vyučujúce.				

Vyučovaci predmet, trieda SJL , 5A obdobie od 30.3. – 3.4.2020

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Gramatika	Uč. Str. 91 – 92 prečítať spoznámkovať poučky a pokúsiť sa opísať podľa návodu ľubovoľné zvieratko Uč. str. 93 -94 – preštudovať a spoznámkovať všetko			Stále opakovať a určovať podstatné mená z ľubovoľného textu
Literatúra	Str. 98 -100 prečítať povesť + str.101 poučka zapamätajte si – miestna povesť - naučiť sa Str. 102 – 104 prečítať povesť a uč. str. 104 cv.2			Opakovať naďalej všetky pojmy od začiatku roka

Vyučovací predmet, trieda MAT , 5A obdobie od 30.3. – 3.4.2020

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Násobenie a delenie spamäti do 100		PZ 2 str. 8, 9, 10 , 11 celé strany vypracovať		V prílohe e-mailu posielam tri dokumenty, ktoré môžu uľahčiť pochopenie násobenia a delenia do 100 spamäti

Vyučovací predmet, trieda BIO , 5A obdobie od 30.3. – 3.4.2020

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Vodné cicavce	Str. 77,78	41,42 Otestuj sa str.43		Prečítať + poznámky
Vodný ekosystém	Str. 79,80			Prečítať + poznámky POZNÁMKY V PRÍLOHE E - MAILU

Vyučovací predmet, trieda GEG , 5A obdobie od 30.3. – 3.4.2020

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Rozmanité krajiny Zeme + krajiny teplého podnebného pásma	Str. 56 - 58			Prečítať + poznámky

Vyučovací predmet, trieda DEJ, 5A obdobie od 30.3. – 3.4.2020 NEMAJÚ PÁRNY TÝŽDEŇ

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka

Vyučovaci predmet, trieda THD, 5A obdobie od 30.3. – 3.4.2020

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Remeslá v minulosti a súčasnosti			Projekt PC prezentácia v rozsahu max 8 strán	Prezentáciu poslať na adresu marianna.nozdrovicka@zsaklv.sk

Vyučovaci predmet, trieda INF, 5A obdobie od 30.3. – 3.4.2020 NEMAJÚ PÁRNY TÝŽDEŇ

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka

Vyučovaci predmet, trieda HUV, 5A obdobie od 30.3. – 3.4.2020

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Ľudová hudba na Slovensku Vedieť zatancovať tanec trcipolka a čardáš (zdroj – youtube)			Ľudové piesne a ich rozdelenie (ľúbostné, tanečné, regrútske...)	prezentáciu poslať: veronika.hruzova@zsaklv.sk

Vyučovaci predmet, trieda VYV, 5A obdobie od 30.3. – 3.4.2020

Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
Africká maska			Priestorová tvorba, maska na tvár, kombinovaná technika	

Ročník 5., Výtvarná výchova Navštívte profesora Škrečka, <https://skrecok.sng.sk/>

ktorý ma v týchto neľahkých časoch zastupuje a veľmi rád vám vysvetlí, ako to v tom svete umenia chodí. Prezrite si videá a ponorte sa do dejín umenia. Pozornosť venujte hlavne videu, ktoré nám predstaví (nám už známeho) Pabla Picassa, podľa ktorého je pomenovaný aj náš školský ateliér.

Keďže Picasso miloval africké masky (budú spomenuté vo videu) nechajte sa nimi inšpirovať aj vy. Vyhl'adajte na „nete“ africké masky a inšpirujte sa. Keďže aj my musíme nosiť na nejaké to obdobie „masky“ v podobe rúška, vytvorte si vlastné, také, ktoré bude zakrývať celú vašu tvár, použite staré noviny, farebné papiere, bavlnky, gombíky, flitre, či trblietky, fixky, všetko čo máte po ruke a vytvorte si masku akú ešte svet nevidel posielam zopár inšpirácií. <https://www.artycraftykids.com/art/picasso-faces-easy-art-for-kids/>

Hotové výtvary mi posielajte odfotené na mail: katarina.nichtova@zsaklv.sk

Vyučovací predmet, trieda TSV , 5A obdobie od 30.3. – 3.4.2020				
Téma	Učebnica, str.	Pracovný zošit, str.	Projekty	Poznámka
				V prílohe e-mailu je „sada“ cvičení, ktoré odporúča vyučujúci TSV

ANJ

Učivo: There is / there are:

[https://www.english-hilfen.de/en/exercises/various/there is there are.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/various/there%20is%20there%20are.htm)

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/there-is-there-are.htm>

<http://www.web-esl.com/countnocount/there.htm>

[http://www.english-room.com/grammar/thereis thereare.htm](http://www.english-room.com/grammar/thereis%20thereare.htm)

https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner/a_grammar/file06/grammar06_a01?cc=global&selLanguage=en

<http://www2.arnes.si/~oskplucija4/ces/thereisare.htm>

Učivo prepositions of place - predložky miesta:

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/prepositions/place-1>

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/prepositions/place-2>

<http://s.mound.free.fr/skyblues67/prepositions/preposqcm.htm>

https://elt.oup.com/student/project/level1/unit05/?cc=sk&selLanguage=ak&fbclid=IwAR3AnxEmTdXkqpHSONWRZ8VQF5I0oJTQRTT_6Ob_Jy_9oacpjKZdX7NJg3Q

Násobenie a delenie spamäti do 100 mimo oboru násobilky I.

Násobenie spamäti do 100

Vynásob spamäti:

a) 19×3

b) 17×4

c) 14×7

d) 11×9

e) 13×2

f) 16×5

g) 12×6

h) 11×8

i) $3 * 27$

k) $2 * 4$ a 2×40

Riešenie:

a) $19 \times 3 = ?$

postupujeme tak, že najskôr si „v hlave“ urobíme rozklad čísla 19:

$$19 = 10 + 9$$

potom každý zo sčítancov (10, 9) vynásobíme číslom 3:

$$10 \times 3 = 30$$

$$9 \times 3 = 27$$

Výsledky (súčiny) spočítame:

$$30 + 27 = \underline{57}$$

Celý postup môžeme napísať aj takto:

$$\begin{array}{l} 19 * 3 = 10 * 3 + 9 * 3 = 30 + 27 = 57 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \text{ plus } 9 \end{array}$$

Ostatné príklady si podľa návodu počítaj najskôr sám, potom si svoj postup a výsledok skontroluj:

b) $17 * 4 = 10 * 4 + 7 * 4 = 40 + 28 = \underline{68}$

$10 + 7$

c) $14 * 7 = 10 * 7 + 4 * 7 = 70 + 28 = \underline{98}$

$10 + 4$

d) $11 * 9 = 10 * 9 + 1 * 9 = 90 + 9 = \underline{99}$

$10 + 1$

e) $13 * 2 = 10 * 2 + 3 * 2 = 20 + 6 = \underline{26}$

$10 + 3$

f) $16 * 5 = 10 * 5 + 6 * 5 = 50 + 30 = \underline{80}$

$10 + 6$

g) $12 * 6 = 10 * 6 + 2 * 6 = 60 + 12 = \underline{72}$

$10 + 2$

h) $11 * 8 = 10 * 8 + 1 * 8 = 80 + 8 = \underline{88}$

$10 + 1$

i) $3 * 27 = 3 * 20 + 3 * 7 = 60 + 21 = \underline{81}$

$20 + 7$

$10 + 10 + 7$

k) $2 * 4 = \underline{8}$

$2 * 40 = \underline{80}$

$40 + 0$

Použitá literatúra:

vlastné poznámky

Berová, Z. – Bero, P.: Matematika pre 5. ročník ZŠ, Orbis, Bratislava, 2012

Násobenie a delenie spamäti do 100 mimo oboru násobilky II.

Príklad: Anička dostala za úlohu od pani učiteľky vyzbierať vstupné do kina. Anička má 21 spolužiakov, a výška vstupného do kina je pre jedného žiaka 4€. Koľko peňazí odovzdala po skončení zbierky Anička pani učiteľke za všetkých žiakov v triede? **Počítaj z pamäti.**

Riešenie:

Anička má 21 spolužiakov, spolu s ňou je teda v triede 22 žiakov.

Vstupné za celú triedu teda bude:

$$22 * 4 = 20 * 4 + 2 * 4 = 80 + 8 = \mathbf{88\text{€}}$$

Anička odovzdala pani učiteľke 88€.

Delenie spamäti do 100

Príklad: Rozlož číslo 48 na desiatky a jednotky a nájdi číslo (čísla), ktorým sa dajú desiatky aj jednotky vydeliť. Týmto číslom (číslami) vydel' jednotky aj desiatky a výsledky sčítaj.

Riešenie:

$$48 = 40 + 8$$

Číslo 40 môžeme deliť číslom 4 aj číslom 2.

Číslo 8 môžeme tiež deliť číslom 4 aj číslom 2.

Teda:

- delenie 48 číslom 4:

$$\mathbf{48 : 4 =}$$

$$40 : 4 = 10$$

$$8 : 4 = 2$$

$$\mathbf{10 + 2 = 12, \text{ t.j. } 48 : 4 = 12}$$

- delenie 48 číslom 2:

$$48 : 2 =$$

$$40 : 2 = 20$$

$$8 : 2 = 4$$

$$20 + 4 = 24 \Rightarrow 48 : 2 = 24$$

Celý postup môžeme zapísať aj takto:

$$48 : 4 = 40 : 4 + 8 : 4 = 10 + 2 = 12$$

$$48 : 2 = 40 : 2 + 8 : 2 = 20 + 4 = 24$$

Zopakujte si:

1. Počítaj spamäti: 65 žiakov sa má rozdeliť do 5 družstiev. Koľko žiakov bude v jednom družstve?
2. Počítaj spamäti: Koľko metrov má vlak, ak má 7 vagónov a: dĺžka lokomotívy je 13 metrov, dĺžka jedného vagónu je 25 metrov a vzdialenosť medzi jednotlivými vozňami (vrátane lokomotívy) je 1 m?

Použitá literatúra:

vlastné poznámky

Berová, Z. – Bero, P.: Matematika pre 5. ročník ZŠ, Orbis, Bratislava, 2012

Násobenie a delenie spamäti do 100 mimo oboru násobilky III.

Príklad: Vypočítaj: a) $78 : 6$

b) $98 : 7$

c) $85 : 5$

d) $96 : 8$

e) $84 : 3$

f) $75 : 3$

Riešenie:

a) $78 : 6 =$

Číslo 78 si v „hlave“ rozdelíme na desiatky a jednotky tak, aby sa dalo deliť číslom 6, vydelíme a výsledky sčítame:

$$78 : 6 = 60 : 6 + 18 : 6 = 10 + 3 = 13$$

$$60 + 18$$

Ak rýchlo nevieme ako rozložiť číslo, použijeme „pomôcku“. Napríklad číslo 78 mám vydeliť číslom 6. Teda si v hlave vypočítam: 6×10 je 60 a koľko mi chýba do 78? Odpoveď je 18. Teda máme číslo 78 rozdelené na desiatky a jednotky tak, aby obe čísla boli deliteľné číslom 6.

b) $98 : 7 = 70 : 7 + 28 : 7 = 10 + 4 = 14$

$$70 + 28$$

c) $85 : 5 = 50 : 5 + 35 : 5 = 10 + 7 = 17$

$$50 + 35$$

d) $96 : 8 = 80 : 8 + 16 : 8 = 10 + 2 = 12$

$$80 + 16$$

e) $84 : 3 = 60 : 3 + 24 : 3 = 20 + 8 = 28$

$$60 + 24 \quad 30 + 30$$

f) $75 : 3 = 60 : 3 + 15 : 3 = 20 + 5 = 25$

$$60 + 15$$

Príklad: Na školský výlet išli spolu piatakaj šiestaci. Piatakov bolo 45, šiestakov bolo trikrát menej ako šiestakov. Koľko žiakov bolo na školskom výlete? Počítaj spamäti.

Riešenie:

piatakov bolo..... **45**

šiestakov bolo 3x menej ako piatakov, teda: $45 : 3 = 30 : 3 + 15 : 3 = 10 + 5 = \mathbf{15}$

spolu $45 + 15 = \mathbf{60}$

Na školskom výlete bolo 60 žiakov.

Zopakujte si:

- Počítaj spamäti: 15 žiakov 5.A. získalo zo zberu papiera 105€. Peniaze použili na nákup školských pomôcok. Koľko peňazí pripadne na jedného žiaka?
- Počítaj rýchlo spamäti: $33 : 3$; $45 : 3$; $52 : 4$; 19×3 ; 2×48 ; 23×4 .

Použitá literatúra:

vlastné poznámky

Berová, Z. – Bero, P.: Matematika pre 5. ročník ZŠ, Orbis, Bratislava, 2012

Vodné cicavce

Spoločné znaky:

- lesklá, hustá, nepremokavá sršť
- silný chvost, ktorý slúži ako veslo aj kormidlo
- plávacie blany medzi prstami, ktoré im umožňujú dobre plávať

Zástupcovia: Vydra riečna – mäsožravá,

Bobor vodný - veľké hlodavé zuby, z konárov stavia „hrady“ hrádze na vode

Ondatra pižmová – potrava prevažne rastlinná

VODNÝ EKOSYSTÉM

Vodný ekosystém - životné prostredie pre množstvo organizmov

- organizmy závisia od neživých prírodnín
- rastliny poskytujú živočíchom:
 - *kyslík*
 - *potravu* (pre bylinožravé živočíchy)
 - *úkryt*
- živočíchy sú potravou pre iné mäsožravé a všežravé živočíchy
- potravinový reťazec vodných organizmov – vodné rastliny → plotica → štika

Batéria cvičení a aktivít ISCED II (3x týždenne, 30 min.)

Výber podľa možností

Počet opakovaní možné individuálne upraviť

Cvičenie	Počet opakovaní	Poznámka
Statický strečing	1x	https://youtu.be/kEDvbmEeeXY
Ľah-sed (brušáky)	3x10	https://youtu.be/yJbpOrt3itA
Drepy	2x15	https://youtu.be/a356mRTK2sY
Kľuky (kliky)	2x10	Pánske https://youtu.be/e2AN-As0tr0 Dámske https://youtu.be/bBUIXpAfLMQ
Angličáky (drep,skok,kľuk)	2x10	https://youtu.be/2NEZ7yBP9f8
Plank (podpor na predlaktí)	2x30 sek.	https://youtu.be/dqaU1qi4o6o
Kotúľ vpred	3x	https://youtu.be/yfGGTzY5ge0
Kotúľ vzad	3x	https://youtu.be/O16tXRKY44o
Stoj na lopatkách (sviečka)	1x	https://youtu.be/_qyCzsruCac
Hádzanie a chytanie	30x	Akúkoľvek loptu na vzdialenosť akú priestor umožňuje
Projekt Slovenský športovec		A3 alebo A4 formát. Výber ľubovoľného športovca z minulosti alebo súčasnosti.